

DÉCOUVERTE **DE ROMAINS**
ET JACQUES

ÉTUDE BIBLIQUE ET CONCOURS BIBLIQUE POUR LA JEUNESSE

Par Jim Wilcox

Découverte

De Romains et Jacques



DÉCOUVERTE DE ROMAINS ET JACQUES

ETUDE BIBLIQUE ET JEU CONCOURS BIBLIQUE POUR LA JEUNESSE

Par Jim Wilcox

Découverte Romains et Jacques
Étude Biblique et Concours pour la jeunesse

Copyright © 2014
Kansas City, Missouri, USA

Édité et Contextualisé pour usage en dehors des Etats-Unis para JNi

Cette édition publiée en accord
Avec Nazarene Publishing House
Tous droits réservés

Originellement publié aux États-Unis avec les titres:
Discovering Romans and James by Jim Wilcox
Copyright © 1997 par Beacon Hill Press of Kansas City®
Discovering Romans and James – Leaders' Guide par Jim Wilcox
Copyright © 1997 par Beacon Hill Press of Kansas City*

Sauf indications contraires, les références bibliques citées sont tirées de La Bible (Version Louis Segond).
Tous droits réservés.

CONTENU

| SESSION | PAGE |
|--|------|
| GUIDE DE L'UTILISATEUR POUR LA DÉCOUVERTE DE ROMAINS ET JACQUES..... | 7 |
| GUIDE POUR LES GROUPES DE DÉCOUVERTE..... | 8 |
| LEÇONS | |
| 1. Quand Rome n'est pas | 11 |
| 2. Contra toute espérance..... | 19 |
| 3. Aster et Esclave | 27 |
| 4. L'Héritier du Là-haut | 33 |
| 5. L'ABC du Salut | 37 |
| 6. Vous êtes une succursale. | 44 |
| 7. La vie dans l'étroite voie | 51 |
| 8. Il est temps de se réveiller..... | 60 |
| 9. Comment puis-je aider ? | 69 |
| 10. Compter un sujet de joie Pure | 75 |
| 11. Montrez la foi dans l'action | 83 |
| 12. Billets de soumission, svp! | 91 |
| 13: Rester les cours | 97 |
| LE JEU CONCOURS BIBLIQUE: UNE PERSPECTIVE..... | 104 |
| COMMENT ORGANISER UN MINISTÈRE DE JEU CONCOURS BIBLIQUE.... | 105 |
| COMMENT ORGANISER UN TOURNOI DU JEU CONCOURS BIBLIQUE..... | 106 |
| RÈGLES DU JEU CONCOURS BIBLIQUE..... | 108 |
| ASTUCES D'ÉTUDE..... | 115 |
| QUESTIONS POUR LA PRATIQUE | 122 |
| FICHE DE CONTRÔLE (Pour créer des copies de)..... | 161 |

GUIDE DE L'UTILISATEUR

POUR LA DÉCOUVERTE DE ROMAINS ET JACQUES

La Découverte de Romains et Jacques est plus productive dans un dispositif « Groupe Découverte ». Un Groupe Découverte est un groupe de jeunes engagés à grandir dans la Parole de Dieu, se rencontrant régulièrement pour un moment consacré à l'étude et au partage.

Le recours au Groupe Découverte est décrit de façon plus détaillée dans la section suivante du présent guide. Il se présente également comme un important manuel d'exercice d'étude de groupe pour des jeunes participants à des compétitions bibliques.

Voici quelques idées directrices pour contribuer à faciliter l'utilisation de votre Manuel A la découverte de Actes:

- Cette étude est divisée en 13 cours. Chaque cours destiné au Groupe d'étude est conçu pour durer approximativement 45 minutes. Cette étude biblique est supposé être une petite partie d'un plus grand ensemble de sessions qui inclue les partages de votre groupe de jeunes, les inspirations de vos moments d'étude personnel de la Parole (si vous utilisez un lecteur de la Bible) mais englobant également des événements et des activités organisé toute une semaine durant qui s'achèverait par la prière. Une rencontre d'une heure ou d'une heure trente constituerait un moment adéquat pour intégrer tous ces éléments.
- Chaque session du Groupe d'étude couvre

une portion spécifique des Actes et identifie également un verset clé destiné à être mémorisé par vous et les équipiers.

- Ce guide du conducteur vous donne également un plan complet pour les séances destinées à l'ensemble des séquences d'étude biblique pour vos réunions hebdomadaires. Chaque séquence contient des éléments suivants destinés à vous assister dans la préparation et dans la présentation.

Objectifs de la leçon et Perspective— Ces rubriques vous aideront à cerner et à comprendre les points essentiels du chapitre abordé.

Contexte biblique—cette longue partie vous procurera des informations complémentaires qui élargiront votre compréhension du passage qui sera discuté.

- Le temps d'étude du groupe est supposé avoir lieu au travers de la structure du temps activités. Après que vous soyez préparés vous-même en étudiant l'objectif, la perspective et l'arrière-plan Biblique du passage, lisez le support de la séquence du jour afin de développer une compréhension de ce que vous attendez comme réponses à venir du groupe pendant le temps d'étude. Assurez-vous que vous cernez exactement ce qui est supposé être dit au moment de chaque activité; rappelez-vous, également, que ses activités sont destinées à vous venir en aide.

Sentez-vous libre de les ajuster à votre gré pour l'adapter à l'environnement de votre groupe, aux ressources, et/ou au créneau horaire.

- En ce qui concerne les activités du groupe, vous trouverez des instructions spécifiques soient qui commence par « Dites,... » ou qui sont imprimés en italiques. Ceci ne veut pas dire que vous devez citer aux compétiteurs chaque passage mot à mot. Nous avons mis à votre disposition sur intérieur uniquement comme un manuel qui vous permette d'y puiser ce que nous recommandons comme informations à l'égard de votre groupe.

- Chaque séquence vous fournit quatre activités, chacune a pour objectif de conduire vos apprentis compétiteurs bibliques à une rencontre avec la Parole à partir d'une certaine perspective. Ses activités ont pour devise: Abordez la Parole, Explorez la Parole et Vivez la Parole. Les activités organisées en séquences sont destinées à vous fournir des options solides d'enseignement sans toutefois mettre de côté votre créativité personnelle. Adaptez et retaillez les sessions afin de vous permettre d'aller à la rencontre à la fois des besoins et des personnalités de votre groupe.

- Les étudiants de la Parole sont encouragés à garder leur cahier de notes personnelles qui les accompagnera durant leurs lectures et leurs études tout au long des semaines qui suivront. Parlant chaque réunion de groupe d'études, il leur sera souvent demandé de réfléchir par écrit. Encourager chaque groupe de jeunes à avoir un bloc-notes qui servira de journal vous empêchera d'avoir à fournir à chaque séance des feuilles blanches.

Le point de départ de votre voyage initia-

tique au travers de ses livres de la Bible est la Parole elle-même. Parcourez donc entièrement ces livres avant de commencer vos études bibliques. Ensuite utilisez ce manuel du moniteur pour vous familiariser avec leurs contenus.

GUIDE POUR LES GROUPES DE DÉCOUVERTE

Un ministère efficace d'étude biblique en petits groupes pour la jeunesse d'une église locale devrait commencer avec un Groupe découverte. Le Groupe découverte est important pour les raisons suivantes:

- Le partage de l'acceptation du Seigneur
- L'enseignement par exemple
- Le tissage de liens personnels
- Le façonnage par la formation des disciples dans un mode de vie réel.

Il y a plusieurs manières de commencer un groupe découverte dans votre église locale. La meilleure manière est d'inviter tous vos jeunes à s'impliquer. Utiliser des affiches et des moyens publicitaires pour faire l'annonce de vos trois semaines à l'avance afin de faire passer le mot au sujet du groupe. Quant à et des personnes dont vous vous sentez qu'ils tireront un profit spécial de cette étude. Établissez un contact personnel avec ceux dont vous vous pensez qu'ils s'envoleront dans le groupe de compétitions bibliques de l'année suivante, tout en les encourageant à se joindre au groupe de découverte.

Une autre possibilité de constituer un groupe découverte est de recruter des jeunes qui sont solidement engagées à devenir ce que

Dieu veut qu'ils soient. Cette jeunesse très motivée répondra très souvent plus rapidement présent à être formée que les jeunes chrétiens apprentis qui sont au début de leur phase de maturation spirituelle. Cette approche de la formation est biblique et s'avère appropriée pour le développement du leadership et l'entraînement; si vous n'en êtes pas convaincu, passer du temps à lire les Évangiles en faisant attention à l'approche que Jésus a opté dans la formation des 12 disciples.

Mais rappelez-vous, que chaque chrétien a besoin d'être formé et qu'il doit appartenir à une chaleureuse et accueillante association. Dans un tel groupe aimant animé par un esprit de camaraderie où les disciples partagent tout de même cœur, ils commenceront à saisir la vision de leur potentiel et commenceront à développer un goût pour aller chaque fois plus haut et plus loin.

Dans la plupart des églises, les jeunes se regroupent en un seul petit groupe. Si vous avez besoin de plus d'un groupe, pensez cependant à constituer différents groupes en fonction des différents niveaux d'engagement spirituel.

Vous constituerez un groupe à former intensément et ensuite vous constituerez d'autre groupe concernant ceux qui ne sont pas encore prêts pour l'engagement total requis à ce stade. Au lieu de répartir arbitrairement les jeunes au sein de groupe, vous veillerez à mettre en place des conditions favorisant des liens pour renforcer le groupe. Ses conditions comprendront l'assiduité aux séances, la prise de notes, l'étude biblique, le souci de rendre des comptes, et bien d'autres aspects.

Tout groupe de découvertes devra faire preuve d'un certain niveau d'engagement. Le minimum visible d'un engagement est une participation régulière aux séances de groupe.

Afin d'instaurer une confiance mutuelle au sein du groupe, les membres doivent apprendre à se connaître les uns les autres. Si un membre du groupe commence à venir sporadiquement, lui ou elle deviendra presque étranger au reste du groupe... du moins au stade d'un partage possible au sein du Groupe découverte.

La présence d'un élément peu intégré réduira immédiatement le niveau de confiance au sein du groupe, limitant l'ouverture des partages. Évidemment, quelques absences sont inévitables. Mais l'engagement requis ici concerne chaque membre du groupe qui doit faire de son implication une très haute priorité afin d'assurer une participation régulière aux activités du groupe. Une discussion au sujet de la priorité de l'implication de chacun peut s'avérer utile dans les premières semaines qui suivront la formation du groupe.

Quel est le meilleur moment pour réunir le groupe découverte? À nouveau, cela dépend de vos objectifs et de la personnalité de votre groupe. Certains jeunes peuvent s'engager à se réunir en soirées en semaines alors que d'autres trouveront plus appropriées de se réunir un après-midi en fin de semaine.

Combien de temps devra exister le Groupe découverte? Aussi longtemps que les jeunes enrôlés demeureront engagés. Certains groupes ont achevé le cycle annuel. Au terme des 13 semaines d'études tirées du Cahier d'exercices Séries découvertes, ils ont travaillé chapitre par chapitre les autres livres de la Bible ou ont débuté un nouveau Cahier d'exercices Séries découvertes.

Il est généralement préférable de conduire le groupe sur 13 semaines. Après l'achèvement de l'étude il se pourrait que vous vous vouliez prendre part à un autre Groupe de découverte

Si c'est le cas, mettez à leur disposition un autre moniteur. Certains jeunes du groupe

initial voudront certainement continuer alors que d'autres seront intéressés par d'autres activités. Si vous ne pouvez plus continuer en tant que moniteur, assurez-vous qu'un autre adulte leader soit disponible pour prendre le relais.

Comment conduire l'étude biblique du Groupe de découverte? Le dirigeant d'un petit groupe est quelqu'un qui a la capacité de réunir facilement un groupe. Lui où elle fait évoluer le groupe, le remet sur les rails quand il commence à s'éloigner du sujet, encourage la participation dans les groupes de discussions et d'activités.

Dans le chapitre Etude biblique des séances du Groupe de découverte, le rôle du moniteur est d'aider les membres du groupe à découvrir par eux-mêmes les enseignements des écritures — et les applications pratiques de ces dernières dans leur vie — et par voie de conséquence encouragé ses membres du groupe à poursuivre en étant obéissants. Le rôle du leader du groupe n'est pas d'incarner l'autorité qui dicte aux membres du groupe ce que veut dire la portion de la Parole ni comment elle va s'appliquer à leur vie. Il ou elle doit résister à la tentation de faire des exposés magistraux. Ce guide du moniteur présente des suggestions spécifiques pour chaque séance afin d'aider le leader à servir de facilitateur efficace pour les études bibliques.

En même temps, si le moniteur du groupe de découvertes n'est pas un dictateur, il ou elle est cependant une autorité. Cette autorité, est en outre une autorité spirituelle qui découle de l'authenticité de sa vie de leader. Les jeunes suivent le leader non parce que le leader s'impose lui-même ou elle même mais à cause du type de personnes qu'il où qu'elle est.

Ne découragez pas si certaines semaines le groupe semble spécialement distrait ou si la session est déroutée par la crise courante

d'un jeune. Réalisez alors qu'en travaillant avec la jeunesse, vous aurez besoin d'être réaliste dans vos attentes et que vous devrez être prêts à vous adapter. N'ayez toutefois pas peur d'intervenir pour remettre le groupe sur les rails quand le besoin se fait sentir. On peut très facilement être découragé quand on a le sentiment que le groupe ne fonctionne pas comme on le voudrait. Dans certains cas cela prend du temps de bâtir des relations.

Rappelez-vous que vous avez 13 semaines à passer ensemble ! Soyez patient(e) et permettez au Saint Esprit d'œuvrer.

Rappelez-vous également que vous ne pouvez exiger de vos étudiants que la mesure de votre dévouement. Si les étudiants sentent que le moniteur de leur groupe n'est pas totalement investi lors des temps d'études, ou qu'il semble préoccupé lors des réunions ou bien qu'il ne soit pas préparé comme il faut pour les discussions, alors ils seront enclins à commencer à refléter le même niveau d'engagement. Soyez certains de passer le temps nécessaire de préparation à l'avance pour vous assurer de la solidité de vos connaissances relatives au support des sessions. Vous n'avez pas besoin de connaître toutes les questions, mais soyez prêt(e) à favoriser une discussion interactive et riche en informations.

Enfin, en tant que leader, faites en sorte que la prière pour votre groupe figure toujours dans les premiers points de la liste de vos priorités et demandez à Dieu de vous aider à être sur la même longueur d'ondes que Lui procure à mesure que vous les guidez.

1 QUAND ROME N'EST PAS

PASSAGE D'ÉTUDE: Romains 1: 1-3:13

VERSET CLE: « Je n'ai pas honte de l'évangile, car c'est une puissance de Dieu pour le salut de qui-conque croit, du Juif premièrement, puis pour le Grec » (Romains 1:16).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Afin d'aider les apprenants:

1. Définir eux-mêmes le sens du salut et de la justice.
2. Reconnaître la demande de l'Écriture pour tous les peuples et pas seulement quelques privilégiés fondée sur la race, la nationalité ou dénomination
3. Voir que la rédemption a été initié par Dieu par la mort et la résurrection de son Fils, Jésus Christ.

PERSPECTIVE

La lettre de Paul à l'église de Rome peut être un des livres « épais » sur la théologie chrétienne que nous avons dans l'ensemble du Nouveau Testament. Ses discussions et les définitions des termes tels que le salut, la justice, la justification et la sanctification, elle est la pierre angulaire de la théologie wesleyenne.

Ces caractéristiques des Romains pourraient être une arme à double tranchant pour une utilisation avec les adolescents: d'une part,

il fournit une base incroyablement solide et importante de la foi pour les adolescents sur le bord de la pensée indépendante, d'autre part, il peut parfois devenir presque trop lourd pour beaucoup d'esprits adolescentes à saisir, surtout en première lecture. C'est pourquoi il est impératif d'aborder le livre dans cette étude de la Bible en mode groupe - pour clarification, de support et d'encouragement.

Étude de la Bible est une activité active, quelque chose qui doit être poursuivi avec enthousiasme par l'ensemble du groupe et non pas simplement absorbé par une sorte d'osmose spirituelle. Il est important que chaque élève prenne l'initiative d'étudier dans son temps de la découverte personnelle au cours de la semaine, puis être facilité à partager ses idées lors de la réunion du Groupe de Découverte.

Cette leçon particulière aidera vos adolescents à comprendre que Paul était un missionnaire dans le sens le plus strict et le plus précis. Lui-même avait été sauvé par la grâce de Jésus-Christ d'une vie de persécution les adeptes du Messie. C'est avec ce cœur d'humilité et de sympathie qu'il s'était approché les difficultés rencontrées par l'église de Rome.

CONTEXTE BIBLIQUE

Il peut être important qu'au début de vos réunions du Groupe de Découverte pour établir les différences entre les types ou les genres de l'écriture dans la Bible, en particulier dans

le Nouveau Testament. Il y a des récits (contes), les épîtres (lettres), et les prophéties (révélation). Même parmi les épîtres, dont les Romains en a un, il existe divers genres: discours, récits, témoignages, salutations, et ainsi de suite. Vous trouverez peut-être utile d'expliquer les différences entre ces types d'écriture afin que les élèves puissent lire chaque passage avec plus de but et de compréhension.

Le Nouveau Testament commence avec quatre versions de la même histoire: la naissance, la vie, la mort et la résurrection du Fils de Dieu, Jésus Christ, le Messie. Ces livres sont, Matthieu, Marc, Luc et Jean, sont probablement assez familier pour tous vos adolescents, mais si votre groupe comprend, ou est constitué entièrement des étudiants qui sont complètement nouveaux au christianisme, vous voudrez peut-être passer plus de temps dans la première session en révisant les faits saillants de ces évangiles. Ce sera à vous d'établir la crédibilité et les enseignements du Christ afin que les avertissements et les témoignages de Paul aient quelque fondement initial.

Après les quatre évangiles vient « Volume II », de Luc le livre des Actes. C'est un récit historico-théologique des débuts de l'Église-C majuscule, comme les bonnes nouvelles de Jésus se propage dans tout la Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre (Actes 1:8). Il décrit, défend, guides, et encourage la première église du Christ dirigé par l'apôtre Pierre et le missionnaire Paul, qui avait bien sûr été ennemi numéro un de l'Église comme Saul de Tarse.

Nous sommes d'abord présentés à Saül à la lapidation d'Étienne (Actes 7:54-8:1), puis sont autorisés à assister à sa conversion sur le chemin de Damas au chapitre 9. Il était le serviteur de Dieu,

Ananias, qui est allé à Saul et dit: « Le Seigneur Jésus, qui t'est apparu sur le chemin par lequel tu venais ici, m'a envoyé pour que vous puissiez revoir et sois rempli du Saint-Esprit. Immédiatement, quelque chose comme des écailles tomba des yeux de Saul, et il pouvait voir encore, il se leva, et fut baptisé, et après avoir pris un peu de nourriture, les forces lui revinrent » (9 :17-19). Il n'est pas inutile Acte 3:9 : cependant, que l'autre nom de Saul de Paul est utilisé. Selon la coutume alors, il n'était pas rare pour un homme de porter un prénom juif et un nom « plus tard » romaine, peut-être dans ce cas signifiant nouveau ministère de Paul au Grec.

Paul a probablement écrit sa lettre à l'église romaine de la ville de Corinthe, où il achevait son troisième voyage missionnaire au début du printemps de l'an 57. L'église romaine était majoritairement Grecque, mais les juifs constitué une partie importante de la congrégation ainsi. Le but de Paul était de montrer l'universalité de l'Évangile, que le salut et la justice sont pour tous les gens, peu importe leur origine.

Il va au-delà de la crise initiale du salut, cependant, grâce à la puissance et la présence de l'Esprit Saint, le croyant est libéré du péché et, par conséquent, de la loi et de la mort spirituelle. Paul insiste aussi tard dans la lettre que la justice est le, résultat relationnel horizontale de la relation verticale de la sainteté de Dieu. Par conséquent, la vie du chrétien a des applications pratiques et les différences visibles de l'ancienne vie de péché. Notre comportement pour les autres, peu importe s'ils sont amis ou ennemis, doit se distinguer nettement les voies du monde: le pardon remplace la vengeance; la bienveillance remplace l'égoïsme, la tolérance remplace l'intolérance, l'ouverture d'esprit remplace l'étroitesse d'esprit, la sympathie et l'empathie

remplace ego et l'ethnocentrisme.

Paul se présente comme « un serviteur de Jésus-Christ » (Romains 1:1) une étiquette d'autant plus intéressant dans le grec où « serviteur » porte à la fois le sens de serviteur et de l'esclave, de celui qui sert par choix et celui qui sert par obligation. et puis il dit qu'il a été « appelé à être apôtre », ou celui qui a été spécifiquement et en particulier chargé d'emporter de l'Évangile. Il termine la salutation au verset 7 en s'adressant aux chrétiens de Rome comme « saints », ce qui implique leur appel à la sainteté et à être « mis à part » pour servir Dieu.

Nous devons comprendre la force de caractère et la détermination de la personnalité qui se trouvent dans Paul, car avant sa conversion, il s'est concentré sur son objectif politique d'éradiquer le christianisme. Maintenant, en tant que disciple du Christ, le même zèle et la singularité de concentration sont devenues les pierres angulaires de son ministère. « Je n'ai pas honte de l'évangile, car c'est une puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit »(v. 16).

Pour prononcer ces mots dans le centre de l'Empire romain n'était pas un signe de lâcheté ou de l'engagement banquette arrière; Paul était un officier dans le royaume de Dieu, et le monde le saurait. Tout le monde.

Lorsque Paul déclare plus tard au verset 16 que l'Évangile est « pour le Juif premièrement, puis du Grec », il se réfère à la fois chronologique et un privilège. Jean a dit dans son Évangile (4:22) que « le salut vient des Juifs », et bien sûr, le Messie lui-même était un Juif. Tous les alliances, la législation, les règles de culte pour le Temple, et les prophéties sont venus pour les Juifs. Dieu les a choisis, non pas parce qu'il est favorable à une race particulière, mais parce qu'il avait de se révéler quelque part

et quelqu'un qui à son tour pourrait porter son message dans le monde entier.

L'équilibre de ce passage d'ouverture souligne la nécessité pour la justice de tous les peuples, car tous ont péché: le péché des païens (1:18-32), les péchés des Juifs (2:1-8), et le péché de tous (3:9-20). Dans la deuxième section, Paul dit à l'Église que Dieu juge les gens sur trois critères: selon la vérité (2:20); selon les actions (2:6-11), et en fonction de la lumière qu'une personne possède (2:12-15)). Dieu ne condamne pas de juger les autres en soi, mais le fait quand il s'est fait hypocritement (voir Matthieu 7:1). Paul rappelle ce là, pour le Juif qui avait tendance à minimiser les païens pour leur manque de reconnaissance de Dieu dans l'Ancien Testament et pour leur immoralité.

Il pourrait sembler à première lecture que Paul dans (2:6) que le salut est acquis plutôt que donné librement par la miséricorde et la grâce de Dieu. Paul a été fait en utilisant l'hyperbole de la vie parfaite. Si l'on pouvait vivre une vie de rien d'autre que la bonté et la justice, il aurait gagné la vie éternelle, car Dieu jugera sur la base de l'action. Mais cela est impossible en dehors de Dieu, alors Dieu peut en effet juger une personne en fonction de ce qu'il ou elle fait.

Ce passage se termine par une « bibliographie »(3:9-20) de citations de l'Ancien Testament qui renforcent l'idée que personne n'est innocent: tous ont péché. Il est intéressant de noter que ces citations ne sont pas des citations verbales, ce qui peut s'expliquer de deux façons. En premier lieu, les auteurs du Nouveau Testament, ont souvent révisé certaines phrases de l'Ancien Testament, afin de mettre l'accent sur leurs points. Deuxièmement, l'écriture hébraïque originale était de dix qui ne connaissent

pas les auteurs du Nouveau Testament, donc ils ont cité la version qu'ils connaissaient le mieux —la traduction grecque. En outre, les guillemets ne sont pas utilisées dans l'écriture grecque, alors peut-être citations mot pour mot n'a jamais été prévu par l'écrivain.

ENGAGER LA PAROLE

Laissez la punition adaptée au crime

Dans notre société, nous ressemblons beaucoup plus préoccupés par les actions des gens que nous sommes à leurs attitudes. Nous regardons leur comportement plus que leur attitude, leurs œuvres plus que leurs mots. Remarquez notre système de justice, par exemple. Nous appelons actes répréhensibles un «crime» —quelque chose qui peut être vu de manière objective, plutôt que mal d'être un «péché» —quelque chose qui peut être tout à fait caché.

Ci-dessous vous trouverez quelques crimes énumérés dans la colonne de gauche. Ils sont malheureusement trop courant dans notre monde d'aujourd'hui. Certains sont des crimes en termes juridiques, tandis que d'autres sont considérés comme des crimes dans les relations, peut-être. Dans la colonne de droite, écrivez ce que vous pensez est le péché que Dieu voit et juge quand il regarde au cœur. Par exemple, si le « crime » a été enfreint le couvre-feu, le « péché » pourrait être la désobéissance ou la tromperie ou mensonge à vos parents.

Crime

Assassiner

Vol qualifié

Calomnie

Fraude

L'adultère

Péché

Prostitution

Pornographie

Tricher

Menteur

Bavardage

EXPLORER LA PAROLE

1. Bienvenue aux Romains

Essayez d'imaginer ce que ça doit être comme pour obtenir une lettre de l'une des deux personnes les plus puissantes dans votre monde. Vous sortez de votre boîte aux lettres après l'école, et il y a l'adresse de retour magnifiquement gravée de la Maison Blanche ou le script presque indéchiffrable du leader de la Chine. Peut-être que vous recevez une lettre de fan d'un célèbre réalisateur de cinéma ou un athlète de renommée mondiale.

Maintenant, essayez d'imaginer ce que ce serait comme décrire une lettre qui seraient encore lu 2000 années à partir de maintenant. Quels types d'informations et de conseils pourriez-vous inclure ? Quels sont les événements voudriez-vous vos ancêtres à connaître? Que considérez-vous comme des choses les plus importantes à laisser ? Si vous êtes comme la plupart des gens, les choses urgentes de la vie quotidienne seraient facilement et rapidement céder la place à des choses importantes de l'éternité.

Dans l'Église primitive, deux hommes ont été des leaders dans la création et le développement du Mouvement chrétien: Pierre et Paul. En fait, la plupart du livre des Actes, qui précède le Livre des Romains dans le Nouveau

Testament, est constitué des discours et des paroles de Pierre, « La pierre », et Paul, une fois que Saul de Tarse. Vous et moi pouvons adorer le seul vrai Dieu dans notre église locale tous les dimanches en grande partie à cause de ces deux hommes. Ils ont gardé « ca » en marche.

Si nous pouvons appeler les Evangiles (Matthieu, Marc, Luc et Jean) la « naissance de l'Eglise » et le livre des Actes comme « enfance de l'Eglise », donc la lettre aux Romains pourrait être considéré comme « adolescence de l'Eglise ». Et qui le rend immédiatement identifiable avec vous et où vous arrivez à être sur votre voyage personnel. C'est une lettre de crise d'identité. C'est une lettre de trouver un but. C'est une lettre de mise en garde et d'espoir dans le milieu de l'agitation et de la persécution. C'est une lettre pour vous et selon vous.

La lettre à l'église de Rome est le premier des 13 épîtres de Paul que nous trouvons dans le Nouveau Testament. Il a probablement été écrit au cours de sa troisième tournée missionnaire dans le printemps de l'an 57 : probablement de Corinthe, l'église à laquelle il a écrit les deux prochains livres de la Bible, 1 et 2 Corinthiens. Les gens de l'église romaine étaient pour la plupart Grec — pas juif, mais il y avait un bon nombre de Juifs là-bas aussi. Ce que Paul voulait faire passer à cette petite congrégation plus que toute autre chose, c'est que les bonnes nouvelles de Jésus-Christ étaient pour tout le monde. L'alliance entre Dieu et l'humanité n'était pas pour les Juifs seulement, pas plus qu'elle ne l'était pour les Grecs non seulement, mais la sainte promesse de Dieu est pour tous les gens de toutes les générations. Le plan de Dieu pour le salut et la justice a toujours été universel.

Paul avait deux autres raisons d'écrire. Tout d'abord, il préparait la voie à sa visite un jour.

Il a vraiment voulu y aller en ce moment, mais il a dû remettre en main propre une offrande, il avait recueilli lors de ses voyages à l'église frappée par la pauvreté à Jérusalem. Il a décidé de fusionner un voyage à Rome, et avec un autre voyage plus tard vers l'Espagne.

Deuxième raison de Paul pour l'écriture était d'expliquer la relation entre les Juifs et les Grecs. Vous voyez, les chrétiens juifs se sentaient encore liés aux liturgies et cérémonies de leurs ancêtres, les chrétiens Grecs, donc, les rejetés de la communauté des croyants à Rome

Avant de commencer notre étude de la lettre de Paul aux Romains, chapitre par chapitre, verset par verset, vous devez prendre une heure ou deux à commenter ce guide pratique pour le salut. Lorsque vous arrivez à un passage préféré ou familiariser, lire attentivement à nouveau. Essayez d'imaginer l'image de Paul et les images de son public. Comment étaient-ils habillés? Comment ont-ils porté leurs cheveux ou leur marche sur les sentiers poussiéreux et des routes pavées de ce qui était alors considéré comme le centre du monde ? Qu'est-ce que leur journée avait eu à ce moment-là ? Quels types d'aliments mangeaient-ils ? Quels sons entendez-vous? Pouvez-vous sentir les marchés en pleine airs ou leurs maisons ? Entrez dans la scène entièrement.

Après ce tour d'horizon, compléter les instructions suivantes:

- Parfois l'église d'aujourd'hui semble divisée entre...
- Le fait que Paul a été le premier apôtre qui n'avait pas réellement vu Jésus durant sa vie terrestre signifie...

- Si je pouvais m'asseoir avec Paul en ce moment, je lui demanderais...
- Le verset de Romains qui me frappe le plus profondément aujourd'hui...
- Si je devais résumer cette lettre dans une phrase, il serait...
- Quel est la tonalité général de Paul dans ce passage ?
- Que pensez-vous de ce qui était sa principale préoccupation ? Comment était-il inquiet pourrait se produire ?

2. Vue d'ensemble

Les trois premiers chapitres de Romains sont « riches » (pour employer un terme d'érudits de la Bible) et « épais » (pour employer un jeune terme chrétiens), un peu comme une bonne sauce barbecue. Quelle est la meilleure sur l'ensemble du livre, cependant, c'est qu'il est écrit par un nouveau chrétien, bien que brillante, et est plein d'excitation et d'enthousiasme.

Gardez à l'esprit qu'il s'agit d'une lettre personnelle à encourager les nouveaux croyants à Rome. Il est plein d'espoir et aussi pleine d'inquiétude. Prenez environ 30 ou 45 minutes pour le lire attentivement, il n'est pas nécessaire d'arrêter et d'étudier un verset ou un passage difficile, cependant.

Après avoir donné le meilleur de vous, répondez aux questions suivantes:

- Paul mentionne le mot « justice » fréquemment. Que pensez-vous que cela signifie ?

- Si vous aviez été un membre de l'église de Rome, comment auriez-vous réagi à la lettre.

- What is Paul's overall tone in this passage ?

3. Dieu montre sa colère ardente (1:1-32)

Les 17 premiers versets de ce chapitre semblent assez typique de lettre écrite dans le Nouveau Testament: l'introduction de l'écrivain dans les 5 premiers versets, l'introduction de l'auditoire durant les 2 prochains versets, puis ses raisons d'écrire dans les 10 prochains versets.

Alors Paul coupe à la chasse. La dernière partie de ce chapitre décrit un Dieu qui est en colère contre les gens qui ne parviennent pas simplement de comprendre ce que cela signifie d'être sous sa souveraineté, sa domination. Ces personnes étaient dingues.

Une fois que vous avez fini de regarder attentivement ces 32 versets, répondez aux questions suivantes :

- Quels étaient les deux ou trois raisons Paul qui ont poussé Paul à écrire la congrégation romaine ?

- Recherchez le mot « justice » dans votre plus grand et le meilleur dictionnaire. Qu'est-ce que cela signifie ? Remarquez-vous des différences entre la définition du dictionnaire et les hypothèses de Paul ?

- Pourquoi Dieu était-il en colère ou courroucé ?

- Quels sont les « phrases » (punitions) Dieu a-t-il transmettre à ces gens désobéissants ?

4. Dieu juge avec justice (2:1-29)

Parfois, quand on pense à la notion de « justice », nous pensons à d'autres mots comme vengeance, la punition et la prison. Mais la justice n'est pas toujours tragique. Comme souvent, la justice est liée à des mots comme libération, la liberté et l'égalité.

Ce chapitre tend à équilibrer la dernière moitié du chapitre 1 avec les aspects positifs de la justice de Dieu.

Avec des versets tels que « Pour ceux qui, par la persévérance a bien faire, cherchent la gloire, l'honneur et l'immortalité, il donnera la vie éternelle » (v. 7); « Il y aura . . . la gloire, honneur et paix pour quiconque fait le bien » (v. 9-10) et « Dieu ne fait pas de favoritisme » (v. 11), Paul

montre que le jugement de Dieu bénit le bien que généreusement comme il damne le mal.

Lorsque vous aurez fini de lire sur ces versets, répondez à ces questions:

- Faire un bref graphique basé sur le jugement de Dieu, énumérant les bénédictions pour les bons et les condamnations pour la mauvaise.

Bénédictions

Condamnations

- De quelles façons le monde romain définir « Juif »? Comment Dieu regarde les Juifs ?

- Dans les versets 18-24: Paul décrit quelques-unes de l'hypocrisie de la journée ? Qu'est-ce que Paul spécifiquement a référé ? Y a-t-il de ceux qui se produisent encore aujourd'hui ? Si oui, lesquelles ? Décrire un ou deux exemples.

Ce chapitre traite beaucoup avec la partie intérieure d'une personne que Dieu voit et la partie extérieure d'une personne que le monde voit. Pensez à un cas où vous avez vu ce genre de chose se passe à l'école, au marché, à la maison, ou à l'église.

5. Le péché est universel (3:1-20)

Ces versets expliquent que personne n'est mieux que quiconque tout simplement parce que de droit d'aînesse, le patrimoine, la culture ou la théologie. Fondamentalement, il conclut en disant que tout le monde est également coupable du péché: nous sommes la race d'Adam tous, par conséquent, nous sommes tous des pécheurs déçus.

Après avoir terminé l'étude de ces 20 versets, répondez aux questions suivantes:

- Quelle est la mesure unique de Paul pour contrastée Dieu et les hommes ?
- Qu'est-ce que cela signifie pour vous « être fidèle »? Est-ce « plein d'espoir » ou 'fidèle à ta parole' ou 'digne de confiance' ?
- Regardez quelques-unes des références à l'Ancien Testament que Paul a cité dans les versets 10-18. Quel est le contexte de chacun ?
- Que pensez-vous de ce que Paul veut dire quand il dit: « afin que toute bouche soit fermée »(v. 19) ? Est-ce littéral ou figuratif ? Comment cela.

CONTRE

TOUTE ESPÉRANCE

PASSAGE D'ÉTUDE: Romains 3 :21 – 5 :21

VERSET CLE: « Nous glorifions dans l'espérance de la gloire de Dieu Non seulement cela, mais nous nous glorifions dans nos souffrances, car nous savons que la détresse produit la persévérance; persévérance, le caractère, et le caractère, l'espoir et l'espérance ne déçoit pas, parce que Dieu a répandu son amour dans nos cœurs par l'Esprit Saint qu'il nous a donné » (Romains 5:2-5).

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT

Afin d'aider les étudiants:

1. Bénéficiez d'un fondement de l'espérance, de la joie et de la paix à travers leur foi en Jésus-Christ.
2. Comprendre l'héritage de leur foi à travers un coup d'œil à sur des personnalités de l'Ancien Testament.
3. Apprécier que les échecs de la vie sont les bases pour la croissance spirituelle et la maturation.

PERSPECTIVE

Nous vivons dans une culture qui récompense le travail, en fait, nous avons développé une liste de vertus qui incluent cette idée:

l'éthique du travail, bourreau de travail, le travail hebdomadaire. Lorsque nous rencontrons quelqu'un pour la première fois, souvent la première question que nous posons est: Qu'est-ce que vous faites dans la vie? Ce système de priorité qui place le travail au niveau ou près du haut nous a fait sentir que notre dignité est liée à notre « travail ». Nous obtenons ce que nous méritons, et nous apprécions ce que nous avons gagné.

En partie, c'est pourquoi le salut semble si étrange dans une société qui fonctionne pour chaque chose. C'est la seule chose précieuse dans la vie que nous ne pouvons ni gagner ni jamais mériter. Salut (bien que pas complètement synonyme, la justification et la justice sont des termes utilisés de façon similaire par Paul) est un cadeau. Il est gratuit. Il est donné par la miséricorde et la grâce. Cela n'a rien à voir avec la justice ou de tout autre accord contractuel. Tout ce que nous avons à faire est de croire en échange. Ayez la foi. Confiance que Jésus Christ « est venu au bon moment et est mort pour nous, pauvres pécheurs. . . Et. . . il nous a déclaré non coupable »(Romains 5:06: 9: TIB).

Dans Romains 3:21-5:21, Paul fait naître une perspective historique, la compréhension du texte théologique, et d'encouragement spirituel. Il n'est pas mauvais Pour un passage relativement court, en est-il ? Il Indique clairement que Dieu aime tous les Gens de façon égale et Il a pris soin de tous les Gens de façon égale par les moyens de la réconciliation. Dans le respect de son amour, peu importe à Dieu si quelqu'un

est Juif ou païen, républicain ou démocrate, Nazaréen ou catholique, femme instruite ou homme ignorant. « La justice de Dieu vient par la foi en Jésus-Christ Pour Tous Ceux Qui croient »(3:22).

Cette leçon peut vous donner une certaine possibilité de discuter de tolérance et d'un esprit ouvert avec vos adolescents. Parce que certaines personnalités des médias insistent sur l'intolérance de la prédication et de la séparation, cette nouvelle génération de jeunes trouve la vie plus simple quand on peut diviser l'humanité plutôt que de l'unir. Le cœur du Christ, révélé dans les Evangiles et maintenant expliqué dans les épîtres, ne se divise pas et ne sépare pas. Le but de Jésus était de voir toutes les personnes, indépendamment de l'ordre du jour et les étiquettes politiques ou personnelles, entrent dans le royaume de Dieu. Vos adolescents ont besoin de savoir ça, sans aucun doute.

CONTEXTE BIBLIQUE

L'un des objectifs primordiaux de Paul en écrivant cette lettre aux Romains était d'expliquer la relation entre les Juifs et les Grecs dans le plan global de Dieu de la rédemption. Peut-être parce que les chrétiens juifs étaient suivi encore leurs traditions et les lois, notamment en matière d'alimentation et de culte, ils ont été aliénés par la majorité des païens dans l'Eglise romaine. Par conséquent, Paul a cherché à lier dans un sens de l'unité et de l'objet.

Paul a été encouragé l'église à oublier la loi comme un moyen de trouver la grâce de Dieu: Jésus a effacé ce besoin. Au verset 21, il commence avec « Mais maintenant... » Les chercheurs ont suggéré qu'il existe deux sens à cette phrase. La signification immédiate ou temporelle est que le temps est toujours divisée en deux, le « puis et maintenant » idée. Le deuxième sens est logique ou théologique, la justice

contrastée qui aurait été gagné par légalisme avec la justice donné par Dieu par la grâce. Les autres références à la grâce de l'Ancien Testament se trouve dans Genèse 15:6 Psaume 32:1-2 et Ha-bacuc 2:04.

Paul utilise le terme 'justification' tout au long de cette lettre et d'autres. Cela signifie que nous sommes jugés 'non coupables' par la grâce de Dieu. Par ailleurs, nous sommes jugés « juste » ou « faite avec Dieu », en même temps.

La justification est impossible en dehors de Dieu et notre foi en Jésus-Christ, le Messie et Sauveur. Paul dit dans les versets 20, 21 et 23 que la vie parfaite ne peut être fait par des mains humaines seules. Après tout, nous avons été unis par une seule chose dans l'histoire humaine: nous avons tous péché. Chacun d'entre nous. Chacun de nous. (Leçon d'humilité, n'est-ce pas?) Cela signifie que lorsque nous jugeons les autres indignes de l'amour de Dieu à cause de leur mode de vie ou de parti pris ou de la religion ou de la couleur ou toute autre chose, nous nous plaçons dans une position inappropriée de supériorité. Et la piété n'a jamais été une clé pour le Royaume, Cependant, et c'est grand mais, même si vous et moi sommes des pécheurs par droit d'aînesse et par déclaration, nous pouvons faire confiance en Jésus et être déclaré non coupable et justes.

Voir, ce qui se passe ici: Jésus a vécu la vie parfaite que personne n'a jamais vécu. C'est la clé, vraiment. Sa perfection est sa justice. Mais il a mis tout cela sur la Croix pour notre prise. Tout ce que nous avons à faire est de marcher jusqu'à la place du crâne, monter ce faisceau vertical, et nous déclarons adeptes de cette vie parfaite. Quand nous faisons cela Dieu nous adopte comme ses enfants. Nous héritons également la perfection de Jésus, sa justice, et sa vie éternelle

avec le Père.

Le mot « rédemption » a une histoire intéressante dans ce contexte, car il était le mot utilisé quand un esclave a été racheté de l'esclavage par quelqu'un qui était prêt à payer le prix, qui est, paie une rançon qui prendrait la personne de l'esclavage. L'acheteur n'a rien obtenu, et dans une société capitaliste comme la nôtre, payer beaucoup d'argent et ne rien obtenir en retour est désapprouvée assez sévèrement: Nous voulons quelque chose en retour quand nous nous sommes versés nos argents. Mais l'acheteur dans un échange rédempteur est prêt à repartir avec rien dans ses mains. Le motif est de bénéficier quelqu'un ou quelque chose d'autre.

Le dernier verset du chapitre 3 est la défense de Paul contre antinomianism, qui signifie littéralement « contre la loi ». Il devrait être vu comme un rebelle contre la loi juive et discrédité, si elle n'est pas arrêtée, pour son enseignement. Ainsi, il soutient qu'il n'est pas contre la loi, même si la foi, pas la loi, est à la base de la justification.

Le quatrième chapitre soutient ce point, un peu comme une illustration d'un sermon qui donne du crédit fort pour le message d'un pasteur ou une parabole donné dans l'enseignement de Jésus. Paul apporte le patriarche Juif Abraham dans le mélange. Les Juifs croyaient Abraham a été justifié devant Dieu par ses actes, c'est ce qu'il a fait -mais Paul déclare que Abraham, de tous les hommes, est un exemple principal de la justification par la foi. Verset 3 implique que Abraham avait gardé aucune loi et aucun service complet, puis il ne suit pas aucune tradition dans le but de gagner la faveur aux yeux du Seigneur, il avait simplement «cru en Dieu, et il lui fut compté comme justice»(4:3).

Tout le débat sur la circoncision dans les versets qui suivent est simplement de souligner qu' Abraham est le père de deux des Juifs, par sa position, et des païens par son être justifiés par la foi avant que les Juifs ont utilisé la circoncision comme un signe de la promesse de Dieu.

La section suivante, qui révèle la faiblesse inhérente de la loi, prend un tour intéressant quand on sait que la loi, par nature, est négatif. Il apporte colère parce qu'elle révèle le péché et, selon Paul, dans certains cas, encourage le péché. Le péché se produit toujours quand il n'y a pas de loi, mais il n'a ni le caractère artificiel de la transgression, ni le jugement de l'humanité. Cela permettrait une discussion intéressante avec vos adolescents sur les différences entre le crime et le péché, des choses qui sont illégales et des choses qui sont d'ordre moral. Vous pouvez leur demander de citer quelques choses qui peuvent être légal, mais sont immorales, et les choses qui sont illégales, mais moral.

Peut-être parce que nous vivons dans la génération post-années 60 quand tout a été distingué par l'amour et la paix, ou le manque de soit, nous avons tendance à relier la paix à la « tranquillité d'esprit » ou une sorte de bon sentiment éthéré. Cela peut certainement faire partie de l'intention de Paul, car il parle de contentement comme un aspect positif de la vie chrétienne (Philippiens 4 :11). Mais il a également l'intention pour que parole apporte l'idée d'armistice ou de cessez-le feu, comme lorsque nous sommes réconciliés avec Dieu et en voyant le comportement hostile de Dieu comme un dictateur de la lois cède la place à la vision de Dieu comme un Père de l'amour. Une fois que nous étions ennemis, maintenant nous sommes des alliés. Une fois nous étions alliés, maintenant nous sommes amis.

Cette nouvelle relation apporte la joie, malgré les tribulations et les souffrances qui sont vraiment un pan de la vie. Il n'y a pas d'échappatoire, mais nous pouvons nous réjouir parce que nous savons qu'il y a un but dans nos sorts. Nous construisons de caractère dans nos échecs. Petit personnage est toujours inculqué quand la vie est facile et les choses sont couronnées de succès. Paul nous dit en gros que les mauvaises choses dans cette vie nous enseignent la patience, qui nous donne l'intégrité, qui à son tour, nous donne l'espoir.

Les versets 12 et 18 de Romains 5 résument le chapitre: le péché est entré par un seul homme, et tous ont été condamnés à cause de cela, maintenant, le péché a été vaincu par un seul homme (Le Fils de Dieu), et tous peuvent trouver la vie à cause de cela.

ENGAGER LA PAROLE

Un ami dans le besoin est toujours un ami.

Cochez les qualités énumérées ci-dessous que vous trouverez dans votre compagnon idéal.

- Loyal
- Accusateur
- Sincère
- Digne de confiance
- Classe idiot
- Ambitieux
- Populaire
- Conforme
- Impopulaire
- Sens de l'humour
- Independent
- Non-Chrétien
- Très bon joli vêtements

- Parents relaxe
- Stable
- Grande voiture
- Intelligent
- Tranquille
- Honnête
- Chrétien
- Créative
- Timide
- Très Précis
- Fous
- Confiant
- Communicateur
- Cerveau de classe
- Dépendent
- Aléthique
- Rebelle
- Supporteur
- Sage
- Sournois

Maintenant, essayez de choisir les 10 plus importantes caractéristiques de votre ami idéal. Quels sont les traits de cette personne doit posséder pour avoir une chance de le faire dans votre carnet d'adresses ? Une fois que vous avez fait cette liste, essayez de les mettre en ordre de priorité, de la plus importante à la 10e plus importante, en plaçant un nombre de 1 à 10 à côté de lui.

Soyez prêt à expliquer à votre groupe d'étude pourquoi certains de ces traits d'un ami sont si importants pour vous. Enfin, et c'est peut-être la partie la plus difficile, que pensez-vous que vos amis disent de vous ? Ou du moins, ce que vous espérez qu'ils disent de vous ? De toutes les qualités énumérées ci-dessus, lesquels pensez-vous appliquer à vous que vous pensez de vous-même comme un ami ? Devraient-ils apparaître dans n'importe quel ordre ?

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue ensemble

L'espoir est un atout majeur dans la vie, il en fait des jours sombres semblent un peu plus lumineux et les longues nuits un peu plus courte. Il distingue la vie du chrétien de la vie du monde, parce que notre espérance de la vie éternelle avec Dieu, le Créateur, qui nous soutient dans les moments difficiles et nous élève dans les bons moments.

Paul affirme que notre espoir est centré et fondée sur notre foi. Il dit des choses comme « C'est la justice de Dieu par la foi en Jésus-Christ pour tous ceux qui croient »(3:22); « ce n'est pas par la loi que Abraham et ses descendants ont reçu la promesse qu'il serait héritier du monde, mais par la justice qui s'obtient par la foi » (4:13), « Il ne douta point, par incrédulité, au sujet de la promesse de Dieu, mais a été renforcé dans sa foi et a donné la gloire à Dieu, ayant la pleine conviction que Dieu avait le pouvoir de faire ce qu'il avait promis »(4:20-21), et « la grâce régnât par la justice pour la vie éternelle en Jésus Christ notre Seigneur »(5.21). Rappelez-vous, Paul avait vu une foi inébranlable dans les disciples du Christ lorsque, sous le nom de Saul, il était leur ennemi numéro un et persécuteur en chef. Il avait approuvé et assisté à la lapidation d'Etienne (Actes 7) et avait également condamné les chrétiens à mort. Donc, il a été témoin d'occasion avant qu'il savait par expérience que la foi d'une personne dans l'inconnu donne de l'espoir éternel. Lisez ces versets, en se concentrant plus votre attention sur celles qui concernent la droiture, la foi et l'espoir, puis notez quelques réponses aux questions qui suivent :

- Comment définissez-vous personnellement ces trois mots récurrents ?

- la justice

- la Foi

- l'espoir

- Quelles sont les choses que vous espérez vous arriver dans votre vie ? Cette vie ?

- Où vous voyez-vous dans 5 ans ? 10 ans ? 25 ans ?

- Pourquoi Paul se concentre autant d'attention sur Abraham dans ces versets ?

- Quel verset (s) qui vous cause le plus de confusion ou questions ?

2. Don Pur

Ce qui est frappant dans ces versets est l'insistance de Paul que la grâce de Dieu est rendue disponible à travers Son Fils pour tous les Gens. Toutes les personnes. Tout le monde. Et pour la première fois dans l'histoire des religions, ce don vient sans conditions. Il n'est pas basé sur ce que nous faisons —qu'il est basé sur

ce que Dieu fait. Ce n'est pas quelque chose que nous gagnons par les œuvres ou des réalisations et des sacrifices —c'est quelque chose, en fait, que nous ne pouvons pas gagner.

Eugene Peterson, dans sa nouvelle paraphrase Testament appelé Le message dit: « Nos vies se mettent au diapason avec Dieu et avec tous les autres en lui laissant fixer le rythme, non pas par fierté ou anxiété en essayant de lancer le parade »(3:26). Qu'est-ce que cela signifie, bien sûr, c'est que cela n'a absolument rien à voir avec nos cadeaux ou nos défauts et, par conséquent, il n'y a rien pour le quel que nous puissions prendre le crédit. C'est Dieu qui a fait, la parade de Dieu.

Après la lecture et l'étude de cette défense par Paul, répondez aux questions suivantes.

- Quelles sont les choses que vous entendez les gens se vantent à l'école ? À l'église ?

- Que pensez-vous Paul se réfère quand il affirme « tous ont tombé » ?

- Quelle est la différence entre une chose gagnée et une chose donnée?

- « Foi » et « confiance » sont des mots similaires. Qu'est-ce que cela veut dire avoir confiance et être digne de confiance ?

3. Si Jérémie était un bullfrog, alors Abraham était un patriarche (4:1-25)

Ce chapitre de Romains ressemble beau-

coup au Hébreux 11 et Genèse 12-22, donc, il pourrait être une utile pour vous de prendre quelques minutes supplémentaires ici et lisez ces versets sur Abraham (vous pouvez parcourir sur Genèse depuis son raccourcissement long) pour apprendre pourquoi l'Eglise le considère comme un patriarche.

Paul disait à l'église romaine qui se dispute l'interprétation de Dieu de cette loi ou la loi est futile et stupide. Jésus a changé l'ensemble de cette préoccupation. La justice et le ciel n'ont rien à voir avec l'endroit où nous vivons et comment nous adorons ou qui sont nos parents. Justification n'est pas un droit d'aînesse, c'est né –de nouveau. Afin de souligner son point que le salut est possible pour celui qui croit, Paul soulève le nom qui est peut-être la deuxième à seulement Moïse ou David dans la référence de l'Ancien Testament: Abraham.

Lorsque vous avez fini de lire ce chapitre, répondez aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que Hébreux 11 et Genèse 12-22 disent au sujet d'Abraham ?

- Que pensez-vous est l'aspect le plus mémorable de la vie d'Abraham ?

- Comment définissez-vous « promesse » et qu'est-ce qu'une promesse signifie pour vous ?

