

**13 ESTUDIOS BÍBLICOS
PARA JÓVENES**

**DESCUBRIENDO
LUCAS**

POR GENE SANFORD

DESCUBRIENDO LUCAS

**ESTUDIO BÍBLICO Y PREGUNTAS
DE PRÁCTICA PARA JÓVENES**

POR GENE SANFORD Y BAREFOOT MINISTRIES



DESCUBRIENDO

LUCAS

ESTUDIO BÍBLICO Y PREGUNTAS DE PRÁCTICA PARA JÓVENES

EDICIÓN EN ESPAÑOL PUBLICADA
POR JUVENTUD NAZARENA INTERNACIONAL - 2009

COPYRIGHT © 2009 POR NAZARENE PUBLISHING HOUSE

COMPILADO Y CONTEXTUALIZADO PARA SU USO FUERA DE LOS EE.UU.

MONTE CYR

TRADUCIDO AL ESPAÑOL

HILDA NAVARRO

REFERENCIAS NO IDENTIFICADAS DE LA ESCRITURA TOMADAS DE LA SANTA BIBLIA, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL (NIV), DERECHOS RESERVADOS © 1999 POR LA SOCIEDAD BÍBLICA INTERNACIONAL. USADO CON PERMISO.

TABLA DE CONTENIDOS

PÁGINA

RESUMEN DE LA GUÍA DEL LÍDER	4	
GUÍA PARA LOS GRUPOS DESCUBRIMIENTO	5	
LECCIONES		
1	MESIAS NO POR ACCIDENTE	8
2	EL NACIMIENTO DE UN SALVADOR	14
3	TOCANDO A LOS INTOCABLES	20
4	RELACIONES REVOLUCIONARIAS	27
5	DEFINIENDO EL DISCIPULADO	33
6	ADENTRO/AFUERA	40
7	LISTOS PARA LA ETERNIDAD	46
8	PERDIDOS Y ENCONTRADOS	51
9	EL RICO/EL POBRE	57
10	ENTRANDO AL REINO	63
11	UN SALVADOR DELIBERADO	69
12	LA MUERTE DE UN SALVADOR	76
13	UN SALVADOR RESUCITADO	82
ESGRIMA BÍBLICO: UNA PERSPECTIVA		88
CÓMO ORGANIZAR LAS REUNIONES SEMANALES DE ESGRIMA BÍBLICO		89
ADIESTRADOR		90
DESCRIPCIÓN DE TRABAJO DEL ADIESTRADOR		
RESPONSABILIDADES DEL ASISTENTE DEL ADIESTRADOR		
CÓMO MOTIVAR		
CÓMO ORGANIZAR UN TORNEO DE ESGRIMA		92
REGLAMENTO PARA EL ESGRIMA BÍBLICO		93
CONSEJO DE ESTUDIO: MEMORIZACIÓN		97
CONSEJO DE ESTUDIO: COMPRENSIÓN		98
CONSEJO DE ESTUDIO: LECTURA		98
CONSEJO DE ESTUDIO: SALTO EN FALSO		99
CONSEJO DE ESTUDIO: REPASO GENERAL		101
CONSEJO DE ESTUDIO: USAR UNA CONCORDANCIA		100
CONSEJO DE ESTUDIO: VARIEDAD EN TU ESTUDIO		101
CLAVE DE ANUNCIO		101
LISTA DE VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR		102
PREGUNTAS DE PRÁCTICA Y COMPETENCIA		102

RESUMEN DE LA GUÍA DEL LÍDER

Descubriendo Lucas se usa mejor con los “Grupos Descubrimiento”. Un Grupo Descubrimiento es un grupo de jóvenes comprometidos a crecer en la Palabra de Dios, reuniéndose regularmente por un periodo fijo de estudio para aprender y compartir. El uso de los Grupos Descubrimiento se describe con más detalle en la siguiente sección de esta guía. También sirve como un excelente cuaderno de trabajo para los grupos de estudio de los jóvenes involucrados en el Esgrima Bíblico.

