



TEMA:

Preservación de la Biblia através de los tiempos



Comprometidos con la Palabra (Salmos 119:105)

- ♦ La Biblia es inspirada por Dios
- ♦ La Biblia nos enseña cómo vivir
- ♦ La Biblia fortalece nuestro espíritu.

La Palabra de Dios nos enseña, reprende, corrige e instruye en justicia.

INDICE:

INTRODUCCION:

Al material
Idea central
Objetivo
Métodos
Contenido
Historia con visuales y trabajos

LOGISTICA: Drama “La Maquina del Tiempo”

LECCIONES:

- 1 – El Pacto de Dios – La Biblia
- 2 – El Antiguo Testamento
- 3 - La Biblia en Piedra.
- 4 - El Nuevo testamento
- 5 – Conociendo las presentaciones de la Biblia.

Anexos:

MÚSICA: canto lema y Cd.
MANUALIDADES
MEMORIZACIÓN DE TEXTOS
HORARIO
REFRIGERIO (REFRACIÓN)
INVITACIONES
GAFETES 1 y 2
DIPLOMA 1 y 2

INTRODUCCIÓN DEL MATERIAL

Dios puede usar a los niños para compartir su palabra con todas las personas, adultos o niños, que Él les ama, desea perdonar sus pecados y que formen parte de su gran familia: la iglesia.

A través de las lecciones de este Manual de Escuela Bíblica de Vacaciones, usted puede ayudar a los niños a no tener miedo de compartir las buenas nuevas de salvación, y aunque es pequeño el gran mandamiento de Jesús, "...id y haced discípulos a todas las naciones (Mateo 28:19), también los incluye a ellos.

El propósito de estas lecciones es que las niñas y los niños sepan que obedecemos a Dios cuando compartimos a otros que su palabra es la verdad; reconocer que todos necesitamos aceptar a Jesucristo como nuestro Salvador, y entender que nuestras acciones y actitudes, juntamente con nuestras palabras, hablan de nuestra relación con Dios y su palabra.

Idea Central

La idea central consiste en que los niños tengan la oportunidad de aceptar a Jesús como su Salvador y afirmen su relación con Dios, y que a través de las historias bíblicas relatadas en la Biblia, tomen ejemplo para vivir de acuerdo a la voluntad de Dios, e ir y discipular para Cristo a otras personas adultas y/o niños.

Este material de Escuela Bíblica de Vacaciones tiene una duración de 5 días. Durante estos días, la enseñanza se centrará en la importancia que tiene la palabra de Dios en la vida y ministerio de algunos discípulos de Jesús y de algunas personas que entregaron su vida a Él.

Le sugerimos que adquiera el Manual de la Escuela Bíblica de Vacaciones de la Iglesia del Nazareno que le ayudará en la planificación y organización de la EBV.

Objetivo del Material

Durante las clases, los niños deben...

1. Memorizar los textos bíblicos relacionados a la enseñanza recibida.
2. Aprender datos particulares de los personajes mencionados en la historia bíblica.
3. Realizar actividades manuales relacionadas a la clase bíblica.
4. Aprender y cantar estribillos enfocados a la vida y enseñanza de cada historia bíblica.
5. Reforzar lo aprendido en la clase bíblica a través de los juegos.
6. Llevar una reflexión cada día que los motive a seguir y compartir a Jesús por medio de la Biblia.

Métodos Utilizados

Hemos hecho un enlace en la logística, diferentes estilos de la escritura de la biblia Ejemplo: tablas de piedra, papiros, rollos. Pergaminos, biblia empastada, biblia en Cd. en computadoras, tabletas y celulares; para que identifiquen el tema; los salones de cada actividad a realizar, pretendemos lograr que tengan un recordatorio de la lección cada vez que vean el visual en cualquier lugar.

Este Material contiene los siguientes segmentos

1. Historias bíblicas
2. Memorización de textos
3. Música (coro lema y cantos)
4. Juegos - opcional- Manualidades
5. Anexos (Gafetes, Horario/ Programa)
6. Publicidad (invitaciones personales, invitación a clausura, diploma para niños.
7. Promoción de ofrenda

En el segmento de coros y cantos puede elegir aquellos que sean más adecuados a la edad de los niños y relacionados a la lección compartida. En este material se le están proporcionando la letra y música de una variedad de cantos y coros los cuales les podrán servir en más de una ocasión.

Historia Bíblica

En este tiempo se narrará una historia en la que se reforzará una enseñanza específica a través de la participación de los niños.

Se inicia con la explicación de lo que el maestro requiere de los niños o con una actividad introductoria de motivación.

Estas historias reafirman algún aspecto de la enseñanza compartida en las lecciones de nuestra misión: reforzar las redes por medio de la palabra de dios.

En la descripción de cada clase se proporciona la cita bíblica y el desarrollo de la historia. Puede auxiliarse con franelógrafo, Visuales, títeres, televisión, drama, u otro medio según las edades.

Sin embargo, se sugiere una forma de narrar la historia bíblica acompañándola de actividades, juegos y otros elementos.

Le recomendamos la Biblia en Lenguaje Sencillo o actual.

Esta versión ha sido consultada para la redacción de estas lecciones y creemos que es muy apropiada para los niños.

Es importante que usted tome la Biblia abierta en sus manos, al momento de enfatizar algún, personaje o punto relevante de la lección.

LOGISTICA

DRAMA CON EL LEMA: LA MAQUINA DEL TIEMPO EN LA BIBLIA

Se presentan 5 diálogos o escenas con la idea de tomar uno para iniciar cada día.

Resumen: Basado en unos niños, preocupados por cómo, llega la Palabra de Dios a su mundo actual.

Se encuentran una máquina del tiempo.-Y entran en ella, donde pasaran por la época de cada uno de personajes bíblicos y/o personas que han dejado ejemplos de cómo se preservó la palabra de Dios.

Los niños hablan con cada uno de ellos y así ellos se van dando cuenta de cómo podrán seguir preservando la Biblia. - Al regresar ellos al tiempo actual, deciden compartir y fortalecer vidas con la palabra de Dios.

Sugerencias:

Los personajes pueden estar vestidos de cada una de su época para acentuar más el tiempo transcurrido.

Personajes: Niños (as) - Abraham - Moisés - Jesús - Pablo - Timoteo.

Diálogo Primero

Niño (a) #1 __ En la clase de hoy, mi maestra de Escuela Bíblica nos habló de que debemos Leer y meditar en la biblia.

Niño (a) # 2 __Creo que leer más, ya no se puede con lo difícil que resulta leer lo que estudiamos a diario en la escuela.

Niño (a) #1 __ ¡Como me gustaría haber vivido en esos tiempos que la maestra nos mencionó en la clase, de seguro para esas personas **no era fácil** conocer de la Biblia!

Niño (a) # 2 __Olvidemos el tema y vayamos al parque a jugar con los demás amigos, ellos no se preocupan de tener que leer.

Pasando por unos arbustos, los niños observan una enorme máquina.

Esta tenía un reloj enorme, al lado unos botones de control.

Los niños curiosos se acercan a la máquina.

De inmediato escucha un ruido que sale de la máquina.

Aparece un personaje Abraham

Abraham__ Saludos, ¿quiénes son ustedes, y a que han llegado a mi tiempo?

Niño (a) # 1 __ Somos niños buenos, solo la curiosidad nos hizo acercarnos y tocar esos botones. Señor, ¿quién es usted?

Abraham__ Soy Abraham, amigo de Dios.

Niño (a) # 2 __ ¿Qué sabe usted de la palabra de Dios?

Abraham__ Mucho, conocí de las maravillas que hizo y de las palabras que me dijo.

Niño (a) # 1 __ ¿Usted escucho la voz de Dios?

Abraham__ Si hablo con él, siempre; Yo escribí muchas cosas que aprendí de las pláticas.

Niño (a) # 2 __ ¿usted escribió parte de la Biblia entonces?

Abraham__ ¡Biblia! ¿Que es eso?

Niño (a) # 1 _ Es el libro que habla de Dios...

Abraham__ Haa, no exactamente como dices pero, supe que la escritura era usada como mil años antes que yo naciera.

Niño (a) # 1 _ Vaya que cosas nos relata usted...

Niño (a) # 2 _ nos alegra conocer al amigo de Dios, ¿puedo ser yo un amigo de Dios también?

Abraham__ Si, solo obedece y lee su palabra, por es la forma como empieza Dios a hablar con sus amigos.

Niño (a) # 1 _ ya nos vamos, don Abraham, también obedeceremos a mamá.

Abraham vuelve a entrar a la maquina.

Diálogo # 2

Recordamos ¿que encontraron los niños ayer? Haa cierto una máquina del tiempo, veamos que pasa hoy: los niños van de nuevo a tocar botones de la maquina....

Aparece un personaje (Moisés)

Moisés __ Saludos, Hey ¿quiénes son ustedes? ¿Por qué visten tan raro? ¿De donde son?

Niño (a) # 1 _ Hola Somos niños buenos, y ¿tu quien eres?

Moisés __ Soy Moisés, nací en el año 14 - A.C. ¿Qué les trae por aquí?

Niño (a) # 2 __ Mi amigo y yo, salimos al parque a jugar, y nos hemos encontrado esta máquina. Pero veníamos preguntando sobre cómo era la Biblia, en su tiempo.

Moisés __ Jajaja que es eso de "biblia" en mi tiempo los padres contaban las maravillas de Dios ,con Noé, Abrahán, y otros... pero joven era yo cuando escuche la voz de Dios y vi cuando Dios escribió con su dedo la ley en tablas de piedra. (Muestra los 10 mandamientos en figuras de tablas de piedra)

Niño (a) # 1 __ Gracias, Moisés hoy sabemos que en su tiempo no tenían la Biblia completa como nosotros.