- Il existe deux sortes de « l'espoir » mentionné dans le verset 18: d'abord l'espoir de la possibilité humaine, ensuite l'espoir en Dieu. Comment sont-ils différents.

4. La joie de la paix (5:1-11)

Vous savez, ces matins où vous vous réveillez et « tout va bien dans le monde », pour citer William Shakespeare ? Ce sont d'excellentes matin, n'est-ce pas ? Tout votre travail est terminé et poli et prêt à tourner dans un A; tous vos problèmes de voiture ont été réparés et payés, votre travail va fantastique, la température extérieure est parfaite, vous obtenez ainsi très bien avec vos parents, vous-même sortez ce vendredi soir sur une date !

La vie est douce !

C'est le genre de joie qui vient avec ce genre de paix. Quand toutes les choses sont réconciliées, la vie est assez joyeuse. Paul affirme que « depuis que nous sommes justifiés par la foi, nous avons la paix... Et nous glorifions dans l'espérance de la gloire de Dieu »(v. 1). Parce que Dieu a terminé notre hostilité envers Lui à travers la mort et la résurrection de son Fils, nous sommes à nouveau ses fils et ses filles, et tout est bien dans le monde.

Lorsque vous aurez terminé l'étude de ces versets, répondez aux questions suivantes.

Quel a été le moment de votre vie où vous sembliez être le plus joyeux? Si vous ne pouvez pas penser à l'époque, peut-être envisager un temps ?

- Quelle est la chose qui semble vous empêcher de trouver cette « tranquillité d'esprit » dont nous parlons ici ?
- Que faudrait-il pour cela une chose d'être réconcilié- pour la bonne raison ?

• L'étude de ces trois versions du verset 11 et en les contrastant, voyez si vous pouvez venir avec un certain consensus quant à ce qu'ils veulent dire. Qu'est-ce qu'amène chacun à votre connaissance ?

« Non seulement ce simple [salut], mais nous nous glorifions en Dieu par notre Seigneur Jésus Christ, par qui maintenant nous avons obtenu la réconciliation » (NIV).

« Maintenant, nous nous réjouissons de notre merveilleuse nouvelle relation avec Dieu à cause de ce que notre Seigneur Jésus-Christ a fait en mourant pour nos péchés et nous rend amis de Dieu » (TLB).

« Maintenant que nous avons effectivement reçu cette amitié extraordinaire avec Dieu, nous ne sommes plus content de simplement le dire en prose laborieuse. Nous chantons et nous crions nos louanges à Dieu par Jésus, le Messie. » (TM)

5. C'est une question de vie ou de mort (5:12-21)

Comme Adam était le premier homme de l'Ancien Testament, Jésus-Christ est le premier homme du Nouveau Testament. Tout comme Adam a apporté la mort et de la condamnation à travers son péché contre Dieu, Jésus-Christ apporte la vie et le salut par son obéissance à Dieu. Juste comme étant né d'Adam est notre arrêt de mort, nous sommes devenus renaître à travers le Christ qui a pris la sentence de notre vie. Tout comme Adam a apporté la justice, Christ apporte la miséricorde. Ces versets ont fait une comparaison entre Adam et Jésus (que certains auteurs de la littérature appellent le « second - ... 3m » peut-être, pour des raisons

théologiques évidentes). Ils démontrent clairement l'endroit et la puissance de Jésus comme le Messie. Jusqu'à ce qu'il arrive, l'humanité a été condamnée. Mais son don de la miséricorde donné gracieusement a transformé nos vies de désespoir dans la vie de l'espoir, de la joie et de la paix. Comme vous terminez maintenant le chapitre 5: réfléchissez sur la vérité profonde de la pensée de Paul et de appliquez là à votre propre vie.

Nous savons tous ce que signifie mourir physiquement. Qu'est-ce que cela signifie d'être mort spirituellement ?

- Paul semble faire une distinction entre ceux qui ont vécu et sont morts dans le temps d'Adam et Moïse et ceux qui vivent et meurent dans l'époque de Moïse et Jésus. Adam a péché

contre un commandement spécifique de Dieu, alors Moïse a reçu 10 autres commandements (vous avez peut-être entendu parler d'eux) par lequel les péchés de l'humanité ont été jugés. Ensuite, bien sûr, Jésus nous a donné ces commandements en deux noix-coquilles —Dieu d'amour, aime les uns les autres. Que croyez-vous arriver à ces gens-là qui vivaient dans l'époque d'Adam et Moïse ? Comment ont-ils définissent « péché » ?

- Comment définissez-vous le péché ?

- Comment vos amitiés dans cette vie sur terre offrent un parallèle à votre relation avec Dieu ?

B

ASTER

ET ESCLAVE

PASSAGE D'ÉTUDE: Romains 6:1 – 7:25

VERSET CLE: « N'offrent pas les parties de votre corps au péché, comme des instruments des méchants, mais plutôt vous offrir à Dieu, comme ceux qui ont été élevés de la mort à la vie, et offrir les parties de votre corps à lui comme instruments de justice. Car le péché ne dominera pas sur vous, parce que vous n'êtes pas sous la loi, mais sous la grâce » (Romains 6:13-14).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Afin d'aider les apprenants:

1. Comprendre les différences entre une vie juste avec des règles, et de vivre vertueusement (devenir « des instruments de justice »).
2. Engagez-vous à une vie sainte nettoyée par le Saint- Esprit.
3. Reconnaître leur propre esclavage des choses de ce monde et de prendre des mesures positives en plaçant ces choses au pied de la Croix.

PERSPECTIVE

L'une des critiques récentes et les plus forts de bulletins de nouvelles locales est de focaliser sur les histoires des aspects négatifs des actions humaines- le crime, la négligence, l'effusion de sang, l'égoïsme et la vanité. Chaque fois que nous tournons autour, il semble que quelqu'un

poignarde quelqu'un d'autre dans le dos, à la fois propre et au figuré.

Comme presque une réaction instinctive à ce crime et à la désobéissance civile, la société appelle bruyamment et avec impatience plus de lois, plus de policiers pour faire respecter ces lois, les peines plus sévères pour ceux qui ne respectent pas ces lois et de la justice plus rapide pour rendre tout cela arriver aujourd'hui. Malheureusement, il semble que plus que nous adoptons de lois, le pire que nous obtenons. Il effraie beaucoup de la société à réfléchir à ce que sera le monde comme une seule, deux ou trois génération, si cette tendance se poursuit.

Nous vivons dans un monde qui est vraiment lié au péché et à la loi, que même après 2000 ans, les paroles de Paul dans ces deux chapitres de Romains semblent étrangères et presque dysfonctionnel. Pourtant, lorsque nous étudions la signification sous et derrière les mots, nous découvrons la vérité libératrice de leur signification. Par le sang de Jésus-Christ, nous pouvons être délivrés de la tyrannie du péché et de la condamnation de la loi. Nous ne devons plus vivre dans la peur que la mort viendra avant que nous puissions demander à Dieu de nous pardonner pour la loi que nous avons rompu il y a environ 30 secondes. Pas plus que nous devons voir Dieu comme un juge d'attente sur son trône pour nous gâcher. Nous n'avons pas à suivre les règles, nous avons simplement à le suivre.

Cette leçon va refléter un Dieu d'amour indéfectible et inébranlable, qui aspire à nous tenir près de son grand cœur, qui pleure à notre égarement et soucie à notre retour.

CONTEXTE BIBLIQUE

Les chapitres 6: 7 et 8 sont l'explication de Paul de Dieux d'espoir pour la purification de l'homme, ce que nous appelons la doctrine de la sanctification. Parce que le chapitre 6 traite de la libération du péché et le chapitre 7 de la liberté de la condamnation, nous allons nous concentrer sur ces deux chapitres ensemble avant de passer au chapitre 8: qui traite de la vie selon l'Esprit Saint.

Il est important de lire les deux derniers versets du chapitre 5 avant de plonger dans le chapitre 6: afin de comprendre le contexte de la question de l'ouverture. L'explication de Paul du salut par la foi seule qui pourrait déranger ses lecteurs chrétiens juifs qui pourraient croire que la méconnaissance de la loi conduirait à prononcer chaos moral. Leur tendance à penser que ce qui est compréhensible: le contexte social et religieux que Paul s'adressait avait existé sous le joug de la loi et de ses traditions et de disciplines pendant 15 siècles. Ils pensaient que Jésus aurait en effet pu être le Messie, mais n'étaient pas trop prompts à mettre tous leurs œufs dans le même panier. Leur point de vue était fondé sur trois idées: « Peut-être nous avons simplement mal compris le message de Jésus », « peut-être que son message était un deuxième palier de penser à ajouter sur notre 15 -Premiers nouveaux-centenaires plutôt que d'une nouvelle fondation qui recommence toutes les choses à nouveau », ou périr la pensée, « c'était peut-être un truc depuis le début. Soyons pas sauter trop vite ».

Au temps de Paul, le baptême et la conversion sont arrivés presque en même temps. C'est con-

fondre a certains à penser que le baptême était lui-même un moyen de salut plutôt qu'un reflet extérieur d'une transformation intérieure. Cependant, parce que le salut est survenu par la foi, le baptême était en effet une question de foi.

Les termes « gloire » et « pouvoir » sont placés côte à côte tout au long de la Bible: Psaume 145:11; Colossiens 1:11; 1 Pierre 4:11 et Apocalypse 1:6; 4:11; 5:12-13; 07:12 et 19:1. Ainsi, lorsque Paul déclare dans Romains 6:4: « Nous avons donc été ensevelis avec lui par le baptême en sa mort, afin que, comme Christ est ressuscité des morts par la gloire du Père, nous vivions nous aussi une vie nouvelle »(italiques ajoutée), il voulait dire par la puissance de Dieu. La gloire de Dieu est sa nature parfaite, et Paul a estimé que l'un de ses traits est une manifestation de sa nature parfaite, donc, de sa gloire. Sa justice est sa gloire. Sa miséricorde est sa gloire. Sa grâce est sa gloire.

Le « vieux-auto » du verset 6 se réfère à nous-mêmes qui sont pré-enregistrés, notre renouvellement intérieur, liés à notre corps de péché et de la dégradation. Et puisque nos corps peuvent être crucifiés, puis cette ancienne nature peut également être « abolie », pas plus notre maître, n'a plus le pouvoir de nous maintenir enfoncée. Par conséquent, nous sommes libérés de la servitude et libre de poursuivre la justice. La mort du Christ symbolise et permet à notre mort au péché. De plus, sa résurrection représente la possibilité de notre vie à une nouvelle vie de justification morale sur la terre. Christ a brisé le lien entre la mort et le péché, le péché qui rend impuissant contre une personne qui est régénéré par sa vie.

Proclamer la victoire sur le péché est un triple processus. Tout d'abord, le croyant doit « compter » lui-même ou elle-même « mort au péché,

mais vivant pour Dieu » (v. 11). C'est la foi en cette croyance qui devient le fondement de la nouvelle vie « en Christ ». C'est l'une des phrases favorisées de Paul, utilisé e tout au long de ses lettres. Celui qui est « mort avec Christ » et ont été « ressuscités avec Christ » vit maintenant « en Christ ».

Deuxièmement, le croyant doit actualiser le règne du péché, ne vivant plus sous l'autorité du péché, que relie Paul continuellement à la loi parce que c'est la loi qui condamne, c'est certainement un pouvoir à lutter contre. L'humanité n'est jamais complètement libre d'autorité morale, mais le légalisme de l'Ancien Testament ne s'applique plus. La loi ne donne jamais de pouvoir aux Gens de résister au péché, il condamne simplement une personne quand il ou elle a péché. La grâce de Dieu, d'autre part, ne permet à personne de résister au péché.

« Cette justification par la foi seule » va nous revenir aux jours de Sodome et Gomorrhe. Immoralité régnera. Sans respect de la loi, le chaos suivra de près. Telles étaient les pensées de ceux qui trouvent fausse la théologie de Paul. Paul défend son point de vue en suggérant qu'un chrétien ne renoncera jamais à la morale, à la place ils font le commerce péché d'une haute moralité, à savoir la justice.

L'esclavage à Dieu produit la sainteté, qui, à son tour, nous donne uniquement la vie éternelle. Nous devenons « esclaves de Dieu » en étant réconciliés avec Lui. Lorsque cela se produit, nous allons exposer la sainteté dans nos vies. Paul mentionne la sainteté dans de nombreuses lettres, dont 1 Corinthiens 1.30; 1 Thessaloniens 4:3-4; 7; 2 Thessaloniens 2:13:

Paul conclut le chapitre 6 avec le verset souvent cité, « Car le salaire du péché c'est la mort, mais le don gratuit de Dieu c'est la vie éternelle en Jésus

Christ notre Seigneur ». Cette réaffirmation de son point de vue par nature que, les gens vont se l'asservir à un maître ou l'autre. L'esclavage est basé sur le légalisme et les œuvres, au cours de laquelle, on peut gagner ce que la vie qu'il ou elle reçoit. L'autre est basé sur la grâce et la miséricorde et la vie reçue ne peut jamais être gagnés et ne le méritait pas- il est gratuit. C'est un cadeau !

Ce chapitre suivant décrit la liberté de la condamnation de la loi. Il n'est pas difficile de se connecter à la justification de Paul dans cette section. Non seulement il se rapporte à la relation conjugale, mais aussi il parle de choses qui nous sommes très familiers. La loi, par définition, est conçue pour attraper les contrevenants. Par exemple, s'il n'y avait pas les limites de vitesse (Hourra!), il n'y aurait aucun excès de vitesse et, par conséquent, pas de détecteurs de radars. Le besoin de sécurité sur les routes a provoqué les lois, qui ont provoqué les patrouilleurs routiers, qui ont amené les amendes et les prisons. Le plus important encore, ils ont produit des générations de personnes qui prennent le plaisir à tester les limites de la loi et qui possèdent en même temps la ligne de fond du plus bas de l'éthique personnelle: « Si je ne suis pas surpris, je n'ai rien fait de mal ».

Il y a eu un long débat sur le sens de la dernière moitié du chapitre 7. Paul parle-t-il de non-chrétien ou chrétien ? Ceux qui soutiennent le premier point de croyance sur les versets 14: 18 et 24: dans lequel Paul semble pointer vers la première nature. Ceux qui prétendent qu'il se réfère à une Chrétienne ont noté son utilisation des verbes au temps présent, son humilité et sa discussion de la sanctification. Le verset 14: qui parle d'être « vendu comme esclave au péché, « reflète la difficulté même que le chrétien doit vivre à la hauteur des exigences radicales de la

sainteté et de la persévérance implacable du péché.

ENGAGER LA PAROLE

C'est votre mouvement

Paul dit en 6:16 « Ne savez-vous pas que lorsque vous vous offrez à quelqu'un pour lui obéir comme des esclaves, vous êtes esclaves de celui à qui vous obéissez, peu importe, vous êtes esclaves du péché qui conduit à la mort ou à l'obéissance qui conduit à la justice? » La Bible dit de cette façon: « Ne vous rendez compte que vous pouvez choisir votre propre maître? Vous pouvez choisir le péché (la mort) ou de l'obéissance (avec acquittement). Celui à qui vous permettez de vous-même, il va vous prendre et il sera votre maître et vous serez son esclave ».

Énumérer trois choix que vous avez confrontés aujourd'hui. L'un peut être un choix quotidien, l'un peut être un choix directive de la vie, l'un peut être un choix de relation. Sous chacun d'eux, énumérer au moins cinq « pros » et cinq « contre ».

Choix

- 1.
- 2.
- 3.

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue d'ensemble

La section précédente de la lettre de Paul à l'église romaine était sur la rédemption et de la justification. Comment pouvons-nous être sauvés? Maintenant son attention est livrée à un style de vie plus

profonde dans le Christ-. Qu'est-ce que les savants appellent la sainteté de la sanctification. (Vous avez entendu parler de cela, n'est-ce pas?) Il le fait en trois étapes dans les trois chapitres suivants: le chapitre 6 explique que nous ne sommes plus esclaves du péché; chapitre 7 nous dit que la nouvelle « loi du Christ » nous libère de l'ancienne loi de la condamnation, et le chapitre 8 nous montre l'incroyable puissance de l'Esprit Saint comme il commence à demeurer à l'intérieure de nos cœurs.

Dans ces deux chapitres de l'étude, vous verrez des antonymes (mots opposés) comme « la vie et la mort », « péché et la justice », « maître et l'esclave ». Paul est contrastée ce qui était avant la vie, la mort et la résurrection du Christ, le Fils du Dieu vivant, et ce qui est après, en utilisant un langage graphique et les illustrations concrètes.

2. Lisez

Relisez ces deux chapitres avec un sentiment de liberté. Découvrez l'enthousiasme de Paul et la forte certitude que les nouveaux chrétiens comprennent pleinement le don qu'ils ont reçu par la grâce et la miséricorde. Ensuite, répondez aux questions suivantes:

- Quel est le concept le plus difficile ou un passage pour que vous compreniez ?
- Quel est le mot (s) qui semble (ent) de se démarquer pour vous que vous lisez ces versets ? Pourquoi pensez-vous qu'il vous reste dans votre mémoire ?
- Pourquoi l'illustration de Paul au sujet de la relation de mariage approprié ?

- Si vous deviez écrire un hymne sur les vérités dans ces chapitres, quel titre allez-vous choisir ? (Que diriez-vous dans le refrain de ce chant ? Le premier verset ?)

3. D'un esclavage dans un autre (6:15-23)

Vous avez peut-être entendu ce refrain « Laissez -moi briller pour toi, ô Seigneur » vantant les vertus de passer toute votre vie à travailler pour le royaume de Dieu jusqu'à ce qu'il n'y a pas plus de vie à vivre ou d'énergie à dépenser. Sur la surface, c'est probablement une idée louable qui nous empêche de « Rongée par la rouille pour vous, ô Seigneur », à cause de notre inaction. Mais comme le dit Tony Campolo, « Hey, de toute façon, briller ou en train de rouiller, vous êtes dehors! » Dieu ne veut pas que nous ne sommes pas utiles, pas plus qu'Il veut que nous soyons rouillés, abandonnés ou flic.

C'est ainsi que ce passage peut être lu ainsi: « Pourquoi devrais-je échanger un esclavage pour un autre esclavage? » C'est une bonne question que vous ou un ami peut-être demandé récemment, et Paul fait de son mieux pour répondre à cela.

Après avoir terminé l'étude de ces versets, répondez aux questions suivantes.

- Qu'est-ce que cela signifie d'être « faible en vous-mêmes naturellement »(v. 19) ?

- Quelles sont les choses sur une base quotidienne auxquelles vous vous en sentez esclavage ? (Corvées? Devoirs de maison ? Emploi ? Entraîneurs ? Cette voiture ?)

- Quand l'obéissance de base (à quelque chose / personne) facile? Quand est-ce difficile ?

- Le dernier verset de ce passage (6:23) est souvent cité de la chaire, n'est-ce pas ? Comme vous l'avez regardé maintenant pendant quelques minutes dans son contexte, qu'est-ce que vous supposez que cela signifie ?

4. Avoir et tenir (7:1-6)

Maintenant, c'est quelque chose que la plupart d'entre nous pouvons comprendre, même si certains d'entre nous ont peur de la mort mais il se peut qu'un jour elle arrive à nous: le mariage. Paul utilise la relation du mariage et de l'alliance comme un sermon d'illustration pour nous montrer la vérité profonde de Dieux de la nouvelle alliance et sa relation d'amour pour nous, et pour son Église.

En dépit de son caractère concret, Paul fait certaines allégations très fortes ici, en utilisant des mots comme « adultère » et « attaché » et « meurtre ».

Comme vous étudiez, considérez ces questions. Après la lecture, notez certaines de vos réponses immédiates.

- Jésus a utilisé des paraboles pour transmettre la vérité. Paul offre une illustration. Pourquoi pensez-vous que ces figures de style et le travail d'écriture sont si bien ?

- Pensez à des mots et des vœux de mariage dans la cérémonie typique de mariage qui pourraient avoir une incidence sur le point que Paul a fait. Énumérer quelques-uns et expliquer leur pertinence.

- Prenez une minute ou deux pour décrire le « mariage idéal ». (Vous pouvez utiliser des mots comme « engagement », « compréhension », « communication », etc.)
- Maintenant, appliquez les mêmes idées à la « relation idéale de Dieu ». Voyez les connexions que vous pouvez faire entre ces deux concepts.
- Arrêter un instant et prier pour que Dieu vous aide à engager un solide amitié avec Lui et laissez cela constituer le fondement de vos relations amoureuses dans votre avenir.

5. Dechirure entre deux amants (7:7-25)

Vous souvenez-vous quand vous étiez petit et que vous avez entendu des règles, telles que Tu n'es pas autorisé à traverser la rue sans la présence d'un adulte, « Je ne veux pas que tu manges des bonbons jusqu'à ce qu'après le souper », et « Tu dois terminer tes devoirs et de pratiquer le piano avant de pouvoir aller jouer dehors? » Immédiatement cela a mis en place les limites de ton comportement que tu as testé à la première occasion.

C'est comme ça il est avec les règles, les règlements et les lois. Maintenant, vous êtes probablement tenté de repousser les limites de vitesse de la voiture, de couvre-feu, de la durée des pauses de travail. C'est dans notre nature rebelle à ressentir ces fortes tentations d'enfreindre les règles.

Paul est aux prises avec cette ancienne nature comme elle contraste avec la nouvelle nature qui cherche la plus de justice que de satisfaction, plus de sainteté que de gratification.

Lisez les versets et répondre aux questions suivantes:

- Quelles sont les règles dans votre maison qui semblent les plus difficile à suivre ou à comprendre ?
- Pourquoi pensez-vous que votre école a mis en place des règles de comportement pour que vous suiviez ? Qu'est-ce qui arrive à ceux qui ne respectent ces règles ?
- Paul admet sa fragilité, son humanité qui sonne probablement un peu comme vous: « Ce que je ne comprends pas sur moi, c'est que je me décide dans un sens, mais alors j'agis autrement, en faisant des choses que je méprise absolument »(7:15: TM). Y a-t-il eu quelque chose récemment que vous avez fait en dépit du fait que vous méprisez-il ?
- Paul semble répondre à sa propre question au verset 17 quand il dit: « Ce n'est plus moi qui le fais, mais c'est le péché qui vit en moi. « Pensez-vous que cela ressemble beaucoup à la demande que Filip Wilson a faite vers la fin des années 1960 ». Le diable m'a fait faire ?
- Ces derniers versets du chapitre sept sont si réel, donc « aujourd'hui » —et si désespéré! Que pourriez-vous dire à Paul s'il était assis là avec vous aujourd'hui ?
- Pensez-vous que si les deux grands commandements de Christ - Aimer Dieu et aimer les autres ont vraiment vécu par l'humanité, nous aurions besoin aucun de nos lois ? Qu'est-ce qui nous empêche de se comporter les uns envers les autres avec amour ?

4 L'HÉRITIER DU LA-HAUT

PASSAGE D'ÉTUDE: Romains 8:1–39

VERSET CLE: « Car je suis persuadé que ni la mort ni la vie, ni les anges ni les dominations, ni le présent ni l'avenir, ni les puissances, ni la hauteur, ni la profondeur, ni aucune autre créature ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu qui est en Jésus Christ notre Seigneur » (Romains 8:38-39).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Afin d'aider les apprenants:

1. Comprendre la largeur, la hauteur et la profondeur de l'amour de Dieu pour eux en tant qu'individus.
2. Relâchez-leur passé afin de saisir leur avenir spirituel.
3. Visualisez un Père céleste qui les adore plus qu'aucune autre créature terrestre, y compris leur propre mère et leur propre père.

PERSPECTIVE

Le chapitre 8 est non seulement le milieu physique de l'épître aux Romains, mais il pourrait très bien être le point d'appui ou le centre d'équilibre de l'ensemble de la doctrine de Paul traité ainsi. Ce que Paul a écrit à ce point jette les bases de son principal point: « Dieu vous aime au-delà de vos rêves les plus fous. Rien de ce que

vous pouvez dire ou faire ne peut vous séparer de l'amour agape de votre père spirituel ».

Et parce que l'amour de Dieu ne faillira jamais, la vie est pleine d'attentes et d'anticipations avides qui nous garderont pendant les tempêtes d'essais et d'ennuis. Depuis, il ne nous manquera pas ou renoncer à nous, nous pouvons nous reposer dans la paix et la sérénité éternelle. Paul anticipe le scepticisme de son auditoire avec plusieurs questions qui pourraient paraître à première vue rhétorique, mais il, en effet, répond avec confirmation.

CONTEXTE BIBLIQUE

Le chapitre 8 est la conclusion de l'argument à trois points de Paul qui, par Jésus, notre vie passée de péché, la mort et la désobéissance volontaire aux lois de Dieu sont dans les livres d'histoire. Il a conclu le chapitre précédent en déclarant qu'il est au bout de sa corde et commence ce chapitre avec le grand mot de persuasion classique, donc. C'est comme s'il voulait dire (en jargon juridique): « Attendu que la partie A n'est plus sous la tyrannie du péché, et que la partie A n'est plus condamné par la loi; Par conséquent, partie A a été remis en liberté ». Et pour ajouter une touche de Martin Luther King Jr., partie A « est enfin libre, enfin libre, grâce à Dieu Tout-Puissant, il est enfin libre ».

La loi apporte condamnation parce qu'elle est liée au péché, apportant le péché à notre attention,

perpétuant, le péché, encourageant le péché, et, enfin, condamnant le péché. Tout comme droit humain semble concentrer notre attention sur le crime, la violation de la loi, et le processus de faire respecter la loi, il en va de la loi de l'Ancien Testament met accent sur le péché de l'homme. Mais ce n'est plus le cas, grâce à Dieu. Comme nous suivons le Christ à la croix et participer à sa résurrection, nos vies sont libres dans l'Esprit, et qui est tout simplement carrément excitant!

Paul utilise le terme « loi » dans plusieurs contextes dans cette lettre. Dans ce cas particulier, cela signifie « pouvoir de contrôle ». Dans 2:17-20; 9:31 et 10:3-5: Paul se réfère à la loi de Dieu. En 3:21, il fait allusion aux cinq premiers livres de l'Ancien Testament et en 3:19 pour tout l'Ancien Testament. Dans le verset 3:27 la loi est un principe par lequel on doit vivre. Parce que la loi apporte condamnation, il apporte la mort. La loi ne peut pas éliminer ou éradiquer le péché, pas plus que la législation gouvernementale peut supprimer ou éradiquer le crime. Il peut stimuler et le souligner, mais il n'a pas le pouvoir d'effacer.

Cela ne veut pas dire, Paul dit au 8:4: que les croyants n'ont rien à voir avec la loi que ce soit. Il est encore un guide de comportement; toujours un dispositif de mesure moral et éthique. Il n'est tout simplement pas à être considéré comme un moyen de salut ou la réconciliation avec le Père. Il doit être obéi, mais pas par crainte de ce qui pourrait arriver, et non pour l'amour de ce qui se passera par l'Esprit Saint. Cela va accomplir la prophétie: « Voici l'alliance que je ferai avec la maison d'Israël après ce moment, dit l'Eternel, je mettrai ma loi dans leur esprit et écrirai sur leur cœur je serai leur Dieu, et. Ils seront mon peuple. Un homme n'enseignera pas à son voisin, ou un homme à son frère, en disant: Connais le Seigneur », car ils vont tous me connaîtront,

depuis le plus petit jusqu'au plus grand, dit l'Eternel. « Car je pardonnerai leur iniquité, et me souviendrai plus de leurs péchés ». (Jérémie 31:33-34)

La nature pécheresse est la mort, l'insubordination et d'hostilité, tout ce qui est inacceptable pour Dieu le Père, tout comme il serait inacceptable dans une maison. Mais nos vies ont été ré-né, et nos relations avec Dieu ont été transformées à celles d'un père avec ses enfants. Nous ne sommes pas des esclaves ou des prisonniers de nos peurs ou de la loi de l'Ancien Testament, mais cohéritiers de Jésus, le Fils du Dieu vivant. Dieu a créé toutes choses, et avec Lui en avait rien fait. Toute sa fortune est la nôtre, ainsi que son amour agaper et de compassion.

Mais ce n'est pas quelque chose d'automatique. Il y a un vrai sens de la volonté (libre choix) impliqués: nous choisissons de devenir fils et filles de Dieu par la foi et le don au cours de nos volontés à sa grande volonté. Nous devons être conduits par l'Esprit Saint dans ce navire de relation qui nous permet de partager la filiation et l'héritage du Christ qui sont à juste titre à Lui seul. La langue grecque originale nous permet de voir que l'expression « si nous partageons ses souffrances » au verset 17: n'est pas une condition de l'héritage, mais un état de fait. Malgré notre état actuel et les souffrances présentes, notre foi nous assure que nous allons participer à l'héritage. Nous sommes les héritiers

La vie du chrétien dans l'Esprit n'est pas seulement une évidence, mais aussi une promesse. Il montre dans la vraie vie le salut d'une personne et garantit l'avenir héritage en créant une sorte de dépôt ou d'acompte. Si votre nom est Jones, alors non seulement vous portiez-vous ce nom comme un témoignage de votre Petit-Jones

présent », « mais il vous met en position de gagner un jour l'immobilier de Jones, nous sommes nés fils et filles de Dieu, mais seulement par le salut nous nous rendons compte que l'héritage comprenait cette adoption se décline en trois étapes: d'abord, l'intention originale des dieux de la relation, d'autre part, notre actuelle relation comme ses enfants et, troisièmement, la Résurrection.

Il y a trois raisons que nul ne peut condamner le croyant: premièrement, Christ a payé le prix de la condamnation et Il est notre sacrifice ou « victime de substitution », deuxièmement, il a vaincu la mort et ressuscité pour siéger au trône de la grâce et de la miséricorde de Dieu et, troisièmement, il est notre avocat, plaidant notre cas en notre nom.

ENGAGER LA PAROLE

Réunion du Conseil de l'Eglise

La leçon joue bien dans le désir premier de chaque jeune: Met moi en charge et regarde-moi comment j'y vais. Ici, nous avons mis en place l'idée d'une réunion du conseil de l'église avec un programme qui comprendra une discussion des règles de l'église, les rituels et règlements. Pour de nombreux jeunes, le but principal de l'église est de nous dire ce que nous ne pouvons pas faire. C'est tout un tas de tu ne!

La discussion nous mènera dans les distinctions importantes entre les règles pour l'amour de règles, et les règles qui nous transforme à partir de moules du monde et des attentes. Il pourrait être productif pour élire un pasteur, un secrétaire de garder les comptes rendus, un président du conseil de l'église, etc Laissez-les faire le plus de leadership tant qu'ils le peuvent. Quand ils commencent à errer ou à s'enliser, intervenez et

donnez la bonne direction.

Réunion du Conseil de l'Eglise

Mémo à: Tous les membres du Conseil de l'Eglise

De: Le pasteur principal et son personnel

Objet: Modification et / ou omettre les règles de l'église
Agenda: Prayer

Ordre du jour: La prière

la réunion passée

Proposition d'accepter les procès-verbaux

la réunion actuelle ou du jour

Il est devenu évident pour certains dans la congrégation et certains membres du conseil que certains de ces pratiques et les règles de l'église peut être obsolète et inutile. Telles que celles portant sur:

- Boire de l'alcool
- Danse sociale
- Oreilles percées (chez les jeunes garçons)
- Intendance
- les services baptismaux
- Cultes de la nuit du Mercredi
- tenue correcte pour le culte
- L'activisme social

Nous devons discuter de ces éléments et de décider si leurs mérites l'emportent sur leurs inconvénients. Devrions-nous changer notre position, et si oui, comment?

Ajournement

S'il vous plaît, ne ratez pas cette importante réunion.

- Si votre groupe de jeunes a été le conseil, comment serait la discussion?

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue D'ensemble

C'est sans doute ce chapitre est le plus reconnaissable dans la lettre entière de l'église Romaine. Il est, rappeler-vous de l'aboutissement d'une explication en trois chapitre de la liberté que nous avons en Jésus-Christ, le Fils de Dieu est ressuscité: le chapitre 6 était la liberté de la domination du péché, le chapitre 7 est la liberté de la loi.

Remarquez le premier mot de ce chapitre est « donc ». Vous avez probablement entendu l'ancienne dicton: « Quand vous voyez le mot, donc, dans l'Écriture, assurez-vous d'arrêter et de savoir ce qu'il est là pour ça ». Dans un argument logique cela signifie que la conclusion est sur le point d'être atteint. Ce que Paul a suggéré dans les chapitres 6: c'est qu'avec la libération du péché et de la loi, que nous pouvons conclure que la vie dans l'Esprit est la nôtre pour le demander.

Le chapitre est structuré de manière à nous montrer le grand compromis que Dieu nous offre. Tout ce que nous avons à faire, c'est de mourir à nos anciennes vies qui ont été dirigées nulle part en premier lieu pour une nouvelle vie qui ne connaissent pas de limite ni fin. Nous ne sommes pas victimes de la colère de Dieu, mais plutôt, nous sommes cohéritiers de Jésus dans le royaume de Dieu.

Avant d'entrer dans une étude plus approfondie de l'ensemble du chapitre, relire, et répondre à ces questions d'ordre général:

- Que pensez-vous qui est la promesse la plus importante dans ces versets?

- Paul décrit les moments difficiles et de bons moments. Quel est l'une ou deux de chacune de ces idées de votre propre vie?

5 L'ABC DU SALUT

PASSAGE D'ÉTUDE: Romains 9:1– 10:21

VERSET CLE: « Si tu confesses de ta bouche, que Jésus est Seigneur, et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé. Car c'est avec votre cœur que vous croyez et vous êtes justifiées, et c'est avec votre bouche que vous confessez et vous êtes sauvés. Comme dit l'Écriture: 'Quiconque croit en lui ne sera point confus.'» (Romains 10:9-11).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Afin d'aider les apprenants:

1. Voir une fois de plus que la vie, la mort et la résurrection du Christ sont divisés en deux temps.
2. Comprendre la simplicité de l'Évangile.
3. Reconnaître leur rôle dans le processus d'évangélisation.

PERSPECTIVE

Après un argument classique détaillé et bien organisé dans les chapitres 6: 7 et 8: Paul laisse ses émotions volent dans les chapitres 9 et 10. Il ne cherche pas à convaincre son auditoire que sa théologie est vraie, il plaide avec eux de l'accepter, même prêt à mourir lui-même si cela signifie qu'ils vont comprendre et l'appliquer à leur vie.

Ce qui rend ce passage tout aussi intéressant, c'est la façon dont Paul a cité les neuf prophéties d'Osée, Isaïe, Moïse et David à l'appui de ses points. Il donne un sens à la fois de l'urgence et de l'histoire de son écriture.

Tout comme les chapitres précédents, Paul s'appuie sur le style de question hypothétique et la réponse théorique pour propulser sa théologie dans les détails. C'est presque comme si il porte sur lui-même au sein d'un dialogue à deux voix: celle de son passé de procureur/persécuteur et celle de son présent comme disciple et apôtre. Il prédit aux questions que les sceptiques auront à lui poser et Il a tenté d'y répondre de manière satisfaisante.

Ces chapitres donnent un aperçu merveilleux dans le zèle de Paul. Nous avons déjà assisté à son intelligence et de l'érudition, mais maintenant nous voyons ces sentiers couplés avec son cœur. Autrement dit, « le Christ a mis fin à la loi ». Tout ce que nous devons faire pour hériter la vie éternelle, c'est avouer, croyez, puis évangéliser.

CONTEXTE BIBLIQUE

Romains 9 commence avec Paul portant ses émotions sur sa manche. « Oh Israël, mon peuple! Oh, mes frères juifs! » « Je dis la vérité en Christ, je ne mens pas » « J'importe avec moi en tout temps un immense chagrin... Une énorme douleur au fond de moi ». Nous commençons

à comprendre la véritable profondeur de l'esprit avec lequel Paul écrit la congrégation de nouveaux croyants à Rome. Il ne croit pas tout ce qu'il écrit mais il le sent. Et les auteurs savent mieux que

Quiconque que l'écriture émotionnelle est la plus puissante forme d'écriture qui existe.

Ce passage semble être dirigé davantage vers Israël, les descendants de Jacob, que de l'église à Rome, au moins sur la surface. Paul est plus que probable plaidant avec ces sceptiques juifs à Rome, en utilisant sa connaissance de leur histoire pour répondre à leurs questions et gagner leur respect. Dans Genèse 32:28: Dieu dit à Jacob: « Ton nom ne sera plus Jacob, mais Israël, car tu as lutté avec Dieu et avec les hommes et tu as été vainqueur ». Juges 5:7 indique la première fois le mot « Israël » a été utilisé pour de noter la nation toute entière. Quand la nation a été divisée après la mort de Salomon, la moitié du nord a été appelé Israël et la partie sud était connu sous le nom de Juda. C'était au cours de la période comprise entre le temps de l'Ancien Testament et le Nouveau Testament que les Juifs en Palestine a commencé à utiliser le terme pour montrer leur nature choisie. C'est ce qui rend l'utilisation de Paul dans ce passage est si important, il semble montrer que, peu importe combien ils désobéissent, combien peu ils croient, ils reçoivent toujours les promesses de Dieu comme ses fils adoptifs: « Il est de leur adoption en tant que fils » (9:4). « La gloire divine » se réfère à la preuve empirique que Dieu est là, demeurant avec son adopté, vivant parmi eux, les soutenir et les faire respecter par leurs terribles souffrances.

Les alliances que Paul mentionne en 9:4 disposent de plusieurs points de référence. Tout d'abord, il y a l'alliance avec Abraham dans la

Genèse 15:18-20. Deuxièmement, il y a l'alliance avec Moïse dans l'Exode 19:5 « Maintenant, si vous écoutez ma voix et gardez mon alliance, puis de toutes les nations tu seras mon bien précieux. Par conséquent, toute la terre est à moi, vous serez pour moi, un royaume de sacrificateurs et une nation sainte ». Cela a été renouvelé en Deutéronome 29: Josué 8 et 24. Troisièmement, il y a l'alliance lévitique mentionné en Nombres 25:12-13 « Je fais mon alliance de paix avec lui ». Lui et ses descendants auront une alliance d'un sacerdoce durable, parce qu'il a été zélé pour l'honneur de son Dieu et a fait l'expiation pour les enfants d'Israël. Quatrièmement, il y a l'alliance Davidique trouvé dans 2 Samuel 7:8-10: « Je vous ai [David] prendre pâturage et de suivre le troupeau pour être chef de mon peuple Israël... Maintenant, je rendrai ton nom grand, comme les noms des plus grands hommes de la terre ». Et je le ferai un endroit pour mon peuple d'Israël et je vais les planter là, afin qu'ils puissent avoir une maison propre et ne plus être dérangé. Et enfin, la dernière alliance, a prophétisé dans Jérémie: « Je serai le Dieu de tous les clans d'Israël, et ils seront mon peuple... Les personnes qui survivent à l'épée trouver grâce dans le désert, je viendrai donner du repos à Israël » (Jérémie 31:1-2).

Les promesses que Paul fait allusion dans Romains 9:4 sont les nombreuses prophéties trouve dans l'Ancien Testament, y compris les promesses faites à Abraham dans la Genèse 12: 13: 17: et (« La vierge sera enceinte et donnera naissance à un fils, et on l'appellera Emmanuel, ce qui signifie « Dieu avec nous »); Luc 1:35 (« L'Esprit Saint viendra sur toi, et la puissance du Très-haut te prendra sous son ombre C'est pourquoi le saint naîtra de toi et sera appelé Fils de Dieu »), et Jean 1:1-18 (« Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu... par lui tout a été fait, sans lui

rien n'a été fait«) Autres déclarations de Paul se trouve dans 2 Corinthiens 13:14; Philippiens 2:6; Colossiens 1:15-20, et Hébreux 1.3: 8: et puis encore des versets de Nouveau Testament sont dans Tite 2:13; 2 Pierre 1:1; Apocalypse 1:13 et 22:13:

Dans Romains 9:6 Paul rétablit Dieux alliances, en s'assurant que ses lecteurs comprennent que la Parole de Dieu ne faillira jamais, même si Israël semble être divisé en croyants et incroyants juifs. Bien que les Juifs sont biologiquement descendant d'Abraham, qui le ne font pas le fils de Dieu, car cette distinction est naturellement une question de foi et non génétique. Il illustre son propos en se référant à Jacob et Esaü, les pères des nations d'Israël et Edom, respectivement (v. 10-13). La plupart des érudits bibliques croient Paul se réfère à la préférence personnelle de Dieu pour Jacob sur Esaü, et non pas une préférence nationale

- Paul semble répondre à la question de la justice apparemment arbitraire de Dieu par ce nouveau contrastant avec notre difficulté à comprendre la grande image. Omnipotent, omniscient Dieu a le pouvoir d'être miséricordieux quand il choisit et à condamner quand il décide d'être. Nous ne pouvons pas questionner parce que nous ne pouvons pas comprendre. Il déclare même dans le verset 20: « Qui es-tu, ô homme, pour parler à Dieu?» Cela peut être difficile, au premier abord, de comprendre, pour la plupart d'entre nous ont eu l'audace de demander à Dieu « pourquoi?» à plusieurs reprises. Paul ne semble pas être au pouvoir de cela. Ce qu'il semble à se référer à une remise en cause rebelle du caractère de Dieu que cela reviendrait à vider la puissance de Dieu et à la mettre sous examen microscopique de l'homme. Qui, selon Paul, serait blasphémer Dieu et la calomnie de son caractère.

L'illustration du potier et l'argile semble démontrer les aspects miséricordieux et compatissant de notre Père céleste, et non pas le caractère colérique de jugement. Il semble que ce serait aller à l'encontre du contexte et le ton de la lettre de Paul à penser le contraire à ce point.

Chapitre 10 commence par une déclaration puissante au verset 4: « Christ est la fin de la loi« . Il existe plusieurs interprétations intéressantes possibles pour le mot « fin« . La plupart des lecteurs d'abord croire cela signifie que l'éradication, l'effacement de la loi que la présence du Messie doit, par définition et par nécessité, par l'absence de la loi. Mais ensuite il y a ce deuxième sens du but ou objectif ou la mission (comme dans la phrase « un moyen pour une fin«).« Le Christ est l'objectif de la loi« ou « Christ est l'accomplissement de la loi« . Cela semble être l'interprétation la plus logique ici, qui est en harmonie avec la déclaration de Jésus: « Ne pensez pas que je sois venu pour abolir la loi« .

[La Pentateuque] ou les Prophètes [majeurs et mineurs], je ne suis pas venu pour abolir, mais pour accomplir (Matthieu 05:17). Le mot « accomplir« dans le sens de Jésus était probablement analogue à obéir: « Malgré cela, Paul semble dire que la loi, si elle existe encore, n'a plus complète la domination sur le chrétien qui a été libéré de sa condamnation« .

Lors de la déclaration de baptême, Paul dit que la confession de « Jésus est Seigneur« est la première étape vers le salut.« Seigneur« dans cette phrase fait référence à la divinité et le contrôle du Christ. La Septante, la traduction grecque de l'original hébreu l'Ancien Testament, utilise Seigneur (grec) des milliers de fois pour signifier Yahvé (hébreu).

Donc, en appelant Jésus Seigneur, une seule est en réalité l'appeler Yahvé ou Dieu. Ils sont père

et fils, l'un dans le même.

Le salut n'est pas assez pour le chrétien, cependant, comme Paul semble indiquer dans les versets 14 et 15. L'évangélisation serait la prochaine étape logique. Paul dit clairement que c'est à l'Eglise de prendre la simple message du salut à toutes les nations: Un messenger est envoyé par Dieu pour annoncer la bonne Nouvelles à ceux qui vont écouter et tenir compte de sa vérité.« Qu'ils sont beaux les pieds de ceux qui annoncent de bonnes nouvelles! » Il s'agit d'une référence directe à Esaïe 52:7: qui a utilisé le même adjectif pour décrire les messagers qui apportaient aux exilés à Babylone la parole de leur remise en liberté.

ENGAGER LA PAROLE

Aimer ce qui est méprisé

Chaque communauté, chaque école, chaque quartier et chaque église a quelqu'un ou un groupe de quelqu'un qui semble être à l'extérieur dans la recherche de tous les temps. Pour une raison quelconque, ils ont été acceptés et ostracisés.

Saviez-vous que Jésus-Christ était un d'eux? Yep. En son temps et dans sa société et à son église, il était l'invité importun dans la plupart des occasions. Ils pensaient qu'il était un blasphémateur, un menteur, un fanfaron, un mécontent, un homme dérangé. Alors ils l'ont poussé de côté et puis émerveillés par ce qui suit Il a acquis en dehors de leur juridiction.

Qui connaissez-vous qui est mal aimé ou sans amis? Comment pouvez-vous commencer à combler le fossé entre cette personne ou groupe de personnes et vous-même?

Méprisé et/ou sans amis

Le pont

- a.
- b.
- c.
- d.

EXPLORER LA PAROLE

1. *Vue D'ensemble*

Parlez d'une explosion émotionnelle! Si les trois précédents chapitres de Romains étaient pleines de développement logique et l'argumentation rationnelle, ces deux chapitres semblent déborder du cœur de Paul autant que de son esprit. Il désire ardemment pour les Juifs, les dieux choisi par les gens, afin de comprendre la simplicité de l'Évangile.

Comme il le dit dans 9:3-4: « Je voudrais que moi-même être anathème et séparé de Christ pour l'amour de mes frères, ceux de ma propre race, le peuple d'Israël. Ils sont adoptés en tant que fils; leur la gloire divine, les alliances, la réception de la loi, le culte du temple et les promesses ».

Le message semble encore plus catégorique: « S'il y avait une façon que je pourrais être maudit par le Messie afin qu'ils puissent être bénis par lui, je le ferais dans une minute. Ils sont ma famille. J'ai grandi avec eux »(9:3) Et puis il y a les cris de The Living Bible: « Oh, Israël, mon peuple! Oh, mes frères juifs!... Je serais prêt à être éternellement damné si cela vous sauvera »(9:1, 3).

Avez-vous saisi le point? Les croyances de Paul ont commencé à fusionner avec ses sentiments, et il veut de tout son cœur ce qu'il dit. Cela devrait nous donner à la cause du 20e siècle pour écouter le poids de ces mots

- Paul supplie chacun d'entre nous de devenir évangélistes en 10:14-15: quatre questions qui pointent vers ce processus. En somme, les chrétiens sont envoyés pour prêcher pour que les inconvertis puissent croire ce qu'ils entendent et demandent à Jésus de leur pardonner.

Une fois que vous avez fini d'étudier l'ensemble de ce passage, notez certaines de vos réactions et donnez des réponses aux questions suivantes:

- Quel verset ou un passage dans ces deux chapitres semble vous donner le plus de problèmes ? Pourquoi est-il difficile à comprendre ou expliquer ?

- Quel genre de Dieu est Paul décrit dans ces chapitres ? Quelle caractéristique semble être la plus importante ?

- Paul semble poser beaucoup de questions à garder ses idées pour l'avenir. Quelle question avez-vous vous-même (ou autres) demandant entendu ces derniers temps ?

- Essayez décrire le thème de ces deux chapitres dans vos propres mots.

2. Capitaine, mon capitaine (9:1-18)

Avez-vous déjà joué au parc avec vos amis lorsque l'idée de choisir d'équipes est venue ? Probablement soi-c'est presque une seconde nature pour faire ce genre de chose finalement. Bien sûr, la première position sur n'importe quelle équipe, celle de nous tous rêvons d'être, est capitaine parce que personne ne peut choisir qui est sur leur équipe, qui joue quel

poste, qui passe en premier et qui va dernier (et le capitaine presque toujours va d'abord), et qui doit nm à la machine Coke à acheter tout le monde à boire lorsque la température grimpe au-dessus 100 degrés.

La partie la plus difficile de faire équipe est d'être le sélectionné plutôt que le sélecteur, le choisisseur. Si vous n'êtes pas très sportive ou expérimenté, étant le dernier choisi est à peu près la pire chose qui puisse arriver, parce que vous savez que vous serez assis sur le banc ou pire, envoyé au champ droit où la balle n'est jamais frappé.

Paul utilise ce type d'analogie dans les premiers versets du chapitre 9 de l'ordre pour nous de voir que Dieu est le capitaine de l'équipe. Sa souveraineté, sa position, sa toute-puissance propulser vers le haut, et c'est lui, et lui seul, qui choisit ce qui va arriver, quand cela se produira, et à qui il arrivera. Notre rôle en tant que son joueur est tout simplement de lui faire confiance et faire ce qu'il demande.

Lisez ces 18 versets, puis répondez aux questions suivantes:

- Pourquoi que Paul est si émotionnel à propos des Juifs ?

- Paul apporte l'histoire d'Abraham dans son plaidoyer ici. Quel but cela sert-il ?

- Ecrivez ce que vous savez sur les « personnages » dans cette histoire.

- Abraham :

- Sara :

- Rebeka :

- Isaac :

– Jacob :

– Esau :

Verset 18 indique que Dieu choisit de faire miséricorde à certains et pas à d'autres. Pourquoi pensez-vous qu'il a fait cela?

3. Mottes D'argile (9:19-29)

Une des lignes que vous avez entendues de vos parents que vous avez probablement juré de ne jamais dire à vos propres enfants est « Parce que je le dis ». Droite ? Ce que cela signifie est que « Comme votre père ou votre mère, mon autorité sur vous n'est pas susceptible à être interrogé ». Pourtant, nous continuons à le faire parce que cela semble être notre nature.

La vérité de la question est, votre mère et votre père ont été là où vous allez et en savent plus que vous sur ce qu'il faudra faire dans la vie pour surmonter l'échec et vivre avec succès. C'est ce qu'on appelle la sagesse, et qui ne vient que par l'expérience.

C'est pourquoi Paul semble être si fort avec sa langue dans ces versets. Dieu est omniscient, cela veut dire qu'il sait tout. Il a toujours tout connu. Il sera toujours tout savoir. Peu importe intelligence que nous recevons, combien d'expérience que nous avons, ou la quantité de connaissances que nous acquérons, nos esprits finis ne sera jamais capable d'égaliser à Dieu. Pas même tous nos esprits mis ensemble ne comprendra ce qu'il comprend. C'est comme si nous sommes des fourmis et Il est Einstein. Plus précisément, c'est comme si nous sommes l'argile, et Il est le potier.

Lisez ces versets, puis répondez aux questions suivantes.

- Quelle est une autre métaphore de votre propre

expérience / talents qui sont Parallèles au portier de Paul / journée symbolique ?

- Paul cite quatre morceaux de la prophétie d'Osée, et deux d'Isaïe. Que signifie chacun dans vos propres mots ?

- Avez-vous déjà parlé de nouveau à vos parents ?

- Avez-vous déjà parlé à Dieu? Quelles étaient les circonstances? Comment était différent de ce que vous avez décrit dans la question précédente ?

4. Vous Devez Croire (9:3 –10:4)

Il semble que plus on vieillit, plus confortable que nous devenons dans nos ornières, en répétant notre routine jour après jour après jour triste. Certaines personnes mangent le même petit déjeuner tous les jours, tandis que d'autres se moquent de ce trou –donc, et pourtant ils mangent simplement des œufs alternatifs et des céréales tous les jours. Nous avons tendance à mettre nos clés ou nos verres au même endroit tous les jours, et si nous ne leur trouvons pas là le matin, nous allons balistique.

Avez-vous déjà connu quelqu'un de passer 5 ou 10 minutes à chercher ses clés —pour se rendre compte tout à coup qu'il a été leur tiennent dans sa main gauche? Ou quelqu'un qui a tourné la maison à l'envers pour ses lunettes quand ont-ils été assis sur son nez tout le temps?

C'est vraiment la façon dont les Juifs ont agi, selon Paul. Ils ont été si profondément embourbés dans leurs propres traditions, leurs propres lois, dans leur recherche pour le Messie, ils n'ont pas pu le voir juste en face de leur nez.