Aquí hay una guía para ayudarle a usar el libro *Descubriendo Lucas*:

- Los libros de trabajo del estudiante están divididos en 13 sesiones de Estudio Personal. Los jóvenes deben leer el Estudio Personal, y completar las preguntas y actividades de forma individual durante la semana previa a la reunión del estudio bíblico de grupo. Las sesiones de Estudio Bíblico contenidas en esta guía del líder serán entonces el enfoque de sus discusiones del Grupo Descubrimiento.
- Estas sesiones de Estudio Grupal están escritas para tomar aproximadamente 45 minutos. Este estudio bíblico tiene la intención de ser sólo una parte de la sesión total en la que usted y sus jóvenes compartirán impresiones personales de sus momentos de Estudio Personal (si está usando un recurso complementario del estudiante) además eventos y actividades de la semana y terminará con una oración. Una reunión de una hora, a una hora y media, proveerá un tiempo adecuado para estos componentes.
- Cada sesión de Estudio Personal y Grupal cubre una sección específica de las Escrituras y también identifica un versículo clave para que usted y sus participantes lo memoricen.
- Esta guía del líder le da un plan completo de sesión para la porción completa de su estudio bíblico semanal.

Cada sesión contiene los siguientes elementos diseñados para ayudarle en su preparación y presentación.

PROPÓSITO y PERSPECTIVA—ésta le ayudarán a obtener un entendimiento de los “puntos principales” de la lección.

ANTECEDENTES BÍBLICOS—esta sección extensiva le dará información adicional que ampliará su entendimiento del pasaje en discusión.

- El tiempo de estudio bíblico está, de hecho, diseñado para tener lugar a través de la estructura de las actividades de la sesión. Una vez que usted se haya preparado estudiando el Propósito, Perspectiva, y Antecedentes Bíblicos, lea las actividades de la sesión para saber qué esperar del estudio bíblico en puerta. Asegúrese de entender exactamente lo que quiere que suceda a través de cada actividad; recuerde, también, que estas actividades están aquí para ayudarle. Siéntase libre de hacer cambios conforme lo crea necesario para ajustarse al ambiente de su grupo, sus recursos, y/o tiempo a usar.
- Acerca de las actividades de grupos, usted encontrará instrucciones específicas que dirán: “**Diga,...**”. Esto no quiere decir que necesita citar la información al pie de la letra a sus estudiantes. Hemos incluido este material sólo como una guía para usted con respecto a lo que recomendamos que sea comunicado a su grupo.
- Cada sesión le provee cuatro actividades, cada una hecha para llevar a sus estudiantes a un encuentro con las Escrituras a través de cierta perspectiva. Estas actividades son: *Conéctate con la Palabra*, *Explora la Palabra*, *Examina la Palabra*, y *Experimenta la Palabra*. Las actividades de la sesión le darán opciones de fuertes enseñanzas sin rechazar su propia creatividad. Adapte y ajuste estas actividades para cubrir las necesidades individuales y personalidades de su grupo.
- Algunas actividades requieren que usted haga copias de hojas específicas de trabajo para que sus estudiantes las usen durante el tiempo de estudio grupal. Asegúrese de ubicar las hojas apropiadas y hacer suficientes copias antes de iniciar su sesión.
- Se alienta a los estudiantes a llevar libretas personales conforme leen y estudian durante las siguientes semanas. Durante las sesiones grupales con frecuencia se les pedirá que escriban sus reflexiones. Alentar a cada joven a usar un diario, tipo libreta, evitará que usted tenga que proveer hojas de papel en blanco cada vez.

El primer lugar para iniciar su viaje a través de estos libros de la Biblia es en la Palabra misma. Lea los libros por completo antes de empezar sus estudios bíblicos. Luego revise tanto esta guía del líder como el libro de trabajo del estudiante—incluyendo las sesiones Estudio Personal—y familiarícese con sus contenidos.

GUÍA PARA LOS GRUPOS DESCUBRIMIENTO

Un ministerio efectivo de estudio bíblico para jóvenes con grupos pequeños en la iglesia local empieza con los Grupos Descubrimiento. Los Grupos Descubrimiento son importantes para:

- **Comunicar aceptación**
- **Enseñar con el ejemplo**
- **Construir relaciones personales**
- **Ser modelos del discipulado en un ambiente de la vida real**

Hay muchas formas de empezar un Grupo Descubrimiento en su iglesia. La mejor forma es **invitar** a todos los jóvenes a involucrarse. Use carteles y anuncios promocionales empezando dos o tres semanas antes para correr la voz acerca del grupo. Contacte a personas que usted crea que se beneficiarán especialmente de estos estudios. También, establezca contacto personal con aquellos que usted cree se involucrarán en el equipo de esgrima bíblico del siguiente año, anímelos a participar en el grupo.