Moisés __ Niños, cuando me hagan otra visita, me traen un "Biblia" de Dios, sé leer aprendí en Egipto, jajá ahora tengo que irme, tengan ustedes muy bonito tiempo. (Moisés vuelve a entrar a la máquina.)

Diálogo # 3

Aparece la persona de Jesús.

Jesús __ Saludos, ¿quiénes son ustedes, y a qué han llegado a mi tiempo?

Niño (a) # 1 __ Somos niños buenos, solo la curiosidad nos hizo acercarnos y tocar esos botones. Señor, ¿quién es usted?

Jesús __ Soy Jesús y nací en siglo 1 ¿Qué les trae por aquí?

Niño (a) # 2 __ Mi amigo y yo, salimos al parque a jugar, y nos hemos encontrado esta máquina. Sólo veníamos preguntando sobre cómo fue en su tiempo la biblia?

Jesús __ Bueno chicos en el tiempo que estuve en la tierra en persona; solo existía el antiguo testamento escrito en rollos y leí muchas profecías al pueblo que se cumplieron y les digo que muchas se cumplirán.

Niño (a) # 1 __ Entonces, Jesús, usted dice que leyó el Antiguo Testamento... Bueno debemos conocerlo...

Jesús __ Si, también la obediencia es esencial. El mundo tiene que saber lo que dice la palabra de Dios y el amor que el Padre, tiene por su creación.

Niño (a) # 1 __ pensamos el Antiguo testamento es aburrido

Jesús __ jajá, allí están escritas cosas maravillosas, que van a descubrir así que a leer chicos."

Niño (a) # 2 __La maestra dijo que: Leer su palabra es mostrar amor por Jesús.

Jesús __ Bueno... chicos, ya es hora de dejarlos, sigan este camino y no olviden las palabras que hemos hablado.

Dialogo # 4

¿Cuántos quieren saber a quién vamos a encontrar en la máquina del tiempo?

Los niños siguen tocando botones: Aparece la persona de Pablo.

Pablo __ Saludos, ¿quiénes son ustedes, y a qué han llegado a mi tiempo?

Niño (a) # 1 __ Somos niños buenos, Señor, ¿quién es usted?

Pablo __ Soy Pablo, antes de ser seguidor de Cristo mi nombre era Saulo y nací entre el año 5 al 6 de la Era Cristiana. ¿Qué les trae por aquí?

Niño (a) # 2 __ Mi amigo y yo, salimos al parque a jugar, y nos hemos encontrado esta máquina. Sólo queremos saber si a usted le gusta leer la biblia?

Pablo __ Si, mi maestro Gamaliel me enseñó lo importante que es conocer las Sagradas Escrituras; pero después de conocer a Jesús, personalmente, yo también quería escribir de su gran amor, y las maravillas de Dios; así que los Apóstoles; otros seguidores de Jesús y yo escribimos el Nuevo Testamento.

Niño (a) # 1 __ pero 27 son muchos libros, para leerlos, no cree...

Niño (a) # 2 __ yo tengo curiosidad por encontrar sus libros Don Pablo

Pablo __ Bueno pueden ir y leer los libros que escribí por medio de la guía del Espíritu Santo. - Hasta luego niños, no lleguen tarde a su casa.

ño (a) # 1 __ creo que debemos irnos ya, hoy vamos a leer y conocer la biblia

Dialogo #5

Hoy es el último día para conocer personajes de la biblia; Luego la máquina del tiempo desaparecerá, así apresurémonos:

*Los niños siguen tocando botones: **Aparece Timoteo.***

Niño (a) # 1 __ wow tu eres un personaje muy joven... ¿Quién eres?

***Timoteo:** imi nombre es Timoteo! ¿Dónde estoy? ¿Quiénes son ustedes?*

Niño (a) # 2__ Somos niños buenos, estas en el siglo 21

Niño (a) # 1 __Somos cristianos vamos a la iglesia y la maestra nos enseña acerca de Jesús.

***Timoteo:** Mi madre y mi abuela me enseñaban de Dios; luego Pablo fue mi maestro y hoy soy discípulo por que le entregue mi corazón a Jesús.*

Niño (a) # 1 __ ¿Tu mamá y tu abuela te enseñaron? Vaya que bueno le diré a mi mamá que lea la biblia para mí...

Niño (a) # 2__ jajá ya te salió fácil, y aprenden juntos; ¿Hey, Timo tu lees la biblia en tu Cel?

***Timoteo:** ¿Biblia? ¿Cel? ¿Chicos que cosas hablan?*

Niño (a) # 1__ bueno hoy tenemos un aparato que es teléfono y puedes escuchar y leer la palabra de Dios en todo lugar, ves como este..

***Timoteo:** todos los rollos de la palabra de Dios, están en este aparatito ¿y las cartas de mi buen amigo Pablo?*

Niño (a) # 2__ Si todo está allí completa la biblia.

***Timoteo:** Vaya que fácil es todo para ustedes pienso que ya han leído toda las Sagradas Escrituras.*

Niño (a) # 2__ Creo que no había entendido lo importante que es la Biblia.

Niño (a) # 1__ podemos leer juntos ,tengo una biblia con dibujos ..

***Timoteo:** bueno niños me alegra que piensen así, yo aprendí mucho de las historias que me contaban mi madre y mi abuela y les animo a leer.*

Me tengo que ir Dios los bendiga chicos

LECCIONES

Lección 1

Tema: El Pacto de Dios: La Biblia.

Lectura Bíblica: 2º Timoteo 3:16

Propósito: Que identifiquen las razones que nos muestran que la Biblia es la palabra de Dios; resaltando el tema sobresaliente en ambos Testamentos (Pacto)

Texto a Memorizar: San Juan 17:17

Historia:

¿Te has preguntado alguna vez por que creemos que la Biblia es la palabra de Dios? Hay varias razones, del por que la biblia es la palabra de Dios y una es recordar la palabra PACTO (escriba la palabra pacto en forma vertical en la pizarra o lleve pegada en un papelografo) Un pacto es "un acuerdo"; La biblia es el pacto de que Dios ha hecho con nosotros por que nos habla de: Profecías que se han cumplido el Autor de la Biblia es Dios. Cambia vidas y su Tema es el amor, y nuestra respuesta a ella es la Obediencia.

P- Profetas Dios le dijo las cosas que sucederían, Isaías fue uno de ellos y escribió Muchos años antes que Jesús nacería en Belén y esta profecía se cumplió.

A- Autor Dios, inspiro a los hombres, para escribir su palabra a cuarenta hombres de Diferentes siglos y tardaron como 1600 años para terminarla.

C-Cambia la vida de las personas por medio del poder de Dios, para perdonar nuestros Pecados, cuando leemos y creemos en él, como nuestro salvador.

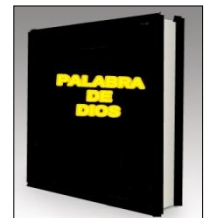
T- Tema central en toda la palabra de Dios es su gran amor por nosotros, aparece en Todos los 66 libros (39 del Antiguo Testamento y 27 del Nuevo Testamento)

O-Obedecer, leyendo su palabra es el mejor sacrificio u ofrenda que podemos presentar Ante Dios.

Creemos que la Biblia es inspirada por Dios y una revelación para la humanidad en ella está las normas absolutas de fe y de conducta.

Como vamos a iniciar conociéndola por medio de la lectura, escuchando sus historias maravillosas y extraordinarias.

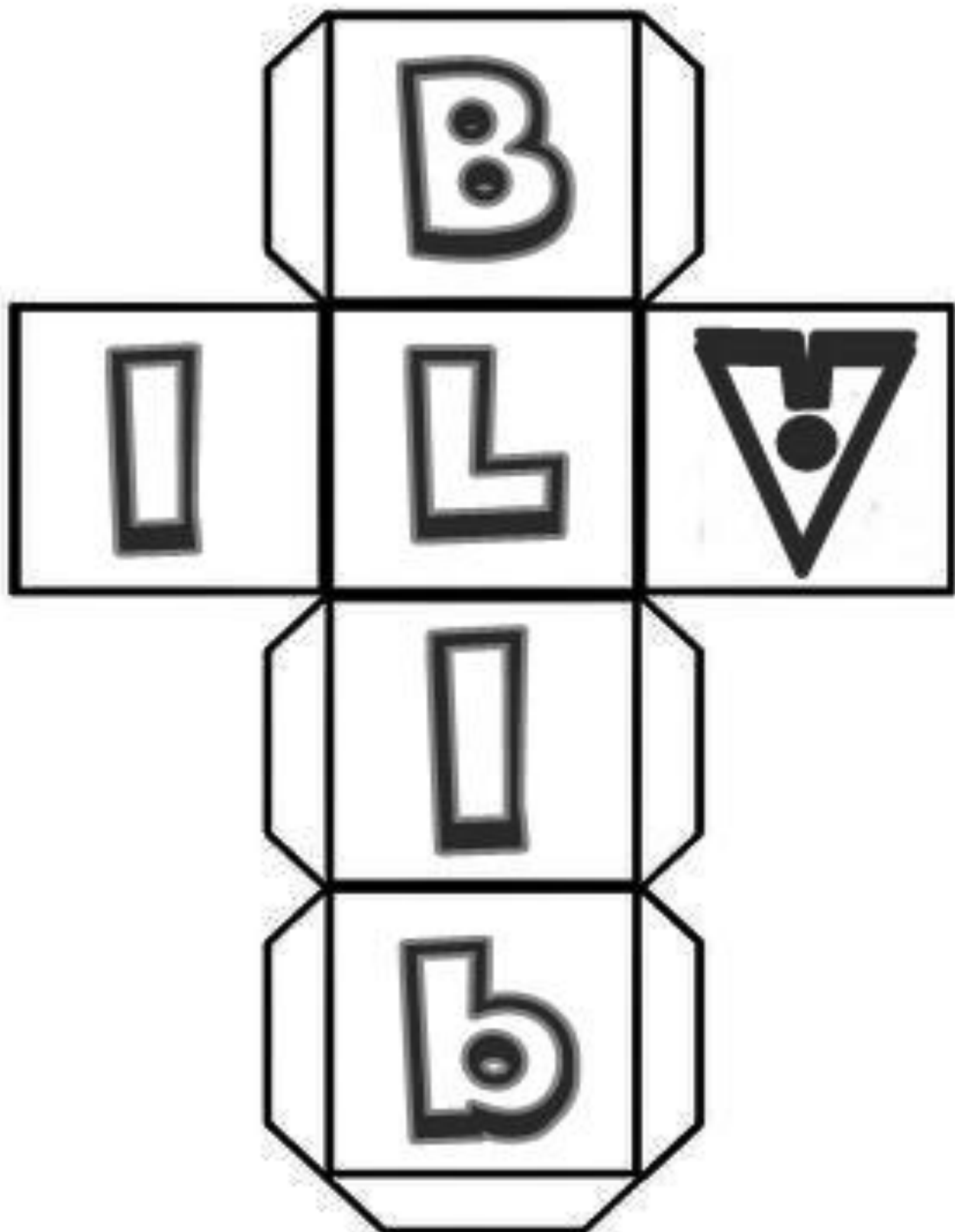
Visual para maestro biblia con sorpresa: Una caja de cereal Kellogg mediana
Tres Hojas tamaño carta de Foami colores negro, blanco y amarillo.
Lana amarilla
Silicón y pistola de silicón