Pendant que vous lisez quelques de ces versets, réfléchissez aux questions suivantes:

- Les Écritures sont pleines de langue familière: père, fils, frères, sœurs, et ainsi de suite. Qu'est-ce que Paul utilise pour « frères et sœurs » en 10:1 signifie ?
- Qu'est-ce que le cœur de Paul désire ?
- Qu'est-ce que cela signifie pour Paul de prétendre que « le Christ est la fin de la loi » (10:4) ?
- Il y a une importante pièce de mots dans le texte du message de la prophétie d'Isaïe: « Attention je vous ai mis une grosse pierre sur la route de la montagne de Sion, une pierre que vous ne pouvez pas contourner. Mais la pierre est à moi ! Si vous me chercher, vous me trouverez sur le chemin, pas dans le sens » (9:33: nous soulignons). Qu'est-ce que ce jeu de mots signifie ?

5. Buen arranger les choses (10:5-21)

On se sent bien d'aller au lit le soir, en connaissant que tout est réglé avec ceux que vous aimez. Inversement, lorsque les arguments restent en suspens ou excuses vont non-dit, l'insomnie se produit souvent. On nous rappelle dans cette dernière partie du chapitre 10 que le dessein de Dieu dans son plan de salut est de mettre tout droit, de concilier et d'échanger. Il a envoyé son Fils pour faire un chemin menant directement à son côté. Tout ce que nous avons à faire

est de le suivre.

Mais certaines choses dans leur simplicité sont très difficiles pour certaines personnes à avaler. Pour les personnes qui ont appris que la justice vient de la façon dont on respect la loi, il est difficile de croire qu'il puisse entrer par la foi en Christ seul. Il ne peut tout simplement pas être aussi simple que ça! Louange à Dieu, il est. Tout ce que nous avons à faire est de le revendiquer comme notre Seigneur et je crois que Dieu l'a ressuscité d'entre les morts. « Quiconque croit en lui », dit Paul (10:11), « ne sera jamais mis à la honte ».

Lire à la fin du chapitre 10: puis répondez aux questions suivantes:

- À quand remonte la dernière fois que quelqu'un s'est excusé auprès de vous et arranger les choses ? Quelles étaient les circonstances ?
- Qu'est-ce que cela signifie pour vous de faire confiance à quelqu'un? Pour avoir la confiance de quelqu'un ?
- Selon la citation de Paul d'Isaïe, pourquoi Israël restent désespérés quant à son rôle dans le message de la Bonne Nouvelles ?

- Y a-t-il quelqu'un avec qui vous avez besoin de se réconcilier, pour arranger les choses ? Qu'est-ce qui vous en empêche ?

6 VOUS ÊTES UNE SUCCURSALE

PASSAGE D'ÉTUDE: Romains 11:1-36

VERSET CLÉ: « Mais si quelques-unes des branches ont été retranchées, et si toi, qui était un olivier sauvage, tu as été enté à leur place, et rendant participant de la racine de la graisse de l'olivier, ne te glorifie au dépens de ces branches. Si tu te glorifies, saches que ce n'est pas toi qui portes la racine mais que c'est la racine qui te porte » (Romains 11:17-18).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Afin d'aider les apprenants:

1. Voir que l'orgueil, la vanité, l'arrogance et la vanité sont l'antithèse de l'esprit du vrai christianisme.
2. Devenir distributeurs généreux de la bonté de Dieu plutôt que des entrepôts égoïstes.
3. Comprendre leur place dans le processus du salut.

PERSPECTIVE

Une des réactions naturelles à se sentir rejetés ou laissés de côté est une surcompensation d'orgueil. C'est presque comme si nous considérons l'ennemi d'attaquer de l'extérieur, de sorte que nous entourons les chariots afin de protéger nos valeurs et des objets de valeur. Psy-

chologiquement, les gens ont tendance à se retirer et se réfugier en eux-mêmes quand ils se sentent menacés, devenant ainsi aliéné.

Inversement, parfois il est notre fierté même qui nous mettre à la quarantaine de la communauté.

Nous nous sentons comme si nous étions mieux que tout le monde, ou plus intelligents ou plus riches ou plus bénie. Nous voyons et les individus et les groupes d'individus avec ce sentiment d'arrogance égoïste. Certains pays l'appellent patriotisme quand c'est un peu plus que l'ethnocentrisme. Certains groupes religieux l'appellent interprétation biblique quand c'est un peu plus que le fondamentalisme confessionnel.

Paul semble ressentir cela dans le chapitre 11 de sa lettre aux Romains. Il a eu affaire à la relation de Grec et de Juif tout au long de la lettre, mais ce chapitre semble être sa plus forte réprimande contre son empêchement. Les Juifs ne doivent pas se sentir rejeté par Dieu parce qu'ils ont choisi d'inclure les Grecs, pas plus qu'ils devraient continuer à rejeter les nations pour devenir une partie de la famille de Dieu. Nous sommes tous des branches, il semble dire que, même si certains d'entre nous ont été greffés sur l'arbre généalogique.

Et une fois que nous faisons tous partie de la « vraie vigne », selon Jean 15: notre but est unie à porter ses fruits, car le royaume de Dieu.

CONTEXTE BIBLIQUE

Le salut ne connaît pas la couleur de peau. Il ne connaît pas l'allégeance nationale. Il ne connaît pas le niveau de revenue ou aucun système de protection sociale. Il ne conduit pas de voiture et pas de chariot à pédales. Elle ne possède aucune bam sur la colline ou maison sur la montagne. Il ne se sent plus d'une obligation à un ensemble de personnes que l'autre. Il ne ferme la porte à personne. Il accepte tous les gens, peu importe leur passé, leurs péchés, ou de leurs préjugés. Le salut est le seul vrai « Rainbow Coalition ».

Le livre de Charles Swindall Améliorer votre service (© 1981 Parole Inc., Dallas, Texas) énumère plusieurs philosophies différentes, certains qui ont été autour depuis des siècles, d'autres qui sont assez récentes, en utilisant une série de brefs couplets d'impératifs.

Grèce a dit: « Soyez sage, connaissez-vous, vous-même! »

Rome a dit: « Soyez forts, disciplinez-vous, vous-même! »

La religion dit: « Soyez bons, conformez-vous, vous-même! »

Épicurisme dit: « Soyez sensuelle, amusez-vous, vous-même! »

Education dit: « Soyez ingénieux, développez-vous, vous-même! »

Psychologie dit: « Soyez confiants, affirmez-vous, vous-même! »

Matérialisme dit: « Soyez tranquille, plaisez-vous, vous-même! »

L'ascétisme dit: « Soyez humbles, supprimez-vous, vous-même! »

Humanisme dit, « Soyez capable, croyez en soi! »

Légalisme dit: « Soyez pieux, limitez-vous, vous-même! »

Philanthropie dit: « Soyez généreux, relâchez-vous, vous-même! »

Fierté dit: « Soyez supérieur, promettez-vous, vous-même! »

Pour ceux que l'on peut ajouter dans le contexte de notre étude: les Juifs disent: « Soyez intolérant, aliéner vous-même! »

Les Grecs disent, « Etre greffé, attachez vous-même! » Paul dit: « Soyez unis, libérez-vous, vous-même! »

Ce que Paul fait dans ce chapitre c'est d'expliquer le sophisme appelé « soit / ou », un défaut dans le raisonnement qui rétrécit les possibilités de conclusion de deux options et deux options seulement: « Soit c'est noir ou blanc, soit c'est bon ou mauvais, soit vous pensez comme moi ou vous avez tort, soit il est rond ou est carré ». La plupart d'entre nous savent qu'il y a très peu de polémiques comme ça dans la vraie vie, le plus souvent, il y a plus de zone grise qu'autre chose. Il ne s'agit pas d'un cas de: choisi ou non choisi, rejetée ou acceptée, branches cassées ou des branches greffées, Juif ou Gentil quand il s'agit du Royaume de Dieu. Pour Dieu, c'est une porte ouverte pour tous ceux qui croient et se confessent.

Pour établir le contexte de sa réponse à la question d'ouverture, « Dieu a-t-il rejeté son peuple ? » Paul rappelle à son auditoire que, lui aussi, est l'un des « gens de [de Dieu] », et aussi longtemps que il y a un reste, la disponibilité de la grâce est toujours présent. Dieu n'abandonnera pas son peuple lorsqu'il y a des gens fidèles, qui prosternerons en reconnaissance de son plan ré-

dempteur. Comme Eugene Peterson dit, « Dieu a été trop longtemps impliqué avec Israël, a trop investi, pour simplement se laver les mains d'eux » (Romains 11:2, TM). Ce qui s'était passé, selon les prophètes cités dans Romains 11:8-9: est que la plupart des Juifs cherchaient à devenir justes à travers une série d'œuvres et des lois et de bonnes actions. Ils croyaient qu'ils pourraient gagner grâce aux yeux de l'Éternel par leurs propres efforts. Mais quand ils ne l'obtiennent pas, parce qu'il est impossible d'obtenir une telle faveur par les œuvres, leurs cœurs s'étaient endurcis, et Dieu lui-même s'est retiré de leur vue et leurs soupirs, les forçant ainsi à regarder dur à eux-mêmes.

Mais Dieu n'abandonne pas complètement ni définitivement: La brèche dans la relation avec Israël offrait simplement entrer dans le royaume de Dieu aux Grecs « de faire d'Israël envieux » (v. 11). Les Juifs sont ceux qui sont sortis, mais ils ont laissé la porte ouverte, et maintenant les nations entrent dans la pleine connaissance et le chagrin des Juifs. Mais Paul reste plein d'espoir et d'optimisme, en utilisant le même langage et le ton utilisé Christ dans Sa parabole du (Prodiges) fils perdu. « Si leur laissant déclenché venir dans le monde entier des étrangers, non-juifs du royaume de Dieu, imaginez l'effet de leur retour ! Qu'est-ce un retour aux sources ! » (11:15: TM).

Selon la note dans l'étude de la Bible NIV à ce point, «La séquence des événements rédempteurs est: La « transgression » et « perte » (v. 12) d'Israël mène au salut des païens, qui mène à la jalousie ou envie d'Israël, ce qui conduit à la « Ness plein »(v. 12) d'Israël, quand le durcissement est retiré, ce qui conduit à encore plus de richesses pour les nations ».

Paul mêle ses métaphores dans le verset 16: le

premier semestre se référant à pain à partir de Nombres 15:18-21 et la seconde moitié se référant aux racines et les branches dans Jean 15:1-12. C'est cette seconde qu'il développe pleinement dans les versets qui suivent, mais il semble soit s'appliquerait au royaume de Dieu. La première allusion a plus à voir avec l'offrande du premier pain de la terre comme un sacrifice d'actions de grâces à Dieu, consacrant ainsi l'ensemble du lot. Les « prémices » sont venus à signifier les patriarches ou les pères de la foi, et le « lot entier » est Israël.

La deuxième figure de style établit le modèle de croissance du Royaume qui inclurait les Juifs (« branches ») et les chrétiens Grecs (« branches d'olivier sauvage ») qui y ont été greffés. Les lecteurs de Paul auraient immédiatement reconnu sa reprise de la routine habituelle. Habituellement, une branche domestiquée a été coupé afin d'être greffé dans une tige de la plante sauvage de façon à multiplier le rendement. Après tout, les branches sauvages étaient inutilisables, donc par greffage de bonnes branches dans les tiges sauvages, plus de fruits augmenteraient. Ce que Paul suggérait était de prendre des branches sauvages et les greffer dans les tiges cultivés, un effort plutôt artificiel et généralement stupide. Ce fut le point de Paul. Avec Dieu comme le vigneron et le Christ comme la vigne, cette procédure inverse donnerait une récolte abondante inattendue par la logique ou la tradition.

Paul semble montrer les deux côtés de Dieu dans le verset 22 sa gentillesse et sa sévérité. Sans la première, Dieu serait un ogre impitoyable, dans l'attente de jugement pour lancer sa puissance autour comme une sorte de maniaque. Toutefois, sans ce dernier, il devient un père aveugle, permettant chaos et le désordre régner. Dieu est une règle d'équilibre, ce qui démontre à la fois la miséricorde et la justice, à la fois l'éloge et la

punition. Tout comme nos parents terrestres équilibrent leur discipline, de sorte que le Saint-Père cherche d'abord à être miséricordieuse. Grâce à l'ignorance et à la rébellion d'Israël, ils sont tombés de l'arbre et ils sont à l'extérieur regardant, tout comme les païens avaient été. Mais « s'ils ne persistent pas dans l'incrédulité, ils seront greffés, car Dieu est puissant pour les greffés à nouveau »(v. 23). C'est une brillante manœuvre de l'esprit de Paul, en plaçant les Juifs et les Grecs à la fois en dehors de la volonté de Dieu, mais également admissibles pour le salut, car « Dieu est puissant pour les enter [à la fois] ». Cela rend Dieu le Souverain, le Miséricordieux, le vigneron - tout en rendant en même temps à la fois Juif et Grec également besoin de sa grâce.

À l'époque de Paul il y aurait eu un double sens à sa référence au mystère (v. 25). Les soi-disant religions à mystères promu une révélation pour le seul choisi, mais Paul utilise le terme un peu plus universellement. Dieu avait quelque chose de caché qu'il était maintenant révélateur de toutes les personnes pour que tous puissent comprendre et à suivre. Ce quelque chose qui était « l'événement Christ », y compris l'incarnation de Jésus (1 Timothée 3:16), la mort (1 Corinthiens 2:1-2), la résurrection (1 Corinthiens 15:51), et la consommation de toutes choses, avec l'inclusion comme les païens et les Juifs (Ephésiens 3:3-6).

Le verset 26 semble être le point culminant de la pensée de Paul dans ce chapitre, affirmant avec insistance que c'est effectivement le plan de Dieu pour racheter tout Israël et les païens ensemble, sur la base d'une déclaration de foi personnelle en Jésus-Christ. Paul, que nous devons comprendre, n'enseigne pas le salut universel, il est tout simplement fait valoir que le salut est universellement disponible.

ENGAGER LA PAROLE

Dans une surprise qui rivalise avec une surprise qui n'ait jamais eu à vous, un parent riche que vous n'avez jamais rencontré vous a laissé 1 million de dollars dans son testament. Un million de dollars! C'est 1000 \$ par mois pour 1000 mois.

Le problème, c'est que ce cadeau a une condition: Vous devez donner 90 pour cent de l'écart afin de garder tout ça. Dans l'espace ci-dessous, faites une liste des personnes, groupes et/ou des lieux qui recevront votre générosité. À côté de chaque nom, indiquez le montant et ensuite expliquer pourquoi vous avez reçu ce montant à ce destinataire.

Que voulez-vous faire avec cet argent ?

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue D'Ensemble

Le chapitre 11 de Romains sonne presque comme si Paul venait de terminer la lecture de l'Évangile de Jean sur une tasse de café, n'est-ce pas ? En particulier, le chapitre 15 de Jean: « Je suis le cep, vous êtes les sarments Celui qui demeure en moi et moi en lui, celui-là porte beaucoup de fruit, car sans moi vous ne pouvez rien faire si quelqu'un ne demeure pas en moi, il est comme un sarment qui est jeté et il sèche; ces branches sont ramassés, jetés dans le feu et ils brûlent. Si vous demeurez en moi et que mes paroles demeurent en vous, demandez ce que vous voudrez, et cela vous sera accordé. C'est à la gloire de mon Père que vous portiez beaucoup de fruit, vous montrez que vous êtes mes disciples » (Jean 15:5-8).

Qu'est-ce que cela signifie d'être une « branche », une « succursale »? Paul indique qu'il ne veut rien dire en dehors de la grâce et de la direction de Dieu. Nous pourrions tout aussi bien être des branches d'olivier

sauvage, loin de la nourriture, la subsistance, le but et la récolte. Mais si nous demeurons en lui et lui en nous, selon Jean, nous allons porter beaucoup de fruit. En d'autres termes, nous allons trouver un but dans nos vies, devenant conducteurs de l'Évangile de Jésus-Christ.

Paul continue à marteler le point de distinction entre le peuple élu d'Israël et les païens, ici en utilisant la métaphore de la greffe. Rappelez-vous, il a été principalement écrit à son auditoire juif qui avait à la fois rejeté leurs frères d'origine païenne et se sentait la rejection de Dieux. Paul réunit les deux segments de l'Eglise sous la seule idée que les Juifs sont des succursales de Dieu en héritage et les Grecs sont branches égales par la grâce.

Eh bien, de toute façon, tu dois lire ce chapitre. Il est assez riche et pleine. Une fois que vous avez terminé la lecture, essayez de répondre aux questions suivantes:

- Il serait sage pour vous de lire Jean 15 à ce stade. Quelle est l'idée principale que vous sortez de ces versets ?
- Maintenant, essayez de faire la même chose avec Romains 11. Quelle est l'idée principale de Paul ?
- Avez-vous une question à ce chapitre ? Y a-t-il quelque chose qui vous intéresse ou vous confuse ?
- Connaissez-vous quelqu'un qui pourrait bénéficier beaucoup en lisant ce chapitre ? Quelle partie ?
- Pourquoi les Juifs se sont sentis rejetés ?

- Pourquoi les Grecs pourraient être tentés de se vanter ?

2. Restes a louer (11:1-10)

Pouvez-vous rappeler comment le chapitre 10 a terminé ? Sinon, pourquoi ne pas vous ré-familiariser avec les citations de Paul dans l'Ancien Testament, plus précisément de David, de Moïse et d'Isaïe ? Pas étonnant que Paul craint de donner l'impression que Dieu avait craché Israël de sa bouche.

C'est pourquoi ce chapitre commence par une attitude défensive: « Hey, les gens, je suis un Juif Tant que il y a un Juif qui croit, Dieu ne veut pas jeter l'ensemble du tas Tu es en sécurité... Mais Paul continue à leur rappeler que même si elles peuvent être temporairement sûr, ils ne sont pas encore sauvés éternellement, au moins, pas jusqu'à ce qu'ils aient accepté le don de la grâce de la miséricorde de Dieu. Parce qu'Israël avait une histoire de brûler les autels et tué les prophètes, « Dieu leur a donné un esprit d'assoupissement, des yeux pour qu'ils ne pouvaient pas voir et des oreilles pour qu'ils ne pouvaient pas entendre »(11:8 ; voir Deutéronome 29:4). Mais il y a un reste d'Israël qui sera conservée, et si un reste est conservé, ainsi en sera la nation entière une fois, il comprend le don du salut par la foi de Dieu.

Après avoir lu ces versets, répondez aux questions suivantes:

- Qu'est-ce qu'un vestige ?
- Qu'est qu'Israël avait « si ardemment recherché », mais « n'a pas obtenu »(v. 7) ?

- Avez-vous jamais senti comme le dernier vestige de l'espoir, la seule personne avec une idée, la seule voix de la raison? Décrivez le contexte et ce qui ressemblait.
- Recherchez 1 Rois 19:10-14: Quelle était la situation confrontée par Élie ?
- Quelle est leur relation « botanique » à Dieu ?
- Quelle est la différence entre une branche naturelle et d'être un greffé ?
- Dieu est décrit à la fois comme la tige et la nature. Que serait un parent si il ou elle ne possédait qu'une sévérité? Seulement gentillesse ?

3. Partager le sap et rester vivant (11:11-24)

Cette section du chapitre 11 est probablement plus facile à comprendre que la section d'ouverture; les sermons d'illustration et les paraboles sont souvent utilisés parce qu'ils ont mis vérité abstraite en termes concrets et compréhensibles. Dans ce cas, Paul a utilisé des images de mots que ses lecteurs puissent comprendre.

Alors que nous pourrions aujourd'hui comprendre les métaphores en utilisant le jargon informatique personnel ou de jargon de programmes de télévision ou de l'argot de rue, les gens de la génération de Paul connaissaient l'agriculture qui était leur gagne-pain. Ils devaient savoir comment semer, cultiver et récolter afin de rester en vie. Donc, pour eux, l'utilisation de Paul de branches, de la sève et la greffe était facile à comprendre, peut-être plus facile pour eux que pour nous.

Avant de lire le passage indiqué, lire sur ces questions pour obtenir quelques idées sur ce qu'il faut rechercher. Puis, une fois que vous avez terminé la lecture, écrire certaines de vos pensées.

- Dans l'illustration de Paul, qu'est ce qui représente les païens? Et qu'est ce qui représente les Juifs?

- Que pourrait être l'importance de l'olivier ? (Voir Genèse 08:11; Juges 09:08; Jérémie 11:16; Zacharie 4:03; Et Apocalypse 11:04)

- Dans quelles situations vous sentez-vous comme un membre / ami / enfant adopté, comme une greffe ?

4. Politique de la porte ouverte de Dieu (11:25-32)

Dieu ne ferme jamais la porte de son trône, il reste toujours ouvert, et il se tient là pour accueillir tous ceux qui viendront à Lui. Il est vraiment comme la parabole du fils perdu (le prodige) de Jésus. Tant que Dieu tient la porte ouverte pour les païens à venir, les Juifs une fois durcis peuvent également venir. C'est la même porte. C'est la même entrée. Il est ouvert à tous.

A l'entrée de nos cœurs, pour demander la permission d'entrer. C'est une représentation appropriée de l'Évangile, pour être sûr. Pourtant, ce n'est que la moitié de l'histoire: Dieu a aussi une porte dans son royaume, la différence majeure entre les deux portes est quand est ce que la nôtre reste souvent fermé et boulonné serré, Dieu l'a ouvert très grande ouverte pour tous, pour toujours.

Après avoir terminé ces versets, répondez aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui maintiennent des portes des peuples (cœurs) fermés à l'Évangile ?

- Qu'est-ce que la politique de la porte ouverte de Dieu vous parlera de son royaume ?

- Grâce à la providence de Dieu, tous les hommes ont été à l'extérieur, en regardant les Grecs en premier et maintenant les Juifs. Pourquoi pensez-vous que cela s'est passé de cette façon ?

- Avez-vous déjà été rejeté de certains endroits (votre maison, votre voiture) vous vous êtes senti comme si vous apparteniez ? Comment est-ce que cela se diffère d'être exclu de quelque endroit où vous n'appartenez pas ?

- Avez-vous déjà ressenti rejeter d'une manière psychologique ou émotionnel, exclu d'un groupe? Comment sentez-vous ?

5. L'homme avec le plan (11:33-36)

Ces quatre versets sont appelés « doxologie ». Ce sont les versets de louanges dans lesquels Paul remercie Dieu pour Son plan magistral de salut pour tous.

Après avoir lu ces derniers versets, répondez aux questions suivantes:

- Où voyez-vous les gens qui prétendent aujourd'hui à « connaître la pensée du Seigneur » ?

- Pourquoi pensons-nous parfois si nous donnons à Dieu la dîme et des offrandes supplémentaires, nous pouvons gagner Sa grâce ? On pourrait même s'attendre à quelque chose de lui en retour.

- Paul semble demander ici: « Est-ce qu'il y a quelqu'un ici qui peut expliquer Dieu » ? Paul n'a pas tenté cette chose même? Que pensez-vous qu'il se passe ici ?

- Disons que vous êtes dans la position pour expliquer le plan de salut de Dieu pour un non-croyant. Que diriez-vous ?

7 LA VIE DANS L'ÉTROITE VOIE

PASSAGE D'ÉTUDE: Romains 12

VERSET CLÉT: « Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est-bon, agréable et parfait »(Romains 12:2).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Aider les apprenants:

1. Comprendre pleinement ce que signifie vivre « chrétiennement » dans une société mondaine
2. Se doter d'admonestations et les habitudes de vie pratique.
3. Devenir membres, frères et sœurs, et des soldats dans et pour le royaume de Dieu.

PERSPECTIVE

L'un des marchés les plus dynamiques au monde de l'édition d'aujourd'hui est le genre de livres d'auto-assistance. Mettre l'accent sur la puissance de l'esprit humain à se refaire afin que la vie semble plus lisse et plus riche, ces livres font semblant de montrer au lecteur la voie à une vie pleine de sens. Beaucoup d'entre eux, d'autre part, ce centre sur les enseignements de Christ, vous avez certainement du mérite, pour être sûr.

Parmi les auteurs les plus réussies dans ce domaine c'est Robert Fulghum, qui a écrit un best-seller intitulé « Tout ce que je dois vraiment savoir Je l'ai appris au kindergaten » (New York:Ivy Books, 1993). Dans celle-ci, il résume sa philosophie de la vie avec la simplicité qu'un mode de pensée est cinq ans.

Partager tout. Fair-play. Ne pas frapper les gens. Remettre les choses où vous les avez trouvés. Nettoyez votre propre désordre. Ne prenez pas les choses qui ne sont pas les vôtres. Dites que vous êtes désolé lorsque vous blessez quelqu'un. Lavez-vous les mains avant de manger. Rincer. Les biscuits chauds et le lait froid sont bons pour vous. Vivre une vie équilibrée. Apprenez quelques mots et quelques penser, dessiner, peindre, chanter, danser, jouer et travailler quelques d'entr'eux tous les jours.

Quand vous allez dans le monde, attention à la circulation, se tenir la main et se serrer les coudes. Soyez conscient de l'émerveillement. Rappelez-vous la petite graine dans le gobelet en plastique. Les racines descendent et l'usine monte et personne ne sait vraiment comment ni pourquoi, mais nous sommes tous comme ça.

C'est le type d'écriture que nous trouvons dans le chapitre 12 de Romains, l'un des chapitres les plus sermonné du Nouveau Testament. Paul donne sa philosophie de la vie en tant que disciple de Jésus-Christ. Avec les Dix Commandements et les neuf Béatitudes, ces exhor-

tations nous donnent des habitudes simples et profondes du comportement d'un chrétien qui sont centrés sur l'équité, l'appréciation, l'amour et l'harmonie.

CONTEXTE BIBLIQUE

Tout comme le chapitre 8 semble être une conclusion logique pour les chapitres qui précèdent, le chapitre 12 commence aussi par le même mot, « par conséquent », indiquant qu'un point culminant, la pensée finie qui est en train de suivre. Paul met éloquemment en avant une série d'exhortations qui font écho aux paroles du Christ lui-même: sacrifiez, vous-même, donnez, vous-même, aimez les uns les autres; combattez le mal par la paix. Les mots de Paul entendent résonner dans son cœur

Paul a commencé cette série de réflexions sur la vie chrétienne pratique dans les chapitres 6: 7 et 8 vraiment, mais maintenant, il devient plus simple et plus concret dans ses exhortations à vivre comme Jésus. Il serait bon pour vous, et puis pour vos élèves, de réfléchir quelques minutes ou quelques jours sur la simple vie du Christ. Qu'est-il a enseigné par ses paroles ? Comment sa vie reflète son enseignement? Quelle a été la réponse de ses 12 disciples? De la foule qui a suivi ? Parmi les sceptiques qui complotaient sa mort ? Qu'est-ce que cela signifie aujourd'hui être un disciple du Christ, à vivre « chrétiennement »?

Chapitre 12 dit que ; croire est la première étape. La foi est le fondement. Mais il faut la modification du comportement, de bonnes actions, modes de vie, la pensée sacrificielle, les jours de paix, et les nuits de prière pour montrer au monde la voie étroite du royaume de Dieu. L'obéissance est la clé. À cette fin, Paul semble diviser ses conseils en quatre parties: le chrétien

comme un sacrifice sur l'autel, en tant que membre du corps, comme un frère dans la famille, et en tant que soldat dans la bataille.

Les deux premiers versets du chapitre décrivent la sainteté et la sanctification en un mot. Eugene Peterson dit de cette façon .

Alors, voici ce que je veux que vous fassiez, Dieu vous aide: « Prenez votre quotidien, la vie de votre ordinaire, dormez, mangez, allez au travail, marchez autour de la vie et placez-le devant Dieu comme une offrande. Embrassez ce que Dieu fait pour vous, et la meilleure chose que vous pouvez faire pour lui. Ne devenez pas tellement bien ajusté à votre culture que vous vous situez sans même y penser. Au lieu de cela, fixer votre attention sur Dieu. Vous aurez être changé de l'intérieur. Reconnaissant aisément ce qu'il veut de vous, et de répondre rapidement à Lui. Contrairement à la culture autour de vous, entraînez-vous toujours à son niveau d'immatrité, Dieu apporte le meilleur de vous-même, et développe la maturité bien formé en vous »(12:1-2).

Croire. Confesser. Sacrifice. Ce sont trois étapes de Paul envers la justice. Il note tout cela, cependant, Il a été initié par la miséricorde de Dieu, dans lequel Paul a passé les 11 chapitres précédents à décrire et à définir le détail. C'est Dieu qui nous a aimés le premier; changer la façon dont nous vivons au jour le jour est seulement une réponse naturelle à son descendant jusqu'à nous. Paul avait déjà fait allusion à cette « offre » à Romains 6:13: « Ne livrez pas vos membres au péché, comme des instruments d'iniquités; mais donnez-vous, vous-même à Dieu, comme étant vivants de morts que vous étiez, et offrez à Dieu vos membres comme des instruments de justice. N'offrez pas les parties de votre corps au péché, comme des instru-

ments d'iniquité, mais plutôt vous offrir à Dieu, comme ceux qui ont été élevés de la mort à la vie, et offrir les parties de votre corps à lui comme des instruments de justice. Et contrairement aux sacrifices d'animaux morts dans le passé, maintenant nous nous offrons comme un sacrifice vivant d'une vie nouvelle en Jésus-Christ ».

La deuxième division de Paul commence par un rappel que nous sommes à nous humilier non seulement devant le trône de Dieu, mais aussi devant l'autre. « Ne pensez pas à vous-même plus fortement que vous devriez »(v. 3). Lorsque nous consacrons nos vies à Dieu, nous devenons serviteurs aussi à Son Eglise dans la construction de son royaume. Tout comme la jambe et le bras servent le corps en relation les uns avec les autres, et tout comme l'œil et l'oreille donnent l'alerte en même temps, et tout comme le cerveau et le cœur soutiennent le corps avec une importance égale, nous sommes tous à travailler ensemble pour ses grandioses fins.

Tout pouvoir est donné par Dieu à chacun de nous afin que nous puissions répondre à la variété et l'étendue de son appel dans le ministère, par conséquent, aucun d'entre nous peut se sentir mieux que l'autre ou plus puissant ou plus favorisée. La puissance est la sienne, elle n'est à aucun individus ou de groupes. Cela témoigne de notre fierté et de notre piété confessionnelle aujourd'hui. Il y a certains groupes de chrétiens qui favorisent leur façon de penser comme le seul chemin vers le Royaume, qui ont rejeté d'autres groupes comme erronée ou désobéissants. Paul semble parler à nous aujourd'hui, en disant, « Nous sommes tous dans le même bateau, et dès que nous nous trouvons au service de nos propres motivations et les agendas, nous nous sommes écartés du plan global de Dieu Nous devons coopérer, pas en concurrence! »

Par ailleurs, dans de nombreuses bourses individuelles, il y a des querelles antichrétiennes et des manœuvres pour la position, un peu comme Jacques et Jean dans le 20e chapitre de Matthieu. Il n'y a pas complexe de supériorité autorisée dans l'œuvre de Dieu, Paul souligne ici. Le corps est trop fragile pour résister à un tel individualisme. Imaginez la bouche en disant à l'oreille : « Je te détruirai avec ma puissance. Il n'y a pas de place pour nous deux. Sortez ». A quoi bon la bouche sans Oreilles pour entendre?

Après que Paul établit cette ligne de raisonnement, il fait promotion de plusieurs ministères disponibles dans l'Église. En cela, il donne à chaque membre une position d'égale importance. Chacun de nous peut servir n'importe comment en publique ou en privée de notre « cadeau » pourrait être. Si oui ou non il est remarqué par d'autres personnes n'est pas pertinent, il importe seulement que Dieu peut le voir travailler pour Lui. Donc, si vous préparez des biscuits bien ou écrivez bien ou priez bien, faites tous ceux pour la gloire de Dieu, même si peu de gens préavis. Et si vous avez le don de parler ou de direction ou d'instruction, où par définition les gens vont le savoir, faites ces choses aussi pour la gloire de Dieu. Personne n'est sans importance ou plus importantes dans le royaume de Dieu: « Celui qui croit aura la vie éternelle ».

La troisième partie de l'enseignement de Paul est une liste de chrétiens impératifs. Il serait important d'énumérer simplement les verbes qu'il utilise:

- Amour
- Haine
- Enlacer
- Être consacré

- Honneur
- Gardez ferveur
- Servir
- Soyez joyeux
- Soyez patient
- Soyez fidèle dans le Partage
- Exercez l'hospitalité

Maintenant complète chaque avertissement avec vos propres mots qui reflètent votre propre monde. Comment pourrait être Dieu vous parle à propos de l'amour, haïr, accroché, et ainsi de suite? Priez pour qu'il vous donne la force, la grâce et la sagesse pour compléter son ministère dans ces domaines. Cet amour que Paul parle est un amour fraternel, un amour de l'action sociale, faire quelque chose pour quelqu'un par amour. C'est l'Esprit Saint qui fournit ce genre de ferveur, le renouvellement de l'âme et de l'esprit tous les jours.

Rappelant peut-être ses mots en 5:4: Paul répète la pensée que l'affliction produit la patience ici dans Romains 12:12. Il est notre espérance de la vie éternelle dans les cieux avec Jésus qui nous soutient dans les moments sombres de nos vies, et c'est cet espoir qui nous donne la patience à supporter ces luttes. Minna Antrim a écrit: Etre aimé c'est d'être heureux, d'être haï c'est d'atteindre distinction. Il fait partie d'être un chrétien à être haï, à être persécuté par le monde Jusqu'à ce que nous sommes prêts à le faire, nous pouvons être des chrétiens qui jouent plutôt que des chrétiens qui prient.

Le dernier passage dans le chapitre 12 concerne la « bataille » nous nous battons en tant que chrétiens qui seront persécutés pour nos croyances. Répétant les paroles de Jésus dans son

grand sermon, Paul dit que nous devons répondre aux malédictions par des prières, à la haine par l'amour, aux malédictions par les bénédictions. Nous pouvons gagner la guerre si nous combattons le mal par le bien, de faire le contraire, c'est simplement pour perpétuer la folie du monde. Par conséquent, l'orgueil n'a pas sa place dans la bataille. Les attitudes égoïstes n'ont pas leur place. Le Royaume ne sera pas servi par un retour de mal pour le mal. L'harmonie dans la musique ne peut être atteinte que lorsque l'on porte la voix de la mélodie et les autres voix de soutien avec des tons et des rythmes complémentaires. Il est donc dans la vie sainte: Dieu chante la mélodie de l'amour, et nous devons le soutenir et les autres avec nos attitudes et nos actions. Jésus bénit ceux qui vivent dans la paix (Matthieu 5:9). Comme ses disciples, nous devons semer les graines et récolter les fruits de la paix autant que nous le pouvons. Cela signifie être le premier à présenter des excuses et le dernier à pointer du doigt sur le coupables. Cela signifie travailler aussi dur lorsque quelqu'un d'autre va obtenir le crédit, alors que nous travaillons lorsque nous obtenons la louange. Cela signifie souvent l'anonymat et la négligence dans cette vie, mais pensez aux trésors que le ciel nous enverra!

ENGAGER LA PAROLE

Le don de cadeaux

Votre église célèbre son anniversaire avec une grande fête et l'échange de cadeaux, mais vous n'avez aucune idée de ce que vous pouvez apporté que n'importe qui pourrait vouloir. Votre portefeuille est plat pour la plupart du temps, votre grenier est plein de rien mais indésirable, et vous n'avez même pas porté certains des vêtements suspendus dans votre placard. Puis une excellente idée vous frappe. Au lieu de donner

des vêtements ou des jouets ou des appareils à la fête, pourquoi ne proposez-vous pas vos talents à l'autre ?

Voici une brève liste des personnes de votre congrégation et leurs dons personnels. Pourquoi n'avez-vous pas les aidé un peu et faire une suggestion sur la façon dont ils pourraient utiliser leurs talents pour quelqu'un ?

Mme Wright a le don de l'hospitalité.

M. Lawlor est un grand orateur.

Stan est généreux.

Sally Mintor aime écrire.

Same aime travailler à l'extérieur.

Votre père aime peindre.

M. Fudgekins est un chef pâtissier.

Marty aime les chats et les chiens.

Dressez la liste de ceux dans votre groupe avec chacun de leurs talents, et faire des suggestions similaires.

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue d'ensemble

Le sermon de Jésus sur la montagne (Matthieu 5-7) communique clairement que toute personne qui souhaite suivre aurait à changer leur mode de vie. Matthieu 7:13-14 enregistre ses mots: « Entrez par la porte étroite car large est la porte, spacieux est le chemin qui mène à la perte, et il y en a beaucoup qui entrent par là. Mais étroite est la porte, resserré le chemin qui mène à la vie, et il y en a peu qui les trouvent » (italiques ajoutés).

Les peuples juifs avaient traditionnellement construit leurs valeurs et leurs éthiques sur un système

de règles et de règlements qui étaient fondées sur ce qui était alors connu sous le nom de la loi, le « Pentateuque » (les cinq premiers livres de l'Ancien Testament), en particulier les Dix Commandements. Jésus a expliqué que la loi et des termes différents, portant sur la vie chrétienne avec les neuf Béatitudes et plusieurs remontrances qui ont suivi. Dans le chapitre 12 de Romains, Paul nous donne une liste d'impératifs pratiques qui rappellent les instructions de Jésus pour la vie du chrétien du Nouveau Testament.

Si quelqu'un venait à vous demander, alors, qu'est-ce que cela signifie d'être chrétien ou comment on peut vivre la vie chrétienne, vous n'auriez pas à aller beaucoup plus loin que dans Romains 12 et Matthieu 5-7. Mais ce chapitre est plus qu'un résumé de la capsule, il est terriblement une forte déclaration théologique pratique qui a fait l'objet de milliers de sermons et des dizaines de livres. Et à bien des égards, il est devenu l'un des véritables charnières de la « porte étroite » que Jésus a dit.

Après avoir lu soigneusement, prenez quelques minutes pour réfléchir aux questions suivantes. Écrivez certaines de vos réflexions initiales. Puis, après un ou deux jours, revenez sur ces questions, et voir si l'un de vos premières réactions ont développé sur quelques convictions et des engagements profonds.

Rappelez-vous que l'argument logique est souvent construite sur un syllogisme, une déclaration à trois niveaux qui commence par une prémisse majeure, se dirige ensuite vers une prémisse mineure, puis se termine par une conclusion qui commence par « par conséquent ». (Exemple: Prémisse majeure: « Tous les étudiants détestent se lever tôt ». Prémisse Mineur: « Vous êtes un étudiant ». Par conclusion, « Par conséquent, vous détestez vous lever tôt ». Notez que Paul commence ce chapitre avec un « par conséquent ». En regardant

en arrière sur le chapitre précédent ou deux, que pensez-vous qui sont les lieux principaux et secondaires ?

Prémisse majeure -

Prémisse mineure -

En quelques phrases, essayer de paraphraser ce chapitre.

- Quelle est la commande de mode de vie semble le plus difficile pour vous de comprendre ou vivre ? (Avez-vous prié pour être guidé sur cette question ?)

- Paul utilise la métaphore du corps physique pour décrire l'Église. Pourquoi pensez-vous que c'est un parallèle approprié ?

- Quelle question voulez-vous demander quand votre groupe d'étude se réunit ?

- Quels sont vos versets préférés et moins favorisés dans ce chapitre ?

2. Le chrétien comme un sacrifice sur l'autel (12:1-2)

Lorsque Paul ordonne à ses lecteurs à considérer cette vie n'a rien comparable à la vie à venir, il a dans le dos de son esprit l'agneau sacrificiel de l'Ancien Testament. Ce concept a été profondément personnel dans la mort de Jésus-Christ, le Fils de Dieu, et quelques années avant les paroles de Paul ici.

Une des choses les plus difficiles pour une personne à faire est de devenir une pierre dans un ruisseau. Vous avez probablement vu les ondulations des ruisseaux, n'est-ce pas? Vous savez que c'est roches qui causent ces ondulations, et quand ces roches sont assez grands, ils peuvent complètement rediriger le flux. Paul nous appelle à être agents du changement dans le fleuve de la vie. Nous devons se lever et tenir ferme pour l'évangile.

Relisez ces deux versets puissants deux ou trois fois, puis répondez aux questions suivantes.

- Qu'est-ce que cela signifie pour vous de devenir un « sacrifice vivant » ?

- Comment votre monde fait pression sur vous pour « se conformer » ?

- Pour chacun de ces pressions que vous venez de mentionner quelles mesures concrètes pourraient vous amène à être « transformé » ?

- L'expression « le renouvellement de l'intelligence » peut être traduit de manière appropriée « le renouvellement de votre volonté ». Comment est-ce que cela change votre interprétation?

- Quelles sont les différences entre une vie « agréable à Dieu » et une « plaire au monde » de la vie ?

3. Le chrétien comme un membre de l'organe (12:1-8)

Dans un ouvrage qu'il a intitulé « Dix-sept Méditation », prêtre anglicane anglais du 17e siècle et le

poète Jean Donne parqué ont prononcés ces mots célèbres: « Aucun homme n'est une île » . Il a poursuivi en disant que nous sommes tous fait partie intégrante de la race humaine, pas des êtres isolés pour faire notre propre chose. En fait, il a affirmé que quand une personne meurt, c'est comme si « une page a été arrachée du livre », ce qui signifie que le livre devient un peu plus incomplètes à chaque personne qui meurt.

Paul fait allusion à cette même idée dans ces versets. Le Corps du Christ, l'Église, est complètement dépendant du plein fonctionnement de chacune de ses parties. Avez-vous connu quelqu'un qui a perdu un précieux organe ou un membre par amputation, paralysie ou la chirurgie ? La vie de cette personne n'est jamais la même, est-il ?

Mais c'est plus que la simple présence de chaque partie du corps qui fait de l'Église fonctionne – mais, c'est le travail et la fonction de cette partie du corps qui est nécessaire pour l'Église de croître. Comme chaque partie du corps humain a un rôle et un but précis, donc, chaque partie du corps du Christ a un but précis dans l'œuvre du royaume de son Père.

En lisant ces versets, réfléchir à ces questions.

- Pour chacun des « cadeaux » (rôles, buts) citez, le nom de quelqu'un que vous connaissez qui le possède ou qui l'accomplit.

- Prophétie (proclamer la vérité de l'Écriture)
- Service de l'enseignement et d'Encouragement
- Contribuer aux besoins des autres
- Leadership
- Affichage de la miséricorde

- Que pensez-vous est votre « don » dans le Corps du Christ ? (Vous pouvez vous référer à la liste de Paul, mais ne vous limitez pas à cela.) Quel est le rôle

/que peut vous servir dans l'Église ?

- Qu'est-ce que cela signifie pour vous d'être un membre de votre église locale ou un groupe d'étude de la Bible ?

- Lisez Éphésiens 4:11-13 et 1 Corinthiens 12:4-12 dès maintenant, et voyez ce que vous obtenez de cette idée de « cadeaux ». Écrivez-les ici.

4. Le chrétien comme un frère dans la famille (12:9-13)

Chacun d'entre nous sont (ou ont été) une partie d'une famille. La plupart d'entre nous sont appartenus à un club ou d'un comité à l'école ou à l'église. Certains d'entre nous ont joué dans des équipes sportives. Nous savons ce que cela signifie à coopérer et à compléter (c'est le complément avec un) d'une autre afin de gagner un prix ou atteindre un objectif.

Être un seul individu parmi d'autres avec un objectif commun signifie que nous faisons le bien du groupe notre priorité. Qui, franchement, signifie parfois des sacrifices personnels. Nous ne faisons pas quelque chose que nous voulons personnellement à faire parce que cela retarderait le but ou faire dérailler la méthode. Nous faisons quelque chose que nous préfererions personnellement ne pas le faire parce que cela signifie que notre groupe va se rendre là où nous allons beaucoup plus rapidement ou efficacement.

C'est ce que Paul parle dans ces versets. Être dans la famille a des avantages et des sacrifices. Après avoir

lu sur ce passage, répondez aux questions suivantes.

- Quelle est la partie la plus difficile d'être un membre d'une famille ?

- Quel est le plus grand avantage de faire partie d'une famille ?

- Quels groupes avez-vous été fait partie de qui a fait quelque chose d'utile et productif ? Décrivez comment il fonctionnait.

Allons Beaucoup, plus RAPIDEMENT ou efficacement

Pour chacune des impératifs mentionnés dans ces versets, écrivez au moins un moyen pratique que vous pourriez prévoir cette semaine.

Hâissez le mal

Accrochez-vous à une bonne

Être consacré

Honorer l'un l'autre

Ne jamais manquer de zèle

Servez le Seigneur

Soyez joyeux

Soyez patient

Soyez fidèles

Partager

Pratiquer l'hospitalité

4. The christian un soldat dans la bataille (12:14-21)

« C'est un grand monde là-bas ». « Rien ne vaut la peine vient facilement ». « Vous tenez à ce que vous gagnez ». « Personne n'a jamais dit que la vie était juste ». « C'est une guerre là-bas ». « Conduisez prudemment ».

N'importe de ces sons familiers? Les parents disent à leurs enfants tout le temps, non pas par dépit ou ridicule, mais par la sagesse et la compassion. Les mamans et les papas veulent simplement préparer leurs enfants à la réalité de la vie en dehors de la forteresse de la famille. Contrairement à l'injustice et la cruauté du monde; nos maisons deviennent des havres de repos et de protection dont nous avons besoin si désespérément besoin. De ne pas paraître paranoïaque ou quoi que ce soit, mais la vie de nombreuses fois est injuste. Le monde est énorme. Les gens sont parfois à nous attraper.

Paul tente dans ces versets pour nous équiper pour le combat. Il serait de développer davantage cette idée dans Ephésiens 6: mais ici, il paraphrase quasiment les Béatitudes avec une liste de « Etre Attitudes » qui nous distingue du monde. Quand le monde nous tend des citrons, nous allons faire de la limonade.

Passez du temps avec ces versets, puis répondez aux questions suivantes.

- Quel commandement de Paul qui est le plus difficile pour vous de vivre avec ?

- Regardez en arrière à l'ouverture de la 5ème chapitre de Matthieu, les Béatitudes de Jésus, et voyez si vous pouvez trouver une pensée parallèle dans les enseignements de Paul ici.

- Heureux ceux qui sont humbles.

- Heureux ceux qui pleurent.

- Heureux les débonnaires.
 - Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice.
 - Heureux les miséricordieux.
 - Heureux ceux qui ont le cœur pur.
 - Heureux les artisans de paix.
 - Heureux ceux qui sont persécutés.
 - Heureux ceux qui sont insultés.
-
- Paul consacre un peu de temps à développer cette idée de la façon dont nous devons traiter nos ennemis. Que dit-il à ce sujet ?
-
-
- Nommez les noms de vos ennemis ici. Quelle serait la chose e vengeresse à faire ? Quelle serait la chose chrétienne à faire ?

8

IL EST TEMPS DE SE REVEILLER

PASSAGE D'ÉTUDE: Romains 13:1–14:23

VERSET CLE: « L'heure est venue pour vous réveiller de votre sommeil, car notre salut est plus près de nous maintenant qu'au moment où nous avons cru » (Romains 13:11).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

A aider les étudiants:

1. Apprécier les différences qui existent entre les individus et les groupes de personnes.
2. Tolérer plutôt que de condamner ceux qui croient différemment.
3. Sentir le besoin de s'unir dans l'amour plutôt que des séparateurs par la haine.

PERSPECTIVE

L'explosion d'une bombe qui a mis fin 168 vies à l'édifice fédéral Murrah à Oklahoma City à 9:02 dans la matinée du 19 Avril 1995: semblait devenir un catalyseur politique –un réveil– un terme dans la radiodiffusion publique: « radios de la haine.» Bien que l'idée ait été là depuis un certain temps, il fait les manchettes après le discours du président suite à cette tragédie terroriste. La terrible ironie de radios de la haine, c'est que sa fondation est censée être quasi basée sur les Saintes Écritures. Certaines personnes croient que c'est pour condamner les politiques du gouvernement et de limiter les compétences

fédérales, ils font la promotion fondamentale pour les chrétiens.

Selon Paul, ils ne pouvaient pas être plus éloignés de la vérité.

Le Dieu de miséricorde pour nous à travers la vie de son Fils unique, Jésus, n'est pas un Dieu de guerre et de troubles. Il ne nous sépare pas dans les mangeurs de viande et végétariens, dimanche et sabbat, avocats et défenseurs. Le Dieu du Nouveau Testament est glorifié dans notre unité, notre cohabitation pacifique, et dans notre amour pour l'autre. Personne ne glorifie Dieu en jugeant les autres comme indigne ou non chrétien.

En cette journée du terrorisme et de la discorde, il est devenu trop facile pour l'Eglise de sauter dans le train de protester ce qu'il considère comme les maux de la société plutôt que de construire des ponts d'amour fraternel. Nous semblons beaucoup plus préoccupés, à certains moments, en gardant le mal de nos forteresses spirituelles (sanctuaires) que nous sommes des pécheurs en invitant les gens à rencontrer le Maître.

Priez maintenant que le Seigneur préparera votre cœur et purifie vos pensées comme vous menez votre groupe plus profondément dans la Parole de Dieu et dans le monde: le monde de la soumission, l'amour agape, la tolérance et la paix.

CONTEXTE BIBLIQUE

Paul a juste fini de raconter ses lecteurs qu'ils [nous] ne devront pas pratiquer la vengeance et le mal. En fait, il n'est pas assez bon tout simplement d'ignorer les torts commis contre eux [nous]. Il ne suffit pas de pardonner et d'oublier les torts. Ils [Nous] doivent sortir de leur [notre] façon à rendre le bien pour le mal—ce qui signifie qu'ils [nous] sont activement dans la recherche des moyens pour faire face à leurs [nos] ennemis et en offrant la faveur en échange de leur défaveur. C'est sociologiquement radical et c'est théologiquement divin. Maintenant, il commence ce chapitre avec une autre patate chaude du comportement humain: la relation du chrétien à l'autorité gouvernementale.

Paul utilise un mot qu'il utilise de nombreuses autres fois —« soumettre »(13:1). Dans 1 Corinthiens 16:16 dit-il, « soumettez-vous à de telles personnes ainsi qu'à tous ceux qui travaillent et peignent avec elles ». Dans Ephésiens 5:22 et 25: il l'utilise pour décrire la relation du mariage: « Femmes, soyez soumises à vos maris, comme au Seigneur... Maris, aimez vos femmes, comme Christ a aimé l'Eglise et s'est livré pour elle ». Que cela se résume à un abaissement de la volonté individuelle à la volonté de la personne morale, dans ce cas, les autorités gouvernementales qui arrivent à être les chefs civils de Rome.

La tentation pour les chrétiens d'aujourd'hui, et certainement pour les nouveaux chrétiens à Rome, c'est mépriser les princes de ce monde afin de jeter toute allégeance au souverain de l'autre monde. Il n'est que trop évident à la lecture des titres qu'il existe plusieurs groupes de notre société qui prétendent connaître et suivre Dieu, mais ils sont en guerre, parfois littéralement, avec les autorités gouvernementales. Paul était bien conscient des chefs païens, mais il croyait encore que leur gouvernement, par sa

seule existence était en quelque sorte ordonné par Dieu et doit être donc respecté et obéi.

Ce principe peut être un peu déroutant pour vos adolescents (pour ne pas mentionner leurs parents et grands-parents) quand ils voient un gouvernement qui semble prendre de nombreuses décisions pour contre l'enseignement biblique. Il met avant plusieurs controverses qui n'en sont jamais plongés d'entre la moralité et de la légalité: ce qui est juste et ce qui est permis.

Pensez à ces questions qui envahissent nos conversations informelles et des dialogues formels et du rôle de l'Eglise chrétienne et des entreprises individuelles pour faire face aux violations gouvernementales de l'enseignement biblique. Quand Jésus nous dit de « endre l'autre joue » et le gouvernement nous dit de « tirer sur l'ennemi entre les deux yeux », ce qui ne nous tenons pas compte de la voix ? Est-ce que cette objection de conscience à la guerre ne va pas ? Est-ce qu'aller en prison est plutôt mieux que d'aller combattre un péché? Quand Jésus nous ordonne « de ne pas poursuivre nos frères » et les tribunaux qui sont près de nous, ont tendance de forcer à trouver une entente afin de rester en dehors de la faillite, ce qui ne nous tenons compte de la voix? Si une église devait être poursuivi en justice par un propriétaire avide, est —ce que cela est mal de converse afin de garder les portes du sanctuaire ouvert ? Lorsque le gouvernement dépense des milliards de dollars, des contribuables dans des entreprises qui ont peu de fondement moral, ou pire, avoir un fondement immoral, les chrétiens devraient-ils continuer à contribuer aux fonds généraux qui soutiennent ce genre de recherche?