Otra manera de formar un Grupo Descubrimiento es escoger de primera mano a los jóvenes que ya están fuertemente comprometidos con ser todo lo que Dios quiere que sean. Estos jóvenes altamente motivados usualmente responden con más entusiasmo al discipulado que los estudiantes en una etapa más temprana en su madurez espiritual. Este acercamiento al discipulado es bíblico y apropiado para el desarrollo del liderazgo y entrenamiento; si usted no está convencido, pase algún tiempo leyendo los Evangelios, note el acercamiento que Jesús escogió al entrenar a los Doce.

Pero recuerde, cada cristiano necesita ser discipulado y pertenecer a un grupo cálido de amigos, y que lo acepte. En tal compañerismo, los que son discípulos a medias empezarán a tener una visión de su potencial y empezarán a aceptar a desarrollar un gusto por un crecimiento más profundo.

En muchas iglesias todos los jóvenes cabrán en un solo grupo pequeño. Sin embargo, si necesita más de un grupo considere proveer diferentes grupos para aquellos con diferentes niveles de compromiso. Usted querrá escoger personalmente a un grupo para un discipulado más profundo, luego formar otros grupos para aquellos que no estén listos para el intenso compromiso que se espera en este nivel. En lugar de dividir a los jóvenes arbitrariamente, establezca condiciones específicas para pertenecer al grupo más profundo. Estas condiciones pueden incluir la disciplina en asistencia, diarios espirituales, estudios bíblicos, responsabilidad, etc.

Cualquier miembro de un Grupo Descubrimiento debe mostrar algún nivel de **compromiso**. Un compromiso mínimo obvio es asistir al grupo regularmente. Para construir confianza mutua en el grupo, los miembros deben conocerse entre sí. Si un miembro del grupo llega sólo ocasionalmente, él o ella será relativamente un extraño para el resto del grupo... al menos al nivel posible de compartir experiencias en el Grupo Descubrimiento. La presencia de un extraño inmediatamente reducirá el nivel de confianza en el grupo, limitando la apertura a la hora de compartir. Desde luego algunas ausencias son inevitables. El compromiso necesario aquí es que cada miembro del grupo haga de la asistencia una prioridad muy alta, de modo que la asistencia sea regular. Una discusión de la prioridad del grupo puede ser útil en las primeras semanas de reuniones.

¿Cuál es el mejor **tiempo** para un Grupo Descubrimiento? De nuevo, esto depende de sus metas y de la personalidad de su grupo. Algunos jóvenes pueden comprometerse a una reunión por la noche entre semana, mientras que para otros sea mejor una tarde en fin de semana.

¿Por cuánto tiempo debemos continuar con el grupo Descubrimiento? Tanto como los jóvenes involucrados en él puedan permanecer comprometidos. Una vez terminadas las 13 semanas de estudio de la serie de libros de trabajo Descubriendo, habrán trabajado capítulo por capítulo en otros libros de la Biblia, o habrán empezado una nueva serie de libros de trabajo Descubriendo.

Generalmente es mejor mantener el grupo por 13 semanas. Después de que el estudio haya terminado, puede haber otros jóvenes que quieran ser parte del Grupo Descubrimiento. Si así fuera, busque un líder para ellos. Algunos de los jóvenes en el grupo original querrán continuar, mientras que otros se enfocarán en otras actividades. Si usted no puede continuar como líder, asegúrese de que otro líder adulto esté ahí para continuar el trabajo.