Para usar en el momento de entrada de las banderas, para iniciar el devocional.

O para una clase como caja de sorpresas mostrando las maravillosas, historias ocultas en ella.

Hojas de trabajo:



Recorta los papecitos y colorea el dibujo

LA BIBLIA

La Biblia es el libro que nos cuenta la vida de Jesús
y sus antepasados



Nombre: _____

Lección 2

Tema: "El Antiguo Testamento"

Lectura Bíblica: Salmos 19:7-9

(**Propósito:** Ayudar a los chicos a la importancia del Antiguo Testamento, revelado de una manera tan variada.

Texto a memorizar: Salmos 119:16

Historia:

Los Libros que forman el antiguo testamento tratan de una variedad de su contenido presentan una unidad muy fuerte en la fe de un Dios Creador, Poderoso y amoroso que actúa en historia con justicia y con poder salvador.

El Antiguo testamento narra como Dios protege y sostiene a su pueblo en medio de muchos peligros que amenazan su existencia.

Esta parte de la Biblia es como la primera parte de una maravillosa aventura de varias enseñanzas que incluyen ideas claras que Dios es uno solo, personal (quiere hablar solo contigo), que está lleno de amor, es fiel y que quiere la obediencia de los humanos, También se muestra que Dios es Soberano y justo que pide que los que le seguimos hagamos justicia con los mas necesitados, a los pobres, a los niños, a los ancianos, etc. (pregunte ¿con quienes mas? Díganme)

En estas bellas historias tenemos promesas de redención y salvación del mundo.

Tiene 39 libros eran las escrituras del pueblo hebreo y siguen siendo la biblia de los Judíos hoy en día.

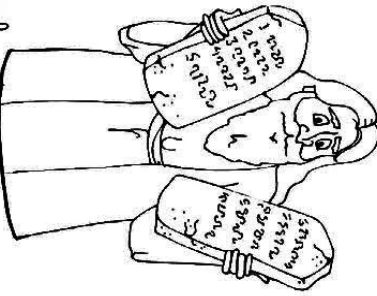
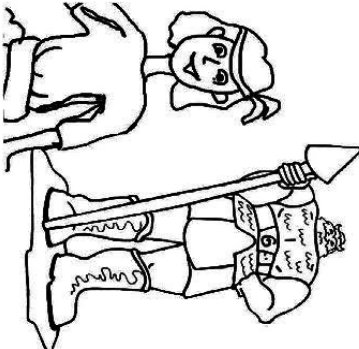
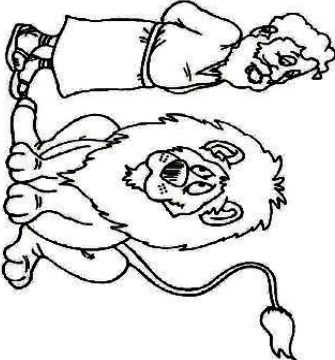
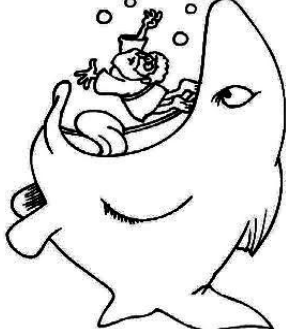
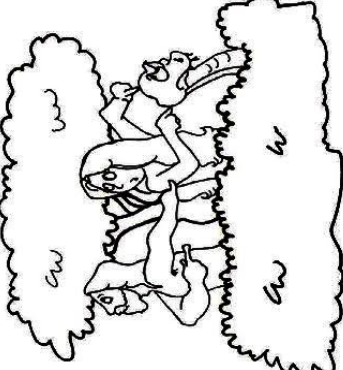
Estaban escritas en otro idioma, que no muchos podemos hablar hoy,

Estos idiomas son: Hebreo y Arameo - y que también escribieron después en Griego. (Puede escribir la palabra "Niños" en hebreo: ילדים y en Griego "παιδιά"), como pueden ver no es nada fácil este idioma.

Pero Dios ha guardado y permitido que el Antiguo Testamento se haya escrito en muchos idiomas mas hasta el español para que podamos leer, aprender y obedecer su palabra maravillosa.

Damos gracias por el Antiguo Testamento. (Oran)

Cortar por la línea punteada y formar un libro.

Dios le dio a Moisés las tablas de la Ley, para que las cumplieramos 	Dios ayudó a David a vencer a Goliat 	Dios ayudó a Daniel a que no fuera devorado por los leones 	Dios enseñó a Jonás la misericordia y la compasión 	Dios salvó a la familia de Noé de la inundación 	Dios creó el mundo y Adán y Eva!!! 	Mi pequeña BIBLIA Antiguo Testamento MUCHOS LIBROS PUEDEN INFORMAR SOLO LA BIBLIA PUEDE TRANSFORMAR Nombre: _____
---	--	---	---	---	---	--

Hacer un acordeón para chicos más grandes o pegar en una base en forma de Biblia.

5 Libros de la ley	12 Históricos	5 Poéticos	5 Profetas Mayores.	12 Profetas Menores
1. <i>génesis</i> 2. <i>éxodo</i> 3. <i>levítico</i> 4. <i>números</i> 5. <i>Deuteronomio</i>	1. <i>Josué</i> 2. <i>Jueces</i> 3. <i>Rut</i> 4. <i>I Samuel</i> 5. <i>II Samuel</i> 6. <i>I Reyes</i> 7. <i>II Reyes</i> 8. <i>I Crónicas</i> 9. <i>II Crónicas</i> 10. <i>Esdras</i> 11. <i>Nehemías</i> 12. <i>Ester</i>	1. <i>Job</i> 2. <i>Salmos</i> 3. <i>Proverbios</i> 4. <i>Eclesiastés</i> 5. <i>Cantar de los cantares.</i>	1. <i>Isaías</i> 2. <i>Jeremías</i> 3. <i>Lamentaciones</i> 4. <i>Ezequiel</i> 5. <i>Daniel</i>	1. <i>óseas</i> 2. <i>Joel</i> 3. <i>amos.</i> 4. <i>Abdías</i> 5. <i>Jonás</i> 6. <i>miqueas</i> 7. <i>Nahum</i> 8. <i>Habacuc</i> 9. <i>Sofonías</i> 10. <i>Hageo</i> 11. <i>Zacarías</i> 12. <i>Malaquías</i>

5 Libros de la ley	12 Históricos	5 Poéticos	5 Profetas Mayores.	12 Profetas Menores
1. <i>génesis</i> 2. <i>éxodo</i> 3. <i>levítico</i> 4. <i>números</i> 5. <i>Deuteronomio</i>	1. <i>Josué</i> 2. <i>Jueces</i> 3. <i>Rut</i> 4. <i>I Samuel</i> 5. <i>II Samuel</i> 6. <i>I Reyes</i> 7. <i>II Reyes</i> 8. <i>I Crónicas</i> 9. <i>II Crónicas</i> 10. <i>Esdras</i> 11. <i>Nehemías</i> 12. <i>Ester</i>	1. <i>Job</i> 2. <i>Salmos</i> 3. <i>Proverbios</i> 4. <i>Eclesiastés</i> 5. <i>Cantar de los cantares.</i>	1. <i>Isaías</i> 2. <i>Jeremías</i> 3. <i>Lamentaciones</i> 4. <i>Ezequiel</i> 5. <i>Daniel</i>	1. <i>óseas</i> 2. <i>Joel</i> 3. <i>amos.</i> 4. <i>Abdías</i> 5. <i>Jonás</i> 6. <i>miqueas</i> 7. <i>Nahum</i> 8. <i>Habacuc</i> 9. <i>Sofonías</i> 10. <i>Hageo</i> 11. <i>Zacarías</i> 12. <i>Malaquías</i>

Lección 3

Tema: "La Biblia en Piedra"

Lectura Bíblica: Éxodo 24: 12al 18

Propósito: Que los alumnos aprendan que la Biblia nos da las indicaciones de Dios, para vivir mejor.