Beaucoup de problèmes sociaux d'aujourd'hui proviennent du fait que la technologie va plus vite que notre morale peut suivre: le génie gén-

tique, l'euthanasie, la maternité de substitution, et ainsi de suite. D'où vient l'adresse Bible à l'un de ces problèmes spécifiques qui nous allons continuer à faire face? Parlez-en à votre groupe sur certaines de ces questions et de demander leurs opinions et leurs jugements. Ce qui se passe dans les décisions qu'ils font, ou ont fait, au sujet de ces questions ?

Paul passe la prochaine section à parler d'amour, un de ses sujets favoris. Les sept premiers versets du chapitre peut sembler controversée, mais il est peu discutable dans les sept versets suivants. « Aimez-vous les uns les autres, car celui qui aime les autres a accompli la loi »(v. 8). Paul répète ce que Jésus dit aux Pharisiens comme ils cherchaient à le piéger dans ses propres mots avant sa crucifixion.

L'amour du plus grand commandement: C'est d'aimer le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur et de toute

Votre âme et de toute votre pensée. C'est le premier et le plus grand commandement. Et le second lui est semblable: « Tu aimeras ton prochain comme toi-même »(Matthieu 22:37-39).

Jésus et Paul ont satisfaire le besoin juive de suivre les Dix Commandements en les catalysant en deux. En regardant les Dix Commandements, il est assez facile de voir que les quatre premiers traitent de notre relation avec Dieu, et la deuxième série de six portes sur nos relations les uns avec les autres. (Un exercice intéressant consiste à réécrire les Dix Commandements dans les dix engagements, en changeant la deuxième adresse de personne: « Vous [ne devez pas]...», dans « Je ne veux [pas]... »)

Aimer quelqu'un, c'est la dette qui n'a pas de paiement final ci-joint. Nous ne pourrons jamais

terminer ce projet de loi, car peu importe combien de temps nous avons aimé un autre, peu importe combien de fois nous avons pardonné un autre (même 490 fois), peu importe combien de fois nous avons eu besoin d'être pardonné par un autre, nous sommes dans l'obligation par la miséricorde de Dieu de continuer à aimer et de pardonner et de demander pardon .

Ce n'est pas simplement pour ceux que nous connaissons, nous aimons dans tous les milieux sociaux, car il est de notre responsabilité sociale ainsi que personnelles. Notre voisin est quelqu'un dans le besoin (voir la parabole du Bon Samaritain dans Luc 10:25-37), si nous savons le nom de cette personne ou non, si il ou elle habite à côté ou dans l'état suivant, que nous possédons une de cette personne ou pas.

Paul rappelle l'urgence du moment, dans les autres passages du Nouveau Testament: « Quand le Fils de l'homme viendra dans sa gloire; ... il siégera sur son trône de gloire céleste... Alors le Roi dira à ceux qui sont à sa droite: Venez, vous qui êtes bénis de mon Père, recevez en héritage le Royaume qui a été préparé pour vous depuis la création du monde car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger ». Alors il dira à ceux qui sont à sa gauche, « éloignez-vous de moi, vous qui êtes maudits, allez dans le feu éternel qui a été préparé pour le diable et pour ses anges. Car j'ai eu faim et vous ne m'avez pas donné à manger. ... Tout ce que vous n'avez pas fait à l'un des plus petits, vous n'avez pas fait pour moi »(Matthieu 25:31-45). Et de Mark 13:32-33: « Personne ne sait ni le jour, ni l'heure, ni les anges dans le ciel, ni le Fils, mais le Père seul. Soyez sur vos gardes Soyez alerte, car vous ne savez pas quand le moment sera venir ». Et 2 Pierre 3:11-12: « Puisque tout sera détruit de cette manière, quel genre de personnes voudriez-vous devenir. Vous devez vivre dans la sainteté et une vie de piété comme

vous regardez avec impatience le jour de Dieu qui accélère à venir? »

Puisque que nous ne pouvons pas prédire son retour, nous devons être prêts, il peut venir par la lumière du jour (la venue de « fin des temps ») ou sous le couvert de l'obscurité (le présent « âge mauvais »), mais nos vies sont comme des phares de la lumière et la vie, et non des symboles de notre nature pécheresse. En lisant des passages comme celui-ci: Matthieu 24:33: 1 Corinthiens 7:29: Philippiens 4:05: James 5:8-9: 1 Pierre 4:7 et 1 Jean 2:18: on pourrait avoir l'impression que le Nouveau Testament de Paul croyait publiquement qu'ils étaient dans les jours ou seulement quelques années du retour de Christ.

L'espoir de ce qu'on a moins à voir avec la chronologie stricte qu'elle ne le fait avec fatalité complet. Notre lecture « La nuit est presque terminée »(v. 12) doit être tempérée par cette réalisation. Il va se passer, même si nous ne savons pas quand cela va se produire! La première moitié du 14ème chapitre est probablement destiné aux nouveaux chrétiens juifs qui se sont sentis obligés de conserver les lois de restrictions alimentaires et des observances de célébrations du sabbat. Paul s'adresse à quelque chose de semblable à cela dans sa lettre aux Galates. Paul conclut que les divergences d'opinion en ce qui concerne les modes de vie chrétienne existeront toujours mais ils ne doivent jamais devenir des murs de dissension et de la dégradation. Nos différences doivent coexister, et coexistent, sous l'égide de la grâce de Dieu. Nos différences confessionnelles sont de petite taille et ne doivent jamais être la source d'orgueil ou de condamnation. Peu importe de ce qu'un chrétien fait est pour la gloire de Dieu, quel que soit le calendrier ou menus religieux. Ces choses-là ne contribuent pas à une goutte d'influence sur l'Esprit.

Par conséquent, la tolérance de ces différences est nécessaire au chrétien. Un esprit de chrétien fermé est tenu à la loi et ses limites sévères, un chrétien dont le but est d'aimer inconditionnellement cherchera à abattre les murs et les règles qui nous séparent les uns des autres. Nous ne devons pas encombrer nos cœurs et nos esprits à juger les autres. Notre souci est de glorifier le Père qui est dans tout ce que nous faisons, embrassant notre voisin à chaque occasion, en priant pour notre ennemi dans tous les maux, en cherchant à faire le bien pour tout le mal que nous affrontons, faire la paix, et la constitution d'autres.

D'autre part, ce n'est pas de dire que l'interprétation du péché, c'est totalement subjectif ou laissée à l'individu ou la conscience confessionnelle de décider. La discussion de ces chapitres n'est pas un péché environ clairement défini de tous les récits scripturaires, mais plutôt, elle se porte avec des actions et des activités qui sont ouvertes au désaccord, comme le fait de manger de la viande, la célébration de certaines fêtes religieuses, et ainsi de suite. Ce sont des questions plus de la tradition que de l'intégrité morale ou la conséquence éternelle.

ENGAGER LA PAROLE

Le dernier événement de la 14e Olympiade est le mètre 1500. Steeplechase C'est un test éprouvant de la vitesse, la coordination, l'agilité, l'endurance et le coup de pied. Ce que vous remarquerez immédiatement que cette race est différente de tous ceux que vous avez vu. Non seulement il y a des obstacles à sauter et des voies à suivre, il y a aussi des obstacles à surmonter.

Voici quelques obstacles auxquels nous faisons face dans la vie. Certains on peut sauter par-dessus avec un peu de préparation et de for-

mation, tandis que d'autres continuent d' être des pierres d'achoppement qui nous empêchent d'atteindre nos objectifs. Dans les prochaines minutes, placer chacun des éléments suivants dans l'une des deux catégories ci-dessous:

L'obésité, maigreux extrême, le revenu familial, les traits du visage, l'emplacement de la maison, les attitudes, la hauteur, la capacité athlétique, bourses d'études, un certain professeur (s), un certain sujet, un modèle chrétien, une politique de l'église, des pensées sexuelles, actes sexuels, billets de la circulation, les cheveux, les habitudes, la musique, les films/TV, l'horaire de travail, vie engagée, humeur, une mauvaise relation, de dévotion, la vie de prière.

OBSTACLE **PIERRE D'ACHOPPEMENT**

Quelle est la différence entre un obstacle à sauter et une pierre d'achoppement pour cogner?

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue D'ensemble

L'urgence de Paul se sent en spectacles haut et fort de la cloche d'ouverture de la 13ème journée). C'est à ce point dans sa lettre à l'église romaine naissante qu'il « met le marteau », pour ainsi dire, et laisse ses lecteurs savent que le temps d'écouter est terminée. Vous devez réveiller!

À cette fin, le langage de Paul dans les chapitres 13e et 14e semble devenir encore plus fort que dans les chapitres précédents. Au lieu de s'attarder sur les différences philosophiques de l'opinion, il suggère que les différences dans la façon dont nous mangeons, la manière dont nous travaillons, et la façon dont nous pensons aux jours saints sont relativement trivial dans la grande image. Nous devrions être si préoccupés de servir Dieu et l'édification de son royaume que les règles et les régulations suivantes en comparaison. Comment que pertinence ses avertissements pertinents semblent même 2000 ans plus tard.

Voici quelques versets et des avertissements très intéressants. Certains d'entre eux peut sembler un peu sur ou sous évaluer, tandis que d'autres sont juste carrément déroutant. Donnez les chapitres 13 et 14 plus d'attention une fois de plus, puis lisez ces questions. Après cela, relisez les deux chapitres un peu plus attentivement, puis essayez de répondre aux questions suivantes aussi honnêtement que possible.

• Quel passage qui vous dérange le plus ?

• Y a-t-il quelque chose dans cette section qui semble correspondre à notre situation d'aujourd'hui plus que les autres? Y a-t-il une idée qui ne semble pas être applicable à ce qui se passe dans notre monde d'aujourd'hui ?

Faites une liste de choses que Paul semble se brancher sur ces deux catégories:

OBEIR:

- Qu'est-ce que le gouvernement fait et que vous en avez des problèmes ? Quels sont les problèmes que vous entendez vos parents, des groupes religieux, des amis d'école et les enseignants discuter ?

TOLÉREZ:

Quel est le problème social le plus pressant que votre gouvernement doit faire face? Quelqu'un est-il de votre communauté très active dans ce domaine ?

2. Citoyenneté 101 (13:1-7)

La Nouvelle Version Internationale met de cette façon: « Tout le monde doit se soumettre aux autorités supérieures »(v. 1). The Living Bible dit simplement « obéir au gouvernement ». Eugene Peterson paraphrase en disant que nous devons être « de bon citoyen[s] »(TM). Soumettre. Obéir. Être bon. En cette journée et l'âge des « radios de la haine », grésillement commentaires de télévision cynique et flamboyant titrés de la corruption du gouvernement, il semble plus difficile de prendre les premiers mots de Paul au chapitre 13 sérieusement.

Mais nous pouvons avoir besoin de tenir compte de ses instructions maintenant plus que jamais. Nombreux sont ceux qui appellent eux-mêmes chrétiens qui interprètent nos actions gouvernementales que si peu chrétien que nous serions insensés de soumettre, obéir et être bon.

Lisez ces versets, puis répondez aux questions suivantes:

- Parcourez votre journal du matin ou un magazine hebdomadaire de nouvelles pendant un certain temps d'aujourd'hui. Quel genre d'histoire, éditoriaux et/ou des colonnes lisez-vous qui traitent avec le gouvernement? Sont-elles positives? Négatif? Conservateur ? Libéral ? Appel à l'action ?

- Quelle est la responsabilité du chrétien quand il s'agit de l'action sociale? Les chrétiens ont le droit ou la responsabilité de protester ou de boycotter afin de promouvoir les valeurs chrétiennes ?

- Selon Paul, quelles sont les limites des chrétiens dans le gouvernement ?

- Comment définiriez-vous ces termes?

-Proposez -

- Obéissez -

- Soyez bon

3. Tout ce que nous avons besoin c'est amour (13:8-14).

À la fin des années 60 (connu pour certains d'entre nous qui vivaient alors sous le nom de Love le Génération de l'amour), un groupe appelé, The Beatles ont chanté une chanson intitulée «TOUT CE QUE NOUS AVONS BESOIN C'EST DE L'AMOUR». Et ils n'étaient pas les seuls à chanter sur philo, éros, et parfois l'amour agape. De « mettre un peu d'amour dans votre cœur » par Jackie De Shannon à l'OJays « Le train de l'amour », le monde voulait l'unité, la compassion, et la fin de la guerre plus que toute autre chose.

Pour la plupart, c'est encore vrai aujourd'hui, n'est-ce pas? Il y a encore des chansons de promouvoir un mode de vie de s'entendre avec l'autre. Et vous savez quoi? Paul dit que c'était vrai à son époque, aussi bien. Hmm. Semble être un thème ici, n'est-ce pas? Peut-être que tout ce que nous avons besoin, c'est l'amour.

La seconde moitié du chapitre 13 parle de l'amour du prochain. Après avoir lu les idées de Paul sur la façon dont nous pouvons témoigner de l'amour dans notre monde, répondez aux questions suivantes:

- Essayez de penser à cinq chansons populaires à la radio laïque qui sont sur le point de s'aimer. Écrivez leurs titres ici.
- Quel genre d'amour parlant chacun d'eux ?
- Dans vos propres mots, résumer les idées que Paul a fait la promotion de ces sept versets.

• Pourquoi Paul ont un tel sentiment d'urgence vers la fin de ce passage ?

• Quelles sont les façons dont les gens ont gratifié les désirs de la chair (v. 14)? D'où vient l'idée que ces choses sont OK ou méritée ?

4. La tolérance est fraîche (14:1-12)

N'avez-vous jamais l'idée que l'appartenance à une église, c'est être une tapette à mouches plus que cela signifie d'être un aspirateur ? En d'autres termes, que l'Église se sentir comme un club exclusif dédié au maintien de la racaille et éteindre les ravageurs, ou est-ce une porte ouverte à tous ceux qui passent par, y compris les personnes « sales » de la société ? Les discussions en classe et les sermons à votre église ont porté sur les groupes qui violent le comportement chrétien et la nécessité de faire quelque chose de plus que sur les personnes qui pourraient utiliser un ami chrétien et de remplissage à ce besoin ? (Jetez un coup-d'œil autour de votre propre congrégation dimanche prochain, et voir quel genre de personnes qui sont assis sur les bancs.)

C'est tragique que l'église est si souvent dépeinte et, par conséquent, considéré comme actif contre les tendances négatives plutôt que de pensées positives. Il semble que nous avons à séparer de la promotion de l'évangile à condamner certaines facettes de notre culture. Paul vit venir et a mis en garde contre elle dans le chapitre 14:

Voir ce qu'il a dire précisément dans ces versets, puis répondez aux questions suivantes.

- Pourquoi Paul prévenir si fortement de ne pas juger les autres ?

- Paul utilise habitudes alimentaires comme une métaphore des différences insignifiantes. Quels sont les autres différences insignifiantes que vous voyez aujourd'hui qui séparent notre communion ?

- Quelle est la dernière d'orientation de Paul dans ce débit/carte de crédit ?

- Qui ou quoi à votre avis a conduit à cette perception de l'Église comme étant la voix de la condamnation plutôt que d'une voix de la réconciliation ?

5. Ne soyez pas une pierre d'achoppement (14:13-21)

« Oubliez de décider ce qui est bon pour l'autre. Voici ce que vous devez être préoccupés: que vous n'obtenez pas de la manière de quelqu'un d'autre, ce qui rend la vie plus difficile qu'elle ne l'est déjà, je suis convaincu – que Jésus m'a convaincu..!– que tout ce qu'il est en lui-même est saint, bien sûr, par la façon dont nous traitons ou d'en parler, peut contaminer» (14:13-14).

Avouez-le –en jugeant quelqu'un, il est agréable.

Mettre quelqu'un en bas pour les choses qu'il dit, qu'est-ce qu'elle porte, où ils adorent, où il vit, ce qu'elle entraîne, nous fait sentir mieux dans notre peau en quelque sorte –au moins pendant une ou deux minute. Nous aimons juste voir l'hypocrisie dans les autres, mais en jugeant ainsi nous-mêmes est supérieure.

Paul nous dit ici que nous sommes des hypocrites quand nous faisons cela. Au lieu de cela, ce que nous devons admettre que nous sommes le chef des pécheurs et personne n'est pire que ce que nous sommes ou ce que nous avons fait. Jésus est mort pour nous pardonner nos péchés, et qu'Il est mort sur la croix même pour ce type ou cette femme nous condamnons aussi librement avec notre propre jugement limitée.

- À quand remonte la dernière fois où vous avez tenté de juger quelqu'un? Quelles étaient les circonstances ?

- À quand remonte la dernière fois que vous étiez ciblé du jugement de quelqu'un? Comment avez-vous ressenti ?

- Qu'est-ce que cela veut dire « faire une idée de ne pas mettre toute pierre d'achoppement ou un obstacle dans la voie de ton frère » (v. 13)? Qu'est-ce qu'une pierre d'achoppement ?

- Qu'est-ce que cela signifie lorsque Paul écrit: « tout ce que vous croyez à ces choses [les différences insignifiantes] garder les entre vous et Dieu » (v. 22) ?

- Que voulez-vous demander à Paul s'il était assis en face de vous en ce moment ?

- Prenez quelques minutes pour prier pour la grâce et la patience lorsque vous rencontrez des divergences d'opinion avec quelqu'un qui tendent à vous séparer les uns des autres plutôt que de vous unir dans la miséricorde de Dieu.

9 COMMENT PUIS-JE AIDER?

PASSAGE D'ÉTUDE: Romains 15:1–16:27

VERSET CLE: « Que le Dieu de la persévérance et de la consolation vous donne un esprit de l'unité entre vous que vous suivez Jésus-Christ, de sorte que d'un seul cœur et la bouche vous pouvez glorifier le Dieu et Père de notre Seigneur Jésus Christ »(Romains 15:5-6).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

A aider les apprenants a:

1. Apprécier la valeur de la patience, la constance et la compréhension pour vivre dans l'unité avec les autres croyants.
2. Glorifiez Dieu et son Fils, Jésus-Christ, dans toutes leurs actions et conduites.
3. Devenir fort et courageux témoins dans leur marche chrétienne.

PERSPECTIVE

Dans une culture qui encourage l'égoïsme et de la pensée égocentrique à chaque occasion, il est difficile de saisir pleinement les paroles de Paul dans ces chapitres. Les chrétiens doivent faire tout en leur pouvoir pour élever, construire, encourager et soutenir l'autre gamin, pas eux-mêmes. Paul dit au verset 2: « Allons plaire à l'autre prochain, mais pas nous-mêmes, et faisons ce qui est pour son bien et ainsi fortifions lui dans le Seigneur ».

Cela contredit la plus part de ce que vos élèves apprennent de la culture populaire. D'une part, on leur dit de se préparer pour le succès, d'avoir une bonne éducation afin d'obtenir un meilleur emploi, de se fixer de grands objectifs, d'acheter ce qui est de meilleur, manger ce qui est de meilleur, portez le meilleur, et de conduire le meilleur. D'autre part, la Bible leur apprend à donner leur vie pour le royaume de Dieu, leurs biens matériels à ceux qui en ont besoin, de placer laisser leurs volontés entre les mains de Jésus, et non pas à se soucier de vêtements, de nourriture et de voitures

Paul nous montre que la vie du serviteur dévoué n'est pas une vie rempli de richesse et de la gloire, une telle personne n'aurait jamais se présentée sur des modes de vie riche et fameux. Il s'agit plutôt d'une vie très impliqué avec le Maître dont le service est naturel. Il n'y a tout simplement pas d'autre moyen de se lever le matin.

A la fin de cette leçon, vous devriez vous accorder une semaine loin de ce livre, afin de passer du temps à méditer et a considérer les vérités du livre Romains. C'est un indice si puissant d'une mode de vie sainte qui termine que d'y mettre fin et de passer immédiatement pourrait diminuer son impact sur les élèves. Encouragez votre classe à ne pas voir le service comme une série de projets à achever, mais comme une philosophie qui nous transforme de jour en jour en des serviteurs forts et de bonne volonté.

CONTEXTE BIBLIQUE

Maintenant, nous sommes à la fin d'une des pièces les plus remarquables de l'écriture du premier siècle et certainement l'un des états les plus forts de la sainteté vie dans tous les Chrétiens. La lettre de Paul à l'Eglise naissante à Rome a fait l'objet d'innombrables exhortations, explications et exégèses. Ce qu'il dit au sujet du salut et de la justice est utilisé comme mesure de toutes les discussions ultérieures sur ces questions.

Paul se place immédiatement comme l'un des « chrétiens forts » qui, par la profondeur de leur conviction et d'engagement, sont exempts de légalisme et peut adorer Dieu avec gratitude. Comme un « chrétien fort » Paul a le devoir non seulement de tolérer, mais encourager et développer ceux qui n'ont pas encore découvert la liberté de la vie du Christ à l'œuvre en eux.

Nous sommes à faire de même, selon les exhortations de Paul, pas d'une manière hautaine ou fiers, mais humblement « supporter les faiblesses du faible » (15:1).

Paul n'a pas parlé de péchés dans les chapitres précédents, de sorte qu'il semble y avoir peu de raison de supposer qu'il utilise « manquements » signifie « péché ». Il est plus probable de discuter de ces différences constatées entre certains groupes, les païens et les Juifs en particulier, qui ont moins à voir avec l'intégrité spirituelle que ce qu'ils font avec la tradition. Comme toujours, Paul cite la vie du Christ comme modèle. Dans sa première lettre à l'église de Corinthe Paul écrit: « Je ne cherche pas mon propre bien, mais le bien de tous, afin qu'ils soient sauvés. Suivez mon exemple, que je suivrai l'exemple du Christ » (10:33-11:1). Dans sa lettre de suivi, il écrit: « Car vous connaissez la grâce de notre Seigneur Jésus-Christ, de riche qu'il était, mais à cause de vous s'est fait pau-

vre, afin que par sa pauvreté vous soyez riche » (2 Corinthiens 8:9). Et enfin à nouveau dans Philippiens 2:5-7: « Votre attitude doit être la même que celle de Jésus-Christ, lequel, existant en forme de Dieu, n'a point regardé l'égalité avec Dieu comme quelque chose à saisir, mais en lui-même rien, en prenant la nature de serviteur, en devenant semblable aux hommes ».

L'esprit d'unité (Romains 15:5). Paul affirme que la manière chrétienne de penser, et de faire, n'est pas un consensus utopique sur toutes les questions. Il n'y aura jamais une bourse, et encore moins une dénomination ou d'un mouvement religieux qui s'engage sur toutes choses. Il y aura toujours quelques-uns qui ont mis l'accent davantage sur le thème de « culte approprié » plus que d'autres. Il y aura certains qui restreignent certaines activités plus que d'autres. Il y aura désaccord sur l'interprétation de certains passages de l'Écriture. D'autres suggèrent qu'une position théologique est supérieure à une autre. Ce que Paul exhorte l'Eglise à considérer est que tout différend doit être considéré comme simplement une différence d'opinion qui ne peut jamais rompre notre relation avec Dieu et ne doit jamais couper nos relations les uns avec les autres. « D'accord de ne pas accepter dans l'amour », il semble dire. Après tout, le Christ a accepté de nous accueillir tous, acceptant de mourir pour le plus faible frère ainsi que le plus fort, et comme Ses disciples, nous avons à faire de même.

Il est évident que Jésus a été envoyé à Israël, à la communauté juive, ce qui limite la plupart de son ministère terrestre pour eux. Juifs ont été choisis par Dieu pour être les fiduciaires et porte-parole pour son message de rédemption, en accord avec ses promesses faites aux pères, Abraham, Isaac et Jacob (voir Genèse 12:1-3; 17:7; 18:19; 22:18; 26:3-4; 28:13-15 et 46:2-4).

Tout cela a jeté les bases pour les dispositions de la réconciliation de Dieu avec les païens. Selon l'étude biblique NIV note ici (v. 9), « Dieux grand et climatiques acte pour le salut d'Israël était l'envoi du Messie de tenir les promesses faites aux patriarches et ainsi à se rassembler dans la grande moisson des païens ».

Comme une pierre jetée peut provoquer une ondulation dans l'étang, en partant du centre et en déplaçant toujours vers l'extérieur, de même l'Évangile. « Les signes et les miracles du Christ » ont été atteints de plus en plus loin de leur origine que le temps passe. Depuis le début de l'Église, en son centre, Jérusalem, puis aux confins de l'Empire romain à l'Illyrie, l'impact de Jésus-Christ, le Messie, peut se faire sentir. Dans Lustré, se tenait assis un homme paralysé des pieds, boiteux de naissance et n'avait jamais marché... Paul regarda directement, vu qu'il avait la foi pour être guéri et cria: « Levez-vous sur vos pieds ! À cela, l'homme se leva et se mit à marcher » (Actes 14:8-10).

Une fois, lorsque nous allions au lieu de prière, nous avons été accueillis par une jeune esclave qui avait un esprit par lequel elle prédit l'avenir. Elle a gagné beaucoup d'argent pour ses propriétaires par la divination. Cette fille a suivi Paul et le reste d'entre nous, en criant, « Ces hommes sont les serviteurs du Dieu Très-Haut, et ils vous annoncent la voie du salut. Elle a gardé cette place pendant plusieurs jours ». Enfin Paul est devenu tellement troublé qu'il se retourna et dit à l'esprit, « Au nom de Jésus-Christ, je vous commande à sortir de son ! A ce moment, l'esprit lui a laissé » (Actes 16:16-18).

« Assis dans une fenêtre était un jeune homme nommé Eutychès, qui s'enfonça dans un profond sommeil que Paul parlait ainsi de suite. Quand il était profondément endormi, il tomba sur le

sol du troisième étage et a été ramassé mort. Paul descendit, se jeta sur le jeune homme, et a mis ses bras autour de lui. « Ne vous inquiétez pas, dit-il ». il est vivant! «... les gens ont pris le jeune homme chez lui en vie et ont été grandement consolés » (Actes 20:9- 12). D'autres signes peuvent être trouvés décrit dans Actes 16:25-26; 28:8-9; 2 Corinthiens 12:12; Hébreux 2:3-4 et.

Paul voulait utiliser l'église de Rome comme son quartier général pour son travail en Espagne. Il a prévu de prendre les offrandes des païens, « fruit », qui avaient été collectés sur sa mission et de la main - livrer aux Juifs à Jérusalem. Malgré les nombreux avertissements de ce qui pourrait lui arriver là, il a voulu expliquer qu'il a montré, non seulement les païens « bonne foi dans leurs frères juifs, mais aussi leur foi spirituelle en Jésus Christ ».

Le dernier chapitre de Romains faire une liste de noms qui peuvent supporter l'introduction:

- Phoebe: Un croyant « sœur » qui, probablement, a remis la lettre à Rome.
- Priscille et Aquila: Amis de Paul et autres faiseurs de tentes
- Marie: Un des six Maries dans le Nouveau Testament, mais pas l'un des trois Maries qui avaient été avec Jésus
- Andronicus et Junias: Un homme et une femme qui avaient été soit respecté par les 12 disciples ou originaux, plus probablement, étaient deux nouveaux adeptes.
- Ampliatus, Urbanus, Stachys, et Apelle: les esclaves dans la maison impériale
- Aristobulus: Petit-fils d'Hérode le Grand, frère d'Hérode Agrippa I
- Narcisse: Un riche affranchi de l'empereur ro-

main

- Tryphène et Tryphose: sœurs jumelles
- Persis: Une référence générale à une femme perse
- Jason: L'homme mentionné dans Actes 17:5-9
- Sosipater: Fils de Pyrrhus de Bérée
- Tertius: secrétaire de Paul
- Gaius: l'hôte de Paul quand il est allé à Corinthe
- Erastus: Les archéologues ont mis au jour une pierre à Corinthe qui identifie Erastus comme le « commissaire des Travaux publics, supportaient les dépenses de ce trottoir ».
- Quartus: Quatrième fils

ENGAGER LA PAROLE

Comme un bon voisin

Jésus a parlé à ce sujet. Paul a parlé. Même les auteurs de l'Ancien Testament ont discuté de ce que signifie être un voisin et comment nous devons traiter nos voisins. Consulter les références voisines suivantes et paraphrase (dans vos propres mots) ce qu'ils disent.

Exode 20:17

Lévitique 19:18

Deutéronome 10:19

Psaume 133:1

Proverbes 11:12

Zacharie 7:10; 08:17

Luc 2.14

Actes 7:26

1 Jean 4:21

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue d'ensemble

Combien de temps qui s'est écoulé depuis que vous avez écrit une lettre personnelle? Si vous êtes comme la plupart des auteurs de la lettre, vous commencez avec une conversation au début: « Salut, comment vas-tu? Je suis assez bien », puis passer à la façon dont le temps est, qu'est-ce que vous avez fait à l'école, et d'autres sujets, tels que les sports, les loisirs, les amis et la famille, et enfin à vous détendre à la fin. Ce dernier paragraphe, pour une raison quelconque, sera souvent commencer par le mot : « Eh bien...» Vous pouvez presque entendre le même soupir de conclure avec Paul au début du chapitre 15: « [Eh bien,] nous qui sommes forts, nous devons supporter avec les défaillances de la faiblesse et de ne pas nous s'il vous plait ».

Avec les dernières instructions et observations dans les chapitres 15 et 16: Paul tire à sa fin son guide théologique du salut et de la vie sainte. Relisez les versets désinvolture, comme si vous lisez une lettre d'un ami, alors jetez un coup-d'œil à ces questions. Vous pouvez relire les parties de la lettre avant de griffonner quelques-uns de vos réponses.

- Quel est le ton général de Paul dans ces deux chapitres ?

- Quel verset ou une série de versets semble être le plus gênant pour vous ?

- Que pensez-vous est le principal défi de Paul pour vous, personnellement, dans le jour et le lieu de habitez-vous ?

• Pourquoi Paul est-il envisagé de se rendre à Rome?

Gentils », « pas... en s'appuyant sur quelqu'un d'autre fondement ». Sonne comme un pasteur très occupé!

• Quelle est la principale préoccupation de Paul? Quelle est la principale source de sa joie ?

Pourquoi pensez-vous que les pasteurs font le genre de travail qu'ils font? Qu'est-ce qui les motive et qui les garde enthousiaste au sujet des tâches qui les attendent ? Qu'y a-t-il pour eux ?

• Qu'est-ce que Paul prie Dieu de donner au peuple de Rome ?

Comme vous avez terminé la lecture de ce passage, essayez de répondre aux questions suivantes.

• Téléphonnez et demandez à votre pasteur (ou le pasteur de la jeunesse) à ces trois questions du deuxième alinéa ci-dessus.

1.

2.

• Quelles leçons que Paul exhorte ses lecteurs à écouter et à suivre ?

3.

Maintenant, essayez de répondre à ces trois mêmes questions pour « Pasteur Paul ».

1.

• Si vous deviez capsuliez ces versets en un mot qui désigne un thème, quel serait ce mot être ?

2.

3.

• Que feriez-vous pour trouver la chose la plus désagréable à faire? Pourquoi ?

• Quelles sont les activités et les attitudes du Christ que Paul montre ?

2. Paul le pasteur (15:14-22)

L'apôtre semble appeler une de ces réunions de dimanche après-midi du conseil de l'église pour donner un aperçu sur ce qu'il a fait dans cette seconde moitié du 15e chapitre, n'est-ce pas ? En fait, il a lui-même un ministre dans le verset 16 appelle, procède ensuite à rapporter de ses activités pastorales dans les versets suivants: « proclamer l'Évangile », « gloire en Jésus-Christ », « menant des

3. Paul le touriste (15:23-33)

Paul, comme la plupart des pasteurs et missionnaires, probablement jamais vraiment senti comme un touriste (il est difficile d'imaginer une industrie touristique florissante dans une culture qui a voyagé par santal), mais ces versets ont presque la même sorte de première visite zèle et d'enthousiasme que les touristes ont souvent lorsque l'anticipation d'un voyage.

Une fois que vous avez terminé la lecture de son itinéraire prévu, répondre à ces questions.

- Pourquoi Paul a été dirigé vers l'Espagne? Qu'est-ce qu'il espère y parvenir ?

- Pourquoi allait-il à Jérusalem en premier?

- Quels ont été les « bénédictions spirituelles » (v: 27) que les Juifs ont fourni les Gentils?

- De quoi pensez-vous en particulier Paul avait besoin d'être secourus en Judée?

- Recherchez le mot « délégation » dans le dictionnaire. Qu'est-ce que cela signifie? Pensez-vous que c'est ce dont parle Paul dans le verset 24?

4. A la prochaine, adieu, AUF Wiedersehen, adieu (16)

Il est tenté de regarder Paul dans le chapitre 16 comme un de ces gens qui se tiennent à votre porte pour une demi-heure, en essayant de dire au revoir, mais jamais vraiment vouloir quitter. Ou peut-être comme une de ces lettres d'al-personnes d'un ami qui ajoute PS après P.S. après PS, trouvant toujours un peu plus de nouvelles ou des informations à ajouter après la fermeture a été signé.

Mais une fois que vous avez lu ce dernier chapitre de Romains, vous êtes heureux Paul a décidé d'ajouter une telle touche personnelle. Il fait paraître comme un véritable être humain a écrit cette lettre au sujet d'autres êtres humains réels vers une destination de vrais êtres humains, le tout avec la vie n'est pas si dif-

fèrent de nos vies aujourd'hui.

Lisez ses remarques finales, ses salutations finales, puis répondez aux questions suivantes.

- Quels types de post-scriptum ne comprennent Paul ici?

- Parmi les personnes répertoriées dans les 16 premiers versets et les versets 21 à 24 pensez-vous que vous auriez aimé savoir? Pourquoi?

- Quels genres de personnes ne mettent en garde contre Paul dans les versets 17-20? Y a t-il une de ces personnes autour d'aujourd'hui? Où?

- Lisez le verset 22. Qu'est-ce friandise de l'information ne vous donne que?

- Comment une personne peut conserver son « innocence » et gagner la « sagesse »?

10

COMPTER

UN SUJET DE JOIE PURE

PASSAGE D'ÉTUD: Jacques 1:1 – 2:13

VERSET CLÉ: « Considérez que c'est pure joie, mes frères, quand vous faites face à diverses épreuves, parce que vous savez que l'épreuve de votre foi produit la patience et la persévérance doit terminer ses travaux afin que vous soyez parfaits et accomplis, sans faillir en rien » (Jacques 1:2-4).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Aider les apprenants a:

1. Regarder tous les essais dans la vie comme choix: soit de se laisser submerger ou à surmonter.
2. Évitez la tentation de voir des gens comme des stéréotypes.
3. Reconnaître l'importance de la lecture et de l'écouter ainsi que le pouvoir de faire.

PERSPECTIVE

Le livre de Jacques est une lettre pleine d'encouragement pour tous les nouveaux chrétiens qui luttent avec ce que signifie suivre le Christ à ceux qui voient leur salut comme une cessation immédiate de tous les problèmes de la vie et à ceux qui n'arrivent pas à se débarrasser de leur vieux façon de regarder les gens et faire les choses. Son exhortation à mettre les pieds à

la parole et à marcher à la conversation sert une belle réaction lors de la lecture des autres lettres, comme Hébreux, qui pourraient mettre l'accent sur la foi au point d'ignorer (dans un sens relatif, bien sûr) la nécessité d'une action.

Parce que la plupart des églises sont par définition et en fonction des personnes qui sont égocentriques et ont besoin d'un réveil spirituel, la corruption la plus humaine qui existe en dehors d'une église peut persister à l'intérieur d'une église. Cela semble certainement pour décrire la congrégation à laquelle Jacques a écrit cette lettre. Pour un étranger, l'Eglise aurait pu sembler un échec parce qu'elle était pleine d'échecs. Pourtant, tout comme un hôpital est un havre de ministère physique et la guérison du corps, donc, aussi, l'Église est un havre de ressourcement spirituel et de la rédemption. Faut-il s'étonner, alors, que l'église pourrait être perçue par le cynique comme un lieu qui a besoin de plus d'aide que lui?

Il semble que Jacques ait eu beaucoup de nos églises modernes à l'esprit, surtout en cette ère des médias électroniques qui ont mis culte à l'écran salon de 19 pouces et le bouton de la radio. Au cours des dernières années, bon nombre de ces programmes ont été critiquées par la plupart et ridiculisé par beaucoup, y compris au sein de l'Eglise, pour perdre de vue la véritable vocation de Dieu pour racheter le monde.

Trop souvent, paraît-il que, nos Églises ont perdu le cap et ont commencé à se concentrer sur un ordre du jour à l'exclusion totale et complète de tous les autres projets. Nous avons été coupable de favoritisme, de succomber à la tentation, d'être assis dans nos bancs et ne pas marcher dans nos rues. Pour cela, nous devons demander des comptes.

CONTEXTE BIBLIQUE

Jacques a écrit une lettre pastorale d'encouragement et d'instruction pour les chrétiens juifs qui s'étaient dispersés dans des endroits comme syrien d'Antioche, la Phénicie, et à Chypre. Comme le plus ancien, le frère terrestre de Jésus lui-même, la connaissance de Jacques avec les paroles du Christ sont compréhensibles. Alors, quand il paraphrase et cite les parties du sermon sur la montagne, qu'il cite à la fois son frère biologique et son Père céleste. Les lecteurs visés dans la lettre étaient clairement chrétiens comme nous le lisons dans 2:1 « Mes frères, en tant que croyants en notre glorieux Seigneur Jésus-Christ », et 5:7: « Soyez patient, donc, frères, jusqu'à venir du Seigneur ».

La date de l'écriture a été sous certaines aide allant d'environ A.D 50 au début des années 60 A.D., mais la plupart se met au plus tôt pour plusieurs raisons, sa nature juive, ce qui laisse entendre qu'il a été écrit lorsque l'Église était encore jeune et juive, ses références à la hiérarchie de l'Église comme « anciens » et les « enseignants »; son manque de discussion sur les questions controversées des Gentils; son utilisation du terme « synagogue » comme un lieu fidèles se rassemblent.

En 1:2, après l'ouverture de la salutation, Jacques écho aux paroles de son frère, Jésus, quand Il a dit sur la montagne: « Heureux sont ceux que

les gens vous insultent, vous persécutent et qu'on dira faussement toute sorte de mal contre vous à cause de moi. Réjouissez-vous et soyez heureux, parce que votre récompense sera grande dans les cieux, car de la même façon qu'on a persécuté les prophètes qui ont été avant vous » (Matthieu 5:11-12). Malheureusement pour la plupart d'entre nous, c'est beaucoup plus facile de dire que de faire parce que dans notre culture, il est beaucoup plus à l'aise pour se conformer à être transformé, beaucoup plus facile à tenir dans de se démarquer, beaucoup plus économique de voyager sur Broadway que de crapahuter jusqu'à la voie étroite, beaucoup plus rapide de prendre l'autoroute plutôt que de prendre le «Ma» façon

Paul a utilisé un langage similaire dans Romains 5:3-4: « Nous nous réjouissons également dans nos souffrances, parce que nous savons que la souffrance produit la persévérance; persévérance produit le caractère, et le caractère produit l'espoir ». Et « la pierre », Pierre, met de cette façon: « Dans ce qui fait votre joie, quoique maintenant un petit moment que vous avez eu à souffrir de douleur dans toutes sortes d'épreuves. Ceux-ci sont venus afin que votre foi-. D'une plus grande précieuse que l'or qui périt, même si éprouvé par le feu, peut être prouvée véritable et peut entraîner de louange, la gloire et l'honneur, lorsque Jésus -Christ apparaîtra (1 Pierre 1:6-7). C'est quand nous essayons de soulager la tension et la pression prématurément que nous ne parvenons pas à mûrir spirituellement ces essais, si les tentations internes ou des situations externes, sont universels.

Et quand nous les surmontons, nous avons acquis la sagesse. L'auteur des Proverbes décrit la raison pour laquelle il a écrit, « Pour atteindre la sagesse et la discipline; pour la compréhension de mots de perspicacité, pour acquérir une vie disciplinée et prudente, faisant ce qui est droit

et juste et équitable; pour donner prudence à la simple connaissance et la discrétion pour les jeunes »(1:2-4).« Car la sagesse viendra dans ton cœur, Et la connaissance fera les délices de ton âme. Discrétion va vous protéger, et la compréhension te gardera » (2:10-11).

« Obtenir la sagesse, acquiers l'intelligence; ne pas oublier mes paroles ou s'écarter de leur sagesse Ne pas abandonner, et elle va vous protéger; L'aimait, et elle veillera sur vous. La sagesse est suprême. Donc acquérir de la sagesse; mais ça coûte tout vous avez, acquiers l'intelligence » (4:5-7). « La crainte de l'Éternel est le commencement de la sagesse et de la connaissance des saints, c'est l'intelligence. Car par moi tes jours seront nombreux, et les années serez ajouté à votre vie. Si vous êtes sage, votre sagesse vous récompensera » (9:10-12).

Jacques se réfère à ses lecteurs comme «frères» pas moins de 15 fois dans les cinq chapitres de cette lettre. L'implication de ce terme est que, même s'il est souvent des avertissements et châtie leur comportement, il le fait par amour. C'est comme un parent réprimande a ses enfants pour jouer dans la rue ou avec des allumettes, pas par méchanceté ou dépit, mais par compassion, entretenir l'amour qui est prêt à prendre la chaleur pour le moment pour guérir le cœur pour l'éternité.

L'agencement des mots sur les difficultés suivis d'une discussion sur les riches et les pauvres (1:2-11) implique que Jacques voulait pour que ses lecteurs comprennent que le procès de ce pauvre homme réside dans sa pauvreté qui l'amènera « position haute» en tant que croyant. Le procès de la richesse chrétienne apporte la fierté dans le fait qu'il a été abaissé, peut-être même de perdre sa richesse. Ces essais apportent des bénédictions. Jérémie 17:7-8 et les Béatitudes dans Mat-

thieu 5), tout comme la couronne d'olivier aurait été placé sur la tête du vainqueur de la course olympique ou le vainqueur de la guerre.

Au début du chapitre 2, Jacques offre un couple de raisons pour lesquelles nous ne sommes pas faire preuve de favoritisme à la riche: Dieu ne fait pas de favoritisme, alors pourquoi devrions-nous, souvent les règle ne sont pas pour les riches mais au détriment des pauvres avec une poignée de fer et une pousse poussée; jouer favoris viole la loi de l'amour, qui ressemble à toutes les personnes comme égaux aux yeux de Dieu.

Les trois étapes de la tentation que Jacques se réfère en 1:15 reflètent le processus par lequel Eve est allé dans le jardin d' Eden (Genèse 3:6-22) quand elle a senti le désir pour le fruit défendu, a cédé à ces désirs et de désobéissance commis et le péché, puis bannissement face du jardin et de la mort. Ce même processus est répété dans le péché de David que nous lisons dans 2 Samuel 11:2-17 comme il commet l'adultère avec Bethsabée. [David] a vu une femme qui se baignait. La femme était très belle... il coucha avec elle... Certains des hommes de l'armée de David est tombé; D'ailleurs, Uri le Hittite [du mari de Bethsabée] était mort. Succombant à la tentation conduit au péché, et comme Paul écrit dans Romains: « Le salaire du péché, c'est la mort » (6:23).

La conclusion du chapitre d'ouverture sonne beaucoup comme la théologie paulinienne, n'est-ce pas? La « loi parfaite » (v. 25) c'est l'enseignement moral et éthique du Christ et de son Église qui est basé sur la loi de l'Ancien Testament, nous appelons les Dix Commandements. Cette loi a été consommé dans la vie, la mort et la résurrection de Jésus-Christ, le Messie, qui libère le chrétien à devenir tout ce qu'il peut être, par la grâce de Dieu.

Le jugement mentionné dans les deux derniers versets de cette leçon (2:12-13) fait référence aux récompenses qui seront reçus par les chrétiens. Paul dit dans 1 Corinthiens 3: « Si quelqu'un bâtit sur ce fondement avec de l'or, argent, pierres précieuses, du bois, du foin ou de la paille, son travail sera présenté pour ce qu'il est, parce que le jour va le mettre en lumière. Elle sera révélée par le feu, et le feu éprouvera la qualité du travail de chaque homme. Si ce qu'il a construit survit, il recevra sa récompense » (v. 12-15), et dans sa seconde lettre aux Corinthiens: « Car nous devons tous comparaître devant le tribunal de Christ, afin que chacun reçoive ce qui lui est dû pour les choses alors que dans le corps, qu'il soit bon ou mauvais » (5:10). Et enfin, Jean écrit dans son Apocalypse: « Je [Dieu] viens bientôt. Ma rétribution est avec moi, et je vous rendrai à chacun selon ce qu'il a fait! » (22:12).

ENGAGER LA PAROLE

Leçons apprises

Vous avez sans doute survécu à des situations difficiles, des événements et les circonstances dans votre vie. Les chances sont que vous avez commencé à se développer à partir de ces expériences. À cet égard, vous avez acquis la sagesse.

Dans le côté gauche, notez cinq choses les plus difficiles que vous avez eu à traiter dans votre vie. À côté de chacun, notez la leçon que vous avez apprise, le peu de sagesse que vous avez acquise dans la lutte.

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

EXPLORER LA PAROLE

1. Bienvenue à Jaques

Avez-vous déjà allé à l'hôpital avec une blessure soudaine ou une maladie méchante d'un certain type (comme un champignon ramper jusqu'à votre jambe)? Il y a des chances si vous lisez cette phrase, l'équipe médicale au centre de santé a pris soin de votre problème, et vous avez été en mesure de reprendre votre vie sans entrave, et remercie Dieu pour l'assurance médicale, hein?!

Dans plusieurs façon, la lettre de Jaques aux chrétiens juifs (les douze tribus dispersées parmi les nations [1:1]) a le ton d'un médecin de prescrire un médicament spirituel pour une personne malade. Et pour une bonne raison. Après tout, quel genre de personnes qui sont dans un hôpital? Personnes malades, c'est qui. Et quel genre de personnes qui étaient au début des congrégations de l'Église? Spirituellement personnes malades, c'est qui. Donc, pour les gens à l'extérieur de l'Église, ces bourses doivent avoir regardé assez désolé et corrompus parce qu'ils étaient pleins de gens qui étaient assez désolé et se corrompent.

Il y a quelques années de cela, un homme qui avait passé sa vie à préparer d'autres jeunes hommes et femmes pour le ministère dit à ses élèves qu'un pasteur qui n'a pas de mégots de cigarettes sur les marches de son église ne fait pas un bon travail. Qu'est-ce qu'il laissait entendre, bien sûr, est que l'église est en effet un hôpital pour mourir, pas seulement un atelier d'entretien pour la florissante. Il deviendra évident pour vous à la hâte pendant que vous lisez cette brève lettre de Jacques qu'il a certainement eu

quelques « mégots » éparpillés à travers ses marches de l'église.

Le Jacques qui a écrit cette lettre n'était pas le disciple, mais le frère aîné biologique plus susceptibles de Jésus (Matthieu 13:55). Et comme un frère typique, il n'a pas d'abord croire que son frère aîné était le Messie promis. Pouvez-vous imaginer ? Mais il a fini par devenir l'un des plus fervents partisans et les plus engagés de l'Eglise chrétienne, même en étant l'un des rares qui a vu Jésus après sa résurrection. Paul lui plus tard a appelé un « pilier » de l'église (Galates 2:9) qui a ensuite été martyrisé.

La lettre a été écrite quelque part dans les années 50- c'est AD 50, et non 1950. Cette évaluation est fondée. Son caractère juif, son ignorance d'origine païenne, l'utilisation du terme « synagogue et ses références aux » « anciens » et « enseignants ». Cela en fait le plus ancien document de tout le Nouveau Testament.

Un des éléments les plus importants de la lettre est l'accent mis sur les travaux comme ils reflètent la foi: la foi sans les actes [des œuvres] est inutile [mort] (2:20) C'est peut-être tenté dans les premiers jours de l'Église. Proclamer la foi en dépit de l'opposition ou de l'ignorance, mais ne démontre pas ou ne manifeste cette foi en dehors des murs protecteurs de l'Eglise ou de sa propre maison. Jacques révèle que cacher la foi sous le panier, c'est comme arroser la flamme d'un feu de joie. Un incendie doit exciter pour être un incendie. Lorsque vous lirez cette lettre, vous verrez de nombreuses références, à la fois directes et implicites que le sermon de Jésus sur la montagne, a écrites avec conviction et avec ferveur similaire.

La lettre se mélange avec la vie théologie pratique puissante. Dos à ne pas faire, l'exhortation avec avertissement, et des avertissements aux croyants avec des révélations aux non-croyants. Passer 30 minutes en lisant les lettres de cinq chapitres, puis répondez

aux questions générales suivantes.

- Que pensez-vous est le premier point de la lettre de Jacques ?

- Si Jacques, le frère aîné de Jésus, était assis en face de vous en ce moment, quelle question aimeriez-vous lui poser ?

- Quel passage dans la lettre qui vous intrigue le plus?

- Si vous étiez un facteur attribué à remettre cette lettre, à laquelle prendriez-vous ? Pour quoi?

2. Vue d'ensemble (1:1 - 2:13)

Maintenant que vous avez une bonne idée d'où la lettre vient et où il va, nous allons passer quelques minutes à regarder plus en détail. Il serait peut-être bon de lire ce passage à haute voix comme si vous êtes en train de lire une lettre à votre famille. Écoutez les paroles que Jacques utilise et les sujets qu'il soulève.

Les huit premiers versets sont souvent lus par des gens qui sont au milieu d'une crise personnelle: une amitié ou un mariage échoué, le chômage soudaine, un décès dans la famille, un échec à l'école, et une relation tendue avec Dieu. Il semble mettre ces sortes d'épreuves dans la vie en perspective immé-

ate, comme si nos microscopes sont transformées en télescopes et nous prenons nos yeux immédiatement l'urgent afin de se concentrer sur l'éternel importante. La partie suivante nous dit comment nous devons faire face à la tentation. Puis Jacques nous encourage à mettre pied à notre conversation.

Après avoir terminé ce chapitre en moitié, répondez aux questions suivantes:

- Quel a été la plus grande difficulté que vous avez rencontrée dans votre vie?
- Quelle sagesse avez-vous gagnée de la persévérance dans ce procès?
- Avez-vous arrivé à un point où vous pouvez « compter cette joie pure » ? À quel moment une crise devienne une joie?
- Quelle est la tentation la plus séduisante que vous rencontrez sur une base quotidienne? Quelle a été la plus grande tentation que vous avez jamais fait face?
- Qu'est-ce qui vous rend vraiment en colère ou immédiatement bouleversé? Comment gérez-vous cela? Quelle est votre première réaction quand vous êtes en colère?
- Comment Jacques peut vous aider à comprendre comment faire face à cela?

3. Épreuves et tentations (1:1-18)

S'il y a quelque chose que vous avez déjà appris sur la vie, c'est que c'est aussi plein d'épreuves et de tentations que c'est de la joie et de l'espoir. « C'est la cerise sur le gâteau » et « L'herbe est toujours plus verte de l'autre côté » sont des adages qui viennent de la vérité. Parfois, le biscuit se brise devant nos yeux, et nous ne pensons dix autres personnes sont beaucoup mieux lotis que nous.

Il est évident que Jacques a vu les gens de l'Église primitive à cheval cette vague de doute et d'incertitude alors qu'ils luttèrent pour donner un sens à ce qui se passait autour d'eux et directement à eux. Comme vous aurez fini de lire cette section du premier chapitre, essayez de répondre aux questions suivantes.

- Comment peut-on devenir sage? Comment la sagesse acquise selon Jacques?
- Qu'est-ce qui va se passer aux pauvres et aux riches (1:9-11)?
- Quelle est la source de tentation? Pourquoi ne pas tenter Dieu? Quelle est sa nature?
- Qu'est-ce que cela signifie d'être « double-mémoire »?