¿Cómo puede una persona ser un facilitador en un Grupo Descubrimiento? Facilitar significa “hacer fácil”. Un facilitador de un grupo pequeño, es pues, una persona que hace fácil el que el grupo se relacione. Él/ella mantiene al grupo en movimiento, lo regresa al tema cuando empieza a divagar, alienta la participación en las discusiones y actividades de grupo. En el segmento de estudio bíblico de la sesión del Grupo Descubrimiento, el rol del líder es ayudar a los miembros del grupo a descubrir *por sí mismos* lo que las Escrituras significan—cómo pueden ellos aplicarla a sus vidas—y luego animarlos a continuar con obediencia. El rol del líder del grupo no es ser un residente autoritario quien le *dice* a los miembros del grupo lo que las Escrituras significa y cómo la deben aplicar a sus vidas. Él/ella debe resistir la tentación de sermonear. Esta guía del líder ofrece sugerencias específicas para ayudar al líder a servir como un facilitador efectivo del estudio bíblico. Ahora bien, aún cuando el líder del Grupo Descubrimiento no es autoritario, sí es una autoridad. Esta autoridad, sin embargo, es de tipo espiritual, fluyendo de la autenticidad de la vida del líder. Los jóvenes siguen al líder no porque el líder los obliga sino por el tipo de persona que el líder es.

No se desaliente si algunas semanas el grupo pareciera especialmente distraído o si una sesión se sale de rumbo por alguna crisis sufrida por algún joven. Dese cuenta que cuando trabaja con jóvenes, usted necesitará tener expectativas realistas y estar preparado para hacer ajustes. No tema, sin embargo, intervenir y devolver al grupo al camino cuando sea necesario. También puede ser fácil desalentarse si usted ve que su grupo no se acopla. Llevará tiempo establecer relaciones en algunos casos. Recuerde: ¡ustedes estarán juntos 13 semanas! Sea paciente y permita que el Espíritu Santo trabaje.

También recuerde que usted no puede esperar más de sus estudiantes de lo que usted esté dispuesto a dar. Si los estudiantes sienten que el líder del grupo está dando la mitad de sí acerca de las horas de estudio o parece preocupado durante las reuniones o no está adecuadamente preparado para la discusión, entonces ellos muy probablemente empezarán a reflejar el mismo nivel de mediocridad. Asegúrese de pasar el tiempo previo necesario para confiar en su conocimiento del material de la sesión. Usted no necesita saber todas las respuestas pero prepárese para facilitar una discusión informativa e interactiva.

Y, como líder, siempre haga una de sus principales prioridades el llevar al grupo en oración y pedirle a Dios ayuda para estar en sintonía con Él mientras le guía. ¡Él será fiel!

BOSQUEJO DEL EVANGELIO DE LUCAS

- I. PRÓLOGO (1:1-4)
- II. LA NAVIDAD Y NIÑEZ DE JESÚS (1:5--2:52)
 - A. Anuncio del nacimiento de Juan el Bautista (1:5-25)
 - B. Anuncio del nacimiento de Jesús (1:26-38)
 - C. María visita a Elisabet (1:39-56)
 - D. Nacimiento de Juan el Bautista (1:57-80)
 - E. Nacimiento de Jesús (2:1-20)
 - F. Presentación de Jesús en el templo (2:21-40)
 - G. El niño Jesús en el templo (2:41-52)
- III. PREPARACIÓN PARA EL MINISTERIO DE JESÚS (3:1-4:13)
 - A. Juan el Bautista prepara el camino (3:1-20)
 - B. Bautismo de Jesús (3:21-22)
 - C. Genealogía de Jesús (3:23-38)
 - D. Tentación de Jesús (4:1-13)
- IV. MINISTERIO GALILEO DE JESÚS (4:14--9:50)
 - A. Ministerio de Jesús en Galilea (4:14-30)
 - B. Ministerio en y cerca de Capernaum (4:31--5:16)
 - C. Primeras controversias con los fariseos (5:17--6:11)
 - D. El gran sermón (6:12-49)
 - E. Jesús sana y levanta a los muertos (7:1-17)
 - F. Jesús y Juan el Bautista (7:18-35)
 - G. Jesús es ungido por una pecadora (7:36-50)
 - H. Jesús como un predicador itinerante y obrador de milagros (8:1-56)
 - I. Envío de los doce discípulos (9:1-9)
 - J. La naturaleza de Cristo (9:10-50)
- V. MINISTERIO DE JESÚS EN PEREA (9:51--19:27)
 - A. Jesús camino a Jerusalén (9:51-62)
 - B. La misión de los setenta (10:1-24)
 - C. Jesús enseña y sana (10:25-11:36)
 - D. Escribas y fariseos se oponen a Jesús (11:37-54)
 - E. Jesús enseña sobre la responsabilidad y el discipulado (12:1--13:9)
 - F. Enseñanzas y exhortaciones en el camino (13:10--17:10)
 - G. Enseñanzas y sanidades que llevan a la predicción final de la Pasión (17:11--19:27)
- VI. EL MINISTERIO EN JERUSALÉN (19:28--21:38)
 - A. Jesús entra a Jerusalén y limpia el templo (19:28-48)
 - B. Jesús enseña diariamente en el templo (20:1--21:4)
 - C. Señales del fin de los tiempos (21:5-38)
- VII. LA PASIÓN DE CRISTO (22:1--23:56)
 - A. Judas acuerda traicionar a Jesús (22:1-6)
 - B. La última cena (22:7-38)
 - C. Getsemaní (22:39-53)
 - D. El juicio judío (22:54-71)
 - E. La crucifixión romana (23:1-25)
 - F. La crucifixión, muerte y sepultura de Jesús (23:26-56)
- VIII. EL CRISTO RESUCITADO (24:1-53)
 - A. La resurrección (24:1-12)
 - B. Jesús aparece a sus discípulos (24:13-49)
 - C. La ascensión (24:50-53)