Texto: Salmos 119:12

Historia:

Tres meses después de haber salido de Egipto*, los israelitas llegan al monte Sinaí, también llamado Horeb. Aquí fue donde Dios habló a Moisés desde el arbusto ardiente. El pueblo acampa aquí; se queda aquí algún tiempo.

Mientras la gente espera abajo, Moisés sube a la montaña. Allá, Jehová le dice a Moisés que Él quiere que los israelitas le obedezcan y lleguen a ser Su pueblo especial. Cuando Moisés baja, les dice a los israelitas lo que Jehová ha dicho. Y la gente dice que va a obedecer a Jehová, porque quieren ser su pueblo.

Jehová ahora hace una cosa rara. Hace que de la cumbre suba humo, y hace que haya truenos fuertes. También habla al pueblo y les dice: 'Yo soy Jehová tu Dios que te sacó de Egipto.' Entonces les da este mandato: 'No debes adorar más dioses que a mí.'

Dios da a los israelitas otros nueve mandamientos, o leyes. El pueblo tiene mucho miedo. Le dicen a Moisés: 'Háblanos tú, porque tememos que si Dios nos habla moriremos.'

Más tarde, Jehová le dice a Moisés: 'Sube acá arriba a la montaña. Yo te voy a dar dos piedras planas en las cuales he escrito las leyes que yo quiero que el pueblo guarde. De manera que Moisés sube una vez más a la montaña. Por 40 días y noches se queda allá.

Dios tiene muchas, muchas leyes para su pueblo. Moisés las escribe.

Dios también le da a Moisés las dos piedras planas.

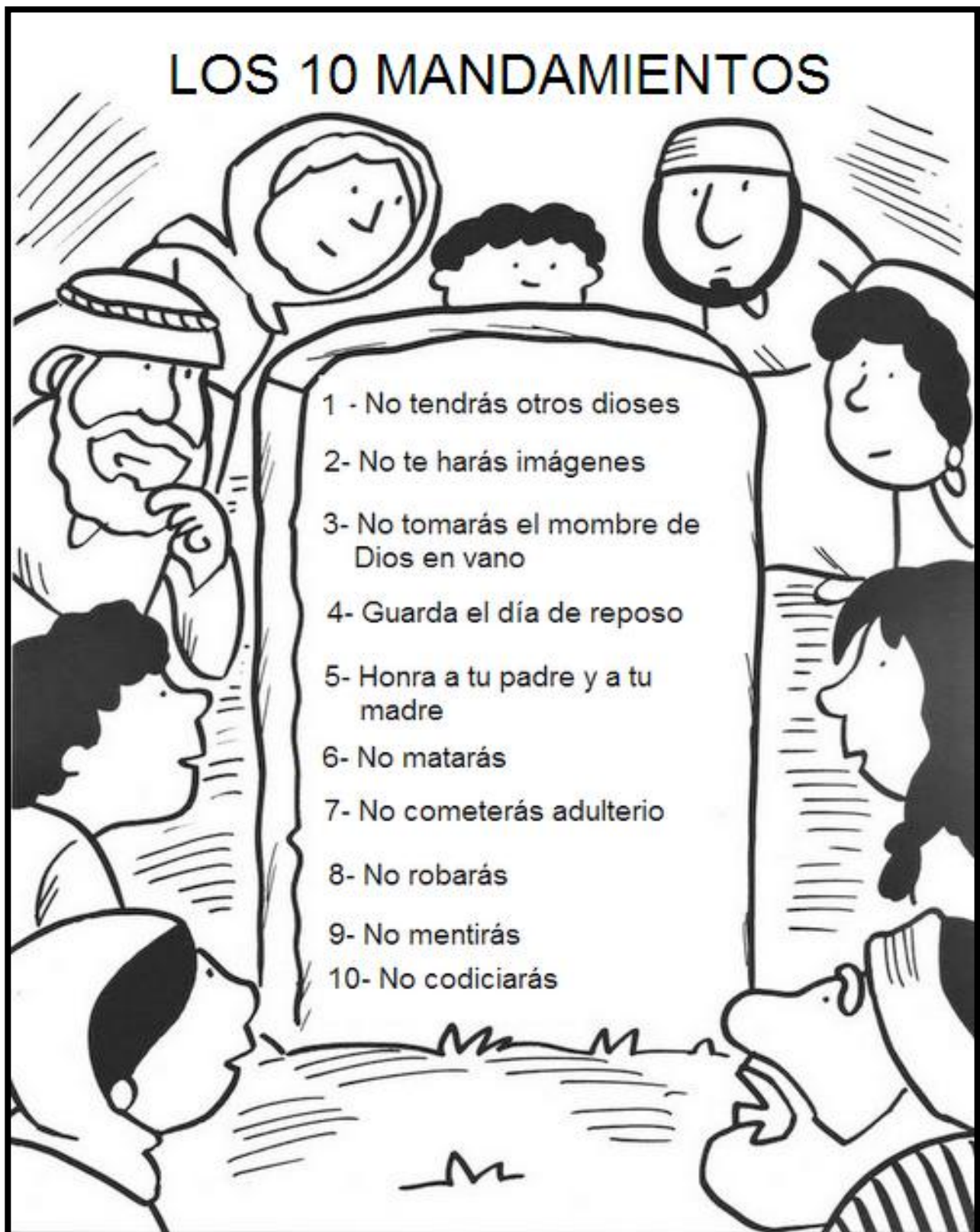
En éstas, Dios mismo ha escrito las 10 leyes que ha hablado a todo pueblo. Se llaman los Diez Mandamientos.

Los Diez Mandamientos son leyes importantes. Pero también son las muchas otras leyes que Dios da a los israelitas. Una de éstas es: 'Debes amar a Jehová tu Dios con todo tu corazón, toda tu mente, toda tu alma y toda tu fuerza.' Y otra es: 'Debes amar a tu prójimo como a ti mismo.' El Hijo de Dios, Jesucristo, dijo que éstas son las dos mayores leyes que Dios dio a su pueblo de Israel. Después aprenderemos muchas cosas acerca del Hijo de Dios y sus enseñanzas.

*salieron en el mes de Nisán- hoy Abril

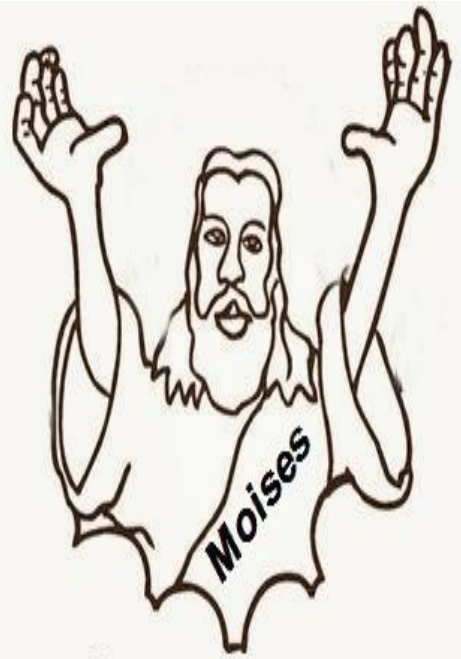


Principiantes: Hacer un cuadro pegar sobre cartoncillo y decorar con papel de colores alrededor en forma de marco, pegar una pita para colgar.



Los mandamientos

Une con flechas las acciones con su mandamiento



Hablar bien de Dios

Querer a los padres

Amar a Dios

Respetar la vida

Celebrar las fiestas



Respetar lo ajeno

Decir la verdad

Cuidar el cuerpo

Pensar y desear lo mejor

Disfrutar de lo que se tiene

Nombre: _____

Primarios y adolescentes

Lección 4

Tema: "El Nuevo Testamento"

Lectura Bíblica (NVI): Salmos 119:9-16

Propósito: Identificar el Nuevo Testamento como secuencia del Antiguo Testamento en la biblia.

Texto a memorizar: Salmos 32: 8 Tu me dijiste "Yo te voy a enseñar como debes portarte voy a darte buenos consejos y a cuidar siempre de ti"

Historia:

El Nuevo Testamento son buenas noticias acerca de Jesús, y el mensaje de salvación por la fe en él; aquí se habla del nuevo pacto recuerdan la palabra "PACTO" (levanten la mano los que recuerdan) bien eso es el Nuevo Testamento el nuevo pacto que Dios ha hecho con su pueblo, anunciado por el profeta, unos 500 años antes que nosotros existiéramos (para el maestro Jeremías 31:31-34 y Mateo 26:28)

Los primeros cristianos eran judíos y conocían y leían del Antiguo Testamento las profecías de la venida de Jesús a la tierra, y muchos creyeron y vieron los hechos y las cosas que hablaba el Señor Jesús, ellos fueron guiados por el Espíritu Santo de Dios para escribir a mano los 27 libros del Nuevo testamento que se forma por cuatro partes:

Los Evangelios: Narran la vida, la muerte y la resurrección de Jesús, lo que hizo y lo que enseñó.

La Historia de la Iglesia Primitiva: Hechos cuenta como el mensaje de Jesucristo se extendió por las ciudades.

Las Epístolas: Cartas del Apóstol Pablo escritas para las iglesias.

Apocalipsis: Es para fortalecer a los cristianos revelando que Dios vence el mal.

(Nota: Investigue y explique más detalles según la edad del grupo al que enseña)

Dios quiere que conozcamos más de él y que leamos y obedezcamos su palabra, hoy, ¿quiénes harán un pacto con Dios para cuidar y leer su biblia?