4. Frères et sœurs, prêtez-moi vos mains et vos pieds (1:19-27)

Attendez une minute. Jacques n'a pas tout avoir en arrière? Il dit: « Tout le monde devrait être prompt à écouter, lent à parler» (v. 19). Ce n'est pas le moyen que plus d'entre nous vivons, est-il? Soyez honnête maintenant. Jetez un coup-d'œil à certaines de vos salles de classe à l'école et me dire la plupart des gens ne sont pas prompts à parler mais horriblement lent à écouter. C'est pourquoi beaucoup de gens colent leurs pieds dans la bouche et mâcher sur leurs chaussures - ils parlent avant qu'ils lisent, mais malheureusement, nous faisons trop peu de l'une de ces choses de nos jours. Jacques va un peu plus loin, cependant, quand il affirme que l'écoute, mais bel et bien, n'est pas la fin du processus. Une fois que nous avons écouté, une fois que nous avons appris, alors nous devons descendre de nos fauteuils et hors de nos lits confortables et d'obtenir à l'action.

Lisez ces versets, puis répondez aux questions suivantes.

- Prenez une pause de trois minutes dès maintenant. Allongez-vous sur le sol de votre chambre ou partout où vous êtes en ce moment, fermez les yeux, écartez les bras et les jambes, jeter tout le reste de côté et laissez vos oreilles deviennent fous. Écouter (mais ne vous endormez pas).

- Maintenant, écrire quelques choses que vous avez entendues. Que pouvez-vous apprendre à l'écoute de ces choses?

- Si vous avez écouté vos parents, eux vraiment à l'écoute pour une fois, que feriez-vous en tirer?

- Si vous avez écouté Jacques, et pas seulement lire ses mots comme des gribouillis noirs sur une page blanche, qu'aurait-il être vous dire?

- Pourquoi la langue est un merveilleux outil et une arme dangereuse?

5. L'animal familier du professeur! L'animal familier du professeur! (2:1-13)

Avez-vous déjà regardé un de ces magazines d'actualité à la télévision que le document des apparences de gens et comment le public réagit à des gens qui ont l'air bien (je veux dire bien!) Et ceux qui regardent moins bon (comme dans U-G-L-Y)? Il a été constaté que nous avons tendance à traiter les attrayants, riches, les personnes soignées avec beaucoup plus de respect et beaucoup plus d'attention que nous faisons personnes dont les vêtements ne correspondent pas, dont le parfum est offensant, ou qui ressemblent ils ont juste de sortir d'une boîte en carton.

Jacques doit regarder les mêmes nouveaux programmes d'information parce que ces versets sont mises en accusation fortes contre une société qui encourage et félicite les riches mais jette de côté et ignore les pauvres. Dans le royaume de Dieu, il n'y a pas de disparité économique, aucune attraction quotient, pas de beauté et aucune bête. Dans les yeux de Dieu, nous sommes également des enfants qui avons besoin d'amour et de respect, et « les premiers seront les derniers et les derniers seront les premiers ».

Comme vous avez terminé cette leçon, examiner les questions suivantes.

- Pourquoi notre société bénisse les riches et punit les pauvres ?

- Quand, dans votre communauté voyez-vous que Jacques condamne le genre de favoritisme ?

- Dans le verset 11: Jacques dit qu'un malfaiteur est un malfaiteur, quel que soit lois sont violées et que les lois soient respectées. Y a-t-il des lois qui, à votre avis, peut être rompu sans violer « la loi »?

- Il semble facile « d'aimer ton prochain comme toi-même quand votre voisin est tout comme vous, n'est-ce pas » ? Ce qui le rend difficile d'aimer votre voisin quand il ou elle est tout à fait différent? Quelles différences sont particulièrement difficiles pour vous permettre de négliger ?

MONTREZ LA FOI DANS L'ACTION

PASSAGE D'ÉTUDE: Jacques 2:14 – 3:18

VERSET CLÉ: « Vous voyez que l'homme est justifié par ce qu'il fait et non par la foi seulement » (Jacques 2:24).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

A aider les apprenants a:

1. Réaliser que la Bible enseigne plus qu'une simple théorie qui ne bouge pas, il enseigne également faire l'action.
2. Reconnaître la puissance impressionnante pour de bonne ou de mauvaise façon dont nous parlons les uns les autres.
3. Distinguer la pression de la culture populaire pour réussir à tout prix et l'appel de Dieu à la sagesse spirituelle et à l'humilité.

PERSPECTIVE

L'homme peut ne pas être en mesure de vivre de pain seulement, mais d'après ces paroles de Jacques, il semblerait que l'Eglise ne peut pas vivre sur la seule foi non plus. Il doit y avoir une fusion des deux pour que la foi qui vit à l'intérieur de la volonté qui manifestera à ceux qui vivent à l'extérieur. Les deux idées sont vraiment allées de pair: la foi qui stagne dans l'inactivité va mourir, et les actes accomplis en

dehors des plans miséricordieux de Dieu sont vides et qui vont bientôt s'estomper.

Un des signes sûrs que notre foi est vivante et bien vivante à Cleveland (ou là où nous vivons), c'est que nous allons regarder ce qui sort de notre bouche. Ce n'est pas une vaine tentative d'obtenir la perfection humaine, car c'est impossible. Nous le faisons plutôt dans le but de lever nos semblables, hommes et femmes, dans un lieu de ressourcement spirituel et de la rédemption éternelle. La tragédie à l'époque de Jacques et de notre époque est que les chrétiens sont souvent coupables de louer Dieu le dimanche et « malédiction » les gens travaillent les six autres jours de la semaine. Il ne suffit pas d'adorer Dieu de tout notre cœur et de toute notre langue, dans nos chants de congrégations, l'étude de la Bible en public si nous passons le reste de notre semaine condamnant « ce même homme bizarre » ou « cette femme incompétente » ou « ces gens là-bas ». Nos paroles sont pour nous unir sous sa garde et de la main vigilante, mais ce n'est pas pour nous diviser « nantis » et « démunis ».

Nous devons toujours nous parler humblement de nous-mêmes et nous espérons que les autres en feront. Ce faisant, nous apprenons la sagesse divine. Alors que le monde pourrait chercher le succès en termes qui sont temporaires et van-tard, Dieu nous aide à trouver une signification en donnant '' pure, la paix, affectueuse considé-

ration « aux autres. La vraie sagesse vient dans l'effort de l'édification du royaume de Dieu et » la justice de la récolte pour l'éternité.

CONTEXTE BIBLIQUE

Dans mi-temps du premier chapitre, Jacques oppose fréquemment des paires des idées et des éléments: la miséricorde et la justice, l'écoute et la pratique; les épreuves et la persévérance, religieuses et rachetés. A partir du milieu du deuxième chapitre au milieu de troisième chapitre, il aborde les questions controversées de la foi et les œuvres, faisant l'éloge et la malédiction, la sagesse et le succès.

La prémisse de Jacques, c'est que ce que le corps ne reflète 100% ce que le cœur lui dit de faire. Si les actions ne correspondent pas aux attitudes et que ceux qui les suivent ne correspondent pas à la foi, alors quelque chose ne va pas. Personne ne peut entrer dans le royaume de Dieu en prétendant renaître si la renaissance ne fait pas de changements significatifs dans la façon dont il vit. Personne ne peut soulever le nom de Dieu dans la louange tout en trituré un ennemi dans la prochaine occasion. Personne ne peut gravir les échelons du succès mondain et l'escalier vers le ciel en même temps, le premier mène directement en enfer, et la seconde est bordée de service humble à toute personne qui est dans le besoin.

La foi que Jacques fait allusion dans les premiers versets de cette leçon, en particulier dans les versets 14-20, 24: et 26: n'est pas la foi qui conduit le croyant aux portes du Royaume. La soi-disant foi, il se réfère que ce jeu d'esprit qui accepte certaines questions et les dogmes sur un plan mentalement psychologique, mais ne parvient pas à saisir dans l'esprit que Jésus est Seigneur et Sauveur de tous. Nous ne devons pas penser

que Jacques est la promotion des œuvres sur la foi, affirmant que le salut est gagné par ce que nous faisons. Cela ne pouvait être plus éloigné de son point ou de la vérité. Ne mettons pas Jacques dans la charrue avant les bœufs: la foi vient d'abord et avant tout sur le voyage, mais la foi à lui tout seul ne suffit pas. Une foi qui ne se manifeste pas dans les « œuvres et de bonnes actions dans cette vie est un pseudo croyance démoniaque qui trompe et nie. La foi réelle, authentique, la foi qui change la vie sera, par sa nature même et la définition, transformée le croyant comme un activisme pour le Royaume. Comme Paul a déclaré avec éloquence dans sa lettre aux Romains: « Tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu, et ils sont gratuitement justifiés par sa grâce, par la rédemption qui est en Jésus-Christ. Dieu l'a présenté comme un sacrifice d'expiation, par le biais de la foi en son sang » (3:23-25: italiques ajoutés) . C'est la foi qui initie le processus et les travaux que le maintien.

Nous lisons dans 1 Jean 3:17: « Si quelqu'un possède de matériel et, voyant que son frère est dans le besoin, mais il n'a pas pitié pour lui, comment l'amour de Dieu peut être en lui? » Ce sentiment est déclaré dans la lettre de Jacques (2:15-17): « Supposons qu'un frère ou une sœur sont nus et manquent de la nourriture tous les jours Si l'un de vous leur dise: 'Allez, je vous souhaite bonne chance et garder vous chaud et bien nourrit », mais ne fait rien au sujet de ses besoins physiques, à quoi cela est bon? De la même manière, la foi elle-même, si elle n'est pas accompagnée par action, elle est morte.» En plaçant ces deux côtés, il est évident que l'Écriture relie amour et la foi dans le contexte de l'action. Si on ne peut pas avoir l'amour sans ne pas la montrer et on ne peut pas avoir la foi sans la montrer aussi, il viendra à raison que l'on ne peut pas avoir d'amour sans la foi ni la foi sans amour. Paul

écrit sa lettre aux Eglises de Galatie: « La seule chose qui compte, c'est la foi qui s'exprime par la charité »(5:6). La foi, l'amour et l'action, une autre trinité sainte (en minuscules).

Jacques prévoit la contre-argument face à ses paroles, à savoir que certains vont diviser la chrétienté dans les bierres et les Dors. Au verset 18: « Mais quelqu'un dira »: Tu as la foi ; J'ai des actes les points de Jacques sur l'ironie tragique d'une telle demande dans la phrase suivante en remettant en cause le Be- er pour montrer Jacques sa foi. On ne peut pas montrer aucune chose sans le faire, donc Jacques est correcte et confortable de dire: « Je vais te montrerai ma foi par ce que je fais »(italiques ajoutés). Puis, comme s'il avait besoin de plus de soutien, il cite la vie juive patriarcale d'Abraham comme il est sur le point de sacrifier son fils promis, Isaac sur la montagne. « Abraham, notre Ancêtre, n'était-il pas considéré comme juste pour ce qu'il a fait quand il a offert son fils Isaac sur l'autel ? »(v. 21) .Il faut être très prudent en lisant ce verset, pour comprendre son contexte, on pourrait prétendre que Jacques indique que la justice est quelque chose à gagner par les bonnes œuvres, et non par la foi. Dans le contexte, bien sûr, Jacques est tout simplement indiqué l'évident spirituel, quand on a la foi authentique en Dieu, sa vie va le montrer. Ainsi le verset 21 pourrait se lire: « Abraham, n'est-ce pas nos Ancêtre qui est considéré comme juste pour ce qu'il a fait quand il a offert son fils Isaac sur l'autel. C'était pour nous montrer sa foi en Dieu était vraiment forte! » Si l'on étudie attentivement Genèse 15.6: on notera que l'acte de foi d'Abraham qui s'est passé avant de se mettre Isaac sur l'autel, démontrant ainsi la réalité de sa foi.

Le flux de raisonnement dans le troisième chapitre, impliquerait que le premier bon travail d'un cœur fidèle et aimant à faire, c'est l'arrêt de

la parole ou de la maîtrise de la langue. Jacques utilise la relation entre l'enseignant et l'élève pour illustrer le point que la capacité de compte est basé sur le degré d'influence. L'enseignant est tenu compte davantage de ce qui se passe dans le monde intellectuel, non pas parce qu'il ou elle sait forcément plus, mais parce que sa zone d'influence est beaucoup plus large. La puissance du podium est comme la puissance de la chaire, et vice versa, pour ce qui est dit de cet endroit, que ce soit en classe ou à la synagogue, peu importe qui le dit, sera considérée comme droite et juste. C'est l'incroyable puissance des mots. La langue a causé à chacun d'entre nous de perdre de la perfection, seulement une personne assez forte peut contrôler quelque chose d'aussi puissant que la langue qui serait assez forte pour contrôler le reste de sa vie et de devenir parfait.

Un acte d'accusation alarmant est presque caché dans le verset 9. Parce que tous les hommes sont créés à l'image de Dieu, maudissant un autre être humain est le même que maudire Dieu. Puis Dieu dit: Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance, et qu'il domine sur les poissons de la mer et les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre, et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre (Genèse I: 26). Si quelqu'un verse le sang de l'homme, par l'homme son sang sera versé ; car à l'image de Dieu qu'Il a fait l'homme (Genèse 9:06). Cela semble indiquer que lorsque nous dénigrons une personne pour une raison quelconque, même des raisons apparemment légitimes, nous dénigrons à Dieu. Lorsque nous perpétons une rumeur, mensonge, ou des commérages sur une autre personne, nous faisons la même chose contre Dieu. Si nous condamnons un groupe de personnes parce qu'ils vivent différemment, penser différemment, ou agir différemment de la façon dont nous vivons, nous pensons et agissons, nous

faisons la même chose contre Dieu.

Ces gens-là sont des enfants de Dieu (même si elles choisissent de ne pas vivre dans cette relation) comme nous, qui avons fait ce choix sont ses enfants aussi. Nous devons laisser Dieu juge leurs cœurs et leurs actions. La seule chose que nous sommes tenus de le faire est de vivre d'une manière qui est « pure, puis pacifique, prévenant, soumise, pleine de miséricorde et de bons fruits, impartiale et sincère (Jacques 3:17) .

Des mots forts pour un monde (et dans certains cas, une église) ainsi pliés sur l'intolérance et l'aliénation!

ENGAGER LA PAROLE

Le Temple de la Foi.

Le chapitre 11 d'Hébreux est plein de noms d'hommes et de femmes dont la foi les distingue du reste de la race humaine. Ils sont énumérés ci-dessous à côté de chaque nom, notez la raison (s) pour la quelle que vous découvrirez qu'ils ont été élus au Temple de la Foi.

Abel-

Enoch -

Noë -

Abraham-

Isaac-

Jacob-

Joseph-

Moï-

Rahab -

Gédéon -

Barak-

Samson-

Jephté -

David-

Samuel-

Le Grand Temple de la Foi prend une nouvelle extension cette année de votre communauté ou de votre église. Cette personne a démontré énormément de confiance en la puissance de Dieu pour faire ce qu'il a promis. La chose merveilleuse c'est que vous avez été invité à présenter la fiche de mise en candidature et prononcera le discours d'investiture.

Dans l'espace ci-dessous ou sur une feuille de papier, écrivez votre discours d'investiture pour cette personne de foi. Considérez ce qu'il faut pour entrer dans le Hall de la Foi: la persévérance, l'engagement indéfectible, la souffrance, la considération pour autrui, l'humilité et les bonnes œuvres. Donnez de telle manière à ce que la foule qui vous écoute votre prêtre-nom à une acclamation constante.

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue d'ensemble

Dr. Tony Campolo, professeur de sociologie et humanitaire, raconte une convention missionnaire, qu'il a assisté il y a quelques années de cela où il a été demandé de faire la prière de clôture. Juste avant de se lever pour prier, la personne en charge a parta-

gé une demande de prière pour un couple missionnaire dont leur unique véhicule de terrain est tombé en panne et irréparable. Ils se dirigeaient vers leur mission sans moyens de transport, et ils étaient naturellement préoccupés. Ensuite, l'orateur a présenté le Dr Campolo.

Cet homme prospectifs chauve, moyennant à la voix d'un entraîneur de football et le cœur du Christ, se tenait dans la chaire, prêts à prier quand une bulle de pensée qui s'est déchaîné, et il dit: Au lieu de prier pour ce couple, je pense que nous devrions faire quelque chose pour eux. Il y a des milliers de personnes dans cette salle, et vous êtes tous préparés à rentrer à la maison et Voua êtes arrêtés sur le chemin pour avoir quelque chose à manger peut-être, alors je sais que vous avez un peu de monnaie dans ces poches. Prenons une offrande pour le couple de ce véhicule, Devrons- nous? Et je le commencerai.

Avec cela, Dr Campolo atteint dans son pantalon, tira un peu d'argent, et a obtenu des plaques, se déplaçant d'est à ouest à travers ce bâtiment expansive jusqu'à ce qu'il débordait . En quelques minutes, Dieu avait fait une demande de prière dans une réponse à la prière et il a un peu pressé par cœur ouvert d'une personne.

C'est exactement ce que Jacques parle dans ce passage de sa lettre. C'est génial d'avoir la foi, le salut vient en effet par la foi. Et c'est génial pour exercer cette foi par la prière et la dévotion à la Parole de Dieu. Mais si c'est tout ce que la foi est, si la foi reste à l'intérieur et ne visite jamais une autre personne, alors à quoi bon cette foi à quelqu'un? Avant de nourrir l'âme d'une personne, il est souvent plus nécessaire de nourrir leur estomac. La foi se montre dans les actions. Le Ministère peut vous coûter cher.

Après avoir lu sur ces mots importants pour que le chrétien puisse écouter, répondre honnêtement et ouvertement aux questions suivantes.

- Quels sont les cinq requêtes de prière que vous avez aujourd'hui ? Avez- vous pris le temps de les lever vers le trône de Dieu et les y laisser pendant un certain temps ? Enumérer les ici, puis inclinez la tête dans la prière silencieuse, en imaginant le visage de Dieu comme Il l'écoute de votre cœur.

- Un regard en arrière sur ces demandes, y a-t-il une personne qui pourrait être répondu par le ministère de quelqu'un comme vous ? Que pourriez-vous faire aujourd'hui pour aider à Dieu à répondre cette prière ?

- Quel verset acceptez-vous avec le plus, peut-être même vous amenant à chuchoter à vous-même: Amen, Jacques ?

- Quelles sont les questions spécifiques voulez-vous demander si votre groupe se réunit cette semaine?

2. La foi s'anime (2:14-26)

Avez-vous déjà été à pied, à cheval, ou en voiture autour de votre quartier et vu quelqu'un qui travaille dans son jardin à la limite de l'épuisement, de la difficulté à monter sur une échelle, ou tout simplement assis seul sur sa véranda, regardant la rue?

Bien sûr, vous avez (si vous ne l'avez pas, consultez un optométriste immédiatement) . Mo & du temps, que 5 probablement ce qu'ils veulent être faites, et une simple salutation de vous est tout ce dont ils ont besoin ou envie.

Parfois, Dieu nous demande d'être ses mains et ses pieds, au lieu de marcher par un petit bonjour, Il veut que nous demandions s'il y a quelque chose que nous pourrions faire pour aider. Ou il veut que nous prenions autour d'un pichet de limonade et de faire un nouvel ami. Nous devons être sensibles à sa direction et aller avec impatience là où il nous conduit.

Relisez ces versets difficiles qui nous orientent vers le service, puis répondez aux questions suivantes.

- Quelle est la différence entre la foi sans les œuvres et les œuvres sans la foi ?

- Où voyez-vous que le dernier (œuvres sans la foi) étant réalisé? Certaines de ces actions sont tout à fait réussies, comment expliquez-vous cela ?

- Lisez Josué 2 à propos de Rahab, et de rédiger un bref résumé de cette histoire ici .

- Jacques serait un vrai fan de Hébreux 11: n'est-ce pas? Pourquoi ?

3. Collez une chaussette dans cela (3:1-12)

Regarder un bébé un jour, même si vous êtes parent et vous verrez que tout ce qu'il ou elle peut atteindre va directement (sans passer aller) dans la bouche du bébé. Du moment où nous sommes nés, nous avons une véritable « fixation orale ».

Malheureusement, nous avons fini par se transformer en une étape tout au long du pas nécessairement tout ce que nous voyons dans nos bouches (même si beaucoup d'entre nous ont tendance à faire trop de ceux qui restent), mais en laissant tout ce que nous pensons sortir de nos bouches. Nous finissons par blesser d'autre personne, souvent involontairement.

Voir ce que Jacques suggère pour lutter contre ce problème inné de parler avant de penser, puis répondez aux questions suivantes.

- Cette partie de la leçon traite de lier votre langue. Quel est le cadeau que les enseignants doivent posséder ? Quelle est la différence entre un enseignant et un élève ?

- Jacques utilise les métaphores d'un mors dans la bouche d'un cheval, d'un gouvernail d'un navire, et une étincelle du feu d'un forêt pour décrire une

langue sauvage. Quels sont les autres images viennent à votre esprit qui illustrent la puissance d'une petite partie pilotage ou de diriger l'ensemble?

- Quel genre de discours ou un défaut verbal avez-vous le plus de problèmes avec ?

- Quel est le plus bel éloge que vous me souviendra toujours de réception ? Comment avez-vous ressenti ?

- Quelle est la chose la plus difficile que vous vous souvenez avoir jamais entendu ou dit sur vous ? Comment vous sentez-vous?

4. La sagesse celeste (3:13-18)

Il y a des connaissances. . . il y a de bourse. . . il y a l'intelligence ... il y a débrouillardise. Ensuite, il y a la sagesse. Il y a juste quelque chose au sujet de ce mot qui semble impressionnant, n'est-ce pas? C'est un mot que nous avons une grande considération parce que nous avons tendance à respecter les personnes qui ont la sagesse. Les gens sages valent leur pesant d'or.

Dans ces quelques versets, vérifiez ce que Jacques dit à propos de la sagesse qui vient de Dieu, puis répondez aux questions suivantes.

- Nommer une personne que vous considérez comme sage (pas seulement intelligents ou toujours un gagnant au poursuite de recherche insignifiante). Que pensez-vous de ce qui le rendait si sage? Comment définissez-vous la « sagesse »?

- Quels sont les cinq ou six caractéristiques selon Jacques de la vraie sagesse de Dieu?

1.

2.

3.

4.

5.

- Maintenant, à côté de chaque caractéristique, décrivez comment ce trait est évident dans la vie d'une personne.

- Pourquoi pensez-vous que l'humilité est une partie intégrante de ce genre de sagesse?

5. La Sage mondaine (3:13-18)

Ne réglez pas vos téléviseurs. Vous êtes sur la bonne voie. Vous avez remarqué maintenant que le même verset est appliqué à cette idée de ce que le monde considère comme « sagesse » comme cela a été appliqué à la leçon précédente sur la sagesse céleste. Il y avait juste trop type de sagesse va et vient dans ce passage pour les séparer facilement.

Jacques est concerné dans ces six versets avec la clarification des différences entre ce que les valeurs du monde sont et ce que le royaume de Dieu met au sommet de la liste. En faisant cela, il oppose ces deux sortes de sagesse. Après avoir relu le passage pour une deuxième fois, passer un peu de temps à étudier ce genre de sagesse que le monde récompense.

Comme nous l'avons fait pour l'autre sorte de sagesse, énumérer ici cinq ou six caractéristiques que le monde pense sont importants pour une personne qui est sage. À côté de chaque, décrire une façon que vous avez vu cette caractéristique s'animer devant vos yeux.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- Est-ce mal pour un chrétien d'avoir de l'ambition de rechercher la réussite matérielle ? Pourquoi ? Ou pourquoi pas ?

- Nombreux sont ceux qui pensent qu'un chrétien ne doit pas conduire une voiture de luxe ou possède 100 paires de chaussures. Êtes-vous d'accord ou en désaccord ? Pourquoi ?

- Si l'herbe n' est pas plus verte de l'autre côté, où est-elle verte ?

BILLETS DE

SOUSSION, SVP!

PASSAGE D'ÉTUDE: Jacques 4

VERSET CLÉ: « Soumettez-vous donc à Dieu; résistez au diable, et il fuira loin de vous » (Jacques 4:7).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Aider les apprenants a:

1. S'abstenir de perdre leur temps, de l'énergie et souffle spirituel à des querelles trivial.
2. Devenir des exemples d'humilité et de modestie dans leurs communautés.
3. Pensez à l'esprit et le cœur de Jésus avant qu'ils réagissent avec l'esprit et le cœur de leur nature charnelle.

PERSPECTIVE

Avec des adages tels que Gagner est tout, Tout le monde aime un gagnant, juste gagner, Baby; et Ce n'est pas que vous jouiez ou perdez, c'est la façon dont vous gagnez le jeu, il n'est pas étonnant que notre culture est en proie à des bagarres, rixes, fusillades, des émeutes et même de suicides ? Nous avons mis une telle prime élevée à marquer plus de points sur le terrain de jeu qu'il a traduit dans nos salles de classe, salles de réunion, dans les chambres, dans les coins de rue, et, oui, même dans nos sanctuaires.

Quand était la dernière fois que vous avez tra-

versé l'épicerie ou un centre commercial ou vous avez regardé un match à la télévision ou au locale de l'école secondaire sans trouver vous-même un témoin confiant à un immense débat sur une question plus triviale ? Dix ans à partir de maintenant, sera-t-il question que le joueur peut ne pas avoir réellement mis le pied hors des limites? Sera-t-il gênant qu'un petit garçon a cassé une bouteille d'olives de l'aile 13B ? Est-ce que quelqu'un vous rappelle que vous avez payé un centime en plus sur cette robe que vous avez vendu dans une vente de garage (pour 10 centimes) il y a six ans ?

Jacques a écrit dans le chapitre 4 pour ceux d'entre nous qui perdent beaucoup de temps et d'énergie, sans parler de l'intégrité spirituelle, avec de telles choses. Au lieu de se voir comme je sais le maux, fait le entièrement, et être le maux, nous devons prendre une forte dose d'humilité, et ensuite, nous allons comprendre que Dieu, qui a fait tout ce que nous faisons valoir à vanter, lui-même qui a ramené quelques millions d'entailles et a rejoint notre petite équipe d'étiquette de chiffon pendant 33 ans. Ensuite, cela n'était pas assez, il nous a permis de le tuer, seulement pour voir que beaucoup d'entre nous encore remonte dans nos petites zones de confort. Maintenant, par rapport à cela, avons-nous encore de la place pour l'orgueil ? Allons-y !

CONTEXTE BIBLIQUE

Ce court passage de la lettre de Jaques pour les 12 tribus nous attire vers la fin de ses pensées, et son urgence devient plus évidente que les versets se développent. Tout comme il y a des moments où un parent doit intervenir et réprimander les enfants pour leur mauvaise conduite, leurs querelles, cédant aux pressions des pairs, les jalousies, affaiblissement d'intégrité, la médisance, la vantardise, si un pasteur doit monter en chaire avec le cœur discipliné pour son troupeau, et c'est précisément ce que Jacques a fait dans le chapitre 4.

Il y a une philosophie appelée hédonisme qui a un principe de base: Si elle se sent bien, fait-le. Non seulement il est un hédoniste, parce qu'il poursuit le plaisir dans toutes les facettes de la vie, mais celle-ci est totalement consacrée à lui physiquement, psychologiquement et spirituellement. C'est une éthique qui croit que tout plaisir est envoyé par Dieu, et parce que la douleur me fait mal, de ce côté, cette partie de la vie ne peut pas être ainsi pour une personne qui croit en Dieu. Donc tout ce qu'on se sent bien, c'est bien. En revanche, tout ce qui semble douloureux doit être foncièrement mauvais et doit être évité.

La culpabilité associée à cette hérésie doit être énorme, car la vie par sa nature même, à des moments pénibles, peu de gens échappent au traumatisme de proches disparus ou les catastrophes naturelle associée à l'existence au jour le jour. Pour assumer ces tribulations donc le mal rend la vie vraiment difficile à vivre.« Si je suis blessé, je dois être mauvais« .

C'est ce que Jacques a fait allusion dans le verset d'ouverture quand il présume que les désaccords entre ces souches chrétiens de leur pente hédoniste vers la recherche du plaisir. Sont-ils si

différents de nous, dans les années 1990 qui ont mis autant d'accent sur l'accaparement de tout le gout [nous] ne peut pas obtenir et la poursuite de la réussite de sa limite la plus riche ? Et les arguments sur la territorialité dans l'Eglise ont tort, selon les Ecritures. Ils sont dans une seule congrégation ou parmi les différentes dénominations, ils ne font rien pour construire le royaume de Dieu.

Jacques a utilisé une hyperbole (exagéré) dans le deuxième verset en utilisant le mot grec pour « tuer » pour signifier la haine. Rappelez-vous dans cette culture, et ainsi dans le contexte du Nouveau Testament (en particulier les paroles de Jésus, y compris le Sermon sur la montagne, Matthieu 5:21-22), ce mot a deux significations. Haïr un frère est de tuer un frère (spirituellement). Jacques emprunte plus loin le sermon du Christ en utilisant un autre mandat dure, « adultère » (v. 4), pour décrire leur infidélité à Dieu quand ils prennent la maîtresse du monde et de succomber à son (hédoniste) mode de vie. Le prophète Jérémie écrit dans 31:32, Elle [la nouvelle alliance] ne sera pas comme l'alliance que j'ai conclue avec leurs pères quand je les saisis par la main pour les faire sortir d'Egypte, parce qu'ils ont brisé mon alliance, que j'étais un mari pour eux, déclare le Seigneur.

La fin de ce paragraphe, Jacques 4:4-6: peut-être un peu déroutant, car il y a de multiples possibilités dans la traduction. Certains croient (voir NIV texte de note d'étude biblique) que le verset 5 pouvait lire: [Ou pensez-vous que l'Écriture dit] que Dieu est jaloux pour l'esprit qu'il a fait habiter en nous? D'autres suggèrent une lecture légèrement différente: [Ou pensez-vous que l'Écriture dit] que l'Esprit qu'il faisait vivre en nous aspire jalousement ? selon la note de l'étude biblique sur ce point NIV, les mots « l'esprit qu'il a envoyé à vivre en nous«

se réfère aux Dieux de la création de l'homme [spécifiquement dans Genèse 2:7]. A cause de la chute, l'esprit de l'homme intensément envie, mais la grâce de Dieu (v. 6) est capable de surmonter l'envie de l'homme... le sens de la première [traduction ci-dessus], c'est que Dieu désire est jaloux pour nos fidélités et notre amour [Tu ne te prosterner pas devant eux [idoles] ou de les adorer, car moi, le Seigneur votre Dieu, je suis un Dieu jaloux... (Exode 20:5) ...[Dans la deuxième traduction] c'est le Saint-Esprit [le sujet] qui aspire jalousement pour notre dévouement complet. Les citations de Jacques dans Proverbes 3:34 sur la fierté et l'humilité (v. 6), tout comme Pierre l'a fait dans sa première lettre (5:5) en référence au lavement des pieds, Christ a donné à Ses disciples en Jean 13:

Au cours des quatre prochains versets, Jacques propose sa propre disposition de Dix Commandements, en utilisant ce que nous appelons dans notre grammaire l'impératif qui exige une réponse immédiate. Chaque commandement est indiqué dans un seul but: éradiquer la fierté personnelle. Soumettre. Résister au mal (comme Paul dit à son auditoire dans Ephésiens 6:11: Revêtez l'armure de Dieu, afin que vous puissiez tenir ferme contre les ruses du diable). S'approcher de Dieu.

Laver [votre esprit] (une référence à la pratique de l'Ancien Testament de se laver les mains et les pieds avant d'approcher le tabernacle). Purifiez vos cœurs. « Chagriner », pleurent et se lamenter (tous les trois verbes indiquant repentance). Changement rire [contentement avec le péché] pour le deuil [repentance du péché]. Humiliez-vous (quiconque s'élèvera sera abaissé, et quiconque s'abaissera sera élevé [Matthieu 23:12]). (Souligné dans ci-dessus)

La conclusion de ce chapitre nous parle aussi

vivement comme aux lecteurs de Jacques il y a 2.000 ans. Parler d'un frère ou d'une sœur spirituelle de façon négative viole la loi et nous met en danger du feu de l'enfer (Matthieu 5:21-22). En fait, toute action qui ne montre pas l'amour [philos] est une violation du commandement de l'Ancien Testament: « Tu ne porteras point de faux témoignage contre ton prochain »(Exode 20:16) . Le Psalmiste exprime ainsi: « Celui qui dit la vérité ... de son cœur et n'a aucune calomnie sur sa langue, peut demeurer dans votre [de Dieu] sanctuaire [et]... vivre sur ta montagne sainte »(15:3). Et l'auteur des Proverbes est peut-être plus fort encore: « Il y a six choses que le Seigneur déteste: la langue menteuse... un faux témoin qui dit des mensonges et un homme qui excite des querelles entre frères » (6:16-17: 19).

ENGAGER LA PAROLE

Votre Dix Commandements

Nous vivons tous par un code d'éthiques, une liste de valeurs, une série de comportements acceptables et inacceptables que nous suivons à la maison, à l'école, à l'église, et ainsi de suite. Ci-dessous, écrire une liste de dix règles que vous vivez par la maison, l'école, l'église ou ailleurs.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue d'ensemble

Vous parlez d'une conférence pour Ces âges! Le chapitre 4 de Jacques peut inclure le plus grand nombre de déclarations impératives consécutifs depuis les Dix Commandements: faites ceci , ne faites pas cela, Et ne pensez même pas à les autres choses.

Comme vous lisez les 17^{ème} versets, ouvrez votre cœur et laissez les mots de l'écrivain nettoient votre esprit et vos pensées, vos rendez-vous ou vos obligations. Pensez à ce que cela signifie d'être transformé par le Saint-Esprit plutôt que de se conformer aux pressions du monde.

Lorsque vous avez fait cela, tenir compte de vos réponses aux questions suivantes.

- Quel est l'un des commandements de Jacques qui semble être le plus important pour lui ?

- Lequel vous semble frapper juste en plein sur le nez ?

- Quel verset ou passage qui est le plus difficile pour vous de comprendre ?

- Comment auriez-vous comparez le ton de Jacques à la tonalité de Jésus dans le Sermon sur la montagne (Matthieu 5-7) comme il inscrit sa critère de la vie chrétienne, puis à la tonalité de Paul comme il l'a fait également dans Romains 12 ?

2. Arrêtez votre querelle (4:1-4)

Avez-vous l'impression de ces versets que James l'avait fait jusque-là avec ses « coreligionnaires » qui semblaient avoir plus de plaisir à trouver des fautes dans les autres chrétiens au lieu qu'il cherche à avoir la communion avec Dieu par le Saint-Esprit? Il ressemble beaucoup à ce que la plupart de nos parents ont fait au milieu d'un long voyage dans leur voiture lorsque, de l'arrière siège, tout ce qu'il a entendu durant 450 km était « tu m'as touché en premier ».

Non, je ne l'ai fait pas. Tu m'as touché en premier. Je ne l'ai fait pas ! fait trop! N'a pas! Fait trop!

« ARRETER, déjà »

Il y a instruction caché sous tous cette frustration.

Lisez ces quatre versets forts de remontrance, puis répondez aux questions suivantes.

- Quels étaient les discussions des lecteurs sur la lettre de Jacques?

- Quelle est la différence entre chamailleries et logique, le débat rationnel ?

- Quels genres de choses que vous et vos amis ou frères et sœurs soutiennent (querelle) sur?

3. Voici l'arrive de l'orgueil (4:5-10)

Un des signes qu'une personne immature et toujours dans le besoin est vérification de la réalité, c'est qu'il ou elle continue à penser que le monde tourne autour de lui. Avez-vous déjà vu un enfant pour

quelques heures? Tout au petit monde de bébé est centré autour de bébé et lui seul. Quand le bébé a faim, il crie jusqu'à ce qu'il soit nourrit. Il n'est pas question que la mère est endormie pour la première fois depuis trois semaines. Bébé veut manger des vêtements sales? Même lamentations égoïste. Sommeiller? Même chose.

Finalement, la plupart d'entre nous à se sortir de cette mentalité moi en premier/les autres en dernier, au moment où nous avons atteint cycle du secondaire. D'autres conservent une vision égocentrique du monde au lycée. Puis il y a les égocentriques et les célébrités qui ne semblent jamais être à court de moyens pour attirer l'attention sur eux-mêmes.

Jacques dit que nous avons tous besoin d'une bonne dose d'humilité pour nous rendre au Christ. Jésus s'est humilié pour devenir comme nous, et ensuite a pris à sa fin presque absurde en mourant sur une croix en bois horrible pour nous. Le Créateur de l'univers, liquidation de souffrance pour l'univers. Dans notre monde fini, qui n'a tout simplement pas de sens.

Lisez attentivement ces impératifs de Jacques, puis répondre à ces questions.

• Dans les versets 7 et 10: Jacques donne sa propre « Dix Commandements ». Dressez la liste des 10 impératifs ici:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

8.

9.

10.

• Si vous deviez terminer la phrase suivante avec une idée, comment résumeriez-vous les 10 instructions de Jacques? « Pour être comme le Christ, je dois...»

• Pourquoi Dieu trouve la fierté personnelle si répugnant? Que devrions-nous être et ne pas être fier?

• Comment ça grâce s'adapte à l'humilité?

4. Médisances (4:11-12)

La chose la plus difficile pour une personne de faire, même un chrétien consacré, est de garder de juger d'autres personnes pour ceux qui ils sont ou pour ce qu'ils font. Il est beaucoup trop facile en tentant de lever nos propres baromètres d'image en mettant tout le monde à notre niveau.

Quand vous étiez petit, les chances sont que vous aviez des blocs de construction de quelque sorte, n'en aviez-vous pas? Pouvez-vous se rappeler le nombre d'heures que vous avez passé dans élaboration des tours et des tas d'érection, pour avoir seulement un peu de Yahoo (habituellement une petite sœur ou un frère) vient et le faire tomber? Ce qui a fallu beaucoup de temps pour construire, a pris moins d'une seconde pour détruire.

Où comment sont les hommes et les femmes dans

les équipes de démolition ? Cela ressemble tellement amusant, n'est-ce pas ? Ils marchent jusqu'à un bâtiment qui a pris deux ou trois ans pour construire, puis 40 années par le vent, la pluie, la chaleur, la neige et avec quelques bâtons bien placés de dynamite, en moins de 10 secondes, le gratte-ciel paraît comme un tas de gravats.

Nous avons le même genre de pouvoir sur une autre personne. Une personne qui a dépensé des milliers de dollars, des milliers d'heures et des milliers de gouttes de sueur pour bâtir une réputation et une image dans sa communauté peut être réduite à un tas de gravats humaine environ 10 secondes de notre dynamite verbale. Ce qui est si difficile de construire est trop facile à détruire.

Réfléchissez à vos propres moments de faiblesse de la calomnie en lisant ces versets, puis répondez aux questions suivantes.

- Avez-vous déjà « dit » quelque chose sur quelqu'un par dépit ? Qu'est-ce qui est arrivé à cette personne ? Et ensuite, qu'est-ce qui vous est arrivé ?

13

RESTEZ DANS LES COURS

PASSAGE D'ÉTUDE: Jacques 5

VERSET CLÉ: « Vous aussi, soyez patient et tenez position ferme, parce que la venue du Seigneur est proche » (Jacques 5:8).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

A aider les apprenants a:

1. Voir la différence entre les pressions de ce monde et les plaisirs du royaume de Dieu.
2. Apprécier le don de la patience lorsqu'ils sont matures dans les choses spirituelles.
3. Comprendre l'immense privilège et la puissance de la prière.

PERSPECTIVE

Comme l'écart semble se creuser entre les riches et les pauvres, les possédants et les démunis, il est impératif que les chrétiens réorganisent leurs priorités dans les décisions quotidiennes. Non seulement il est désagréable de chercher la richesse sur le service et le pouvoir sur l'humilité, il est condamnable, selon Jacques. Nous n'aimons pas lire ces mots forts, mais ils peuvent être plus importants que tout ce que nous lisons dans cette lettre.

Il n'est pas difficile de regarder nos tendances culturelles actuelles et de voir comment ils sont complètement à l'opposé de ce que la Parole

instruit. Non seulement ils sont des choses évidentes comme les riches contre les pauvres, puissance en fonction de service, mais ils comprennent des choses plus subtiles comme la gratification instantanée qui souffre depuis longtemps, collaboration corrections rapides, et les produits jetables vs intendance écologique. Jacques implore ses lecteurs à regarder à travers le télescope de vue de Dieu et de voir la vie pas aussi à quelques pas de la terre, mais une longue marche vers l'éternité.

CONTEXTE BIBLIQUE

Ce chapitre semble avoir toute la prophétie de l'Ancien Testament jusqu'à la révélation du Nouveau Testament. Au commencement, Il condamne le mode de vie de l'hédonisme égoïste, puis il encourage le mode de vie de service désintéressé au milieu, et exhorte les croyants à continuer à prier à la fin.

Le « riche » que Jacques se réfère dans la phrase d'ouverture n'est pas des frères chrétiens qui se sont égarés. Jacques se met à les avertir de se détourner de ses mauvaises voies, parce que leur jugement est proche. Ces versets, d'ailleurs, sont des avertissements très réfléchissants de l'Ancien Testament. Esaïe 13:6-8 dit, « Pleure, parce que le jour de l'Éternel est proche, elle viendra comme la destruction du Tout-Puissant: Pour cette raison, toutes les mains vont boiter, le cœur de chaque homme fera fondre ; la terreur les sai-

sira. La douleur et l'angoisse les saisiront, ils se tordent comme une femme qui est au travail; ils examineront par l'autre, leurs visages seront enflammés. Et dans Jérémie 46:10: le prophète dit: « Ce jour-là appartient au Seigneur, l'Éternel des armées, un jour de vengeance, pour se venger de ses ennemis. L'épée dévorera jusqu'à ce qu'il soit satisfait, jusqu'à ce qu'il ait éteint sa soif de sang ». Le prophète Ezéchiel proclame la Parole de Dieu en 34:16: « Je vais chercher les perdus et ramener les égarés. Je vais panser les blessés et fortifier les faibles, mais l'élégant et le fort, je vais les détruire: Je vais paître le troupeau avec justice ». Les deux premiers chapitres d'Amos sont aussi plein de ce langage: « J'enverrai le feu sur les murs de Gaza qui dévorera les palais. Je détruirai le roi d'Ashdod... Je vais tourner ma main contre Ekron... Je ne vais pas revenir à ma colère » (Amos 1:7-9). Dans la société de Jacques, les vêtements étaient l'un des principaux moyens pour montrer les niveaux sociaux –Ce n'est pas différent dans notre propre culture, vraiment, si dans les versets 2 et 3: il souligne la futilité de « stocker jusqu'à... [nos] trésors sur la terre, où la teigne et la rouille détruisent » (Matthieu 6:19). Pour la personne de modem, nous pourrions utiliser les automobiles, le statut d'emploi, l'emplacement maison et les vacances comme le reflet du nombre d'argent qu'une personne fait (ou ne fait pas). Ce point que nous employons dans cette métaphore n'est pas important, le principe reste cohérente. Si nous nous concentrons toute notre attention pendant 70 ou 80 ans sur l'acquisition et l'acclamation des choses, puis nous exerçons dans la futilité: Pour la valeur des biens de ce monde qui passe avec notre dernier souffle, et nous entrons dans l'éternité avec rien. On n'a pas besoin d'aller plus loin d'un champ de sauvetage de l'automobile pour obtenir le point. (En fait, il ne serait pas une mauvaise idée pour vous de planifier un tel voyage sur le terrain.) Consi-

dérant une toute nouvelle de voiture, assis sur le sort des concessionnaires avec des centaines d'autres brillants, voitures propres, peut-être plus qu'un simple transport alors, devenant un symbole de statut dans le quartier et au travail, finalement le temps va diminuer son importance. Très bientôt, il devient un moyen pour une fin, et puis finalement, une fin en soi. Après tant d'années de service, il s'enroule comme un morceau de ferraille rouillé au sommet de milliers d'autres morceaux de métal que personne sur terre ne veut.

Dans le royaume de Dieu, le temps est la monnaie ultime, et quand on a affaire à jours éternels -avec un passé qui n'a pas de commencement et un avenir qui n'a pas de fin. 10 ans de possession d'une voiture (ou de porter des vêtements ou l'achat de la maison, etc.) Il est absolument éphémère. Jacques se réfère à Dieu comme le Seigneur Tout-Puissant (v. 4) pour une des rares moments dans le Nouveau Testament, le terme est utilisé 46 fois dans l'Ancien Testament et 7 dans le Nouveau Testament. Il est intéressant de noter que le terme est l'un des modems, traduit plus précisément « Le Seigneur des armées » ou « Dieu des armées ». Il signifie littéralement « celui qui est souverain sur tous les hôtes/pouvoirs dans le ciel et sur la terre, en particulier sur les hôtes/armée d'Israël ».

Jacques compare la stupidité des riches pour les bovins de boucherie qui continuent à paître et engraisser eux-mêmes en place, complètement inconscients de leur mort imminente. Quand la plupart des gens sont invités, « Si vous savez que cette semaine était votre dernière semaine à vivre, comment voulez-vous la passer ? » Ils répondent qu'ils vont changer le style de vie plutôt drastiques. Certains voudraient quitter leur emploi et leurs voyages. D'autres auraient fait amende honorable avec tous ceux

qu'ils avaient offensé. Certains voudraient prier. D'autres écriraient leurs pensées pour que les générations futures puissent en profiter. Jacques indique que compte tenu de la même question, les gens riches ne seraient pas changer la chose. Ils avaient continué à accumuler et dépenser sur eux-mêmes jusqu'à ce que la cloche finale ait sonné. Le signe de contrainte/obsession est la vue maniaque, monoptique du monde, où une seule chose compte, car à ce moment-là, une seule chose existe. Certains d'entre les riches sont obsessionnellement compulsive de la pire façon, car ils n'ont eux-mêmes permis aucun moyen et de temps pour la rédemption.

Mais, les frères et sœurs en Christ, ne sont pas obsessionnellement compulsive, ni ils ne sont pas égoïstes et indulgents. Leur point de vue est le poly - optique et de compassion. Et quand ils se sentent maltraités et persécutés par le péché qui les entoure et imprègne tous les aspects de leur communauté, ils ont l'espoir que leur souffrance n'est que temporaire et la gloire du ciel est seulement un battement de cœur qui se déplace en ce moment. Jacques se réfère à la saison des pluies d'Octobre et Novembre immédiatement après la plantation des graines, puis les pluies de Mars et Avril qui précèdent immédiatement la récolte. (« Alors je ferai pleuvoir sur votre terre en son temps, à la fois l'automne et les pluies de printemps, de sorte que vous pouvez recueillir dans votre grain, le vin nouveau et de l'huile. Je vais vous donner l'herbe dans les champs pour ton bétail, et tu mangeras et tu seras satisfait » [Deutéronome 11:14-15].)

La seconde venue du Christ était alors, et est maintenant la prochaine chose prévue pour le cosmos. Donc, nous sommes dans les mêmes derniers jours les premiers lecteurs de Jacques croyaient qu'ils y sont inclus. Ces derniers jours ont commencé avec la venue du Christ et se

terminera avec sa seconde venue, qui, comme il l'a dit avant son départ, nous ne saurons pas quand. Donc, tous les jours entre ses allées sont réputés derniers jours.

Pour illustrer la patience, Jacques a utilisé les agriculteurs communs, mais pour illustrer la persévérance, il se réfère à l'emploi, la seule référence dans le Nouveau Testament (v. 11). Il peut sembler évident, alors, que Jacques ne pense pas que le travail est « patient », mais il n'est pas contesté que la vie de travail est une vie de s'accrocher dans la foi, qui est le sens de la persévérance.

Les chrétiens ne doivent pas utiliser le nom de Dieu en passant pour soutenir ce qu'ils disent ou écrivent, de l'intégrité d'un chrétien devrait être assez « assermenté » (v. 12). Jacques ne semble pas être condamné les serments solennels (voir Hébreux 6:13; Matthieu 26:63-64; Romains 1:09; 9:1 et Exode 22:11).

L'huile utilisée dans la guérison était à la fois médicinale et spirituelle au temps de Jacques (Esaïe 1:6; Luc 10:34). Il y a des savants qui croient, alors que Jacques voulait dire médicalement, alors que d'autres pensent qu'il entendait comme une expression extérieure de la foi (v. 14). Le vagabond de la vérité peut être considéré comme l'un des deux types de personnes: les chrétiens tièdes dont la profession de foi ne correspondent pas à leur mode de vie ou un rétrograde chrétien qui doit être racheté. Par conséquent, la « mort » se réfère probablement à deux différents types de la mort. Pour le chrétien tiède, Jacques peut-être fait allusion à la « seconde mort mentionné dans » Apocalypse 21:8. Leur place sera dans l'étang de feu et soufre ardent. Pour le chrétien rétrograde, Jacques se réfère probablement à la mort réelle, physique. Pourtant, peu importe le cas, si une personne est récupéré, tous les péchés, quelque ignoble, sera couvert par le sang.

ENGAGER LA PAROLE

Le mesure du succès

Nous voulons tous avoir du succès, et nos parents veulent vraiment que nous ayons du succès. Le problème, c'est que nous recevons des informations contradictoires sur la façon de réussir. Il serait sage pour nous de faire une liste des moyens que nous saurons que nous avons du succès. Une liste de la vision du monde, et l'un du point de vue de la Parole de Dieu:

Selon le monde

Je saurai que j'ai du succès quand...

Selon la Parole

Je saurai que j'ai du succès quand...

Comment que les listes sont différentes ?

EXPLORER LA PAROLE

1. Vue d'ensemble

Vous l'avez fait ! Vous êtes maintenant à la fin de la lettre de Jacques ... et vous êtes maintenant à la fin de cette série d'études. Vous avez lu deux livres de la Bible et j'ai appris plus sur le royaume de Dieu que vous n'aviez jamais connu. Félicitations ! Trouvez une façon de célébrer maintenant.

Une fois que vous avez lu le dernier chapitre de la

lettre de Jacques, donc, vous vous rendrez compte que le royaume de Dieu n'est pas seulement de cornets de crème glacée ou la météo (sauf si vous parlez du temps spirituel avant la tempête proverbiale). Jacques est plus qu'un peu inquiet que ses lecteurs sont entrés dans la voie rapide au lieu de la route étroite, de sorte qu'il leur permette de savoir en termes non équivoques que le Dieu de jugement attend leur décision finale de le rejeter ou de le suivre.

Lisez ces derniers versets, et d'étudier les questions qui suivent. Répondre à eux ouvertement et honnêtement, et être prêt à partager vos réponses avec les autres membres de votre groupe.

- Dans une seule phrase, qu'est-ce que Jacques enseigne dans ce chapitre?

- Dans une seule phrase, qu'est ce qui semble être le thème principal de sa lettre entière pour les chrétiens d'origine juive ?

- Quels idée dans le chapitre 5 qui est le plus difficile pour vous de comprendre ou d'accepter ?

- Quel verset que vous arrivez à s'entendre plus fortement ?

2. Les riches deviennent les plus pauvres et les plus pauvres deviennent les plus riches (5:1-6)

Quand tout ce que vous voyez et entendez enseigne que le bonheur réside dans votre propre réussite personnelle et que le succès est généralement mesurée en signes de dollar et décimales, il est beaucoup trop facile de jeter les enseignements de Jésus et le

reste de l'Écriture de côté et suivre cette vision.

Jésus a dit dans Matthieu 6: que nos cœurs et le bonheur mentiront avec nos trésors, si nous construisons nos trésors sur la terre (argent, des voitures, des vêtements, des fêtes, des bijoux, etc.), ces trésors vont disparaître quand nous mourons. Mais si nous investissons nos trésors dans le ciel (témoignage, partage de l'évangile, les ministères de compassion, la bienveillance, la bonté, etc.), ils vont rester avec nous éternellement. Jacques est encore plus mise en accusation dans ces six versets: corrompt la richesse de l'âme pour toujours, et ceux qui thésaurisent leurs « trucs » comme si ils vont mourir sans elle ne sait pas l'ironie de leur erreur de jugement. ils vont sûrement mourir à cause de cela.

Lisez le passage, puis contempler les idées suivantes. Notez vos réactions immédiates.

- Pourquoi est-il si difficile d'être riche sur terre et riche dans le ciel?
- Relisez le verset 4. Dans votre société d'aujourd'hui, qui sont les pêcheurs et les tondeuses sur le terrain qui ont été trompés sur leur juste part?
- Les vêtements, à cette époque, étaient le principal moyen de montrer la richesse. Ce qui est une façon dont les gens « se montrent » aujourd'hui? Pourquoi pensez-vous que cela arrive ainsi?
- Jésus et les auteurs du Nouveau Testament semblent si opposés à l'orgueil et de la vanité, de la joie dans « l'étalage ». Pourquoi pensez-vous qu'ils sont tellement opposés à ces faiblesses humaines particulières?

3. Juste d'être patient (5:7-12)

Dans ces versets, Jacques tourne son attention des oppresseurs aux opprimés. Sans même un mot ou une phrase de transition, il passe soudainement de ses paroles acerbes envers les propriétaires fonciers à paroles réconfortantes vers les moissonneurs, de « ton peuple riche » à « frères » (v. 7). Ce faisant, il nous donne un aperçu du cœur de Dieu au Jour du Jugement, quand il dira aux chèvres, « Fuis moi je ne t'ai jamais connu », puis il retournera vers ses brebis et dire: « Bienvenue, bon et fidèles serviteurs » (voir Matthieu 25).

Jacques souligne une fois de plus la différence entre la vie de l'immédiat, l'ici et maintenant, et pour la vie importante. Alors que le monde attrape « pour tout le brio », le royaume de Dieu se desserre son emprise sur tout transitoire. Jacques nous rappelle que les gens ont tendance à regarder la vie à travers un microscope pour voir les moindres détails; Dieu voit les choses à travers un télescope de dépeindre la grande image.

Lisez les versets de ce passage, puis répondez aux questions suivantes.

- Vous avez entendu l'adage « La patience est une vertu ». Qu'est ce qui est vertueux dans la persévérance ?
- Dans le contexte de l'écriture de Jacques, qu'est-ce que la métaphore de l'agriculteur dans les versets 7-9 symbolise?

- Il semble souvent que souffrance pour l'amour de l'Évangile était facile à détecter dans le Nouveau Testament. Après tout, beaucoup de croyants ont été emprisonnés ou martyrisés pour leur foi. Comment les chrétiens dans un pays qui permet la liberté religieuse souffrent aujourd'hui ?

- Lorsque Jacques instruit les chrétiens de ne pas jurer, il n'est pas simplement fait référence à l'utilisation de ce genre de mot, il parle de ceux qui disent « Je jure devant Dieu » c'est une sorte de serment. Pourquoi croit-il, il qu'il devrait être inutile pour que les chrétiens les attachent à tout ce qu'ils disent ?

4. La puissance de la prière (5:13-18)

Nous oublions parfois que la prière est comme une conversation d'interaction entre un enfant et son père. Imaginez-vous dans un tel dialogue. S'agissait-il d'étirer vos ailes de l'indépendance un peu? Était-ce quelque chose que vous avez senti que vous devriez avoir en ce moment-là? S'agissait-il d'une douleur dans le bras ou une égratignure sur votre jambe? Imaginez que votre père a souri pendant qu'il était en train de vous écouter et a ensuite offert soit quelques conseils ou a pris soin de vos besoins immédiats.

Même si votre vraie vie n'est pas comme ça, en priant notre Père céleste, elle peut devenir comme ça, selon Jacques dans ces versets. Aucun père, selon les paraphrases de Jésus dans son sermon sur la montagne, serait écouté les affres de la faim de sa fille et lui donner une pierre à manger ou de mettre un serpent dans son assiette. Ni Dieu n'entendra les plaidoyers de ses enfants et de se réjouir dans la ruse

et la tromperie. Dieu aime ses enfants et ne peut pas attendre de les voir réussir et être heureux. Mais comme nos parents terrestres, Il nous enseigne le vrai sens de la réussite et de bonheur.

Lisez ces versets, puis réfléchir à ces questions. Notez quelques idées si vous le souhaitez.

- Quelle est la dernière chose dont vous avez demandé à votre maman ou papa? Quelle était la raison de votre demande? Quelle a été sa réponse? Pourquoi pensez-vous que vous avez obtenu cette réponse ?

- Lorsque vous avez vraiment, vraiment malade ou si vous avez vraiment, vraiment mal, que voulez-vous plus? Où allez-vous obtenir cela?

- Comment est-ce que l'une de ces situations précédentes parallèle à ce que Jacques dit dans ces versets ?

Quels sont les quatre choses que Jacques suggère que les chrétiens peuvent lever dans la prière ? A côté de chacun, mettre quelque chose de spécifique à partir de votre propre vie qui reflète cette demande de prière.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. Ils m'appellent le vagabond (5:18-19)

La vieille chanson des années 60 va, « Je suis le genre de gars qui ne sera jamais s'installer, je vais de ville en ville... j'erre toujours autour ... Ils m'appellent le vagabond, le vagabond... j'erre autour et 'tout autour » (Le vagabond par, par Dion DiMucci, 1962). À cette époque, inutilité et désœuvrement avait des moyens tranquille à se rebeller contre l'établissement.

Le danger de passer par la vie sans un point d'ancrage de toute sorte, spirituel, physique, ou autre, c'est que lorsque les tempêtes de troubles, les tribulations, les tentations et les traumatismes viennent, une personne qui a simplement à côtés à travers la vie seront jetés autour comme une chaloupe dans un ouragan. Dans un sens spirituel, cela peut signifier la condamnation éternelle, et par conséquent, nous devons devenir Garde côtière de l'autre, selon Jacques.

Lisez ces déclarations finales de Jacques, puis répondez aux questions suivantes.

- Qu'est-ce qu'un mot que vous entendez dans l'église qui décrit cet acte de sauvetage de celui qui périt ?

- Comment les personnes que vous connaissez « errer loin de la vérité » ?

- De quelle manière pourriez-vous demander à « les ramener » ?

- Pourquoi pensez-vous qu'il est si facile de récidiver, à tomber en disgrâce et revenir aux mauvaises manières de votre ancienne vie ?

LE JEU CONCOURS

BIBLIQUE: UNE PERSPECTIVE

QU'EST-CE QUE LE JEU CONCOURS BIBLIQUE?

Le Jeu Concours Biblique est un programme qui aide les jeunes à étudier et à comprendre les Saintes Ecritures. Environ une fois par mois, des jeunes appartenant à différentes églises se retrouvent en vue d'une communion fraternelle en plus de la compétition. Lors de chaque compétition il ya des questions qui portent sur un livre bien déterminé de la Bible que l'on a fait connaître au préalable. Les équipes constituées entrent en compétition pour répondre correctement à ces questions.

Le thème officiel de la jeunesse nazaréenne internationale est tiré du passage: « Que personne ne méprise ta jeunesse ; mais soit un exemple pour les fidèles, en parole, en conduite, en amour, en foi et en pureté » Timothée 4 :12. L'objectif du Concours Biblique est d'aider à développer, chez les jeunes, les actes, les attitudes, le style de vie qui sont nécessaire pour être en adéquation avec ce thème. Ce programme se propose d'atteindre cet objectif à travers une démarche qui se divise en ces points suivants :

- Etre un moyen significatif d'étude Biblique pour permettre aux jeunes d'acquérir une connaissance intime et approfondie des Saintes Ecritures.
- Etre un moyen de renforcement de la communion fraternelle et des échanges entre les jeunes du monde entier.
- Faire partie intégrante de l'évangélisation, de la formation des disciples, du ministère de l'église locale parmi les jeunes.
- Etre un moyen de guider et former le leadership de la jeunesse.
- Etre un catalyseur pour encourager une participation active des jeunes dans le ministère et les projets de la mission.
- Etre un trait d'union pour tisser les liens entre jeunes d'horizons divers...
- Etre un lieu où se déroulent des compétitions passionnantes entre chrétiens.

Le règlement à lui seul ne peut pas empêcher les attitudes déloyales ou les comportements qui ne font pas fair-play. Cependant, le règlement est nécessaire pour que l'aspect — compétition du Concours Biblique soit clair et cohérent. Il est du devoir de chaque individu impliqué dans le Concours Biblique de veiller à l'intégrité et à l'objectif de ces règlements et directives. Toute tentative d'obtenir un quelconque avantage en se basant sur la tricherie, le manque de considération ou la manipulation, est contre la morale et est préjudiciable à la mission et au but du Concours Biblique. L'envie de gagner ne doit jamais prendre le dessus sur la nécessité d'avoir un comportement exemplaire et semblable à celui du Christ.

COMMENT ORGANISER UN MINISTÈRE DE JEU CONCOURS BIBLIQUE

1. Le Concours Biblique a été conçu à l'intention des jeunes de 12 à 25 ans. Vous pouvez, si vous le désirez, répartir les concurrents en deux catégories : les jeunes de 12 à 18 d'un côté et ceux de 19 à 25 ans de l'autre.
2. Le programme débute le 1er janvier de chaque année et se poursuit jusqu'en Novembre ou Décembre. Vous devez décider du nombre de textes qui seront à traiter lors des rencontres hebdomadaires (exemple : un chapitre ou une histoire) et élaborer un calendrier d'études.
3. Au cours de l'année, un tournoi sera organisé chaque mois ou tous les deux mois, de préférence les samedis et dimanches après-midi.
4. Chaque église locale peut se constituer en une ou plusieurs équipes de quatre (4) personnes (ou plus), chacune, qui se rencontrent pour étudier la Bible et s'entraîner pour la compétition.
5. Le lieu : des rotations seront nécessaires afin que chaque église, dans le district puisse organiser les compétitions (tournois).
6. Chaque année un livre tiré du Nouveau Testament servira de base au questionnaire de la compétition.

Le cycle de huit (8) années qui est en vigueur dans le monde se présente comme suit :

- a. Actes
- b. Galates, Ephésiens, Philippiens, Colossiens, Philémon
- c. Luc
- d. 1 & 2 Corinthiens
- e. Jean
- f. Hébreu et 1 & 2 Pierre

- g. Mathieu
- h. Romains and Jacques

Puis le cycle recommence. Actuellement, nous avons des questions qui portent sur ces livres en anglais, en français et en portugais.

7. Dans chaque église, il doit y avoir une adulte qui assume la fonction de président du Concours Biblique et deux à trois autres ou même plus pour aider à former les équipes et à les encadrer lors de la séance hebdomadaire d'étude de la Bible. (Exemple : S'il y a des réunions deux fois par semaine, la première sera consacrée à l'étude Biblique, à la discussion, à la dévotion et à la compréhension du texte du programme. La deuxième rencontre sera, quant à elle, réservée à l'entraînement pour la compétition). Cependant, s'il n'y a qu'une seule réunion dans la semaine, on devra répartir le temps entre l'étude de la Bible et l'entraînement pour la compétition.
8. Le district doit avoir à sa tête un président de Concours Biblique élu ou nommé. Celui-ci sera chargé de planifier et d'établir le calendrier de la compétition ; il coordonnera aussi les différents tournois.

COMMENT ORGANISER LA RÉUNION HEBDOMADAIRE D'UNE ÉQUIPE D'ÉTUDE BIBLIQUE

1. Avant que ne débute la réunion, le dirigeant doit lire et étudier le texte qui sera traité lors de la réunion. Prier pour que Dieu vous guide.
2. Le dirigeant doit arriver sur les lieux bien avant l'heure convenue pour se préparer.
3. Le groupe peut initier un jeu qui aide les membres à se familiariser avec le passage de

- la Bible qui sera étudié.
4. Prier ensemble.
 5. Lire le texte à haute voix. Prendre le temps de poser des questions et d'y répondre ; les questions auront trait au passage en question. Aider chacun à comprendre le passage des Ecritures.
 6. Laisser dieu parler à travers le message du texte. Partager une histoire ou une expérience personnelle en guise d'illustration.
 7. Prendre suffisamment le temps de répondre au plus grand nombre de questions et recueillir les contributions liées à la compréhension du texte.
 8. Donner les réponses que les Ecritures apportent dans la vie de l'église et de celle de chaque individu.
 9. Terminer par une prière.
 10. Encourager les jeunes à étudier le texte de la prochaine rencontre. Le distribuer en précisant l'heure, le lieu et les questions qui suscitent des réflexions.

COMMENT ORGANISER UNE SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT HEBDOMADAIRE

1. S'entraîner après l'étude Biblique ou dans la semaine.
2. Encourager les jeunes à mémoriser les versets importants en passant du temps à réciter mutuellement les versets mémorisés.
3. Faire un jeu d'apprentissage permettant au groupe de se familiariser avec le texte. (Ex : charades)
4. Poser des questions sur le texte qui est en train d'être traité (voir les exemples).
5. Diviser le groupe et organiser une compétition entre les sous-groupes.
6. Mettre constamment l'accent sur l'apprentissage et la compréhension de la Parole plutôt que sur le fait de gagner ou de perdre.

7. Donner des 'exercices à faire à la maison' pour la prochaine séance d'entraînement.

COMMENT ORGANISER UN TOURNOI DE JEU CONCOURS BIBLIQUE

Ce qu'il faut faire avant le tournoi

1. Annoncer, clairement, à tous les participants, aux entraîneurs et aux autorités les détails du jeu (la date, le temps et le lieu, ce qu'il faut étudier, etc.).
2. Préparer les questions
 - a. Faire une liste de questions ou utiliser des questions déjà préparées
 - b. Diviser les questions en groupe de vingt-deux ou vingt-trois (ce qui voudrait dire vingt questions supplémentaires pour les questions de bonus ou les contestations.) Vous aurez besoin d'assez de groupe de questions pour toutes les reprises.
3. Choisir un format pour le jeu (chaque équipe affrontant une autre ; dans le style Round Robin, chaque équipe jouant dans un groupe de quatre à cinq équipes et les gagnants de chaque groupe joueront les uns contre les autres pour le titre de champion, etc.)
4. Trouver des gens pour servir comme président de jeu (il ou elle lit les questions et évalue les réponses) et d'autres personnes pour marquer les points et être les « juges à sauts » (il ou elle marque les points et détermine qui fut la première personne à sauter pour chaque questions. Il ne sera pas nécessaire d'avoir des « juges » si les « sièges électroniques à saut » sont utilisés.) Si vous avez d'équipes, vous pouvez avoir trois à quatre ou plus de compétitions ayant lieu au même moment dans des salles différentes. Si tel est le cas, vous aurez besoin d'un président de jeu et de quelqu'un qui

- marque les points pour chaque compétition.
5. Faire des arrangements avec quelqu'un pour qu'il y ait de la nourriture et quelque à boire. Vous pourriez fixer un prix pour le déjeuner ou demander à chacun d'apporter son propre déjeuner.
 6. Faire ou acheter des prix
 - a. Choisir des prix spéciaux (Bibles, livres, trophées, etc.)
 - b. Faire des banderoles ou des rubans (pour les individus ou les équipes)
 7. Faire des copies des feuilles de points
 8. Faire une liste des annonces pour le début de la compétition
 9. Choisir quelqu'un pour diriger un moment bref de méditation avant que le tournoi ne commence.
- b. Les groupes de questions (dissimulées de la vue des participants)
 - c. Des crayons et des stylos pour les autorités
 - d. Les prix
 - e. Un poste radio et des cassettes de musique (si possible)
3. Organiser le cadre du jeu
 - a. Une table et des chaises pour les autorités du jeu. (un ensemble pareil pour chaque salle de compétition)
 - b. Deux bancs et huit chaises pour les concurrents.
 - c. Les sièges pour le jeu
 - d. Des microphones (si possible) – l'un pour le président pour le président du jeu et l'autre pour les concurrents
 - e. Un poste et des cassettes de musique
 - f. Les prix
 4. Commencer le jeu par la méditation et les annonces
 5. Après le jeu
 - a. Faire le total des points et classer les concurrents selon leur nombre de points
 - b. Donner les prix
 - c. Prier
 - d. Nettoyer l'église.

CE QU'IL FAUT FAIRE LE JOUR DE TOURNOI

1. Arriver à l'église où le tournoi aura lieu au moins une heure avant le temps afin de préparer le lieu
2. Les éléments à prendre avec vous pour le tournoi
 - a. Les feuilles de points

RÈGLES DU JEU CONCOURS

BIBLIQUE DANS L'ÉGLISE DU NAZARÉEN

Les actes et attitudes de ceux qui sont impliqués (les membres d'équipes, les entraîneurs, les responsables en charge de la compétition, etc.) doivent refléter les buts et objectifs du programme de la JNI. La poursuite du succès le but d'exhiber une attitude à l'image de Christ.

METHODES DE COMPETITION

Avant toute compétition, le président doit choisir la méthode du jeu (les chaises électriques à saut ou les juges à saut) pour toutes les équipes. Les méthodes qui seront utilisées devront être clairement indiquées aux arbitres, entraîneurs, et aux capitaines des équipes avant de commencer la compétition.

L'ÉQUIPE

1. L'équipe se compose de quatre concurrents ou plus qui fréquentent régulièrement l'église du Nazaréen et sont membres de la JNI locale. Il est possible d'avoir plus de cinq concurrents dans une équipe pendant une compétition mais l'on ne peut inclure que cinq de ces concurrents dans l'équipe à chaque reprise. Nul ne peut être membre d'une équipe si il ou elle a fait des études dans une université, un institut biblique ou tout autre programme d'éducation au delà de l'enseignement secondaire.
2. L'entraîneur ne peut parler avec ou aider son équipe que pendant les pauses entre les questions.

3. Seuls cinq concurrents par équipe peuvent concourir à la fois. Le cinquième est un substitut.
4. Avant que la compétition ne commence, des membres spécifiques de chaque équipe doivent être désignés par l'entraîneur, l'un en tant que capitaine, et l'autre en tant que co-capitaine.
5. Seul le capitaine peut parler avec le président du jeu après une décision soit pour contester la décision, pour protester ou pour corriger quelque chose.

LES RESPONSABLES DU JEU CONCOURS BIBLIQUE

- A. Le Directeur du Jeu** – c'est la personne qui organise le tournoi. Ses responsabilités comprennent :
1. La d'avance préparation du calendrier du tournoi et de l'étude
 2. L'obtention de tous les responsables qu'il faut pour la compétition.
 3. La provision de tout le matériel nécessaire pour la compétition: les chaises, les groupes de questions, les fiches de score, des copies de matériel biblique (en rapport avec le jeu), un chronomètre, des crayons, etc.
 4. La préparation d'un nombre suffisant de questions pour la compétition.
 5. La préparation ou l'achat des prix (cadeaux) pour le jeu : les certificats, les trophées ou autre.

6. La publicité du temps, de la date et du lieu du tournoi dans toutes les églises locales et auprès de toutes les personnes impliquées.

B. Le Président du Jeu – c'est la personne qui dirige et contrôle les reprises pendant le tournoi. Ses responsabilités comprennent :

1. Une bonne connaissance des règles de la compétition. Pendant une compétition, l'interprétation du président est l'interprétation finale.
2. L'impartialité et la consistance dans la direction du jeu.
3. La lecture de chaque question pendant une reprise
4. Le fait d'identifier le premier concurrent et lui demander la réponse.
5. L'évaluation de chaque réponse.
6. Le fait de consulter celui qui enregistre le score lorsqu'il évalue les réponses, les contestations ou les réclamations, si cela est nécessaire et souhaité.
7. Relever les erreurs quand il y en a.

C. Le Pointeur du Jeu – c'est la personne qui garde le registre officiel des scores pendant les reprises du tournoi. Ses responsabilités comprennent :

1. Avoir une bonne connaissance des règles du jeu concours biblique
2. Inscrire chaque membre des équipes en compétition sur la fiche des scores.
3. Inscrire les points obtenus et /ou perdus par chaque équipe et concurrents individuels.
4. Aviser le président du jeu quand un concurrent :
 - a. Répondu correctement à quatre questions
 - b. A fait trois erreurs
5. Notifier régulièrement au président du jeu le score en cours
6. Inscrire les résultats finaux des équipes et

des individus

7. Jouer le rôle de surveillant du temps.

LE TOURNOI

1. La durée du tournoi

- a. Il y a 20 questions dans une reprise
- b. S'il y a parité de score après vingt questions, les équipes doivent affronter des questions supplémentaires jusqu'à ce qu'une équipe l'emporte sur l'autre. Une seule question est nécessaire pour mettre fin à l'égalité à moins que personne n'y réponde.

2. La composition des équipes

- a. L'entraîneur de chaque équipe doit donner les noms des membres de son équipe à celui qui note les points avant que la première question ne soit lue.
- b. Le capitaine et le vice capitaine de chaque équipe doivent être désignés avant que la première question ne soit lue.

3. Les pauses.

- a. Une pause dure une minute et ne peut être demandé qu'entre deux questions.
- b. Chaque équipe peut demander au plus deux pause pendant une reprise et seuls le capitaine, l'entraîneur ou l'un des responsables en charge du jeu peuvent demander une pause.

4. Les remplacements

- a. L'entraîneur peut changer un membre actif seulement pendant la pause. Le concurrent qui quitte la reprise est un substitut et peut réintégrer la compétition plus tard. Le substitut réintègre automatiquement la compétition quand l'un des concurrent répond à toutes les questions auxquelles il doit répondre ou commettre toutes les fautes/ erreurs qu'il

lui est permis de commettre.

- b. Seul un substitut peut prendre la place d'un concurrent – Deux concurrents qui compétissent déjà ne peuvent pas s'échanger les places.

5. Les questions

- a. Toutes les questions seront basées sur une même version de la Bible (annoncée au préalable)
- b. Une question adressée à tout le monde ne peut être lue qu'une fois.
- c. Si aucun concurrent ne se lève pour répondre à une question si cinq secondes après qu'elle ait été lue, cette question sera considérée comme close. Le président du jeu doit lire la réponse et continuer le jeu. Aucun point ne sera accordé pour cette question.
- d. A n'importe quel moment, avant de commencer à lire la question la question suivante, le président du jeu peut annuler une question qui contient une information incorrecte ou qui a été mal lue.
- e. Un capitaine peut faire des réclamations au président du jeu s'il y a une information incorrecte dans une question, si la question n'a pas été bien lue, ou si la question ne pouvait être comprise à cause d'une interférence.

6. Les sièges électroniques

- a. Les équipements utilisés pour un jeu concours biblique sont appelés « sièges à saut ». Les sièges sont branchés à une boîte à la table des responsables. Chaque siège fonctionne comme un interrupteur qui montre par une lumière qui s'est levé le premier.
- b. Quand toutes les lumières sont éteintes (les concurrents sont assis). Le président du jeu peut commencer à lire une question.

- c. Pendant que la question est lue, le premier concurrent à se tenir debout doit y répondre.
- d. Le président du jeu doit observer les lumières pendant qu'il lit les questions.
- e. Dès qu'une lumière s'allume, le président du jeu doit cesser de lire et dire le nom du concurrent dont la lumière est allumée.

N.B. La plupart des programmes de jeux concours n'auront même pas accès au siège à saut. Dans ce cas ; une équipe de trois « juges à sauts » (celui qui garde les scores peut être membre de cette équipe) déterminera qui a sauté le premier.

7. Les réponses

- a. Un concurrent ne peut pas répondre à une question s'il n'a pas été reconnu par nom par le président du jeu.
- b. Le délai de 30 secondes commence à courir immédiatement après que le concurrent ait été reconnu par le président du jeu
- c. Le concurrent doit compléter la question (s'il a interrompu la lecture de la question) et donner la réponse correcte et complète dans la limite des 30 secondes.
- d. Le président du jeu ne peut ni répéter la question ni donner aucune information au concurrent. Le concurrent doit répondre sans aucune aide.
- e. Si la question et la réponse correcte sont données dans la limite correcte de temps sans aucune erreur en information, alors la réponse sera considérée comme correcte.

LES DECISIONS DU RESPONSABLE DU JEU

Le président du jeu devra juger si les questions sont correctes de la manière suivante:

1. Lorsque le concurrent aura donné toute l'information nécessaire pour la question et pour la réponse et se sera à nouveau assis, le président du jeu jugera si la question est correcte.
2. Le président du jeu ne doit pas interrompre le concurrent. La seule exception, c'est lorsque le concurrent donne assez d'informations incorrectes de sorte à éliminer toute possibilité de donner encore une information correcte. S'il faut plus d'informations, le président ne dira rien jusqu'à ce que le concurrent s'assie ou que la limite de temps de trente ne soit atteinte.
3. Si le président estime que la réponse est « correcte », les points seront attribués à l'équipe et au concurrent.
4. Si le président de jeu estime que la réponse est « incorrecte », les points seront retranchés du score de l'équipe et/ou du concurrent (si c'est après la question 16), et une question bonus sera lue.
5. Le président du jeu ne jugera pas qu'une question est « incorrecte » à cause d'une erreur de prononciation.

LES ERREURS ET LES QUESTIONS BONUS

1. Si une réponse incorrecte est donnée, le concurrent qui occupe le siège correspondant dans l'équipe opposée peut répondre à cette question comme un bonus.
2. Le président du jeu doit complètement lire la question avant que le concurrent ne réponde à la question bonus.
3. Le concurrent doit répondre à la question dans un délai de trente secondes.

4. Une bonne réponse à une question bonus donne dix points à l'équipe du concurrent qui a répondu. Des points individuels ne sont pas accordés pour une question bonus.
5. Des points ne seront pas retranchés pour des réponses incorrectes à des questions bonus.

LES REVANDICATIONS ET LES RECLAMATIONS SUR LES DECISIONS DES RESPONSABLES

1. Seul le capitaine actif de l'équipe peut contester ou faire appel des décisions des autorités.
2. Il n'est pas permis au capitaine de contester ou faire appel avant que la question et la question bonus (si nécessaire) aient été posées, répondues et jugées. Toutes les contestations et appels doivent être faits avant le commencement de la question suivante.
3. Il n'est pas permis de communication entre l'entraîneur et le capitaine, entre les concurrents ou les concurrents et les spectateurs.
4. Chaque capitaine ne peut contester une question qu'une seule fois.
5. La contestation
 - a. Un capitaine peut contester une décision du président du jeu s'il estime que la décision est incorrecte.
 - b. Le capitaine peut demander au président du jeu de lire la question et la réponse correcte avant de contester.
 - c. Le capitaine de l'autre équipe peut réfuter la contestation dès qu'elle est achevée.
 - d. Après avoir entendu la contestation et la réfutation, le président du jeu jugera de la validité de la contestation.
 - e. La contestation sera invalidée si elle contient des informations incorrectes ou si l'argument ne justifie pas la modification de la première décision. Quand une

contestation est acceptée et la première décision revue, il y aura un ajustement au niveau des points comme si l'erreur avait eu lieu au commencement.

6. Les appels
 - a. Le capitaine peut faire appel au président du jeu pour invalider une réponse due à une lecture incorrecte, à une information incorrecte dans la question ou à l'interférence audio et visuelle.
 - b. Après avoir entendu l'appel, le président du jeu peut consulter celui qui relève les points pour la décision finale
 - c. L'appel sera soutenu si l'argument justifie le changement de la première décision.
 - d. Si un appel est soutenu, la question pour laquelle il y a eu appel sera invalidée et une autre question sera posée.
 - e. La liste officielle des points doit être changée comme si la question contre laquelle il y a eu l'appel n'avait pas été posée. Les points donnés après la première décision seront retranchés et les points retranchés après la première décision seront redonnés.

LES FAUTES

1. Il y a faute lorsque :
 - a. Il y a communication (verbale ou non) après que le président ait posé la question et avant que les points ait été accordés.
 - b. Un concurrent commence à répondre à une question avant d'être reconnue par le président du jeu.
2. Une faute peut être considérée comme la faute de toute l'équipe ou la faute des concurrents individuellement. Tout concurrent qui commet trois fautes pendant une reprise doit quitter la reprise. Il faut le remplacer.

LES POINTS

1. Une réponse correcte à une question vaut vingt points pour l'équipe et le concurrent individuellement.
2. Une réponse correcte à une question bonus vaut dix points pour l'équipe
3. Quatre réponses correctes (hormis les questions bonus) données par tout concurrent valent dix points pour l'équipe et pour le concurrent qui a répondu à ces quatre questions. Ceci est appelé « un hors-concours ». Lorsqu'un concurrent a réalisé le « hors-concours », il ou elle doit quitter le siège du jeu et être remplacé s'il y a un substitut.
4. Lorsque trois concurrents de la même équipe répondent correctement, chacun à au moins une question, il y a un bonus de dix points pour l'équipe.
 - a. Le quatrième concurrent qui répond correctement fait gagner dix points à l'équipe.
 - b. Le cinquième concurrent qui répond correctement obtient dix points de bonus de plus.
5. A partir de la seizième question, dix points sont retranchés du score l'équipe pour chaque erreur.
6. A la troisième faute d'un concurrent, dix points sont retranchés du score de l'équipe et des points du concurrent lui-même. Ceci est appelé « un hors à la suite d'erreur » et le concurrent ne pourra plus répondre aux questions de cette reprise. Il peut être remplacé.
7. A la cinquième erreur de l'équipe (et pour chaque subséquente), dix points seront retranchés des points de l'équipe.
8. Les points des questions subsidiaires qui viennent après le temps limite du jeu ne font pas partie des points individuels ou des points de l'équipe

ENTRAÎNEMENT

DESCRIPTION DES FONCTIONS DE L'ENTRAÎNEUR

1. Planifier et assister aux pratiques
2. Assurer le personnel à la pratique et aux jeux
3. Arranger les voyages aux invitations d'autres districts et encadrer une équipe
4. Planifier et participez à des voyages pour des tournois dans d'autres districts.
5. Entrer en contact avec les concurrents chaque semaine en utilisant les notes (peut-être un email) et les appels téléphoniques
6. Démontrer esprit de sportivité à tous les tournois de Challenge Biblique
7. Démontrer et faciliter l'intérêt pour le mot de Dieu
8. Programmez des fêtes de jeux Challenge Biblique au moins deux fois pendant l'année.
9. Recruter des nouveaux concurrents et des nouveaux entraîneurs
10. Planifier un jeu concours Biblique de démonstration avec les pasteurs locaux
11. Encadrer les entraîneurs adjoints
12. Organiser et faites des méditations hebdomadaires (pendant la pratique ou peut-être pendant l'École de Dimanche)

Note : il y a des méditations hebdomadaires dans le livre jaune qui peuvent être adapté pour un groupe d'Étude de Bible ou une étude de 13 semaines.

13. Garder les records statistiques des Challenges Bibliques
14. Avoir un budget pour le jeu Challenge Biblique si c'est fourni par la JNI locale
15. Commander le matériel
16. Garder un programme organisé de jeu Challenge Biblique et tenez les parents des concurrents toujours informés
17. Maintenir les pasteurs des églises locales à jours sur les jeux Challenges Bibliques. Encourager les annonces, assurez-vous que les événements font parties du calendrier de l'église et de la JNI et être en relation avec les pasteurs de façon régulière.
18. Produire un bulletin pour tenir tout le monde informé, particulièrement les parents.
19. Assister aux activités en dehors du jeu concours Biblique et dans lesquelles vos concurrents sont impliqués. Par exemple, un concert d'un groupe musical ou un jeu à l'école
20. Intégrer vous au reste du groupe des jeunes. Être impliqué dans d'autres activités des jeunes et travaillez avec le président de la JNI ou le pasteur des jeunes. Ils se sentiront plus confortables avec toi quand cela se produit.

LES RESPONSABILITÉS DE L'ENTRAÎNEUR ADJOINT

1. Assister aux pratiques et assister aux activités du jeu - être un responsable du jeu ou

- la personne qui marque les points.
2. Encadrer pour les invitations du district et les tournois hors du district
 3. Appeler les concurrents pendant la semaine pour les encourager à étudier et à voir comment les choses se passent
 4. Vérifier la récitation des versets à mémoriser des concurrents pendant la pratique
 5. Assumer les responsabilités de l'entraîneur pendant son absence
 6. Aider à faire de méditations
 7. Aides dans la formation de l'équipe - donner les avis sur comment vont les concurrents et en faire part à l'entraîneur

COMMENT MOTIVER

Chaque individu a un ordre du jour personnel, la "vraie raison" pour laquelle il ou elle veut être dans l'équipe. Cet ordre du jour personnel est la clé pour motiver chaque personne. Il a été dit que la seule vraie motivation est la motivation personnelle. Si c'est vrai, alors notre responsabilité est d'enlever les barrières qui démotivent un individu. Quelques facteurs qui peuvent limiter la motivation d'un concurrent sont, la crainte de l'échec, ne pas réussir, le manque d'exaltation, le manque de défis et ne pas voir ce qu'ils sont capables de réaliser à travers le jeu Challenge Biblique.

Un concurrent peut devenir moins motivé parce qu'il ne se rend pas compte de ce qu'il est capable d'accomplir. Quand un concurrent vit le succès ou bien voit ce qu'ils pourraient accomplir, ils deviennent très passionnés. Notre but devrait être de les aider à avoir de grands rêves ou le désir de faire mieux.

Les concurrents aiment être impliqués dans les choses qui leur fournissent un sens de succès. S'ils ne perçoivent pas qu'ils ont réussi, alors ils les cinq ne fourniront pas le minimum d'effort exigé ou ils pourront même finalement

jeter l'éponge. Ils doivent également avoir un sens de sécurité et de sûreté dans le groupe. S'ils ne se sentent pas en sécurité ou accepté, beaucoup de concurrents ne risqueront pas l'échec.

La plus grande chose qui rend le Challenge Biblique différent de n'importe quelle autre étude de Bible est le facteur de concurrence. Ce facteur est également une clé pour motiver la plupart des concurrents. La plupart des gens aiment gagner et iront souvent créer des longueurs pour gagner aussi longtemps qu'il y a un bon environnement. La plupart des concurrents sont naturellement motivés par la concurrence, mais il leur manque la sûreté de l'échec, et la vision de se pousser.

Voir et savoir qu'il y a plus à réaliser peut être juste le défi requis pour motiver. Aider vos concurrents à voir ce qu'ils peuvent accomplir s'ils travaillent assez durement. Faites les voir des très bonnes équipes, des cérémonies de récompense des bons concurrents. Discutez de ce que cela prendra pour accomplir ce qu'ils ont vu. Cela peut prendre un moment pour les convaincre qu'ils peuvent accomplir la même chose.

Aidez-les à créer des buts personnels et des buts de groupe. Rendez certains débuts facilement réalisables et d'autres qui exigent des grands efforts pour être réalisés. La plupart des concurrents doivent également voir comment ils ont réussi pour qu'ils osent essayer d'accomplir plus. Chacun de nous est normalement son plus dur critique. Saisissez chaque occasion pour mentionner les succès, quelque soit leur petitesse. Regardez partout pour trouver des choses pour complimenter chaque concurrent.

La motivation vraie est interne, mais les facteurs externes peuvent jouer un rôle important dans la motivation. Considérez ces idées en motivant.

Etablissez un bon exemple - votre enthousiasme se transférera sur eux

Etablissez des buts appropriés - créez des buts multiples y compris certains qui les défieront.

Donner un bon nombre de feedback - Félicitation d'abord, amélioration par la suite.

Aidez les concurrents à mesurer le succès par rapport à eux même et non par rapport aux autres.

Fournissez les primes pour atteindre des buts.

Conservez les points et les récompenses personnels

Faire les voyages aux tournois

Donnez aux concurrents l'occasion d'être responsable de jeu concours Biblique quand ils atteignent un certain but comme sortir après avoir répondu à beaucoup de questions ou après avoir étudié une certaine quantité du matériel.

Faire une reconnaissance publique dans l'église.

Une autre manière efficace d'aider à motiver est de créer une certaine remise de récompenses annuelle. Sentez vous libres de fabriquer quelques unes spéciales vous même. Assurez-vous que les concurrents savent exactement comment les gagner et essayer de tenir informer sur leur progrès si la récompense est pour telle ou telle.

ASTUCES D'ÉTUDE

ASTUCES D'ÉTUDE : MÉMORISATION

Versets à Mémoriser

Si vos concurrents projettent apprendre tous les versets à mémoriser de cette année, vous voudrez bien prêter une attention particulière à la liste du pré-saut à la fin du livre 1. Le but d'avoir une liste de pré-saut est de leur montrer où l'endroit le plus "sûr" à sauter le plus tôt de chaque verset à mémoriser se trouve, et les aider à apprendre à compléter le verset avec le plus petit nombre de premiers mots possibles. Utilisez ceci pour perfectionner leurs talents de sauter sur des versets à mémoriser.

Méthode "15"

1. Lisez le verset un certains nombre de fois.
2. Demandez qu'ils le disent sans regarder. S'ils sont bloqués, vérifiez le verset, et puis continuez.
3. Quand ils peuvent dire tout le verset sans regarder, ils sont prêts à commencer à apprendre par cœur. (Vous aviez pensé c'était terminé, n'est-ce pas ?)
4. Faites leur dire tout le verset aussi rapidement que possible, cinq fois, sans erreur. S'ils font une erreur, recommencez.
5. Lisez encore le verset pour s'assurer qu'ils le disent bien. Si non, reprendre.
6. Faites leur dire le verset cinq fois de plus sans erreur. Puis cinq fois encore.(ce qui fait 15.) S'ils font une erreur à n'importe quel moment, reprenez avec ce groupe de cinq.
7. Faites le prochain verset de la même manière, puis revenez au premier verset appris par cœur pour vous assurer qu'ils le connaissent encore ?
8. Continuez le processus jusqu'à ce qu'ils aient tout mémorisé.

Ecrire les questions

C'est un fait prouvé que plus que vous traitez un sujet, plus vous l'apprenez et mieux vous vous en rappelez. C'est une grande idée de demander à vos concurrents d'écrire leurs propres questions car en étudiant le matériel. Assurez-vous qu'ils ont une solide connaissance du matériel avant qu'ils ne commencent à écrire des questions. Une fois qu'ils le font, ils constateront que la pratique de formuler des questions et des réponses testera vraiment leur connaissance du matériel. Une fois qu'ils apprennent cette méthode, vous trouverez même qu'ils n'ont pas besoin d'écrire réellement les questions et les réponses sur une feuille; il serait peut-être suffisant de simplement formuler des questions mentalement et de répondre dans leurs pensées. Ces questions écrites pourraient être utilisées pendant les séances pratiques et comparées aux questions dans ce livre.

Méthode Des Phrases

1. Lisez le verset soigneusement, en assurez-vous qu'ils comprennent sa signification.
2. Brisez le verset en phrase (les signes de ponctuation le font très bien) et dire chaque phrase plusieurs fois, mettant l'accent sur les mots difficile à retenir.
3. Lisez encore tout le verset, en se concentrant sur les parties difficiles.
4. Citez le verset 5 ou 6 fois, ou jusqu'à ce qu'ils puissent le dire facilement sans erreur.
5. Réviser le verset environ 10 fois le même jour qu'ils l'apprennent.
6. Reviser le verset au moins une fois par jour pendant trois ou quatre jours après qu'ils l'aient appris.

Plan 3-5-7

Supposez que vous venez juste d'étudier actes

8. Demander maintenant aux concurrents de réviser le chapitre qui vient trois chapitres avant ce chapitre-chapitre 5. Ensuite réviser le chapitre qui vient cinq chapitres avant - chapitre 3. Ensuite réviser le chapitre qui vient sept chapitres avant votre chapitre initial - chapitre 1. D'où le nom, Plan 3-5-7. Quand le nombre total des chapitres devient assez élevé, il devra devenir le Plan 3-5-7-9.

Fiches

Une grande manière d'aider les concurrents à apprendre les versets à mémoriser (ou tout le matériel) est de créer un catalogue des versets qu'ils (ou que vous voulez) veulent mémoriser. Écrivez ou dactylographiez chaque verset d'un côté d'une fiche et mettre sa référence sur le dos. Les programmes informatiques ont rendu ceci une tâche quelque peu simple, particulièrement avec la capacité d'acheter le Louis Second pour cet ordinateur. (il est important qu'ils fassent cette étape eux-mêmes (sans se soucier de la méthode) ; essayez de ne pas avoir leurs parents ou vous comme même comme entraîneur pour faire ceci pour eux. Les cartes leurs seront beaucoup plus significatives- et aussi, ils se rappelleront du verset nettement mieux-s'ils prennent le temps de traiter mentalement chaque verset en préparant le catalogue.) Une fois qu'ils ont tous les versets sur des cartes, ils sont maintenant prêts à commencer. Ils voudront probablement mémoriser les versets dans l'ordre qu'ils apparaissent dans la Bible. Demandez leur d'utiliser n'importe laquelle des méthodes de mémorisation déjà mentionnées pour apprendre réellement le verset. Le grand avantage de cette méthode est de pouvoir séparer ces versets avec lesquels ils ont des difficultés d'étudier. Ils seront aussi capable de réviser les versets en regardant la référence ou de réviser la référence en regardant les versets eux mêmes.

ASTUCES ÉTUDE :COMPRÉHENSION

Méthode De Soulignement

Demandez aux concourants de lire le chapitre assez de fois qu'ils en connaissent la majeure partie, commençant au début du chapitre et soulignant chaque fait dans le chapitre qu'ils ne sont pas sûrs de pouvoir se rappeler sans étudier davantage. Ensuite, en commençant par le premier verset, demandez leur d'étudier toutes les expressions soulignées. Pour compléter totalement cette méthode d'étude, demandez leur de continuer à travailler sur toutes ces expressions jusqu'à ce qu'ils connaissent chacune d'elles assez bien pour pouvoir se rappeler des détails dans un concours biblique.

ASTUCES D'ÉTUDE :LECTURE

CD/ Méthode de Cassette/MP3/Podcast

L'étude devient plus facile quand l'on peut non seulement voir les mots mais aussi bien les entendre. Vous pouvez acheter un enregistrement audio déjà fait du livre pour aider vos concurrents à lire et à mémoriser. Vous pourrez considérer faire votre propre enregistrement à l'aide d'un CD vierge enregistrable, (vous aurez besoin d'un ordinateur avec un microphone et un logiciel d'enregistrement approprié) ou un enregistreur à cassettes et enregistrer votre propre voix en lisant chaque chapitre pour des raisons l'études. (Rappelez-vous qu'il est illégal de tirer des copies des enregistrements de la Bible déjà faits, ou de distribuer ou vendre des copies de votre propre enregistrement de voix des passages de Bibles sans permission.) Ceci peut prendre assez de temps, mais vous trouvez cela d'une grande valeur à la longue. Rappelez-vous de lire clairement et fort. Vous pourrez vouloir identifier chaque chapitre et/ou verset avec sa référence quand vous arrivez dessus.

Il y a plusieurs manières d'utiliser un enre-

gistement de ce genre dans votre étude. Voici quelques exemples :

Lecture Directe-Lire le long dans la partie de la Bible ou dans le texte de lecture, ceci dans le cas où ils peuvent écouter soigneusement l'enregistrement tout en lisant. De cette façon, non seulement ils verront les mots à la page, mais ils les entendront aussi bien. Cette combinaison les aidera à se rappeler matériel mieux du matériel. Une variation est d'essayer de réciter le matériel avec l'enregistrement.

La Lecture Pantomime-Mettez en marche le lecteur CD/Radio Cassette/MP3. Pendant que les versets sont lus, pantomime (faites une mise en scène à voix haute) tout qui se produit. Exagérer ! Faites des choses amusantes, des choses folles pour faire une mise en scène du texte. S'ils ne sont pas trop conscients d'eux mêmes, faites un premier essai, vous serez très étonné de voir qu'à quel point cette méthode les aide à se rappeler du matériel.

Méthode De Lecture Directe

Demandez leur tout simplement de lire tout le chapitre attentivement et pensivement. Plus ils lisent quelque chose, mieux ils la connaîtront. Aussi, faites leur lire les textes parallèles ou les commentaires s'ils ont un certain genre de Bible avec des références. Faites attention d'utiliser seulement Louis Segond pour le travail de mémorisation, d'autres versions peuvent être utiles en essayant de comprendre ce que l'auteur essaye de véhiculer.

Méthode De Répétition

1. Lisez le verset 1 (du chapitre qu'ils étudient) trois fois.
2. Lisez le verset 2 trois fois, le verset 3 trois fois, le verset 4 trois fois, et le verset 5 trois fois.
3. Lisez maintenant les versets 1 à 5 tous ensemble d'un trait.

4. Lisez les versets 6, 7, 8, 9, 10 trois fois chacun.
5. Lisez maintenant les verset 6 à 10 tous ensemble d'un trait.
6. Maintenant allez retournez au verset 1 et lisez d'un trait jusqu'au verset 10.
7. Lisez les versets 11 à 15, trois fois chacun ; ensuite lisez les ensemble d'un trait ; ensuite retournez au verset 1 et lisez jusqu'au verset 15.
8. Lisez les versets 16 à 20 trois fois chacun ; puis 16 à 20 une fois tous ensemble ; puis 1 à 20.
9. Continuez à faire ceci jusqu'à ce qu'ils finissent le chapitre.

La Méthode de Paraphraser

Vous êtes-vous déjà une fois arrêter et penser sur le fait que si vous écriviez certains des textes Bibliques que vous êtes entrain d'étudier ; ils vous sembleraient beaucoup différent de ce que vous lisez ?

Avant que vous suggérez cette méthode à vos concurrents, ils auront besoin d'environ trois ou quatre bouts de feuilles de cahier. Au dessus de la première page ils devraient écrire le nombre du chapitre qu'ils liront. Demandez qu'ils lisent tout le chapitre à plusieurs reprises. Maintenant, le but est pour qu'ils re-écrivent le chapitre, verset par verset, en leurs propres mots.

Ils peuvent le rendre sérieux ou amusant, créatif ou normal- de la manière dont ils parlent habituellement. Ils devraient paraphraser (expliquer comment accomplir paraphraser) au moins 10 versets d'un chapitre juste pour voir s'ils aiment cette méthode. Ils ne doivent même pas l'employer chaque fois. Ils devraient l'essayer de temps à autre pour avoir de la variété dans leur façon d'étudier.

ASTUCES D'ÉTUDE : PRÉ-SAUTER

Écriture Des Questions

Afin de mettre vos concurrents au point pour leurs capacités pour le pré-saut, ce n'est pas aussi important pour eux écrivent des centaines de questions comme il l'est pour eux d'apprendre comment écrire des questions. Vous les ferez en réalité passer de la phase d'écrire des questions et des réponses à la phase de simplement les former mentalement. La clé du bon pré-saut n'est pas simplement de gagner le saut, mais d'être capable de compléter correctement la question à partir du point où l'on a sauter. Apprendre à identifier les questions et les réponses dans leur esprit sera un énorme avantage en commençant le pré-saut.

Dans le verset moyen, il y a quatre ou cinq questions possibles de jeu. Quoique plusieurs questions puissent couvrir la même information, la manière dont un concurrent pré-saute sur chaque question est différente. Ainsi, il est utile de pouvoir observer un verset et voir les différentes questions qui peuvent en découler. Pour écrire une question, demandez leur de commencer en trouvant la réponse dans le verset et ensuite décider comment poser la question sur ce verset. En commençant par le premier verset, faites les regarder chaque expression, chaque nom, chaque verbe d'action, chaque adjectif, et chaque adverbe, pour voir si l'un de ces mots pourraient être une réponse à une question. Ensuite, demandez qu'ils écrivent la question.

Repérer Le Mot clé

Le Repérage du mot clé est pour aider un concurrent à pouvoir sauter plus rapidement. Il est très difficile d'améliorer leur temps de réaction de saut sans apprendre à repérer les mots clés.

Qu'est-ce qu'un un mot clé ? Le mot clé est

le mot qui vient à cet endroit de la question où, pour la première fois, on peut dire ce que le reste de la question est. En d'autres termes, s'ils entendent une question et le responsable du jeu cesse de lire juste avant le mot clé, ils ne sauront pas pour certain ce qu'est le reste de la question. Il peut y avoir seulement quelques possibilités, et ils peuvent intellectuellement (ou par chance !) deviner, mais ils ne pourront pas être certain. Cependant, s'ils devaient entendre un mot de plus-le mot clé-ils sauraient la bonne question sans aucun doute.

Votre travail en tant qu'entraîneur est d'aider les concurrents à apprendre à localiser ce mot clé de sorte qu'ils puissent sauter à cet endroit là. Dans un jeu, cela signifie une prise de décision rapide sous pression. Pour démarrer, cependant, faites-les pratiquer avec quelques questions et permettez qu'ils prennent tout leur temps pour décider quel est le mot clé.

Voici un point important à se rappeler: le mot clé ne sera pas toujours le même pour tout le monde ! Plus ils connaissent le chapitre mieux, plus ils seront capables de sauter vite. En ce moment le mot clé des questions pourrait être le dernier mot ;mais vers la fin de l'année, le mot clé sur certaines des mêmes questions pourrait probablement être le troisième ou le quatrième mot. Le mot clé change au fur et à mesure que leur connaissance du matériel s'améliore.

Anticiper le mot clé

L'anticipation c'est prévoir exactement que le prochain mot de la question sera le mot clé. Pourquoi prévoir, vous demandez ? Si un concurrent peut indiquer que le prochain mot d'une question sera le mot clé, alors il peut sauter dès que le responsable du jeu commence à le prononcer, mais c'est tard si quelqu'un n'a pas le temps ... Le concurrent peut alors identifier

le mot clé en observant la bouche du responsable du jeu comme une indice au reste du mot. Ceci signifie qu'en réalité, ils sauteront avant qu'ils ne sachent ce que sera la question ! S'ils peuvent apprendre à anticiper de façon exact, ils gagneront évidemment beaucoup plus de sauts qu'un concurrent qui n'anticipe pas.

Rappelez-vous cependant, qu'anticiper c'est prendre un risque précis ; ils voudront bien être sûrs qu'ils connaissent assez bien le matériel avant de prendre le risque de sauter ! Sauter avant est un obstacle important pour la plupart des concurrents à surmontent, mais quand ils le font, ils trouveront le tournoi beaucoup plus facile.

Enregistrement du Saut

Pour pratiquer leur sauts et pour améliorer l'anticipation du mot clé, vous pouvez vouloir essayer cette méthode. Pour utiliser cette méthode ils auront besoin des appareils d'enregistrement d'un ordinateur et d'un graveur CD/DVD/MP3, ou d'un simple magnétophone à cassettes. Pour se préparer à l'étude, enregistrez certaines questions et certaines réponses dans le CD/DVD/MP3 ou la cassette (peut-être leurs parents les aideraient à faire ceci ;ouais, bien !). Mettre en marche le CD/DVD/MP3 ou la cassette et faites les "sauter" (physiquement ou mentalement), et arrêter l'enregistrement au point où ils sautent. Maintenant, demandez leur terminer la question et de donner la bonne réponse. Pour faire une vérification personnelle, rejouer la cassette et écouter alors la bonne question et la bonne réponse. Ils constateront qu'au fur et à mesure que leur connaissance du matériel augmente, leurs capacités de pré-sauter plus tôt s'améliorent également.

ASTUCES D'ÉTUDE : RÉVISION GÉNÉRALE

Après avoir étudié un quart des chapitres, prenez un temps de repos pour une révision générale de tous les chapitres qu'ils ont couverts. examinez-les dans chacun des secteurs suivants :

1. Demandez leur de lire encore chaque chapitre en entier. S'il y a du temps, ils peuvent même vouloir employer une méthode de répétition (lire le chapitre 1, ensuite lire les chapitres 1 et 2, ensuite les chapitres 1, 2, et 3, etc.)
2. Demandez leur de faire, soit un plan de chaque chapitre, ou une liste des événements qui se trouvent dans chaque chapitre.
3. Demandez leur de réviser toutes les expressions soulignées qu'ils ont pensées ne pas pouvoir se rappeler dans un jeu. Examinez les pour voir qu'à quel point ils se rappellent toujours ces versets. S'ils ont oublié l'une des phrases, passer encore plus du temps en les étudiant.
4. Travailler avec la liste des versets à mémoriser pour le pré-saut, et examinez leur capacité de compléter chaque verset et de donner la référence.