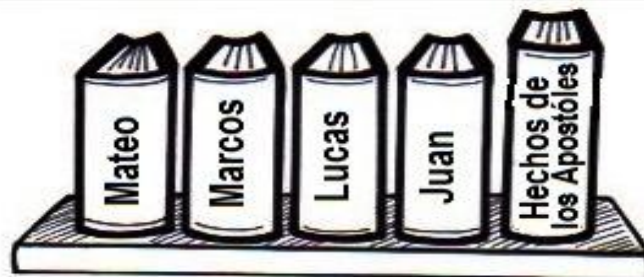
Oremos.

AYUDA VISUAL PARA EL MAESTRO

EL NUEVO TESTAMENTO

Está formado por **27 libros o escritos**.
Estos 27 libros se dividen en distintos
grupos de acuerdo al tema que tratan.

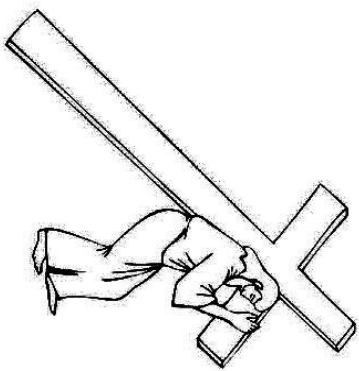
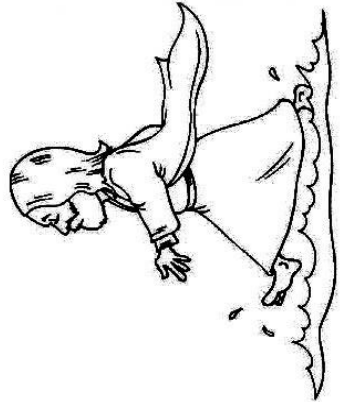
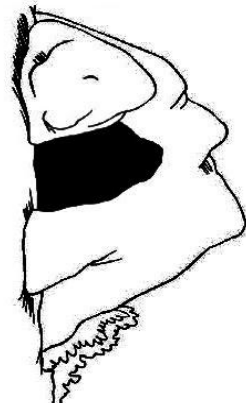
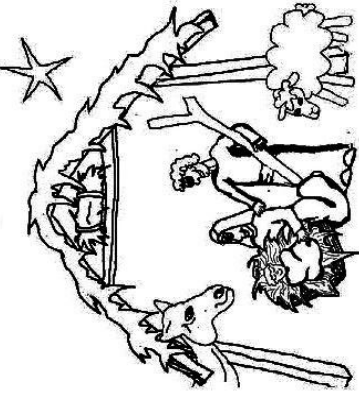
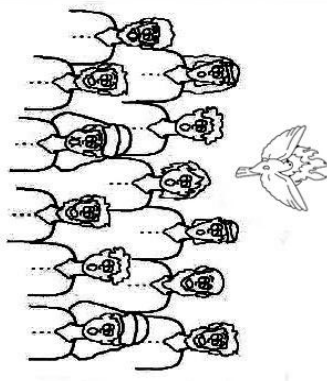
EVANGELIOS y HECHOS DE LOS APÓSTOLES



CARTAS y APOCALIPSIS

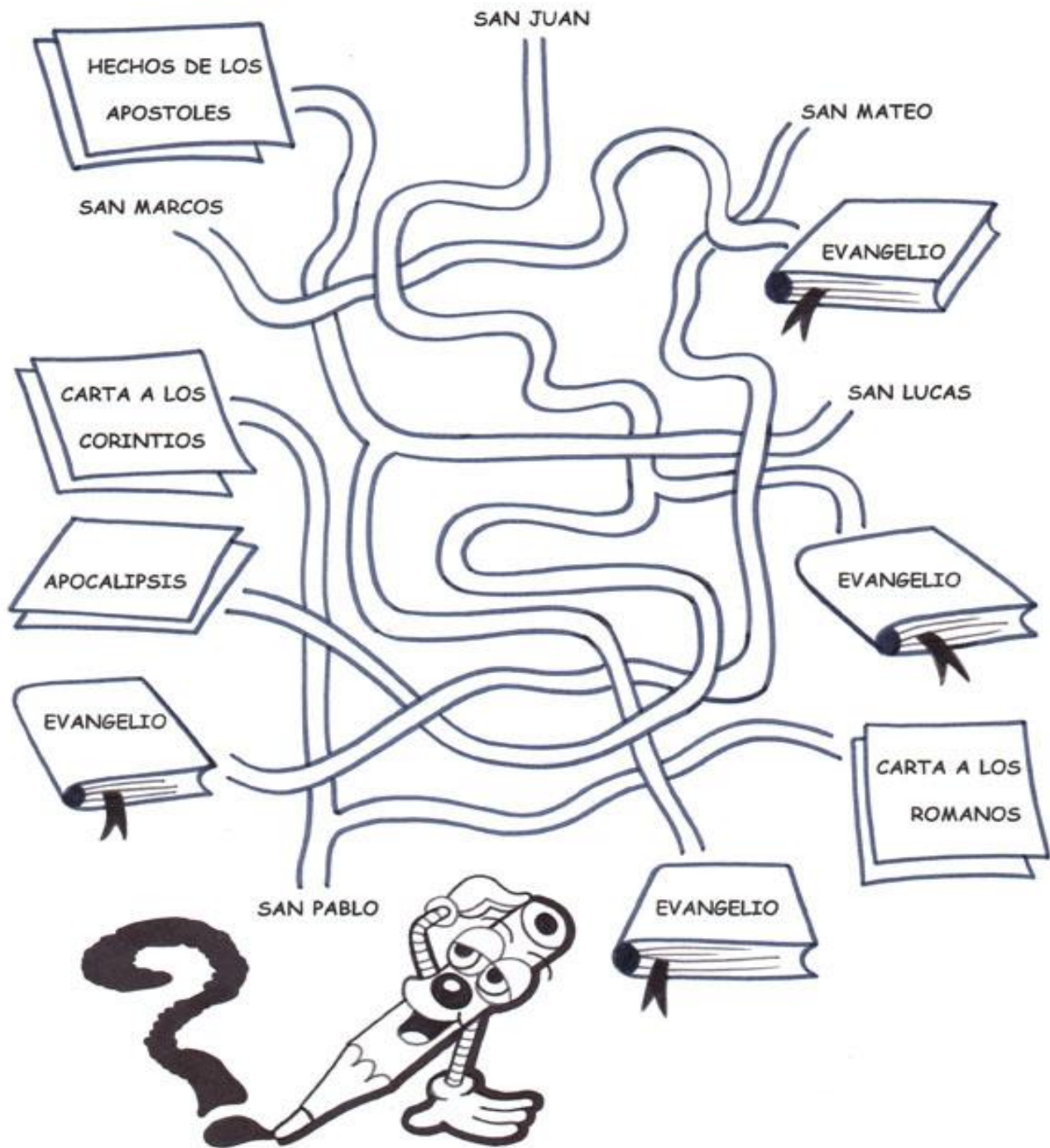


Cortar por la línea punteada y formar un libro.

 Jesús murió crucificado en la cruz por todos NOSOTROS	 Jesús es el hijo de Dios y ayudó a mucha gente
 Y al tercer día Jesús ¡¡¡RESUCETÓ!!!	 Dios envió a su hijo Jesús al mundo para, Salvación
 Jesús desde el cielo nos protege y quiere que tu, pidas que viva en tu corazón	Mi pequeña BIBLIA Nuevo Testamento Nombre. _____
 Dios envió al Espíritu Santo para ayudarnos	MUCHOS LIBROS PUEDEN INFORMAR SOLO LA BIBLIA PUEDE TRANSFORMAR

¿Quién lo escribió...?

Este laberinto de caminos une los libros y cartas que se escribieron en el Nuevo Testamento con sus respectivos autores. ¿Te animas a descubrirlos siguiendo cada uno de ellos...? Colorea cada camino con un color diferente.



Trabajo de primarios y Adolescentes

Lección 5

Tema: Presentaciones de la Biblia.

Lectura Bíblica NVI: Proverbios 1:2-7

Propósito: Conocer y aprender de la preservación de la palabra de Dios a través de los tiempos.

Texto a memorizar: Salmos 119:7 Si me enseñas tu palabra, te alabare de todo corazón.

Indicaciones: en lo posible hacer una muestra visual lo mas cercano a los materiales que se usaron para las escrituras.

Historia:

Dios en su gran amor por nosotros ha protegido por siempre su palabra, y aunque muchos han querido destruirla.

Y ¿cómo es esto?

Bueno antes la palabra de Dios era "hablada" los padres platicaban con los hijos contando historias de Dios.

Ejemplo: ¿Cuántos de ustedes escucharon un cuento de las abuelas?

Luego: Dios escribió en piedra los Mandamientos... recuerdan...

Pergamino. Este era el nombre que se daba a las "pieles curtidas de ovejas, cabras, antílopes, y otros animales".

Con el tiempo se invento el papiro y se escribió la palabra de Dios.

ROLLOS. Se hacían pegando hojas de papiro unas con otras y luego enrollando largas tiras alrededor de un palo. El tamaño del rollo estaba limitado por la dificultad en usar el rollo.

La escritura se hacía usualmente por un solo lado.

Pero pronto con el descubrimiento de los chinos vino el papel y la imprenta y se formo el libro que hoy conocemos.

Pero aun estamos más avanzados y se ha grabado la biblia en Cds.

Y podemos leerla, estudiar la biblia en la computadora; también en los teléfonos celulares puedes leer la biblia.