Répéter cette révision générale après avoir fait une moitié, puis les trois-quarts, enfin tous des chapitres. Dans chaque cas, révisez tous les chapitres qu'ils ont couverts.

ASTUCES D'ÉTUDE : UTILISER UNE CONCORDANCE

Avez-vous déjà constaté comment certains concurrents semblent toujours pouvoir sauter bien avant que les autres le fassent? Et comment vous n'avez presque pas encore prononcé un mot et ils peuvent dire exactement de quel verset il s'agit? Il est fort probable que ces concurrents utilisaient une concordance.

Qu'est-ce qu'une concordance ? Une concordance est un type d'index-vous connaissez, ces listes à la fin des livres qui vous indiquent où un certain sujet est mentionné. Une concordance biblique vous dira où et combien de fois n'importe quel mot est employé dans les Saintes Ecritures. (Seriez-vous étonné de savoir que le mot “?” est employé (?) fois dans toute la Bible ?!) Il y a plusieurs types de concordances : Bible entière, Ancien Testament, Nouveau Testament, et des concordances de chaque livre

Comment pouvez-vous utiliser une concordance pour aider vos concurrents dans leur étude ? Chaque année, youthquiz.com rend disponibles une concordance des concurrents qui couvre seulement le matériel couvert pendant cette année de jeu. Cette ressource vous indiquera où et combien de fois chaque mot est employé dans ce livre. Il y'a aussi une liste “de mots uniques” qui est d'une importance capitale aux concurrents. Ce sont des mots qui sont employés une seule fois dans le matériel.

Être familiers avec ces mots peut être d'une valeur inestimable aux concurrents. Un concurrent sachant qu'un mot particulier est employé une seule fois dans tout le matériel de toute une année, dirigera plus rapidement vers le bon passage en répondant à une question. Une fois qu'ils ont eu une concordance, trouvez la liste des mots uniques, ou consultez toute la liste de mots et remarquez ceux qui sont employés une seule fois. Demandez-leur de marquer ces mots avec une certaine couleur de marqueur ou peut-être avec un crayon de couleur bleue. Ensuite demandez-leur de prendre leur texte Biblique ou leur Bible et de localiser chacun de ces mots en “bleus”. Maintenant, quand ils lisent et étudient les Saintes Ecritures, ils pourront remarquer quand ils trouvent un mot “bleu”. Beaucoup de concurrents utilisent la même approche avec des mots qui sont em-

ployé deux ou trois fois dans tout le matériel, les marquant avec une couleur différente, telle que rouge et vert.

Maintenant, dès qu'ils entendent l'un de ces mots uniques, ils devraient pouvoir l'identifier comme un mot clé, se rappeler de la référence, et y iront rapidement pour poser la question et la réponse mentalement. Vous trouverez que connaître ces mots augmentera considérablement les capacités de pr"-sauter de vos concurrents. (Vous pouvez aussi adapter ce système comme cela leur conviendra).

Quelque soit la façon d'utiliser la concordance que vous décidez pour vos concurrents, soyez sûrs qu'ils ont une bonne compréhension du matériel, aussi bien que des différents mots. La concordance devrait compléter un bon plan d'étude - ne les emmenez pas à compter sur ça pour résoudre tous leurs problèmes d'étude.

Connaître la Bible de cette façon les aidera également dans l'avenir. Cela pourra les aider à retrouver un verset dont ils ont besoin pour parler à quelqu'un qui cherche Dieu. L'Esprit Saint apportera ce verset qu'ils ont appris il y a des années à la mémoire au moment opportun.

ASTUCES D'ÉTUDE : DE LA VARIÉTÉ DANS VOTRE ÉTUDE

Tout à travers ce livre les concurrents trouveront beaucoup de méthodes d'études différentes pour l'usage aux moments d'études personnelles. Il est fort probable qu'une méthode en elle seule ne soit bonne pour tout le monde. Ce qui fonctionne mieux pour un peut ne pas fonctionner bien pour les coéquipiers. Un autre fait d'égale importance, cependant, est que leur connaissance et leur souvenir du matériel s'amélioreront s'ils changent de méthodes d'étude qu'ils emploient. Faites les utiliser une nouvelle méthode de temps à autre afin qu'ils ne soient pas lassés et frustrés en utilisant la même technique à plusieurs reprises.

LA CLE DE L'ALERTE (PRE-ANNONCE)

Rappelez-vous que toutes les questions seront "préannonces" dans une situation de tournoi réelle. Afin de préparer vos concurrents pour cette pratique (et au cas où votre équipe déciderait d'utiliser ces questions pour la pratique), nous avons bien aussi inclus les codes d'Alerte dans ce livre. Le code devant la question indique le type de question dont il est s'agit ; les codes sont expliqués dans la "Clé de l'Alerte" qui se trouve tout le long de ce livre.

CLE DE D'ALERTE

(Code = Type de Question)

G = Général

X = Contexte

D = D'après (Selon)

S = Situation

D = Dans quels livre et chapitre (pas utilisés dans Luc)

Mémoire :

C = Citation ;

V = Achevez ce verset(s) (ces) (aucune référence) ;

R = Achevez des versets (ces) et donnez la référence

QUESTIONS POUR LA PRATIQUE ET LA COMPÉTITION DU CONCOURS BIBLIQUE

ROMAINS 1

G Qui est le serviteur de Jésus-Christ?

A. Paul (R 1:1)

X Qui a écrit le livre de Romains?

A. Paul (R 1:1) [OR Tertius (R 16:22)]

G Qu'est-ce que Dieu promis à l'avance?

A. L'évangile (par ses prophètes dans les Saintes Ecritures) (R 1:2)

G qui était un descendant de David?

Le Fils de Dieu A. (R 1:3)

G Par quoi son fils avait déclaré d'être le Fils de Dieu avec puissance?

A. Sa résurrection d'entre les morts (R 1:4)

A. Selon Romains chapitre 1: le verset 5: qu'est ce qui vient de la foi?

A. L'obéissance (R 1:5)

G A qui êtes-vous appelés à appartenir?

A. Jésus-Christ (R 1:6)

G Pourquoi Paul remercie son Dieu par Jésus-Christ pour tous les Romains?

R. Parce que votre (Romains) foi est signalée partout dans le monde (R 1:8)

G Comment Paul sert Dieu?

A. Avec tout son cœur (en prêchant l'Évangile de son Fils) (R 1:9)

A Selon Romains chapitre 1: le verset 10: qu'est-ce que Paul prie?

R. demandant continuellement dans mes prières d'avoir en fin par sa volonté, le bonheur d'aller vers vous (R 1:10)

G Qu'est-ce que Paul désire voir sur les Romains pour longtemps?

A. Car je désire vous voir pour vous communiquer quelque don spirituel, afin que vous soyez affermis (R 1:11)

G En quoi Paul et les Romains peuvent- être encouragé mutuellement?

A. Chacun des autres dans la Foi (R 1:12)

A. Selon Romains chapitre 1: le verset 13: qu'est-ce que Paul voulait pas que les Romains à être?

A. Je ne veux pas vous laisser ignorant, frère que j'ai souvent formé des projets d'aller vous voir, afin de recueillir quelques parmi vous comme parmi les autres nations (R 1:13)

G Pourquoi avait- Paul planifié plusieurs fois de venir aux Romains?

A. Afin qu'il puisse recueillir quelque fruit parmi eux, comme parmi les autres nations.

G À qui est Paul obligé?

A. Aux Grecs et non- Grecs, aux savants et aux ignorants (R 1:14)

- Dans quel livre et quel chapitre est la suivante:
« Je suis obligé aux Grecs et non- Grecs, aux savants et les ignorants.»
A. Romains 1 (R 1:14)
- G Qu'est-ce que Paul désire prêcher pour ceux qui sont à Rome?
A. L'évangile (R 1:15)
- A Selon Romains chapitre 1: le verset 16:
Qu'est que Paul a déclaré?
R. Ne pas honte de l'Évangile (R 1:16)
- G Quelle est la puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit?
A. L'évangile (R 1:16)
- R Terminer ce verset (et donner la référence):
« Je n'ai pas honte de...
A. « .. l'évangile, car il est la puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit, du juifs premièrement puis les Grecs.» (R 1:16)
- G Qu'est ce qui est révélée dans l'évangile?
A. La justice de Dieu (R 1:17)
- R terminer ce verset (et donner la référence):
« Parce qu'en lui est réservée la...
A. « ... justice de Dieu par la foi et pour la foi, selon qu'il est écrit: le juste vivra par la foi.» (R 1:17)
- G Contre qui la colère de Dieu se révèle du ciel?
A. contre toute impiété et toute injustice des hommes qui retiennent injustement la vérité captive (R 1:18)
- G Qu'est ce qui manifeste pour eux?
A. Ce qu'on peut connaître de Dieu (R 1:19)
- G Qu'est-ce qui ont été clairement vu depuis la création du monde?
A. Les qualités invisibles de Dieu (sa puissance éternelle et sa nature divine) (R 1:20)
- A Selon Romains chapitre 1: le verset 20, qu'est-ce qui sont sans excuse?
A. Les Hommes (R 1:20)
- G Qu'est ce qui est devenu futile?
A. Leur pensée (R 1:21)
- G Qu'est-ce qu'ils prétendent à être?
A. Sage (R 1:22)
- G En quoi ont-ils échangé la gloire du Dieu immortel?
A. En images représentant l'homme corrompible des oiseaux des quadrupèdes et de reptiles mortel (R 1:23)
- A Selon Romains chapitre 1: le verset 24: qu'est-ce que Dieu a fait?
A. leur a livré, selon les convoitises de leurs cœurs, à l'impureté sexuelle en sorte qu'ils déshonorent eux-mêmes leur propre corps. (R 1:24)
- G Qu'est- ce qu'ils ont échangé pour le mensonge?
A. La vérité de Dieu (R 1:25)
- A Selon Romains chapitre 1: le verset 25: plutôt que qui, adorent et servent-ils les choses créées?
A. Le Créateur (R 1:25)
- G Qui ont échangé les relations naturelles pour contre nature?
A. Les femmes (R 1:26)

G Qui a commis des actes indécents avec d'autres hommes?

A. Les Hommes (R 1:27)

A Selon Romains chapitre 1: le verset 28: qu'est-ce qu'ils ne pas soucie de?

A. d'avoir la connaissance de Dieu (R 1:28)

G De quoi ont-il remplis?

A. L'envie, meurtre, querelle, de ruse et de malice (R 1:29)

G Qui désobéissent-ils?

A. Leurs parents (R 1:30)

A Selon Romains chapitre 1: le verset 31, que sont-ils?

A. insensées, infidèles, cruels, impitoyables (R 1:31)

Dans quel livre et quel chapitre est la suivante:
« Ils sont insensibles, infidèles, cruel, impitoyable.»

A. Romains 1 (R 1:31)

A Selon Romains chapitre 1: verset 32, que savent-ils?

A. le jugement de Dieu que ceux qui commettent de telles choses méritent la mort (R 1:32)

ROMAINS 2

G À quel point condamnez-vous vous-même?

A. Au point que vous jugez les autres (R 2:1)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Toi donc, tu as aucune excuse...

A. « ... car en jugeant les autres tu te condamnes toi-même, puisque toi qui juges, tu fais les mêmes choses.» (R 2:1)

G Qu'est-ce qui est basée sur la vérité?

A. Le jugement de Dieu contre ceux qui commettent de telles choses (R 2:2)

I-Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante:

A.« Et penses-tu, o homme, qui juge ceux qui commettent de telles choses, et que tu les fais, que tu échapperas au jugement de Dieu? Romains 2 (R 2:3)

A. Selon Romains chapitre 2: verset 3: qui porte un jugement sur eux?

A. Toi, un simple homme (R 2:3)

G Qu'est-ce qui vous conduit vers la repentance?

A. La bonté de Dieu. (R 2:4)

G Quand le jugement de la justice de Dieu sera révélée?

A. Le jour de la colère de Dieu (R 2:5)

G Selon quoi Dieu donnera à chaque personne?

A. Selon ce qu'il a fait (R 2:6)

G Qu'est-ce que Dieu donnera à ceux qui, par la persévérance à bien faire, cherchent la gloire, l'honneur et l'immortalité?

A. La vie éternelle (R 2:7)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Pour ceux qui, par la persévérance...

A. « ... a bien faire, cherchent l'honneur, la gloire et l'immortalité la vie éternelle.» (R 2:7)

G Pour qui va y avoir le danger et la colère?

A. Pour ceux qui sont égoïstes et qui rejettent la vérité et suivent le mal (R 2:8)

A. Selon Romains chapitre 2: verset 9: Qu'est-ce qu'il y aura?

A. tribulation et l'angoisse sur toute âme d'homme qui fait le mal, du Juif premièrement, puis pour le Grec (R 2:9)

G- Qu'est-ce qu'il y aura pour tout le monde qui fait du bien?

A. Gloire, l'honneur et la paix (R 2:10)

X question en deux parties: Qui recevra détresse et d'angoisse, et qui va recevoir la gloire, l'honneur et la paix?

A. 1) Ceux qui font le mal (R 2:9); 2) Ceux qui font le bien (R 2:10)

G Qui ne montre pas de favoritisme?

A. Dieu (R 2:11)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Car Dieu ne montre pas...

A. « ... favoritisme. » (R 2:11)

G Qui périront aussi sans la loi?

A. Tous ceux qui pèchent en dehors de la loi (R 2:12)

G Qui sera déclaré juste?

A. Ceux qui obéissent à la loi (R 2:13)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Car ce n'est pas ceux en effet...

A. « ...ceux qui écoutent la loi qui sont justes devant Dieu, mais ce sont ceux qui la mettent en pratique qui seront justifiés. » (R 2:13)

G Quand les Païens ont-ils une loi pour eux-mêmes?

A. Quand ils font naturellement ce que prescrit la loi (ils sont, eux, qui n'ont point la loi) une loi pour eux-mêmes (R 2:14)

G Qu'est qui est écrit dans leurs cœurs?

A. Les exigences de la loi (R 2:15)

A. Selon Romains chapitre 2: verset 16: quand cela aura lieu?

A. Le jour où Dieu jugera par Jésus-Christ les actions secrètes de l'homme (R 2:16)

G Qui jugera les secrets des hommes par Jésus-Christ?

A. Dieu (R 2:16)

G Qu'est-ce que vous appelez vous-même?

A. Un Juif (R 2:17)

G Pourquoi approuvez-vous de ce qui est supérieur?

R. Parce que vous êtes instruit par la loi (R 2:18)

G Pour qui êtes-vous convaincu que vous êtes un guide?

A. L'aveugle (R 2:19)

G Qu'est-ce que vous avez dans la loi?

A. Le mode de réalisation de la connaissance et de la vérité (R 2:20)

A Selon Romains chapitre 2: verset 21, qui enseignez-vous?

A. Les autres (R 2:21)

Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante: « Toi donc, qui enseignes les autres, tu ne t'enseignes pas toi-même? »

A. Romains 2 (R 2:21)

G Qu'est-ce que tu abominés?

A. Idoles (R 2:22)

A. Selon Romains chapitre 2: verset 23: de quoi ne vous vantez pas?

A. La loi (R 2:23)

G Parmi lesquels se trouve le nom de Dieu blasphémé à cause de vous?

A. Les Païens (R 2:24)

G Quelle a été la valeur si vous observez la loi?

A. La circoncision (R 2:25)

G Quand ceux qui ne sont pas circoncis sont considérés comme s'ils étaient?

A. S'ils gardent les exigences de la loi (R 2:26)

A Selon Romains chapitre 2: verset 27: qu'est-ce que tu as?

A. Le code et la circoncision écrit (R 2:27)

G Que fais-tu, même si tu n'as pas le code écrit et la circoncision?

A. Un malfaiteur (R 2:27)

A Quand un homme n'est pas un Juif?

A. S'il est seul à l'extérieur (R 2:28)

G- Quand un homme est Juif?

A. S'il l'est intérieurement (R 2:29)

A Selon Romains chapitre 2: verset 29: Qu'est ce qui n'est pas écrit par le code?

A. La circoncision (du cœur) (R 2:29)

ROMAINS 3

Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante: « Quel est donc l'avantage des Juifs, ou quel est l'utilité de la circoncision » ?

A. Romains 3 (R 3:1)

G Avec quoi ont-ils été confiée?

A. Les paroles de Dieu (R 3:2)

G Qu'est-ce qui ne sera pas nulle par leur

manque de foi?

A La fidélité de Dieu. (R 3:3-4)

A Selon Romains chapitre 3: verset 4: ce qui est écrit?

A. Afin que tu sois trouvé juste dans tes paroles, et que tu triomphes lorsqu'on te juge (R 3:4)

G ce qui fait ressortir la justice de Dieu plus clairement?

A. Notre injustice (R 3:5)

A Selon Romains chapitre 3: verset 6: et si c'était le cas?

A. Comment Dieu pourrait-il juger le monde? (R 3:6)

G Qu'est-ce que quelqu'un pourrait-il prétendre?

A. Et Si par mon mensonge, la vérité de Dieu éclate davantage pour sa gloire, pourquoi suis-je moi-même encore jugé comme pécheur? (R 3:7)

G Qu'est-ce que cela est méritée?

A. Leur condamnation (R 3:8)

G Quelle accusation avons-nous déjà?

A. L'accusation selon laquelle aussi bien les Juifs et les païens sont tous sous le péché (R 3:9)

A Selon Romains chapitre 3: verset 10: qu'est-ce qui est écrit?

A. Il n'y a pas de juste, pas même un seul (R 3:10)

A Selon Romains chapitre 3: verset 11: qu'est-ce qui est écrit?

R. Nul n'est intelligent, nul ne cherche Dieu (R 3:11)

G Quels sont ceux qui ont perdu toute valeur?

A. Tous ceux qui se sont détournés (R 3:12)

G Quelle sont leurs pratiques tromperie?

A. Leurs langues (R 3:13)

G Qu'est-ce qui sont pleine de malédiction et d'amertume?

A. Leurs bouches (R 3:14)

G Qu'est-ce qui sont légers pour répandre le sang?

A. Leurs pieds (R 3:15)

G Qu'est-ce qui sont sur leur route?

A. Destruction et malheur (R 3:16)

A Selon Romains chapitre 3: verset 17: qu'est-ce qu'ils ne savent pas?

A. Le chemin de la paix (R 3:17)

A Selon Romains chapitre 3: verset 18: où il n'y a pas de crainte de Dieu?

A. Devant leurs yeux (R 3:18)

A Selon Romains chapitre 3: verset 19: que savons-nous maintenant?

R. C'est ce que dit la loi, elle le dit à ceux qui sont sous la loi, afin que toute bouche soit fermée et que tout le monde soit connu coupable devant Dieu (R 3:19)

G Aux yeux de qui que nul ne sera déclaré justes par l'observation de la loi?

A. de Dieu (R 3:20)

R Terminer ce verset (et donner la référence):
« Car nul ne sera...

A. « ... Justifié devant lui par les œuvres de la loi, puisque c'est par la loi que vient la connaissance du péché. » (R 3:20)

G Qu'est-ce qui témoigne d'une justice de Dieu en dehors de la loi?

A. La Loi et les Prophètes (R 3:21)

G Qu'est-ce qui vient par la foi en Jésus-Christ pour tous ceux qui croient?

A. La justice de Dieu (R 3:22)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« La justice de Dieu...

A. « ... par la foi en Jésus-Christ pour tous ceux qui croient . Il n'y a point de distinction. » (R 3:22)

G Qu'est-ce qui sont privés de la gloire de Dieu?

A. Tous (R 3:23)

R Terminer ce verset (et donner la référence):

« Car tous ont péché et...

A. « ... sont privés de la gloire de Dieu. » (R 3:23)

G Par quoi tous sont-ils justifiés gratuitement?

A. La grâce de Dieu (à travers la rédemption qui est en Jésus-Christ) (R 3:24)

G Pourquoi y a-t-il aucune différence?

A. Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu et ils sont gratuitement justifiés par sa grâce, par le moyen de la rédemption qui est en Jésus-Christ (R 3:22-24)

G qui a présenté Jésus comme un sacrifice d'expiation?

A. Dieu (R 3:25)

A Selon Romains chapitre 3: verset 25: pourquoi Dieu a-t-il fait cela?

A. Pour montrer sa justice dans le temps

présent (R 3:25)

A Selon Romains chapitre 3: verset 26: Quels sont ceux que Dieu justifie-t-il?

A. Ceux qui ont la foi en Jésus (R 3:26)

G Qu'est ce qui est exclu?

A. Est-il justifié par la loi des œuvres? Non, mais par la loi de la foi (R 3:28)

G En dehors de quoi qu'un homme est justifié par la foi?

A. Observer la loi (R 3:28)

R Terminer ce verset (et donner la référence):

« Car nous pensons que...

A. « ... l'homme est justifié par la foi sans les œuvres de la loi.» (R 3:28)

X Dieu est-il seulement le Dieu des Juifs?

R. Non (R 3:29)

A Selon Romains chapitre 3: verset 30, Qu'est-ce qu'il y a?

A. Un seul Dieu (R 3:30)

G Qui, Dieu sera justifié par cette même foi?

A. Les incirconcis (R 3:30)

G Qu'est-ce que nous tenons haut?

A. La loi (R 3:31)

ROMAINS 4

G Qui est notre ancêtre?

A. Abraham (R 4:1)

G qui avait quelque chose à se vanter s'il a été justifié par les œuvres?

A. Abraham (R 4:2)

A Selon Romains chapitre 4: verset 3: qui a cru en Dieu?

A. Abraham (R 4:3)

X Dans le livre du Nouveau Testament on a fait la citation suivante:

« Abraham crut à Dieu, et cela lui fut imputé à justice.»

A. Genèse [15:6] (R 4:3)

G Quand est-ce que le salaire d'un homme est crédité à lui comme une obligation?

R. Quand il travail (R 4:4)

A. Selon Romains chapitre 4: verset 5: à qui la foi est-elle imputée à justice?

A. L'homme qui ne travaille pas mais qui croit en Dieu (qui justifie l'impie) (R 4:5)

G Quand David dit la même chose?

A. Quand il parle du bonheur de l'homme à qui Dieu impute la justice sans les œuvres (R 4:6)

A Selon Romains chapitre 4: verset 7: qui sont bénis?

A. ceux dont les iniquités sont pardonnées, Et dont leurs péchés sont couverts (R 4:7)

G Quel est l'homme à qui le Seigneur n'impute pas à lui?

A. Béni (R 4:8)

Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante:« Ce bonheur n'est-il que pour les circoncis, ou est-il également pour les incirconcis« ?

A. Romains 4 (R 4:9)

A Selon Romains chapitre 4: verset 9: qu'avons-nous dit?

R. Que la foi fut imputée à justice à Abraham

(R 4:9)

A Selon Romains chapitre 4: verset 11: qu'est-ce que Abraham a reçu?

A. Le signe de la circoncision comme sceau de la justice qu'il avait obtenue par la foi quand il était incirconcis (R 4:11)

G Pourquoi Abraham était le père de tous ceux qui croient, mais n'ont pas été circoncis?

A. Pour que la justice leur fut imputé (R 4:11)

A Selon Romains chapitre 4: verset 12: De qui Abraham est-il le Père?

A. Le circoncis qui n'est pas seulement circoncis, mais encore qui marchent sur les traces de la foi de notre père Abraham quand il était incirconcis (R 4:12)

G A travers de quoi Abraham et ses descendants n'avaient reçu la promesse?

A. La loi (R 4:13)

G Quand est-ce que la promesse est-elle sans valeur?

A. Car si les héritiers le sont par la loi R 4:14)

G Qu'est-ce qui apporte la colère?

A. La loi (R 4: 15)

A. Selon Romains chapitre 4: verset 15: qu'est-ce qu'il y a?

A. Là où il n'y a point de loi, il n'y a plus non plus de transgression (R 4:15)

G Pourquoi la promesse vient par la foi?

A. Pour que la promesse ce soit par grâce afin que la promesse soit assurée a toute la postérité non seulement a celle qui est sous la loi, mais aussi à celle qui a la foi d'Abraham (R 4:16)

A Selon Romains chapitre 4: verset 17: qu'est-ce que je ferai de vous?

A. Un père de beaucoup de nations (R 4:17)

G Qui donne la vie aux morts?

A. Dieu (R 4:17)

G Contre quoi Abraham a-t-il dans l'espérance de croire?

A. Tout Esperance (R 4:18)

R Terminer ce verset (et donner la référence):

« Contre toute Esperance, Abraham...

A. « ... a cru en sorte qu'il devient père d'un grand nombre de nations, selon ce qui lui avait été dit: 'tel sera sa postérité.'» (R 4:18)

G Qui a confronté au fait que son corps était comme mort?

A. Abraham (R 4:19)

A Selon Romains chapitre 4: verset 20, qui a donné la gloire à Dieu?

A. Abraham (R 4:20)

G Qui était pleinement convaincu que Dieu avait le pouvoir de faire ce qu'il avait promis?

A. Abraham (R 4:21)

G Quels sont ceux qui n'étaient pas seulement écrits pour Abraham?

A. Les mots « il lui fut imputé» (R 4:23)

G Qui Dieu a-t-il ressuscité?

A. Jésus notre Seigneur (R 4:24)

A Qu'est-ce que Dieu a crédité pour nous?

A. La justice (R 4:24)

G Lequel a été livré à la mort pour nos péchés?

A. Jésus notre Seigneur (R 4:25)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Il a été livré à...

A. « ... mort pour nos offenses et est ressuscité

pour notre justification.« (R 4:25)

ROMAINS 5

G Grâce à quoi avons-nous justifiés?

A. Par la foi (R 5:1)

R terminer ce verset (et donner la référence):

A « En effet donc justifie par la foi nous avons la paix avec Dieu par notre Seigneur Jésus Christ« (R 5:1)

G A qui nous devons d'avoir eu par la foi accès à cette grâce, dans laquelle nous demeurons ferme?

A. Notre Seigneur Jésus- Christ (R 5:1-2)

A Selon Romains chapitre 5: verset 2, en quoi devons-nous réjouir?

A. L'espérance de la gloire de Dieu (R 5:2)

G Pourquoi glorifions-nous dans nos souffrances?

R. Parce que nous savons que l'affliction produit la persévérance (R 5:3)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Bien plus...

A. « ... nous nous glorifions même des afflictions, sachant que l'affliction produit la persévérance.« (R 5:3)

G Que produit l'espérance?

A. Caractère (R 5:4)

G Pourquoi l'Espérance ne nous trompe point?

A. Parce que l'amour de Dieu est répandu dans nos cœurs par le Saint-Esprit qu'il nous a été donné (R 5:5)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Et l'espérance ne nous trompe...

A. « ... point, parce que l'amour de Dieu est répandu dans nos cœurs par le Saint-Esprit qu'il nous a été donné.« (R 5:5)

A Selon Romains chapitre 5: verset 6: Qu'éitions-nous?

A. Toujours impies (R 5:6)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Car lorsque nous...

A. « .. étions encore sans force, Christ au temps marqué, est mort pour des impies.« (R 5:6)

G Pour qui quelqu'un pourrait -être avoir le courage de mourir?

A. Un homme de bien (R 5:7)

R Terminer ce verset (et de donner la référence): « A peine mourrait-on...

A. « ... pour le juste,quelqu'un peut être mourrait-il pour un homme de bien.« (R 5:7)

G Qui prouve son amour envers nous?

A. Dieu (R 5:8)

R Terminer ce verset (et donner la référence):

« Mais Dieu prouve son...

A. « ... amour envers nous en ce que, lorsque nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous« (R 5:8).

Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante: « A plus forte raison donc maintenant que nous sommes justifiés par le sang, seront sauvé par lui de la colère« ?

A. Romains 5 (R 5:9)

A Selon Romains chapitre 5: verset 9: qu'avons-nous maintenant?

A. justifiée par le sang de Christ (R 5:9)

A Selon Romains chapitre 5: verset 10: ce qui étions-nous?

A Les ennemis de Dieu, nous avons été réconciliés avec Dieu par la mort de son Fils (R 5:10)

R Terminer ce verset (et donner la référence):

« Car si, lorsque nous étions...

A. « ... ennemis de Dieu, nous avons été réconciliés avec Dieu par la mort de son Fils, a plus forte raison, étaient réconciliés, serons-nous sauvés par sa vie« (R 5:10)

G Qu'avons-nous reçu aujourd'hui par notre Seigneur Jésus-Christ?

A. Réconciliation (R 5:11)

G Comment la mort vient à tous les hommes?

A. C'est pourquoi, comme par un seul homme le péché est entré dans le monde, et par la péché la mort et qu'ainsi la mort s'est étendue sur tous les hommes par ce que tous ont péchés (R 5:12)

G Qu'est qui n'est pas pris en compte quand il n'y a pas de loi?

A. Le péché (R 5:13)

G Qui a régné depuis Adam jusqu'à Moïse?

A. La mort (R 5:14)

X Dans Romains chapitre 5: qui, Paul dit, était un modèle de Jésus-Christ?

A. Adam (R 5:14)

A Selon Romains chapitre 5: verset 15: quel est le cadeau?

R. Non, pas comme de l'offense (R 5:15)

G Quel est venue par un seul homme, Jésus-Christ?

A. Le don (R 5:15)

G Qu'est ce qui a amené la justification?

A. Le don (R 5:16)

G Qu'est-ce qui a régné à travers d'un seul homme?

A. La mort (R 5:17)

G Quel a été le résultat d'une intrusion?

A. Condamnation pour tous les hommes (R 5:18)

R terminer ce verset (et donner la référence): « Par conséquent, tout comme le résultat car...

A. « ... comme par une seule offense la condamnation a atteint tous les hommes, de même par un seul acte de justice la justification qui donne la vie s'étend a tous les hommes.« (R 5:18)

G Par quoi beaucoup seront rendus justes?

A. Par l'obéissance d'un seul homme (Christ) (R 5:19)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Car, comme par la...

A. « ... désobéissance d'un seul homme beaucoup ont été rendus pécheurs, de même par l'obéissance d'un seul homme beaucoup seront rendus justes.« (R 5:19)

G D'où la grâce augmente d'autant plus?

A. Là où le péché a augmenté (R 5:20)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« La loi est intervenue pour...

A. « ... que l'offense abonde. Mais là où le péché a abondé, la grâce a surabondé« (R 5:20)

G Pourquoi la grâce augmente d'autant plus?

A. Alors que comme le péché a régné par la mort, ainsi la grâce règne par la justice pour la vie éternelle par Jésus-Christ notre Seigneur (R

5:20-21)

A Selon Romains chapitre 5: verset 21, qu'est-ce que nous trouvons à travers Jésus-Christ notre Seigneur?

A. La vie éternelle (R 5:21)

ROMAINS 6

Dans quel livre et dans quel chapitre se trouve cette phrase suivante: « Que dirons-nous donc? Demeurons-nous dans le péché afin que la grâce abonde » ?

A. Romains 6 (R 6:1)

G En quoi sommes-nous morts?

A. Du péché (R 6:2)

G Au nom de qui nous avons tous été baptisés?

A. Jésus-Christ (R 6:3)

G Comment pouvons-nous aussi vivre une nouvelle vie?

A. Tout comme Christ a été ressuscité d'entre les morts (par la gloire du Père) (R 6:4)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Nous avons donc été ensevelis avec...

A. « ... lui par le baptême en sa mort, afin que, comme Christ est ressuscité des morts par la Gloire du Père, de même nous aussi nous marchions en nouveauté de vie. » (R 6:4)

G En quoi serons nous aussi unis avec Christ?

A. Sa résurrection (R 6:5)

A Selon Romains chapitre 6: verset 6: que savons-nous?

A. Que notre vieil homme a été crucifié avec Christ afin que le corps du péché soit réduit à l'impuissance, pour que nous ne soyons plus

esclaves du péché (R 6:6)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Sachant que notre ...

A. « ... vieil homme a été crucifié avec lui, afin que le corps du péché soit réduit à l'impuissance, pour que nous ne soyons plus esclaves du péché. » (R 6:6)

G Qu'est-ce qui a été libéré du péché?

R. Celui qui est mort (R 6:7)

Un Selon Romains chapitre 6: verset 8: qu'est-ce que nous croyons?

A. Si nous sommes morts avec Christ, nous vivrons aussi avec lui (R 6:8)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Maintenant, si nous sommes morts avec...

A. « ... Christ, nous croyons que nous vivrons aussi avec lui. » (R 6:8)

G Qu'est-ce qui n'a plus de pouvoir sur Christ?

A. La mort (R 6:9)

G Pour quoi Christ est mort une seule fois pour toutes?

A. Le péché (R 6:10)

X Question en deux parties: En quoi Christ est mort, et en quoi Christ est vivant?

A. 1) La mort (péché); 2) Dieu (R 6:10)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« De la même façon, regardez...

A. « ... vous comme morts au péché, et comme vivants pour Dieu en Jésus-Christ. » (R 6:11)

G En quoi ne devrait vous pas laisser que le péché règne?

A. Votre corps mortel (R 6:12)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Par conséquent, ne livrez pas le péché...

A. « ... règne dans votre corps mortel pour que vous n'obéissiez pas à ses convoitises. » (R 6:12)

G En quoi devrait vous offrir les membres de votre corps à Dieu?

A. Comme des instruments de la justice (R 6:13)

R terminer ce verset (de donner la référence):

« Ne livrez pas vos...

A. « ... membres au péché, comme des instruments d'iniquité, mais donnez-vous vous même à Dieu, comme étant vivant de morts que vous étiez, et offrez à Dieu vos membres, comme des instruments de la justice » (R 6:13)

G Pourquoi le péché ne peut pas être votre maître?

R. Parce que vous n'êtes pas sous la loi, mais sous la grâce (R 6:14)

R terminer ce verset (et donner la référence):

« Car le péché n'aura pas de...

A. « ... pouvoir sur vous, parce que vous n'êtes pas sous la loi, mais sous la grâce. » (R 6:14)

R terminer ce verset (et de donner la référence):

« Quoi donc? Pécherions- nous...

A. « ... parce que nous ne sommes pas sous la loi mais sous la grâce? Loin de la! » (R 6:15)

G Qu'est ce qui conduit à la mort?

A. Le péché (R 6:16)

R Terminer ce verset (et donner la référence):

« Ne savez-vous pas qu'en...

A. « ... vous livrant à quelqu'un comme esclaves pour lui obéir, vous êtes esclaves de celui à qui

vous obéissez, soit du péché qui conduit à la mort, soit de l'obéissance qui conduit à la justice? » (R 6:16)

G Qu'est-ce que tu as obéi de cœur sans réserve?

A. A la règle de doctrine dans laquelle vous avez été instruit (R 6:17)

Selon Romains chapitre 6: verset 18: qu'est-ce que vous avez été?

A. Affranchis du péché (R 6:18)

R Terminer ce verset (et donner la référence):

« Ayant été affranchis ...

A. « ... du péché, vous êtes devenus esclaves de la justice. » (R 6:18)

A Selon Romains chapitre 6: verset 19: que faites-vous?

A. Faible en vous-mêmes naturellement (R 6:19)

G Qu'est-ce que vous avez utilisé pour offrir à l'esclavage à l'impureté et à la méchanceté de plus en plus?

A. Les parties de votre corps (R) 6:19

G De quoi étiez-vous libre lorsque vous étiez esclaves du péché?

A. Le contrôle de la justice (R 6:20)

I Dans ce livre et le chapitre est le suivant: « Quel avantage avez-vous récolterez à ce moment-là des choses que vous êtes maintenant honte? »

A. Romains 6 (R 6:21)

A Selon Romains chapitre 6: verset 22, qu'es-tu devenu?

A. esclaves de Dieu (R 6:22)

G De quoi avez-vous maintenant été mis en liberté?

A. du péché (R 6:22)

A Selon Romains chapitre 6: verset 23: qu'est ce qui est la mort?

A. Le salaire du péché (R 6:23)

G Quelle est la vie éternelle en Jésus-Christ notre Seigneur?

A. Le don de Dieu (R 6:23)

R Terminez ce verset (et donner la référence): « Car le salaire du péché...

A..« . . est mort, mais le don gratuit de Dieu c'est la vie éternelle en Jésus-Christ notre Seigneur.» (R 6:23)

ROMAINS 7

G Quel autorité qui est sur l'homme aussi longtemps qu'il vit?

A. La loi (R 7:1)

G par quoi une femme mariée est liée à son mari tant qu'il est vivant?

A. La loi (R 7:2)

A Selon Romains chapitre 7: verset 2, si le mari meurt?

A. Elle (une femme mariée) est dégagee de la loi qui la liait à son mari (R 7:2)

G Quand une femme mariée est appelée adultère?

A. Si elle épouse un autre homme pendant que son mari est encore vivant (R 7:3)

A Selon Romains chapitre 7: verset 4: par quoi

avez-vous mis à mort aussi?

A. La loi (dans le corps du Christ) (R 7:4)

A Terminez ce verset (et donner la référence):

« De même, mes frères, vous aussi...

A. « ... vous avez été par le corps du Christ mis à mort, en ce qui concerne la loi, pour que vous apparteniez à un autre, à celui qui est ressuscité des morts, afin que nous portions des fruits pour Dieu (R 7:4)

G Quels ont été à l'œuvre dans notre corps?

A. Les passions des péchés provoquées par la loi (R 7:5)

G par quoi avons-nous maintenant été libéré de la loi?

A. En mourant à cette loi, sous la quelle que nous étions retenus (R 7:6)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Mais maintenant...

A. « ...nous avons été dégages de la loi étant mort à cette loi sous laquelle que nous étions retenus, de sorte que nous servons dans un esprit nouveau et non seulement la lettre qui a vieilli.» (R 7:6)

G A travers de quoi que Paul ne serait pas connu le péché?

A. La loi (R 7:7)

X Lequel des dix commandements est mentionné dans Romains chapitre 7?

A. Ne pas convoiter (R 7:7)

G En dehors de quoi le péché est-il mort?

A. La loi (R 7:8)

A Selon Romains chapitre 7: verset 9: qui est mort?

A. Paul (R 7:9)
G Qui a trouvé que le commandement qui visait à apporter la vie effectivement a apporté la mort?

A. Paul (R 7:10)

G Qui a trompé Paul?

A. Pêché (R 7:11)

A Selon Romains chapitre 7: verset 12: qu'est-ce qui est saint, juste et bon?

A. Le commandement (R 7:12)

G Qu'est-ce qui pourrait devenir démesurément péché par le commandement?

A. Le péché (R 7:13)

A Selon Romains chapitre 7: verset 14: Qu'est-ce que la loi?

A. spirituelle (R 7:14)

A Selon Romains chapitre 7: verset 15: qu'est-ce que Paul a fait?

A. Il fait ce qu'il haïe (R 7:15)

G Quand Paul est d'accord pour dire que la loi est bonne?

A. Si il fait ce qu'il ne veut pas faire (R 7:16)

G Que vit dans Paul?

A. Le péché (R 7:17)

A Selon Romains chapitre 7: verset 18: qu'est-ce que Paul sait?

A. Rien de bon ne vit en lui (c'est-à sa nature pécheresse) (R 7:18)

G Qu'est-ce que Paul continue à faire?

A. Le mal qu'il ne veut pas faire (R 7:19)

A Selon Romains chapitre 7: verset 20, si Paul

fait ce qu'il ne veut pas faire?

A. Ce n'est plus Paul qui le fait, mais c'est péché qui habite en lui qui le fait (R 7:20)

G Quand est-ce que le mal est attaché avec Paul?

R. Quand il veut faire le bien (R 7:21)

G Où Paul plaie à la loi de Dieu?

A. Dans son être intérieur (R 7:22)

A Selon Romains chapitre 7: verset 23: qu'est-ce que Paul voit?

A. Une autre loi à l'œuvre dans les membres de son corps (R 7:23)

G Dans quoi la loi du péché est au travail?

A Les membres de Paul (R 7:23)

Dans quel livre et dans quel chapitre est le suivant: « Qui me délivrera du corps de cette mort? Grâce à Dieu - par Jésus-Christ notre Seigneur! »

A. Romains 7 (R 7:24-25)

A Selon Romains chapitre 7: verset 24: qui est Paul?

A. Un homme misérable (R 7:24)

G De quoi que Paul lui-même est un esclave dans son esprit?

A La loi de Dieu. (R 7:25)

ROMAINS 8

A Selon Romains chapitre 8: verset 1, Qu'est-ce qui est là maintenant?

R. Il n'y a donc aucune condamnation pour ceux qui sont en Jésus-Christ (R 8:1)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Par conséquent, il n'y a donc aucune...

A. « ..condamnation pour ceux qui sont en Jésus- Christ » (R 8:1)

G Pourquoi est-il maintenant aucune condamnation pour ceux qui sont en Jésus- Christ?

R. Parce que par Jésus-Christ la loi de l'Esprit de vie m' a affranchi de la loi du péché et de la mort (R 8:1-2)

G Que pour Paul affranchi de la loi du péché et de la mort?

A. La loi de l'Esprit de vie (R 8:2)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Car chose impossible à la loi...

A. « ...pace que la chair la rendait sans force, Dieu a condamné le péché dans la chair, en envoyant, à cause du péché son propre Fils dans une chair semblable à celle du péché.» (R 8:3)

G Pourquoi Dieu condamne le péché dans l'homme pécheur?

A. Afin que la justice de la loi fût accomplie en nous, qui marchons non selon la chair mais selon l'Esprit (R 8:3-4)

G qui ont mis leur esprit sur ce que l'Esprit désire?

A. Ceux qui vivent selon l'Esprit (R 8:5)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ceux qui vivent selon...

A. « ...la chair s'affectionnent aux choses de la chair tandis que ceux qui vivent selon l'Esprit s'affectionnent aux choses de l'Esprit.» (R 8:5)

G Qu'est-ce que la vie et la paix?

A. L'affection de l'Esprit (R 8:6)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« L'affection de la chair...

A. « ... c'est mort, tandis que l'affection de l'Esprit, c'est la vie et la paix» (R 8:6)

G Qu'est qui est hostile à Dieu?

A. L'esprit pécheresse (R 8:7)

X compléter, en substance, ce verset de Romains chapitre 8: « Ceux qui vivent dans la chair. » .

A. « ...ne sauraient plaire à Dieu» (R 8:8)

G Qui ne peut pas plaire à Dieu?

A. Ceux qui sont contrôlés par la nature pécheresse (R 8:8)

G qui n'appartient pas à Christ?

R. Toute personne qui n'a pas l'Esprit de Christ (R 8:9)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Vous, ne vivez pas...

A. « ...selon la chair, mais selon l'Esprit, si du moins l'Esprit de Dieu habite en vous. Et si quelqu'un n'a pas l'Esprit de Christ, il ne lui appartient pas à Christ.» (R 8:9)

G Qu'est ce qui est mort à cause du péché si Christ est en vous?

A. Votre corps (R 8:10)

G Qu'est ce qui arrivera si l'Esprit de celui qui a ressuscité Jésus d'entre les morts habite en vous?

A. Celui qui a ressuscité Christ d'entre les morts rendra aussi la vie à vos corps mortels par son Esprit qui habite en vous (R 8:11)

A Selon Romains chapitre 8: verset 12: qu'est-ce

que nous avons?

A. Une obligation (R 8:12)

G Qu'est ce qui va arriver si vous vivez selon la chair?

A. Vous mourrez (R 8:13)

G Quels sont ceux qui sont conduits par l'Esprit de Dieu?

A. le fils de Dieu (R 8:14)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Car tous ceux qui sont conduits...

A. « ...par l'Esprit de Dieu sont fils de Dieu.» (R 8:14)

A Selon Romains chapitre 8: verset 15: qu'est-ce que vous ne recevez pas?

A. Un esprit de servitude, pour être encore dans la crainte (R 8:15)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

A « Et vous n'avez point reçu un esprit de servitude, pour être encore dans la crainte, mais vous avez reçu un esprit d'adoption, par lequel nous crions: Abba ! Père!» (R 8:15)

G Qui rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu?

A. L'Esprit lui-même (R 8:16)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« L'Esprit lui-même rend témoignage à...

A. « ...notre esprit que nous sommes enfants de Dieu.» (R 8:16)

G Que sommes-nous si nous sommes ses enfants?

A. Ensuite, nous sommes aussi héritiers: héritiers de Dieu et cohéritiers de Christ (R 8:17)

A Selon Romains chapitre 8: verset 17: Qu'est

-ce que nous partageons?

A. Les souffrances de Christ (R 8:17)

G Quels sont ceux qui ne sont pas à comparer à la gloire qui sera révélée pour nous?

A. Nos souffrances du temps présent (R 8:18)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« J'estime que les...

A. « ...souffrances du temps présent ne saurait-être comparée à la gloire à venir qui sera révélée pour nous.» (R 8:18)

G Qu'attend avec enthousiaste la révélation du Fils de Dieu?

A. La création (R 8:19)

G Dans quoi la création a été soumise?

A. Frustration (R 8:20)

G Dans quoi la création sera elle-même portée?

A. La liberté de la gloire des enfants de Dieu (R 8:21)

A Selon Romains chapitre 8: verset 22, que savons-nous?

R. Que toute la création soupire et souffre les douleurs de l'enfantement jusqu'à l'heure actuelle (R 8:22)

G Qu'est-ce que nous attendons avec impatience?

A. Notre adoption filiale, la rédemption de notre corps (R 8:23)

G Quelle espérance que voit-on?

A. Pas d'espoir à tous (R 8:24)

G Que devons-nous faire si nous espérons ce que nous n'avons pas encore?

A. Nous l'attendons avec persévérance (R 8:25)

G Qui nous aide dans notre faiblesse?

A. L'Esprit (R 8:26)

A Selon Romains chapitre 8: verset 26: qu'est-ce que nous ne savons pas?

A. Pour quoi que nous devons prier (R 8:26)

G Qui connaît la pensée de l'Esprit?

A. Celui qui sonde les cœurs (R 8:27)

A Selon Romains chapitre 8: verset 28: que savons-nous?

R. Nous savons du reste que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son dessein. (R 8:28)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Et nous savons du reste que...

A. « ...toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son Dessein.» (R 8:28)

A Selon Romains chapitre 8: verset 29: qu'est-ce que le Fils de Dieu pourrait-être?

A. Le premier-né entre plusieurs frères (R 8:29)

A Selon Romains chapitre 8: verset 30, qui a-t-il aussi appelé?

A. Ceux qu'il a prédestinés (R 8:30)

G Que dirons-nous donc à l'égard de ces choses, Si Dieu est pour nous?

A. Qui sera contre nous? (R 8:31)

G Qui Dieu donna pour nous tous?

A. Son propre Fils (R 8:32)

G qui justifie?

A. Dieu (R 8:33)

A Selon Romains chapitre 8: verset 34: qui est

mort?

A. Jésus-Christ (R 8:34)

G qui a été ressuscité à la vie?

A. Jésus-Christ (R 8:34)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivant: « Qui nous séparera de l'amour du Christ? »

A. Romains 8 (R 8:35)

A Selon Romains chapitre 8: verset 36: Qu'est-ce qui est écrit?

A. A cause de toi qu'on nous met à mort tout le jour, qu'on nous regarde comme des brebis destinées à la boucherie (R 8:36)

G Dans quoi que nous sommes plus que vainqueurs par celui qui nous a aimés?

A. Toutes ces choses (R 8:37)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Non, dans toutes ces choses...

A. « ...nous sommes plus que vainqueurs par celui qui nous a aimés.» (R 8:37)

G Qu'est-ce que Paul a convaincu qui pourront nous séparer de l'amour de Dieu qui est en Jésus Christ notre Seigneur?

A. Ni la mort ni la vie, ni les anges ni les dominations, ni les choses présente ni les choses à venir, ni les puissances, ni la hauteur, ni la profondeur, ni aucune autre créature (R 8:38-39)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Ni la hauteur, ni la profondeur, ni...

A. « ...toute autre chose dans toute la création, ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu qui est en Jésus-Christ notre Seigneur.» (R 8:39)

ROMAINS 9

G Qui dit la vérité dans le Christ?

A. Paul (R 9:1)

G Qui a une grande tristesse et une douleur incessante dans son cœur?

A. Paul (R 9:2)

G Qu'est-ce Paul pourrait souhaiter?

R. Lui-même être anathème et séparé de Christ pour ses frères (ceux de sa Race, le peuple d'Israël) (R 9:3-4)

A Selon Romains chapitre 9: verset 4: qu'est ce qui leur appartient?

A. L'adoption en tant que fils, la gloire divine, les alliances, la réception de la loi, le culte du temple et Les promesses (R 9:4)

G Quelle est la trace du peuple d'Israël?

A. Le ascendance humaine du Christ (Dieu qui est au-dessus de toutes choses) (R 9:5)

A Selon Romains chapitre 9: verset 6: c'est quoi ça?

A. Ce n'est pas que la parole de Dieu soit restée sans effet (R 9:6)

G Qui sera compté par Isaac?

A La descendance d'Abraham. (R 9:7)

G Comme quoi les enfants de la promesse sont considérés?

A. Comme la descendance d'Abraham (R 9:8)

A Selon Romains chapitre 9: verset 9: qui aura un fils?

A. Sarah (R 9:9)

X Qui était le mari de Rebecca?

A. Isaac (R 9:10)

G Qu'est-ce que Rebekka a été dit avant la

naissance des jumeaux?

A. L'aîné sera assujetti au plus jeune (R 9:11-12)

A Selon Romains chapitre 9: verset 13: Qu'est-ce qui est écrit?

A. J'ai aimé Jacob, mais j'ai haï Esau (R 9:13)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivant:

A « Que dirons-nous donc? Y'a-t-il en Dieu de l'injustice? Loin de là !.» Romains 9 (R 9:14)

G Pour qui Dieu aura pitié?

A. Sur qui il a pitié (R 9:15)

G Sur quoi cela dépend-il?

A. La miséricorde de Dieu. (R 9:16)

G Où le nom de Dieu doit être proclamée?

A. Dans toute la terre (R 9:17)

G Qui fait miséricorde à qui il veut avoir pitié?

A. Dieu (R 9:18)

G Qu'est-ce que l'un de vous aurait dit à Paul?

A. Alors pourquoi Dieu s nous blâme-t-il toujours? Pour qui résiste à sa volonté (R 9:19)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivant: « Mais qui êtes-vous, ô homme, pour contester avec Dieu? »

A. Romains 9 (R 9:20)

G Qu'est-ce que le potier a le droit de faire de la même masse d'argile?

A. Certains poterie à un vase d'honneur et un vase d'un usage vil (R 9:21)

G Qu'est-ce qui ont été préparés pour la destruction?

A. Les objets de la colère de Dieu (R 9:22)

G Qu'est-ce que Dieu a préparé à l'avance pour la gloire?

A. Les objets de sa miséricorde (R 9:23)

A Selon Romains chapitre 9: verset 25: qu'est-ce que Dieu a dit dans Osée?

A. J'appellerai mon peuple celui qui n'était pas mon peuple et bien-aimée celle qui n'était pas la bien-aimée. (R 9:25)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Comme il le dit dans Osée...

A. « ..J'appellerai mon peuple ce qui n'était pas mon peuple et bien-aimée celle qui n'était pas la bien-aimée. » (R 9:25)

G Qu'est-ce qui va se passer dans le lieu même où il leur dit: « Vous n'êtes pas mon peuple » ?

A. Ils seront appelés « fils du Dieu vivant » (R 9:26)

G Concernant qui Isaïe s'écrit?

A. Israël (R 9:27)

A Selon Romains chapitre 9: verset 27: qui sera sauvé?

A. Un reste seulement (R 9:27)

G Comment le Seigneur accomplira sa peine sur la terre?

A. Avec la vitesse et la finalité (R 9:28)

G Sauf quoi serions-nous devenus comme Sodome?

A. Si le Seigneur Tout-Puissant nous a laissé des descendants (R 9:29)

G qui ont obtenu la justice?

A. Les païens (R 9:30)

G qui a poursuivi une loi de justice?

A. Israël (R 9:31)

G Sur quoi qu'Israël se bronche?