Ya no hay excusas, para obtener la palabra de Dios, solo un mandato compartirla con los aun no saben como encontrar la palabra de Dios, quieren ustedes ayudar a otros explicando como encontrar la biblia.

Pero lo más Importante es cuando ustedes y yo recibimos a Jesús en nuestro corazón y aprendemos su palabra de memoria y cuando hacemos lo que la biblia indica para que seamos felices.

Oramos..

Información para el maestro:

1. **Papiros:** es el nombre que recibe el soporte de escritura elaborado a partir de una planta acuática, muy común en el río Nilo, en Egipto, y en algunos lugares de la cuenca mediterránea, una hierba palustre de la familia de las ciperáceas, el *Cyperus papyrus*. Fue profusamente empleado para la fabricación de diversos objetos de uso cotidiano, siendo su principal utilización la elaboración del soporte de los manuscritos de la antigüedad denominado papiro, precedente del moderno papel.



2. **Pergamino:** es un material hecho a partir de la piel de una res u otros animales, especialmente fabricado para poder escribir sobre él. La piel sigue un proceso de eliminación del vellón, adobado y estiramiento al final del cual se consiguen las láminas con las que se elabora un libro, una filacteria o los rollos que se conocían de la Antigüedad. El origen de su nombre es la ciudad de Pérgamo, donde existía una gran productividad de gran calidad de este material, pero realmente su existencia se remonta a 1500 años antes de Cristo, es decir, mucho antes de que la ciudad de Pérgamo existiera.

Arreglo de pergamino.



3. **El papel vitela:** El termino viene del francés antiguo *Vélin*, por "cuero de novillo". Es un tipo de pergamino, para hacer las páginas de un libro. Caracterizado por su delgadez, su durabilidad y su lisura. El término comenzó a ser usado para designar un pergamino de calidad muy alta, independientemente de qué animal venga la piel con la que fue hecho.

El papel vitela era originalmente un material translúcido u opaco producido de piel de becerro que tenía que ser mojada, sometido a un proceso con cal, y esquilada, y luego secada a temperatura ambiente bajo tensión, usualmente dada por un dispositivo de madera llamado marco estirador. Sin embargo, la vitela animal puede incluir cualquier otro material hecho de piel, de oveja o prácticamente de cualquier otra piel obtenida de un animal relativamente pequeño.



4. **Ostraca:** (del griego: ὄστρακον ostrakon, cuyo plural es ὄστρακα, Ostraca) es una concha o fragmento de cerámica sobre el que se escribía. En arqueología se emplea el término ostrakon para designar los trozos de cerámica (o fragmentos calcáreos) que se utilizaban como borradores para aprender a escribir o pintar. Los ostracones son muy numerosos y es una fuente de información muy útil.



5. **Tablillas de Arcilla:** se escribían con un instrumento agudo y luego se secaba con el fin de que quedara el escrito en forma permanente. De todos los materiales era el más barato y uno de los más duraderos.



6. **Tablillas de Cera:** se empleaba un estilete metálico sobre un trozo de madera plana recubierta con cera.



El Papel fue hecho en China en el siglo II a.C. pero no se hizo común en Europa hasta 1200 d. C. aun entonces no se empleaba mucho para copiar las escrituras si no que seguía el uso de la vitela y el pergamino hasta la invención de la imprenta en el 1450 d.C.

Idea: Ponga en un lugar la exposición de las formas mas cercanas de cómo se ha tenido la Biblia para que los chicos puedan ver y tocar.

Ejemplo: hacer unas tablas con material que simule piedra; un rollo, pergamino, una empastada grande y una pequeña; un Cd. De la Biblia, una computadora con imagen de la biblia abierta ,una tablets y un celular con la biblia.

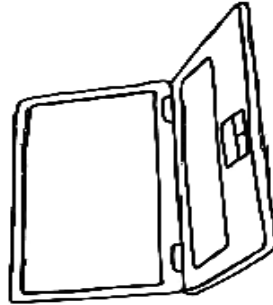
Manualidad:

Hacer una biblia en acordeón.

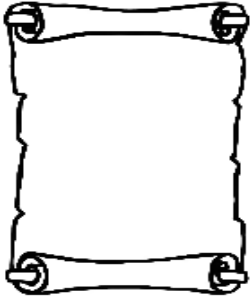
Indicaciones: Recorte y doblo por la mitad pegue las tapas en cartoncillo y luego en los extremos, se puede colorear.



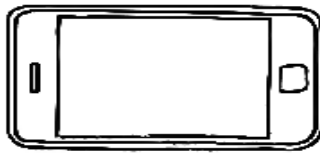
TABLAS DE PIEDRA



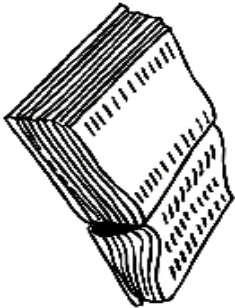
EN LA COMPUTADORA



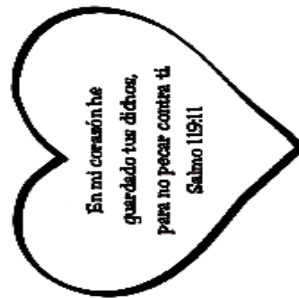
EN PERGAMINO



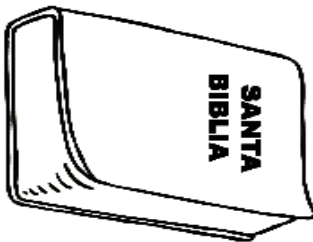
EN EL CELULAR



ESCRITA A MANO



EN EL CORAZÓN



IMPRESA

Toda la Escritura es
inspirada por Dios,
y útil para enseñar,
para redargüir,
para corregir, para
instruir en justicia.

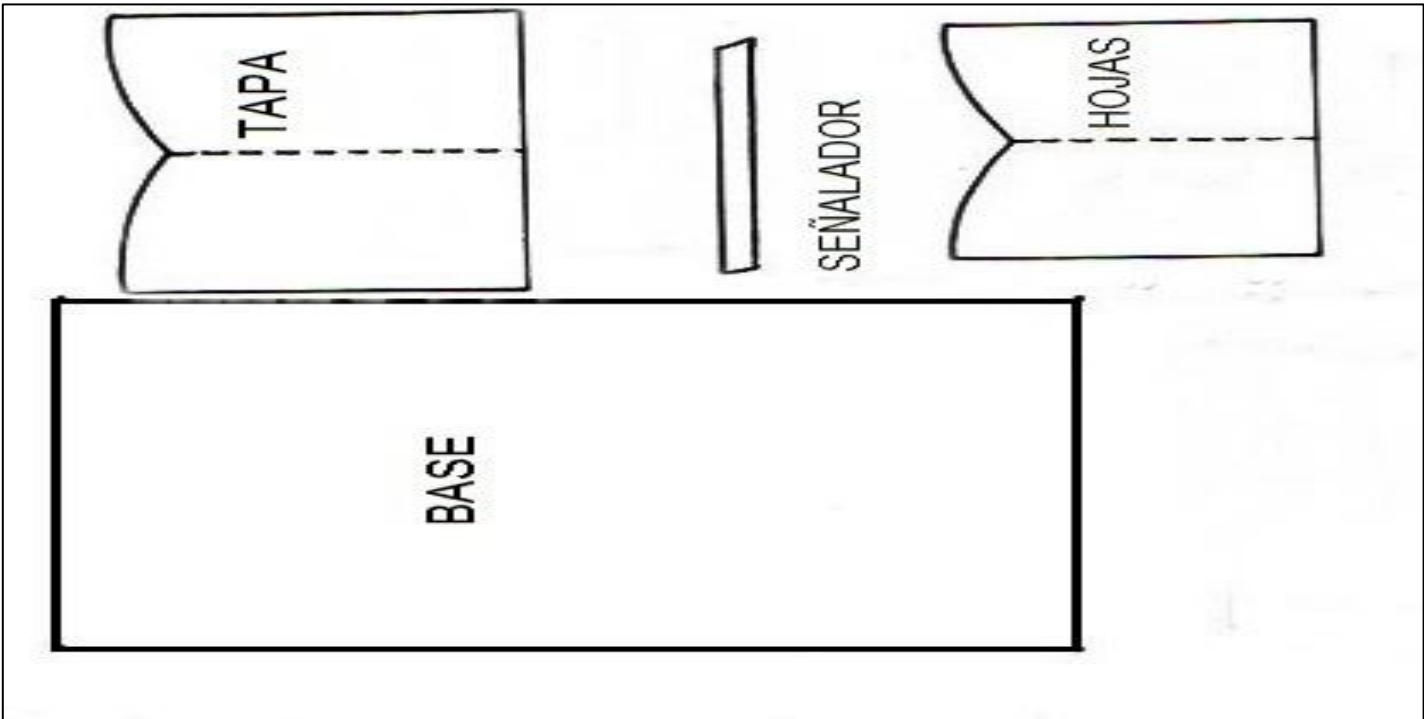
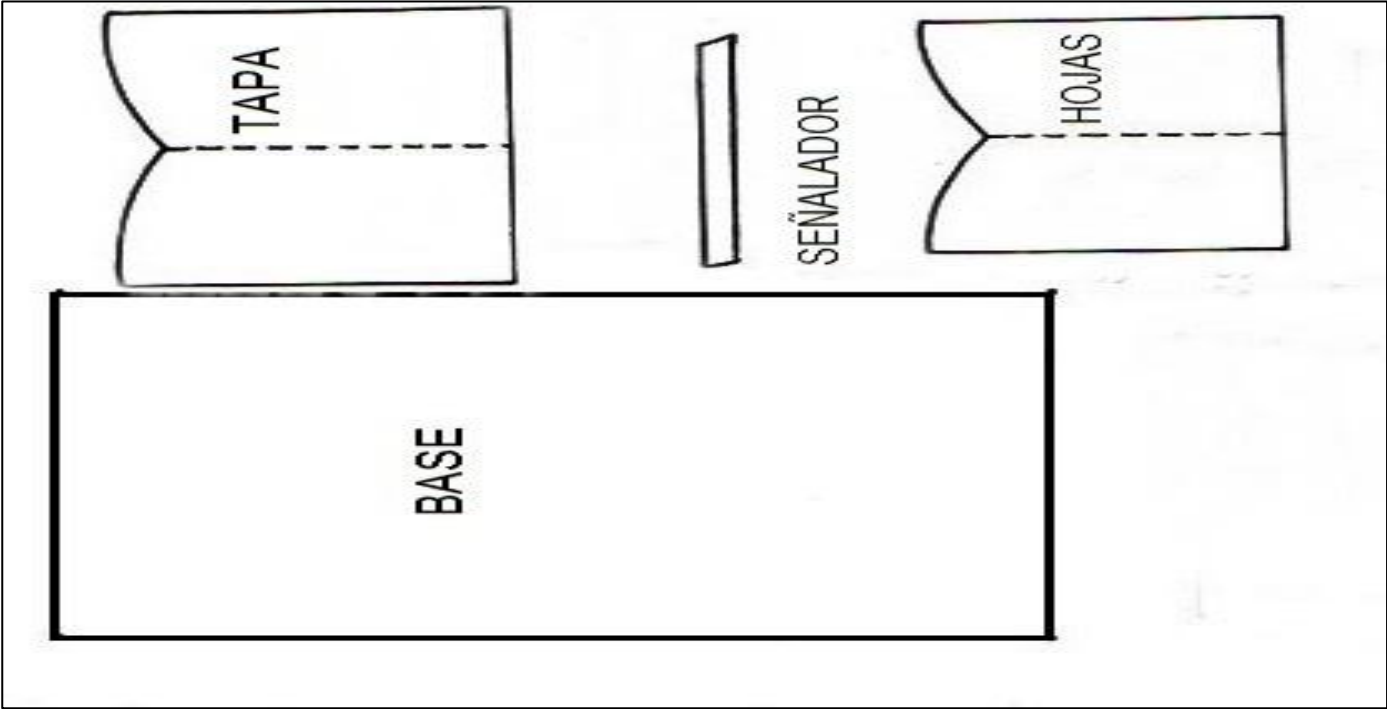
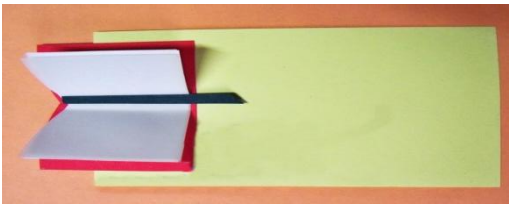
2 Timoteo 3:16

**La Biblia
a través
de los
tiempos**

El cielo y la tierra
pasarán, pero
mis palabras no
pasarán.

Mateo 24:35

Elabora un separador
Para la biblia de los chicos.



ANEXOS

Descripción de funciones Para el encargado de la historia bíblica.

- ♦ Orar y pedir la iluminación del Espíritu Santo.
- ♦ Pensar en las necesidades de sus alumnos.
- ♦ Asistir a las reuniones del personal de la EBV.
- ♦ Llegar 30 minutos antes de la hora señalada para el inicio de la EBV.
- ♦ Conocer el propósito de la lección y cómo se relaciona con la vida de sus alumnos.
- ♦ Estudiar el pasaje bíblico. Léalo varias veces. Medite en el pasaje y a partir del texto conteste: qué, cómo, cuándo, quién.

¿Cómo afecta este pasaje la vida de mis alumnos? ¿Qué cambios deben realizarse en ellos?
- ♦ Hacer un plan de la lección para cada día con suficiente tiempo de anticipación.
- ♦ Preparar las ayudas didácticas: pizarra, franelógrafo, cuadros, objetos, etc.
- ♦ Decidir qué métodos le ayudarán a presentar las verdades bíblicas de cada lección.
- ♦ Estudiar el Plan de Salvación (ver anexo).
- ♦ Presentar el Plan de Salvación a los niños en términos sencillos y buscar materiales adecuados para esto. Recuerde que al narrar las historias bíblicas a los niños que usted está atendiendo, deberá hacerlo de una forma dinámica.

Lo más recomendable es que los sienta en un semicírculo alrededor de usted.

Sin embargo, usted puede organizar a sus niños de la forma que crea que se sentirán más cómodos, animados a participar y a aprender

Canto Lema.
“La Biblia un libro especial para mí”

La Biblia es la enseñanza de Dios para mí.
Con ella yo aprendo amar y a vivir
A orar y también a respetar
A cantar, a meditar y también a caminar

I

La Biblia es la enseñanza de Dios para mí.
Con ella yo aprendo amar y a vivir
A orar y también a respetar
A cantar, a meditar y también a caminar

II

La Biblia es la enseñanza de Dios para mí.
Con ella yo aprendo amar y a vivir
A orar y también a respetar
A cantar, a meditar y también a caminar

//La Biblia es una enseñanza de Dios para mí //

Brilla - Brilla

Brilla, brilla en la oscuridad como el sol del día,
de la mano voy con Jesús...es la luz del mundo

//Tu palabra es lámpara a mis pies, lumbrera a
mi caminar
Voy a obedecer tu palabra fiel,
gozo de mi corazón//

//Mi Jesús es la luz de mi ser, siiiii//

La Biblia cual Martillo

//La Biblia cual Martillo
Que parte la roca en dos
Es lámpara que alumbra como
Faro en la tempestad
Espada de dos filos
Espejo la biblia es... //
//Bendito libro de mi Dios
La Biblia es para mí//

LOS LIBROS DE LA BIBLIA

La biblia nos enseña el camino hacia la eternidad
Con sus bellas historias comprendemos el pasado, el presente y lo que vendrá...

Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio

Josué, Jueces, Rut, 1° y 2° Samuel,

1° y 2° Reyes, 1° y 2 Crónicas,

Esdras, Nehemías, Ester

Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés,

Cantares, Isaías, Jeremías, Lamentaciones

Ezequiel, Daniel, Oseas,

Joel, Amós, Abdías,

Jonás, Miqueas, Nahúm,

Habacuc, Sofonías, Hageo,

Zacarías, Malaquías, **fin del Antiguo Testamento**

Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos y Romanos

1° y 2° Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses,

1° y 2° a los Tesalonicenses,

1° y 2° Timoteo, Tito, Filemón, Hebreos, Santiago,

1° y 2° Pedro, las tres epístolas de Juan,

Judas y Apocalipsis

Fin del Nuevo Testamento

//66 son los libros si yo puedo si, si aprenderlos//

Tu Palabra

Tu palabra esta dentro de mi

Que no pecare,

Contra ti

//Que no pecare//

Tú palabra esta dentro de mi

I

Tu palabra esta dentro de mi

Que no pecare,

Contra ti

//Que no pecare//

//Tú palabra esta dentro de mi//

La Biblia mi libro

La Biblia
Es el libro que nos cuenta historias del pasado
Nos habla de la vida de Jesús
y sus antepasados
Hay dos fuentes de acontecimientos
Uno el Antiguo Testamento
Nos cuenta quien era Moisés
Y que era el arca de Noé
Todo lo que sucedió
Hasta que Jesús nació.

II

La Biblia
El libro más importante
Para los cristianos
Pues habla
De la vida de Jesús
y sus antepasados
Al leer el nuevo Testamento
a Jesús Podrás, Ir conociendo,
Cuando en el templo se perdió
Cada momento que vivió
Todo lo que sucedió
Desde que Jesús nació.

LA B - I - B - L - I - A

//L A B - I - B - L - I - A//
Es el libro de mi Dios
//L A B - I - B - L - I - A//
En ella yo solo confió yo en
//L A B - I - B - L - I - A//

II

//Lee tu Biblia y ora cada día
y ora cada día
y ora cada día
//y crecerás y crecerás //
Lee tu Biblia y ora cada día y crecerás

MEMORIZACIÓN DE TEXTOS

SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA DEL TEXTO BÍBLICO

Es muy importante que el niño aprenda un pasaje bíblico que resuma lo que ha aprendido y que lo lleve en su mente y corazón para que le ayude en alguna situación determinada. Hay diferentes formas de hacer que los niños y las niñas memoricen los textos.

Algunas pueden ser:

1. Compartir el texto en forma de rompecabezas para que los niños lo armen en equipo.
2. Escribir el texto en papel y recortar cada palabra, pegarlo en la pizarra e ir quitándole algunas palabras mientras que los niños y las niñas lo repiten.
3. Visualizar el texto con dibujos representativos.
4. Representar el texto con mímica.
5. Hacer que los niños y las niñas ilustren el texto por sí mismos y luego lo expliquen.
6. Hacer que los niños dramatizen el texto.
7. Puede poner música al versículo, y los niños lo cantarán.

Cuando los niños y las niñas realizan actividades prácticas con el texto bíblico, se les facilitará su memorización.

OBSERVACIÓN: Tome en cuenta el texto para memorizar según las edades.

Para párvulos, la frase relevante del texto

Principiantes; primarios y secundarios. Texto completo.