A. La « pierre d'achoppement » (R 9:32)

A Selon Romains chapitre 9: verset 33: Qu'est-ce qui est écrit?

A. « Voici, je mets en Sion une pierre d'achoppement et un rocher de scandale, et celui qui croit en lui ne sera point confus. » (R 9:33)

G Quelles sont les causes pour lesquelles que les hommes sont-ils trébuchés?

A. Une pierre Dieu établit dans Sion (R 9:33)

ROMAINS 10

G Qui dont leur zèle ne repose pas sur la connaissance?

A. Les Israélites (R 10:1-2)

G Pour qui les Israélites sont zélés?

A. Dieu (R 10:2)

G Pourquoi les Israélites ne sont pas soumis à la justice de Dieu?

A. Comme ils ne connaissaient pas la justice qui vient de Dieu et cherchant à établir leur propre justice (R 10:3)

A Selon Romains chapitre 10: verset 4: qui est Christ?

A. La fin de la loi (R 10:4)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Car Christ est la fin de...

A. « ... la loi pour la justification de tous ceux qui croient. » (R 10:4)

X Double question: Qu'est-ce que l'Ancien Testament a écrit sur la citation suivante, et dans quel livre de l'Ancien Testament est-il enregistré?

tré: « L'homme mettra ces choses en pratique vivra par elles.»

A. 1) Moïse; 2) Lévitique (R 10:5)

G qui décrit de cette manière la justice qui est par la loi?

A. Moïse (R 10:5)

G Qu'est-ce qui est près de chez vous?

A. La parole [ou la parole de la foi, que nous prêchons] (R 10:8)

A Selon Romains chapitre 10: verset 9: quand serez-vous sauvé?

A. Si tu confesses de ta bouche, le Seigneur Jésus et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts (R 10:9)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Si tu confesses de...

A. « ...ta bouche le Seigneur Jésus et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé.» (R 10:9)

G Avec quoi doit-on confesser et être sauvé?

A. Ta bouche (R 10:10)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Car c'est en croyant...

A. Du cœur qu'on parvient à la justice et c'est en confessant de la bouche qu'on parvient au salut (R 10:10)

A Selon Romains chapitre 10: verset 11: qui ne sera jamais confus?

R. Toute personne qui croit en lui (R 10:11)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Comme le dit l'Écriture, « Tout le personne...»

A. « ...qui croit en lui ne sera point confus.» (R 10:11)

G Quels sont ceux que le Seigneur bénisse richement?

A. Tous ceux qui l'invoquent (R 10:12)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Car il n'y a pas de différence...

A. « ...en effet entre le Juif et le Grec, puisqu'ils ont tous un même Seigneur qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent.» (R 10:12)

A Selon Romains chapitre 10: verset 13: qui sera sauvé?

A. Quiconque invoquera le nom du Seigneur (R 10:13)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Car, quiconque invoquera. . .»

A. « ... le nom du Seigneur sera sauvé.» (R 10:13)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est le suivant: « Comment, donc, invoqueront-ils celui en qui ils n'ont pas cru?« .

A. Romains 10 (R 10:14)

A Selon Romains chapitre 10: verset 15: Qu'est ce qui est écrit?

A. « Qu'ils sont beaux les pieds de ceux qui annoncent de bonnes nouvelles» (R 10:15)

G Comment sont les pieds de ceux qui annoncent de bonnes nouvelles?

A. Belles (R 10:15)

G Qui a dit: « Seigneur, qui a cru à notre message?«

A. Isaïe (R 10:16)

G Qu'est qui viendra à l'entendement du message?

A. foi (R 10:17)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Ainsi la foi vient de ce qu'on entend...

A. « ... et ce qu'on entend vient de la parole de Christ.» (R 10:17)

G Où est passé leur voix?

A. Sur toute la terre (R 10:18)

G Par qui, je vous ferai jaloux?

R. Par ce qui n'est point une nation. (R 10:19)

A Selon Romains chapitre 10: verset 20, Par qui ai-je trouvé?

R. Par ceux qui ne me cherchaient pas (R10:20)

A Selon Romains chapitre 10: verset 21, Qu'est-ce que Isaïe dit au sujet d'Israël?

A.« J'ai tendu mes mains tout le jour vers un peuple rebelle, et contredisant » (R 10:21)

G Quand ai-je tenu mes mains?

A. Toute la journée (R 10:21)

ROMAINS 11

A Selon Romains chapitre 11: verset 1, ce qui est Paul?

A. Un Israélite lui-même, un postérité d'Abraham (de la tribu de Benjamin) (R 11:1)

G Qui fait appel à Dieu contre Israël?

A. Elie (R 11:2)

G Qui restera seul?

A. Elie (R 11:2-3)

X Quelle a été la réponse de Dieu au plaidoyer d'Elie?

A.« Je me suis réservé sept mille hommes qui

n'ont pas fléchi le genou devant Baal.» (R 11:4)

A Selon Romains chapitre 11: verset 5: qu'est-ce qui est là à l'heure actuelle?

A. Un reste choisi par la grâce (R 11:5)

G Quand est-il plus par les œuvres?

A. Si c'est par la grâce (R 11:6)

G Qui cherchait si ardemment ce qu'il n'a pas obtenu?

A. Israel (R 11:7)

A Selon Romains chapitre 11: verset 7: quelles étaient les autres?

A. Endurci (R 11:7)

G Qui leur a donné un esprit d'assoupissement?

A. Dieu (R 11:8)

G Que peut devenir un piège et un piège?

A. Leur table (R 11:09)

G Lorsque le dos peut être plié?

A. Pour toujours (R 11:10)

G Qu'est-ce que pour les païens de faire d'Israël envieux?

A. Salut (R 11:11)

I Dans ce livre et le chapitre est le suivant:

« Mais, si leur chute a été la richesse pour le monde, et leur amoindrissement la richesse des païens, combien en sera-t-il ainsi quand ils se convertiront tous? »

A. Romains 11 (R 11:12)

G Pourquoi Paul fat-il beaucoup dans son ministère?

A. Dans l'espoir qu'il peut susciter en quelque sorte son propre peuple à envier et sauver certains d'entre eux (R 11:13-14)

G Dans quel espoir Paul fait beaucoup dans son ministère?

A. Dans l'espoir qu'il peut susciter quelque sorte son propre peuple à envier et sauver certains d'entre eux (R 11:14)

G Que se passe-t-il si leur rejet a été la réconciliation du monde?

A. Que sera leur réintégration, sinon une vie d'entre les morts (R 11:15)

G Quand l'ensemble du lot est saint?

A. Si la partie de la pâte offert comme prémices est saint (R 11:16)

G Qu'est-ce qui a été rompue?

A. Certains des branches (R 11:17)

A Selon Romains chapitre 11: verset 18: que devriez-vous envisager?

A. Tu ne supportes pas la racine, mais c'est la racine qui te porte (R 11:18)

G Qu'est-ce vous soutient?

A. La racine (R 11:18)

A Selon Romains chapitre 11: verset 19: que diras tu donc?

A. Les branches ont été retranchées, afin que je fusse greffer (R 11:19)

A Selon Romains chapitre 11: verset 20, pourquoi ont-ils rompus?

R. A cause de l'incrédulité (R 11:20)

G Quand Dieu n'épargnera pas ni les Grecs?

A. Si Dieu n'a pas épargné les branches naturelles (R 11:21)

A Selon Romains chapitre 11: verset 22, que devriez-vous envisager?

A. Considérez la bonté et la sévérité de Dieu: sévérité envers ceux qui sont tombés, et bonté de Dieu (si tu demeures dans cette (R 11:22)

A Selon Romains chapitre 11: verset 23: qu'est-ce que Dieu est capable de faire?

A. Les greffés a nouveau (R 11:23)

G Dans quoi les branches naturelles seront beaucoup plus facilement greffés?

A. Leur propre olivier (R 11:24)

G Jusqu'à quand Israël a connu un durcissement?

A. Jusqu'à ce que la totalité des païens soit entrée (R 11:25)

G Qui tournera l'impiété loin de Jacob?

A. Le libérateur (R 11:26)

G Dans quel compte que l'ennemi autant que l'Évangile est concerné?

A. Votre (R 11:28)

G Qu'est-ce qui sont irrévocables?

A Les dons de Dieu et son appel (R 11:29)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Pour les dons et les appels de Dieu...

A. « ... sont irrévocables. » (R 11:29)

G Qu'est-ce que vous avez maintenant reçu à la suite de leur désobéissance?

A. Miséricorde (R 11:30)

G Pourquoi ont-ils devenu très désobéissant?

A. Afin qu'eux aussi peuvent maintenant recevoir la miséricorde à la suite de la miséricorde de Dieu pour vous (R 11:31)

A Selon Romains chapitre 11: verset 31,

Qu'est-ce qu'ils peuvent recevoir aussi maintenant?

A. Miséricorde (R 11:31)

G Qui Dieu a lié plus à la désobéissance?

A. Tous les hommes (R 11:32)

G Quels sont tracés au-delà?

A Les chemins de Dieu. (R 11:33)

R Terminez ce verset (et de donner la référence): « Oh, la profondeur de la...

A. « ... richesses de la sagesse et de la science de Dieu! Que ses jugements sont insondables et ses voies incompréhensibles!» (R 11:33)

ROMAINS 12

A Selon Romains chapitre 12: verset 1, c'est quoi?

A. Votre acte spirituel (R 12:1)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Par conséquent, je vous exhorte frères, . . .

A. « ...par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint et agréable à Dieu, ce qui est votre part un culte raisonnable.» (R 12:1)

G Que doit-on rechercher?

A La volonté de Dieu ce qui est (bon, agréable et parfait) (R 12:2)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ne vous conformez pas...

A. « ...aux siècles présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu qui est bon, agréable et parfait.» (R 12:2)

G Conformément à ce que vous devez penser

plutôt de revêtir des sentiments modestes?

A. La mesure de foi que Dieu vous a donné (R 12:3)

R Terminez ce verset (et donner la référence): «

Par la grâce qui m'a été donnée. . .»

A..« . . je dis à chacun de vous de n'avoir pas de lui-même une trop haute opinion, mais de revêtir de sentiments modestes selon la mesure de foi que Dieu a répartie à chacun» (R 12:3)

G Pour quoi tous n'ont pas la même fonction?

A. Parce que nous avons plusieurs membres dans un seul corps. (R 12:4)

G Qui forme un dans le corps de Christ??

A. Nous qui sommes plusieurs (R 12:5)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ainsi nous qui Sommes . . .»

A. « ... plusieurs nous formons un seul corps en Christ, et nous sommes tous membres les uns les autres.» (R 12:5)

G Qu'est-ce qui doit arriver si quelqu'un a le don de Prophétie?

A. Laisser lui l'utiliser selon l'analogie de sa foi (R 12:6)

G Que se passe-t-il si quelqu'un a le don de l'enseignement?

A. Laissez lui enseigner (R 12:7)

X Selon Romains chapitre 12: qui devrait encourager?

A. Un homme dont le don est encourageant (R 12:8)

G Qui doit être sincère?

A. L'amour (R 12:9)

R terminez ce verset (et donner la référence):

« Que l'amour soit sincère. Ayez-le mal en
A. « ... horreur attachez-vous fortement au
bien. (R12:9)

G Au-dessus de qui devriez- vous honorer
l'un, l'autre?

A. Toi-même (R 12:10)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Soyez plein d'affection les uns pour les au-
tres...

A. « ...par l'amour fraternel. Par honneur, usez
de prévenance réciproque.» (R 12:10)

A Selon Romains chapitre 12: verset 11: que
devez-vous servir?

A. Le Seigneur [Ou Dieu] (R 12:11)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ayez du zèle...

A. « ...soyez fervents d'esprit, servez le Sei-
gneur.» (R 12:11)

A Selon Romains chapitre 12: verset 12: que
devez-vous être?

A. Réjouissez-vous en espérance, soyez pa-
tients dans l'affliction, persévérer dans la prière
(R 12:12)

G Que devez-vous pratiquer?

A. Hospitalité (R 12:13)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Partager avec le peuple de Dieu qui...

A. « ...sont dans le besoin. Exercez
l'hospitalité.» (R 12:13)

G Qui devez- vous bénir?

R. Ceux qui vous persécutent (R 12:14)

A Selon Romains chapitre 12: verset 14: que
devez-vous faire?

A. Bénissez ceux qui vous persécutent, bénissez
et ne maudissez pas (R 12:14)

G Avec qui devriez-vous réjouir?

R. Ceux qui se réjouissent (R 12:15)

A Selon Romains chapitre 12: verset 16: que
devez-vous être?

A. Près pour s'associer avec des gens de la posi-
tion basse (R 12:16)

G Avec qui devriez-vous être prêt à associer?

A. Avec des gens de la position basse (R 12:16)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ayez les mêmes sentiments...

A. « ...les uns envers les autres. N'aspirez pas
à ce qui est élevé mais laissez-vous attirer par
ce qui est humble. Ne soyez point sages à vos
propres yeux. (R 12:16)

G Aux yeux de qui que vous devez faire atten-
tion à ce qui est juste?

A. Aux yeux de tout le monde (R 12:17)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ne rendez à personne le mal...

A. « ...pour le mal. Recherchez ce qui est bien
devant tous les hommes.» (R 12:17)

G Avec qui devriez-vous vivre en paix si c'est
possible?

R. Tout le monde (R 12:18)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« S'il est possible,«

A. « ...autant que cela dépend de vous, soyez en
paix avec tout le monde.» (R 12:18)

A Selon Romains chapitre 12: verset 19:

Qu'est-ce qui est écrit?

A. A moi la vengeance, à moi la rétribution (R 12:19)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ne vous venger point...

A. « ...vous-même, bien-aimés mais laissez agir la colère de Dieu, car il est écrit: A moi la vengeance, à moi la rétribution », dit le Seigneur. » (R 12:19)

G Qu'amasserez-vous sur la tête de votre ennemi en faisant cela?

A. combustion des charbons (R 12:20)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Au contraire: « Si ton . . . »

A. « ...ennemi a faim, donne-lui à manger, s'il a soif, donne-lui à boire. Car en agissant ainsi ce sont des charbons ardents que tu amasseras sur sa tête » (R 12: 20)

G Que devez-vous surmonter par le bien?

A. Le mal (R 12:21)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ne te laisse pas vaincre par...

A. « ...le mal, mais surmonte le mal par le bien. » (R 12:21)

ROMAINS 13

A Selon Romains chapitre 13: verset 1, Qu'est-ce que tout le monde doit faire?

A. se soumettre aux autorités de supérieures (R 13:1)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Toute personne doit se soumettre...

A. « ... aux autorités supérieures, car il n'y a point d'autorité qui ne vienne pas de Dieu et les autorités qui existent ont été instituées de Dieu. » (R 13:1)

G Qui attire le jugement sur eux-mêmes?

R. Ce qui s'oppose à l'autorité résiste à l'ordre que Dieu établit (l'autorité) (R 13:2)

G Qui ne détient pas de terreur pour ceux qui font ça?

A. Règles (R 13:3)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivant: « Veux-tu ne pas craindre l'autorité? Fais le bien, et tu auras son approbation. »

A. Romains 13 (13:3)

A Selon Romains chapitre 13: verset 4: Quelle est la personne qui est dans l'autorité?

A. Le serviteur de Dieu pour ton bien, pour exercer la vengeance et punit celui qui fait le mal (R 13:4)

G. A qui qu'il est nécessaire de soumettre?

A Aux autorités (R 13:5)

G qui donnent leur temps à gouverner?

A. Les autorités (les des serviteurs de Dieu) (R 13:6)

A Selon Romains chapitre 13: verset 7: que devez-vous donner à chacun?

A. Tout ce qui leur est dû (R 13:7)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Rendez à tous ce qui leur est dû...

A. « ... L'impôt à qui vous devez l'impôt, le tribut à qui vous devez le tribut, la crainte à qui vous devez la crainte, l'honneur à qui vous

devez l'honneur» (R 13:7)

G Qui a accompli la loi?

A. Celui qui aime son prochain (R 13:8)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ne devez rien à personne. » .

A. « ...si ce n'est de vous aimer les uns les autres, car celui qui aime les autres a accompli la loi» (R 13:8)

G Qu'est-ce qui résume dans cette règle: « Tu aimeras ton prochain comme toi-même » ?

A. Les commandements: « Tu ne commettras pas d'adultère », « Tu ne tueras », « Tu ne déroberas point », « Tu ne convoiteras point », et tout autre commandement qu'il peut y avoir (R 13:9)

G Qu'est-ce qui ne fait aucun mal à son voisin?

A. L'amour (R 13:10)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« L'amour ne fait point de mal...

A. « ...au prochain. L'amour est donc l'accomplissement de la loi. » (R 13:10)

G Pourquoi l'heure est venue pour vous réveiller de votre sommeil?

A. Parce que notre salut est plus près maintenant que lorsque nous avons cru (R 13:11)

G Qu'est-ce qui est presque arrivée?

A. La nuit (R 13:12)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« La nuit est presque terminée. » .

A. « ...le jour approche Débouillons nous donc, des œuvres des ténèbres et revêtons les armes de la lumière. » (R 13:12)

X Quelles sont les six activités que Paul mentionnent comme exemples des « œuvres des ténèbres » ?

A. Excès, l'ivrognerie, la luxure, l'impudicité, des querelles et des jalousies (R 13:12-13)

A Selon Romains chapitre 13: verset 14: que ne devez-vous pas faire?

A. N'ayez pas soin la chair pour en satisfaire les convoitises (R 13:14)

ROMAINS 14

A Selon Romains chapitre 14: verset 1, qui devriez-vous accepter?

A. Celui dont la foi est faible (R 14:1)

G Comment devriez-vous accepter celui dont la foi est faible?

A. Sans porter de jugement sur les questions sur leurs opinions (R 14:1)

G Qu'est-ce qui ne mange que des légumes?

A. L'homme dont la foi est faible (R 14:2)

G Qui ne doit pas mépriser celui qui ne mange pas?

A. L'homme qui mange de tout (R 14:3)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Que celui qui mange...

A. « ... ne méprise point celui qui ne mange pas et que celui qui ne mange pas, ne juge point celui qui mange car Dieu l'a accueilli. » (R 14:3)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est le suivant: « Qui es-tu toi qui juge un serviteur d'autrui? Pour son maître, il se maintient ou disparaît. »

A. Romains 14 (R 14:4)

G Qui devrait être pleinement convaincu dans son esprit?

A. Chacun (R 14:5)

G Pourquoi celui qui mange de la viande, la mange pour le Seigneur?

A. Parce qu'il rend grâce à Dieu (R 14:6)

G Pour qui nul d'entre nous ne vivent?

A. Pour nous seuls (R 14:7)

G Nous de vivons vivre pour qui?

R. Nous vivons pour le Seigneur (R 14:8)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Si nous vivons, nous vivons...

A. « ... pour le Seigneur, et si nous mourons, nous mourons pour le Seigneur. Soit donc, que nous vivons, soit que nous mourions, nous sommes au Seigneur.»

(R 14:8)

G Qui pourrait être le Seigneur des morts et des vivants?

A. Christ (R 14:9)

G Où comparaitrons-nous tous?

A Le tribunal de Dieu. (R 14:10)

A Selon Romains chapitre 14: verset 11:

Qu'est-ce qui est écrit?

A. « Je suis vivants, dit le Seigneur, « tout genoux fléchira devant moi et toute langue donnera gloire à Dieu» (R 14:11)

G À qui toute langue confessera?

A. Dieu (R 14:11)

G Qu'est-ce chacun de nous donnera à Dieu?

A. Un compte à Dieu pour lui-même (R 14:12)

G Sur qui ne devriez-vous pas mettre n'importe quel obstacle?

A. Sur votre frère (R 14:13)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Ne nous jugeons donc plus les uns les autres...

A. « ... Mais penser plutôt à ne rien faire qui soit pour votre frère une pierre d'achoppement ou une occasion de chute.» (R 14:13)

X Qui Paul décrit comme « celui qui est dans le Seigneur Jésus» dans Romains chapitre 14?

A. Lui-même (Paul) (R 14:14)

A Selon Romains chapitre 14: verset 15: pour qui le Christ a-t-il mort?

A. Ton frère (R 14:15)

G Que devriez-vous pas permettre à un sujet de calomnie?

A. Votre privilège (R 14:16)

G Comment est le royaume de Dieu?

A. Une question de justice, paix et joie dans le Saint- l'Esprit (pas une question de manger et de boire) (R 14:17)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Car le royaume de Dieu...

A. « ... n'est pas une question de manger et de boire, mais la justice, la paix et la joie par le Saint- Esprit » (R 14:17)

G qui est agréable à Dieu?

R. Toute personne qui sert Christ de cette manière (R 14:18)

A Selon Romains chapitre 14: verset 19: que devons-nous s'efforcer faire à faire?

A. Ceux qui conduisent à la paix et à

l'édification mutuelle (R 14:19)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Ainsi donc. » .

A. « ...recherchons ceux qui contribuent à la paix et à l'édification mutuelle. » (R 14:19)

G Quel est mal pour un homme de faire?

A. Quand il mange de devenir une pierre d'achoppement (R 14:20)

A Selon Romains chapitre 14: verset 21,

Qu'est-ce qui est mieux?

R. Il est bien de ne pas manger de viande, de ne pas boire de vin et de ton frère une occasion de chute de scandale ou de faiblesse. (R 14:21)

G Comment l'homme qui ne se condamne pas dans ce qu'il approuve sera?

A. Béni (R 14:22)

G Qui est condamné s'il mange?

A. L'homme qui a des doutes (R 14:23)

G Pourquoi l'homme qui a des doutes est condamné s'il mange?

R. Parce qu'il n'agit pas par la conviction (R 14:23)

A Selon Romains chapitre 14: verset 23: qu'est-ce qui est un péché?

A. Tout ce qui n'est pas le produire d'une conviction (R 14:23)

G Qu'est-ce que tout ce qui ne vient pas de la foi?

A. Le péché (R 14:23)

ROMAINS 15

G Qui devons-nous supporter nous qui sommes forts?

A. Les faibles (R 15:1)

G Que doit faire chacun de nous pour le bien de son prochain?

A. Nous devons faire plaisir à nos prochains (R 15:2)

A Selon Romains chapitre 15: verset 3: qu'est-ce qui est écrit?

A. Les outrages de celui qui t'insulte sont tombés sur moi« (R 15:3)

G Pourquoi tout ce qui a été écrit dans le passé a été écrit?

A. Pour notre instruction, afin que, par la patience et par la consolation que donne les Écritures, nous possédions l'espérance (R 15:4)

G Qui peut vous donner un esprit d'unité entre vous?

A. Dieu de la persévérance et de la consolation (R 15:5)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Que le Dieu...

A. « ... de la persévérance et de la consolation vous donne d'avoir les mêmes sentiments les uns envers les autres selon Jésus-Christ. » (R 15:5)

G Avec quoi devons-vous glorifier le Dieu et le Père de notre Seigneur Jésus-Christ?

A. Un seul cœur et une seule bouche (R 15:6)

G Pourquoi devriez-vous accepter les uns les autres comme le Christ vous a accueillis?

A. pour la gloire de Dieu (R 15:7)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Accueillez-vous...

A. « ...donc les uns les autres comme Christ

vous a accueilli pour la gloire de Dieu.« . (R 15:7)

G Qu'est-ce qui confirme que Christ a été serviteur des Juifs?

A. Les promesses faites aux pères (R 15:8)

G Pourquoi Christ est devenu un serviteur des Juifs?

A. Pour confirmer les promesses faites aux patriarches de sorte que les païens glorifient Dieu pour sa miséricorde (R 15:8-9)

A Selon Romains chapitre 15: verset 9: qui peut glorifier Dieu pour sa miséricorde?

A. Le païens (R 15:9)

A Selon Romains chapitre 15: verset 10: que dit-il de nouveau?

A. Réjouissez-vous, donc avec son peuple (R 15:10)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivant: « Réjouissez-vous avec son peuple »

A. Romains 15 (R 15:10)

G Qu'est-ce que tous les peuples devraient chanter pour le Seigneur?

A. Louanges (R 15:11)

G Que va surgir?

A. La racine de Jessé (R 15:12)

A Selon Romains chapitre 15: verset 13: qui peut vous remplir de toute joie et de paix que vous avez confiance en lui?

A. Le Dieu de l'espérance (R 15:13)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Que le Dieu de l'espérance...

A. « ...vous remplisse de toute joie et de toute

paix dans la foi pour que vous abondiez en espérance par la puissance du Saint-Esprit.« (R 15:13)

G Qui est convaincu que vous êtes plein de bonté?

A. Paul (R 15:14)

A Selon Romains chapitre 15: verset 15: qu'est-ce que Dieu a donné Paul?

A. Grace (R 15:15)

G Pourquoi Paul était-il un ministre de Jésus Christ parmi les païens?

A. Afin que les païens lui soient une offrande agréable, étant sanctifiée par l'Esprit- Saint (R 15:16)

G En qui Paul se glorifie?

A. Jésus-Christ (R 15:17)

G En quoi Paul donne gloire a Jésus-Christ?

A. Son service de Dieu (R 15:17)

G Paul n'oserait pas mentionner quoi?

A. Aucune chose que Christ n'ait pas faite par moi pour amener les païens a l'obéissance par la parole et par les actes. (R 15:18)

G Qui a abondamment répandu l'Evangile de Christ de Jérusalem tout autour d'Illyrie?

A. Paul (R 15:19)

G Quelle a toujours été l'ambition de Paul?

A. Pour prêcher l'Evangile là où Christ n'est pas connu (R 15:20)

A Selon Romains chapitre 15: verset 21, ce qui est écrit?

A. « Ceux qui n'ont pas parlé de lui verra, et ceux qui n'ont pas entendu parler comprendront« (R 15:21)

G qui a souvent été empêché d'aller aux Romains?

A. Paul (R 15:22)

G Où est-il maintenant plus de place pour Paul de travailler?

A. Dans ces régions (R 15:23)

X A l'endroit sur son chemin où Paul entend-il visiter les Romains?

A. Espagne (R 15:24)

A Selon Romains chapitre 15: verset 25: qu'est-ce qui est Paul?

A. Présentement je vais à Jérusalem pour le service des saints (R 15:25)

G, Qui sont heureux de faire une contribution pour les pauvres parmi les saints de Jérusalem?

A. Macédoine et l'Achaïe (R 15:26)

G Si les païens ont partagé bénédictions spirituelles du juif qu'est-ce qu'ils doivent faire?

A. Ils doivent aussi les assister dans les choses temporelles (R 15:27)

G Quand Paul partira pour l'Espagne?

A. Après avoir terminé à cette affaire et que je les aurai remis ces dons (R 15:28)

A Selon Romains chapitre 15: verset 29: qu'est-ce que Paul sait?

R. Qu'en allant vers vous c'est avec une pleine bénédiction de Christ que j'irai. (R 15:29)

A Selon Romains chapitre 15: verset 30, qu'est-ce que Paul exhorte aux Romains?

A. de combattre avec moi en adressant à Dieu des prières en ma faveur (R 15:30)

A Selon Romains chapitre 15: verset 31, pourquoi les Romains devraient prier?

A. Afin que je sois délivré des incrédules de la Judée, et que les dons que je porte à Jérusalem soient agréés des Saints (R 15:31)

G Pourquoi les Romains doivent prier pour que le service de Paul à Jérusalem soit acceptable?

A. Alors que par la volonté de Dieu, et que je jouisse au milieu de vous de quelque repos (R 15:31-32)

A Selon Romains chapitre 15: verset 33: qui est avec vous tous?

A. Le Dieu de paix (R 15:33)

ROMAINS 16

G Qui félicite Phoebe aux Romains?

A. Paul (R 16:1)

A Selon Romains chapitre 16: verset 2, qu'est-ce que Paul demande?

A. Pour que les Romains reçoivent Phoebe dans le Seigneur d'une manière digne des saints, et que vous l'assistiez dans les choses où elle aurait besoin de vous, car elle a donné aide à plusieurs et à moi-même (R 16:2)

G Qui ont risqué leur vie pour Paul?

A. Prisca et Aquilas (R 16:3)

G Qui sont reconnaissants à Priscilla et Aquila?

R. Non seulement Paul, mais toutes les Eglises des païens (R 16:4)

A Selon Romains chapitre 16: verset 5: qui est un ami cher pour Paul?

A. Epainète (R 16:5)

G Qui a travaillé très dur pour les Romains?

A. Marie (R 16:6)

G Qui sont en circulation parmi les apôtres?

A. Andronicus et Junias (R 16:7)

G Qui est le bien-aimé de Paul dans le Seigneur?

A. Amplias (R 16:8)

A Selon Romains chapitre 16: verset 9: qui est un ami cher pour Paul?

A. Stachys (R 16:9)

G Qui est testé et approuvé dans le Christ?

A. Apellès (R 16:10)

A Selon Romains chapitre 16: verset 11: qui devrait accueillir les Romains?

A. Herodion (le rapport de Paul); ceux de la maison de Narcisse qui sont dans le Seigneur (R 16:11)

G Qu'elle est l'autre femme qui a travaillé très fort dans le Seigneur?

A. Perside [ou Tryphène et Tryphose] (R 16:12)

X Quelle est la mère dont Paul dit qui a été également une mère pour lui?

A. Rufus (R 16:13)

A Selon Romains chapitre 16: verset 14: qui devrait accueillir les Romains?

A. Asyncrite, Phlégon, Hermès, Patrobas, Hermas et les frères qui sont avec eux (R 16:14)

A Selon Romains chapitre 16: verset 15: que devriez-vous saluer?

A. Philologue, Julie, Nérée et sa sœur, et Olympe et tous les saints avec eux (R 16:15)

G Avec quoi que les Romains devraient saluer l'un l'autre?

A. Un saint baiser (R 16:16)

G De qui les Romains doivent s'éloigner?

A. De ceux qui causent des divisions et des scandales, au préjudice de l'enseignement que vous avez reçu (R 16:17)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Je vous exhorte, frères, à...

A. « ... prendre garde à ceux qui causent des divisions et des scandales, au préjudice de l'enseignement que vous avez reçu. Eloignez-vous d'eux. » (R 15:17)

G Par quoi que les gens trompent l'esprit des gens naïfs?

A. En paroles douces et flatteuses (R 16:18)

G Qui a entendu parler de l'obéissance de la romaine?

R. Tout le monde (R 16:19)

G Qui écrasera bientôt Satan sous vos pieds?

A. Le Dieu de paix (R 16:20)

A Selon Romains chapitre 16: verset 21, qui envoie ses salutations aux Romains?

A. Timothée (ainsi que Lucius, Jason et Sospater, les parents de Paul) (R 16:21)

G Qui a écrit dans cette lettre?

A. Tertius (R 16:22)

G Quelle hospitalité que l'Église tout entière ici profiter?

A. Quartus (R 16:23)

G Qu'est ce qui a été caché pendant de longs siècles passé?

A. Le mystère (R 16:25)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante:

« A Dieu seul soit la gloire aux siècles des siècles par Jésus-Christ! Amen.»

A. Romains 16 (R 16:27)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« A Dieu seul...

A. « ... soit la gloire aux siècles des siècles par Jésus-Christ! Amen.» (R 16:27)

JACQUES 1

G Qu'est qui ont été dispersés parmi les nations?

A. Les douze tribus (J 1:1)

G Quand faut-il envisager un sujet de joie?

A. Chaque fois que vous faites face à diverses épreuves (J 1:2)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Regarder comme un sujet de joie complète.» .

A. « ... mes frères, les diverses épreuves auxquelles vous pouvez être exposés» (J 1:2)

G Qu'est-ce qui développe la patience?

A. L'épreuve de votre foi (J 1:3)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Parce que vous savez que l'...

A. « ... épreuve de votre foi produit la patience.» (J 1:3)

G Qu'est-ce qui doit terminer son travail afin que vous soyez parfaits et complets?

A. Persévérance (J 1:4)

G Qui donne à tous simplement et sans reproche?

A. Dieu (J 1:5)

G Pourquoi doit-il croire et ne pas douter quand il demande?

R. Parce que celui qui doute est semblable au flot de la mer, agité par le vent et poussé de côté et d'autre. (J 1:6)

G Qu'est-ce qu'un tel homme ne s'imagine pas?

A. Il recevra quelque chose du Seigneur (J 1:7)

G Qui doit être fier de sa haute position?

A. Le frère de condition humble (J 1:9)

G Qui passera comme une fleur de l'herbe?

R. Celui qui est riche (J 1:10)

G Qu'est-ce qui augmente avec la chaleur ardente?

A. Le soleil (J 1:11)

A Selon James chapitre 1: verset 11: qui est de la même manière?

A. L'homme riche se flétrira dans ses entreprises (J 1:11)

G Pour qui Dieu a promis la couronne de vie?

A. Pour ceux qui l'aiment (J 1:12)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Heureux l'homme qui...

A. « ...supporte patiemment la tentation car après avoir été éprouvé, il recevra la couronne de vie que le Seigneur a promise à ceux qui l'aiment.» . (J 1:12)

G Qui ne peut être tenté par le mal?

A. Dieu (J 1:13)

G Quand chacun est-il tenté?

A. Quand il est attiré et amorcé par son propre (J 1:14)

X Selon Jacques chapitre 1, qu'est-ce qui est la conséquence ultime du péché?

A. La mort (J 1:15)

A Selon James chapitre 1: verset 16: que ne devriez-vous pas être?

A. Trompeurs (J 1:16)

G D'où est chaque don parfait?

A. D'en haut (J 1:17)

Terminez ce verset (et donner la référence):

« Chaque don parfait...

A. « ... est en haut, descendant du Père des lumières, chez lequel il n'y a ni changement ni ombre de variation.» (J 1:17)

A Selon Jacques chapitre 1: verset 18: qui pourrions-nous être?

A. Une sorte de prémices de sa créature (J 1:18)

G Qu'est-ce tout le monde devrait être lent à faire?

A. Parler et à se mettre en colère (J 1:19)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Mes chers frères, en prendre note...

A. « ... ainsi que tout soit prompt à écouter, lent à parler, lent à se mettre en colère» (J 1:19)

G Qu'est-ce que la colère de l'homme n'a pas apporté?

A. La vie juste que Dieu désire (J 1:20)

G Qu'est-ce qui est si répandue?

A. Le Mal (J 1:21)

G Qu'est-ce que vous ne devez pas simplement écouter?

A. La parole (J 1:22)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante:

« Ne vous contentez pas d'écouter la parole, en vous trompant vous-même par de faux raisonnements. (J 1:22)

G Comme qui, est une personne qui écoute la parole et ne la met pas en pratique?

A. Un homme qui regarde son visage dans un miroir et, après s'être regardé, s'en va, et oublie aussitôt à quel il ressemble (J 1:23-24)

G Qui sera heureux dans ce qu'il fait?

A. L'homme qui regarde fixement dans la loi parfaite, la loi de la liberté, et aura persévéré (J 1:25)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Mais celui qui aura plongé.» .

A. « ... son regard dans la loi parfaite, la loi de la liberté, et qui aura persévéré, n'étant pas un auditeur oublieux, mais se mettant à l'œuvre, celui-là sera heureux dans son activité.» (J 1:25)

G Qu'est-ce qui est sans valeur?

R La religion de toute personne qui croit être religieux sans tenir sa langue en bride (J 1:26)

JACQUES 2

G Comme qui devriez-vous faire preuve de favoritisme?

A. En tant que croyants dans notre glorieux Seigneur Jésus-Christ (J 2:1)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Mes frères, que votre foi en...

A. « ...notre glorieux Seigneur Jésus-Christ, soit

exempte de toute acceptation.« (J 2:1)

G Quand avez-vous fait preuve de discrimination entre vous et devenir juges de pensées mauvaises?

A. Si, tournant vos égards vers celui qui porte l'habit magnifique, vous lui dites toi assieds-toi ici à cette place d'honneur ! Si vous dites aux pauvres: toi,tiens-toi la debout! Ou bien: Assieds-toi au-dessous de mon marchepied ! « (J 2:3- 4)

G Qui Dieu a choisi d'être riches dans la foi?

R. Ceux qui sont pauvres aux yeux du monde (J 2:5)

G Qu'avez-vous insulté?

A. Les pauvres (J 2:6)

G Qui sont calomnié le nom noble de celui à qui vous appartenez?

A. Le riche (J 2:7)

A Selon Jacques chapitre 2: verset 8: qu'est ce qui se trouve dans les Ecritures?

A. La loi royale: « Tu aimeras ton prochain comme toi-même« (J 2:8)

R Terminez ce verset (et donner la référence): « Si vous accomplissez la...

A. « ...loi royal selon l'écriture: Tu aimeras ton prochain comme toi-même, vous faites bien...« (J 2:8)

G Quand avez-vous condamné par la loi comme transgresseurs de la loi?

A. Si vous faites acception de personne (J 2:9)

G De quoi celui qui a observé toute la loi, mais pèche contre un seul est-il coupable encore?

A. Briser un seul commandement, devient coupable de tous. (J 2:10)

A Selon Jacques chapitre 2: verset 11: quand avez-vous devenu un transgresseur de la loi?

R. Si tu ne commets pas d'adultère, et ne tueras point (J 2:11)

G par quoi vous allez être jugé?

A. La loi qui donne la liberté (J 2:12)

G Qu'est-ce qui triomphe le jugement?

A. Miséricorde (J 2:13)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante:

A « Que sert-il, mes frères, a quelqu'un de dire qu'il a la foi s'il n'a pas les œuvres .La foi peut-elle le sauver? A. Jacques 2 (J 2:14)

G Que sera la foi, si la foi n'est pas accompagnée par l'action?

A. Il est mort (J 2:17)

A Selon Jacques chapitre 2: verset 18: que sera dit à quelqu'un?

A.« Tu as la foi, je n'ai actes « (J 2:18)

A Selon Jacques chapitre 2: verset 19: que croyez- vous?

A. Il y a un seul Dieu (J 2:19)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est le suivant: « Veux-tu savoir, ô homme vain, que la foi sans les œuvres est intitule? «

A. Jacques 2 (J 2:20)

G Où notre ancêtre Abraham vient offrir son fils Isaac?

A. Sur l'autel (J 2:21)

A Selon Jacques chapitre 2: verset 22, que voyez-vous?

R. C'est la foi d'Abraham et ses actions ont travaillé ensemble et sa foi fut rendue complète parfaite (J 2:22)

G Qu'est-ce travaillaient ensemble?
A La foi d'Abraham et ses œuvres (J 2:22)

A Selon Jacques chapitre 2: verset 23: qu'est-ce qui a été accompli?

A. L'Écriture qui dit: « Abraham crut à Dieu, et il lui fut imputé à la justice» (J 2:23)

X compléter, en substance, la citation de l'Ancien Testament de Jacques chapitre 2:

« Abraham crut à Dieu, et...

A. « ...il lui fut imputé à la justice» (J 2:23)

G En ce qui est une personne justifiée?

A. En ce qu'il fait (et non par la foi seule) (J 2:24)

G Quand Rahab était considéré comme juste pour ce qu'elle a fait?

A. Quand elle a donné l'hébergement pour les espions et les envoya dans une direction différente (J 2:25)

G Comme la foi sans les œuvres est morte?

A. Comme le corps sans l'âme est mort (J 2:26)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Comme le corps sans...

A. « ...âme est mort, de même la foi sans les œuvres est morte.» (J 2:26)

JACQUES 3

G Pourquoi beaucoup d'entre vous suppose être des enseignants?

R. Parce que vous savez que nous qui enseignent serons jugés plus sévèrement (J 3:1)

G Quand est-il en mesure de garder son corps en échec?

A. Si quelqu'un ne bronche point en parole (J 3:2)

G Quand pouvons-nous transformer l'animal entier?

R. Lorsque nous mettons le mors dans la bouche des chevaux pour qu'ils nous obéissent (J 3:3)

G Qu'est-ce qui sont dirigés par un très petit gouvernail, où le pilote veut aller?

A. Les navires (J 3:4)

A Selon Jacques chapitre 3: verset 5: qui est la langue?

A. Une petite partie de l'organe (J 3:5)

G Que corrompt toute la personne?

A. La langue (J 3:6)

G Par qui ont dompté toutes sortes d'animaux, d'oiseaux, de reptiles et créatures de la mer?

A. Ran (J 3:7)

G Qui peut dompter la langue?

A. Aucun homme (J 3:8)

A Selon Jacques chapitre 3: verset 8: qui est la langue?

A. Un mal agitée, pleine d'un venin mortel (J 3:8)

G A qui es hommes ont été ressemblé dans la ressemblance?

A Dieu (J 3:9)

G Qu'est-ce qui sort de la même bouche?

A. bénédiction et la malédiction (J 3:10)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante:

A. « L'eau douce et l'écoulement de l'eau salée peut-il coulé de la même source?«

A. Jacques 3 (J 3:11)

X Selon Jacques chapitre 3: qu'est-ce qui ne peut pas supporter les olives?

A. Un figuier (J 3:12)

G De quoi l'humilité vient?

A. De la Sagesse (J 3:13)

G Que doit-on faire si vous nourrissez une envie amère et l'ambition égoïste dans vos cœurs?

A. Ne vous glorifiez pas et ne mentez pas contre la vérité. (J 3:14)

R Terminez ce verset (et donner la référence): « Mais si vous avez...

A. « ... dans votre cœur un zèle amer et un esprit de dispute, ne vous glorifiez pas et ne mentez pas contre la vérité.» (J 3:14)

G Qu'est-ce qui n'est point d'en haut?

A. Cette « sagesse» (J 3:15)

G Où trouvez-vous désordre et toutes sortes de mal?

A. Lorsque vous avez l'envie et l'ambition égoïste (J 3:16)

G Quelle est la sagesse qui vient du ciel?

R. Tout d'abord pur, ensuite pacifique, modérée, conciliante, pleine de miséricorde et de bons fruits, impartiale et sincère (J 3:17)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Mais la sagesse qui vient du ciel...

A. « ... est tout d'abord pure, ensuite pacifique, modérée, conciliante, pleine de miséricorde et de bons fruits, impartiale et sincère » (J 3:17)

G Comment sème le fruit de la justice?

A. Dans la paix par ceux qui recherchent la paix. (J 3:18)

JACQUES 4

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante: « Quelles sont les causes des combats et d'où vient les querelles parmi vous? N'est-ce pas de vos passions qui combattent dans vos membres« ?

A. Jacques 4 (J 4:1)

G Qu'est-ce qui lutte entre vous?

A. Vos passions (J 4:1)

G Pourquoi n'avez-vous pas?

R. Parce que vous ne demandez pas à Dieu (J 4:2)

G Pourquoi vous n'avez pas reçu?

A. Parce que vous demandez mal, dans le but de satisfaire vos passions (J 4:3)

G Qu'est-ce qui est ami avec le monde?

A. L'ennemi de Dieu (J 4:4)

G Qui envie intensément?

A. L'esprit que Dieu a fait habiter en nous (J 4:5)

X Quel proverbe Jacques utilise au chapitre 4?

A. « Dieu résiste aux orgueilleux, Mais il fait grâce aux humbles» (J 4:6)

G Qui résiste aux orgueilleux?

A. Dieu (J 4:6)

G Qui fuira loin de vous?

A. Le diable (J 4:7)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Soumettez-vous donc à Dieu...

A. « ... Résistez au diable, et il fuira loin de vous.» (J 4:7)

G Qui viendra près de chez vous?

A. Dieu (J 4:8)

A Selon Jacques chapitre 4: verset 9: que devez-vous faire?

A. Grieve, pleurent, et à gémir. Changer de rire de deuil, et votre joie en tristesse (J 4:9)

G Qui vous élèvera?

A. Le Seigneur [OU Dieu] (J 4:10)

R Terminez ce verset (et donner la référence):

« Humiliez-vous devant le Seigneur,...

A. « ... et il vous élèvera.» (J 4:10)

G Qui parle contre la loi?

R. Toute personne qui parle contre son frère ou lui juges (J 4:11)

A Selon Jacques chapitre 4: verset 12: qu'est-ce qui est là?

A. Un seul est législateur et juge (J 4:12)

G Qui doit maintenant écouter?

A. Vous qui disent: « Aujourd'hui ou demain nous irons à telle ou telle ville, passer un an, exploiter une entreprise et faire de l'argent» (J 4:13)

G Que disparaît après un peu de temps?

A. Une vapeur (J 4:14)

G Que devriez-vous dire à la place?

A.« Si c'est la volonté du Seigneur, nous vivons et nous faisons ceci ou cela» (J 4:15)

G Qu'est-ce que toutes ces vantardises?

A. Le Mal (J 4:16)

A Selon Jacques chapitre 4: verset 17: qui

pèche?

R. Toute personne qui sait le bien qu'il doit faire et ne pas le faire (J 4:17)

JACQUES 5

G Sur qui est la misère à venir?

A. Vous les gens riches (J 5:1)

G Qu'est qui a rongé vos vêtements?

A. Teignes (J 5:2)

G Qu'est-ce que les gens riches ont amassé dans ces derniers jours?

A. Fortune (J 5:3)

A Selon Jacques chapitre 5: verset 3: qu'avez-vous fait dans ces derniers jours?

A. amassé la richesse (J 5:3)

G Qu'est-ce qui ont crié contre les riches?

A. Les salaires vous avez omis de payer les ouvriers qui ont moissonné vos champs (J 5:4)

G Où sont les gens riches vivent dans le luxe et l'auto-indulgence?

A. Sur la terre (J 5:5)

G Quels sont ceux que les riches ont été condamné et assassiné?

A. Hommes innocents (le juste, qui ne sont pas les opposer) (J 5:6)

A Selon Jacques chapitre 5: verset 7: que devez-vous être?

A. Patient jusqu'à ce que le Seigneur [OU de Dieu] vient (J 5:7)

G qui attend le pays pour obtenir sa précieuse récolte?

A. L'agriculteur (J 5:7)

A Selon Jacques chapitre 5: verset 8: qu'est-ce qui est proche?

A. La venue du Seigneur (J 5:8)

G Contre qui ne devrait pas vous plaindre?

A. L'un, l'autre (J 5:9)

G Comme quoi faut-il prendre les prophètes qui ont parlé au nom du Seigneur?

A. Comme un modèle de patience face à la souffrance (J 5:10)

X Quel Individu dans l'Ancien Testament qui est mentionné dans la section intitulée « patience dans la souffrance » ?

A. Travail (J 5:11)

G En quoi ne devriez-vous pas jurer?

A. ciel, la terre ou toute autre chose (J 5:12)

G Que doit faire quelqu'un qui est heureux?

A. Qu'il chante des cantiques (J 5:13)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Quelqu'un parmi vous est-il dans...

A. « ... la souffrance? Qu'il prie. Quelqu'un est-il dans la joie? Qu'il chante des cantiques.» (J 5:13)

I Dans quel livre et dans quel chapitre est la suivante: « Quelqu'un parmi vous est-il malade? Qu'Il appelle les anciens de l'église pour prier sur lui en l'oignant d'huile au nom du Seigneur.»

A. Jacques 5 (J 5:14)

G Que sauvera le malade?

A. La prière faite avec foi (J 5:15)

A Selon Jacques chapitre 5: verset 15: qui le Seigneur relèvera?

A. La personne malade (J 5:15)

G Qu'est-ce qui est puissant et efficace?

A. La prière d'un homme juste (J 5:16)

R Terminez ce verset (et donner la référence):
« Confessez donc vos péchés les...

A. « ...uns les autres et priez les uns pour les autres afin que vous soyez guéris. La prière fervente du juste à une grande efficacité.» (J 5:16)

G Qui pria avec insistance pour qu'il ne pleuve pas?

A. Elie (J 5:17)

A Selon Jacques chapitre 5: verset 18: qui a encore prié?

A. Elie (J 5:18)

G Qu'est-ce qui produit ses fruits?

A. La terre (J 5:18)

G Qu'est-ce qui arrive si l'un de vous s'est égaré loin de la vérité, et qu'un autre l'y ramène?

A. Rappelez-vous ceci: celui qui ramènera un pécheur de la voie ou il s'était égaré sauvera une âme de la mort et couvrira une multitude de péchés (J 5:19-20)

A Selon Jacques chapitre 5: verset 20, que devez-vous vous rappeler?

A. Celui qui ramènera un pécheur de la voie ou il s'était égaré sauvera une âme de la mort et couvrira une multitude de péchés (J 5:20)

VERSETS À MÉMORISER

ROMAINS

1:16-17
2:1
2:4
2:11
2:13
3:10-11
3:20
3:23-24
4:3
4:7-8
4:18
4:25
5:1-2
5:3-4
5:6-7
5:8
5:10
5:18
5:19
5:20
6:1-2
6:10
6:11-12
6:14
6:18
6:23
7:4
7:6
7:18
7:19-20
7:24-25
8:1-2
8:3-4
8:5
8:9-10
8:11
8:18
8:28
8:31
8:37
8:38-39
9:5
9:8
9:21
10:4
10:9-10
10:11-13

10:17
11:30-32
11:33
12:1
12:2
12:3
12:4-5
12:9-10
12:11-13
12:16
12:17-18
12:19
12:21
13:1
13:7
13:8
13:14
14:7-8
14:13
14:17-18
14:19
15:5-6
15:7
16:17
16:27

JACQUES

1:2-3
1:5
1:12
1:19
1:22
1:26-27
2:1
2:8-9
2:10
2:13
2:17
2:26
3:5-6
3:17
3:18
4:7-8
4:10
5:13-14
5:16
5:20

Challenge Biblique pour la Jeunesse - Feuille de Ponctuation

Compétence No. _____

Date: _____

| Équipe: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | P. Add. | TOTAL | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|-------|--|
| Concurrents: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponctuation équipe: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Total Equipe:

| Équipe: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | P. Add. | TOTAL | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|-------|--|
| Concurrents: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponctuation équipe: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Total Equipe:

Annotations:

Réponse correcte: **20** Réponse correcte question bonus: **10**
 Réponse incorrecte: **E** Réponse incorrecte question bonus : **0**

Infraction: **I** Appel Rejeté: **AR**
 Réfutation Rejetée: **RR**

Ponctuations qu'affectent l'individu et l'équipe:

- (+20) Pour réponses correctes aux questions de compétence.
- (+10) Points additionnelles quand un individu réponds 4 questions correctement sans erreur.
- (-10) À la troisième erreur d'un individu. (Quitte la concurrence)
- (-10) Pour la seconde infraction d'un individu.
- (0) À la troisième infraction quitte la concurrence.

Ponctuations qu'affectent seulement l'équipe:

- (+10) Pour chaque question bonus répondue correctement.
- (+10) Pour le 3me, 4me, et 5me concurrent qui se lève et répond correctement
- (-10) Pour la cinquième erreur d'un équipe, et pour chaque erreur subséquente.
- (-10) Pour chaque erreur à partir de la seizième question.
- (-10) Pour chaque deux infraction de l'équipe (infractions paires).
- (-10) Pour le deuxième appel rejeté et pour chaque appel rejeté subséquent.
- (-10) Pour chaque réfutation rejetée (avec information incorrecte).
- (-10) Pour ne présenter pas la liste des concurrents avant de la concurrence.

DÉCOUVERTE DE ROMAINS ET JACQUES

ÉTUDE BIBLIQUE ET CONCOURS BIBLIQUE POUR LA JEUNESSE

GUIDE DE L'UTILISATEUR POUR DÉCOUVERTE DE ROMAINS ET JACQUES

GUIDE POUR LES GROUPES DE DÉCOUVERTE

13 LEÇONS BIBLIQUES DE ROMAINS ET JACQUES

COMMENT ORGANISER UNE RÉUNION DE L'ÉQUIPE DE JEU CONCOURS BIBLIQUE

COMMENT L'ENTRAÎNEUR D'UNE ÉQUIPE DE JEU CONCOURS BIBLIQUE

ORGANISATION D'UN TOURNOI DE JEU CONCOURS BIBLIQUE

RÈGLES DE JEU CONCOURS BIBLIQUE

ASTUCES D'ÉTUDE

LISTE DES VERSETS Á MÉMORISER

QUESTIONS POUR LA PRATIQUE

ET PLUS ENCORE!