NOTA:

Le sugerimos hacer unos separadores con el texto bíblico de cada día, con figuras alusivas al tema, para obsequiarlos a los niños. Esto también les reforzará su memoria, y ayudará a lograr nuestro objetivo

MANUALIDADES

Todo ser humano necesita una repetición de lo aprendido y con los niños, adolescentes se propone utilizar los medios pedagógicos de enseñanza.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- **Hacer conciencia del valor que tienen las manualidades en la vida del Maestro y el discípulo.**
- **Dar a conocer al discípulo que al realizar las manualidades reflejamos visualmente la historia aprendida.**
- **Promover las actitudes de los discípulos, para que desarrollen las destrezas de sus creaciones artísticas y que disfruten el trabajo manual.**

Sugerencias

Los maestros y servidores deben orar y pedir gracia para enseñar.

Una dinámica, un juego, un collage pagina de coloreo,

Colores, y como colorear o pintar.

Saber tomar las tijeras cortar.

Como utilizar la goma para evitar que lo chicos se manchen o la ingieran.

Refrigerios

Según las posibilidades de cada iglesia, para no ser gravosos o carga entre la congregación; como sugerencia busque patrocinadores en las familias y así los que pueden y quieren se anotan con alguna receta y se crea un menú para cada día, inclusive es valioso que la familia llegue y reparta el refrigerio a cada grupo de niños.

Es una gran oportunidad, para enseñar a lavarse las manos en la forma correcta y orar antes de comer el refrigerio.

Pueden anotar en una lista quienes y que darán:

Primer día:

Familia: Misericordia **colaboración:** refrescos

Familia: Bondad **colaboración:** Pan.

Segundo día:

Familia: Dandan **colaboración:** _____

Tercer día:

Familia: _____ **colaboración:** _____

Cuarto día:

Familia: _____ **colaboración:** _____

Quinto día:

Familia: _____ **colaboración:** _____

**Sugerencia de Modelo de Horario para cada día
De la Escuela Bíblica de Vacaciones.**

Se identificarán por colores puede ser con banderines, pulseras o gafetes, etc.

–Párvulos: VERDES

- Primarios: NARANJA

– Principiantes: CELESTES

- Preadolescentes: AMARILLOS

La distribución de horario es según el tiempo que dispongan ejemplo si son 4 horas de la mañana o de la tarde.

HORA	Entrega de Gafetes o Inscripción		Bienvenida		Canto lema	
15m	Historia Bíblica	Verdes	Naranjas	celestes	amarillo	libre
	Manualidades	Naranjas	amarillos	libre	Verdes	celestes
	Cantos	amarillos	celestes	Naranjas	libre	Verdes
	Memorización	celestes	libre	Verdes	Naranjas	amarillos
	Refrigerio	libre	Verdes	amarillos	celestes	Naranjas
	Cierre	ORACION GENERAL EN EL TEMPLO				

INVITACIONES:

¡Te Invitamos!
A la Escuela Bíblica
de Vacaciones.

Días del: ____ al ____ de ____ 2016

Hora de: ____ a ____

¡Te Invitamos!
A la Escuela Bíblica
de Vacaciones.

Días del: ____ al ____ de ____ 2016

Hora de: ____ a ____

¡Te Invitamos!
A la Escuela Bíblica
de Vacaciones.

Días del: ____ al ____ de ____ 2016

Hora de: ____ a ____

¡Te Invitamos!
A la Escuela Bíblica
de Vacaciones.

Días del: ____ al ____ de ____ 2016

Hora de: ____ a ____

¡Te Invitamos!
A la Escuela Bíblica
de Vacaciones.

Días del: ____ al ____ de ____ 2016

Hora de: ____ a ____

GAFETES:

 Preservación de la **BIBLIA** a través de los Tiempos.

Nombre: _____

Edad: _____ años

Asistencia:

1 2 3 4 5

 Preservación de la **BIBLIA** a través de los Tiempos.

Nombre: _____

Edad: _____ años

Asistencia:

1 2 3 4 5

 Preservación de la **BIBLIA** a través de los Tiempos.

Nombre: _____

Edad: _____ años

Asistencia:

1 2 3 4 5

Preservación de la **BIBLIA** a través de los Tiempos.

Nombre: _____

Edad: _____ años

Asistencia:

1 2 3 4 5

Preservación de la **BIBLIA** a través de los Tiempos.

Nombre: _____

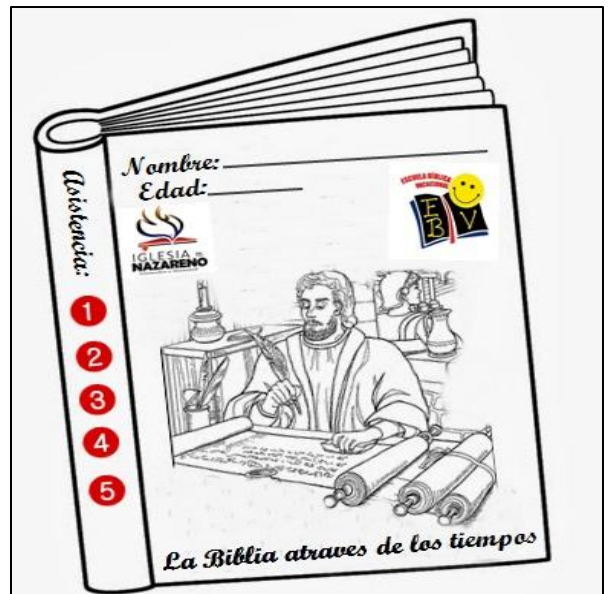
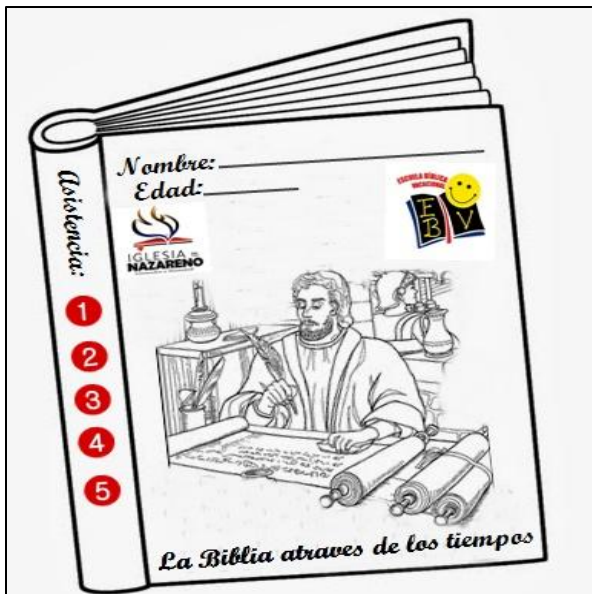
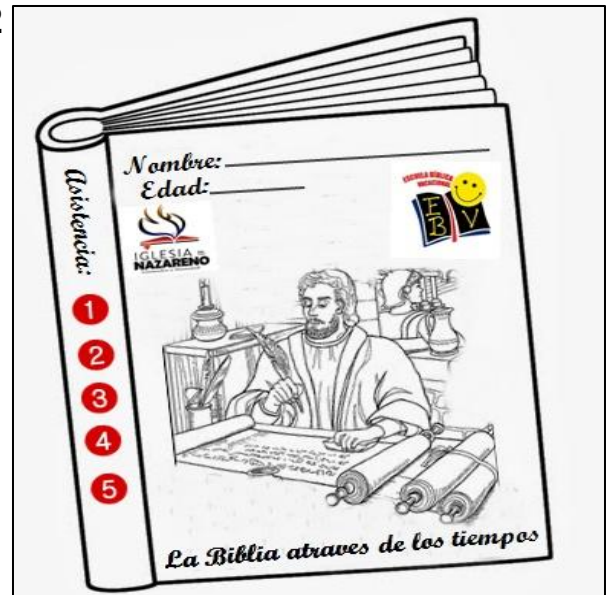
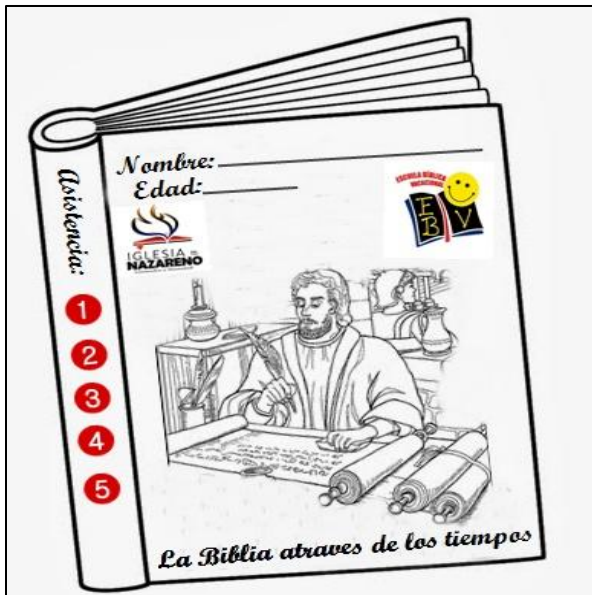
Edad: _____ años

Asistencia:

1 2 3 4 5

Gafete 2



*Preservación de la Biblia
a través de los tiempos*



Diploma

A: _____

Iglesia del NAZARENO: _____

FECHA: _____ de _____ del 201—

Pastor (a)



Director(a)

*Preservación de la Biblia
a través de los tiempos*



Diploma

A: _____

Iglesia del NAZARENO: _____

FECHA: _____ de _____ del 201—

Pastor (a)



Director(a)

*Preservación de la Biblia
a través de los tiempos*



Diploma

A: _____

Iglesia del NAZARENO: _____

FECHA: _____

_____ de _____ del 201 —

Pastor (a) _____

Director (a) _____