LECCIÓN 1 - MESÍAS NO POR ACCIDENTE

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 1:1-80

VERSÍCULO CLAVE: "Quedarás encinta y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Él será un gran hombre y lo llamarán Hijo del Altísimo. Dios el Señor le dará el reino de su padre David y reinará sobre el pueblo de Jacob para siempre. Su reinado no tendrá fin" (Lucas 1:31-33).

METAS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Entender que el nacimiento de Jesús era parte del plan de Dios para la salvación de la humanidad mucho antes de que el evento ocurriera.
2. Valorar la maravillosa intervención de Dios en la historia en nuestro favor.
3. Aprender a confiar en el amor y cuidado de Dios.

PERSPECTIVA

Es bien sabido que muchos de nuestros jóvenes no tienen ni idea de la historia. Todo de lo que pasó antes de que nacieran es parte de una nebulosa de "historia antigua" que no tienen ni orden en secuencia. Hasta los eventos que ocurrieron durante sus épocas parecen aislados y espontáneos sin un fundamento en o importancia con eventos previos.

Desafortunadamente, muchos de los eventos de la Biblia que pueden haber aprendido a través de años de Escuela Dominical o Escuela Bíblica Vacacional también flotan en una sopa de "historias bíblicas" sin secuencia, conexión o importancia. Muchos jóvenes no entienden que Dios ha intervenido en la historia de la humanidad de una manera planeada y con un propósito. La llegada del niño Cristo no fue accidental. Fue un evento cuyo diseño había sido cuidadosamente dibujado y cuya ejecución fue cuidadosamente orquestada.

Esta lección ayudará a los jóvenes a entender este plan y dares cuenta de que ellos pueden confiar en un Dios que cuidadosamente vigila los eventos de la historia.

ANTECEDENTES BÍBLICOS PARA LA PREPARACIÓN DEL LÍDER DEL GRUPO (Tal vez le sirva leer a su grupo las partes de esto que tengan que ver con las diferentes secciones de los pasajes de estudio de la Escritura).

Este Antecedente Bíblico, y los que siguen, cubrirán la Escritura de estudio complete, aunque sólo una porción de esa Escritura sea usada en la sesión del Grupo Descubrimiento. Esto se hace para que el líder entienda el contexto de los pasajes circundantes y que esté preparado(a) para ayudar a los estudiantes.

Aunque muchos estudiosos han tratado de armonizar y coordinar los cuatro evangelios, su belleza no está en cómo se asemejan sino en cómo difieren. Cada uno de los escritores de los evangelios recordó, entendió y relacionó la historia de la vida y ministerio de Jesucristo desde su perspectiva única.

- **Mateo** vio a Jesús como el máximo cumplimiento de la profecía del Antiguo Testamento y lo presenta como Rey y Mesías a una audiencia principalmente judía.
- **Marcos**, quien supo de la vida de Jesús por Pedro, vio a Jesús como un obrador de Milagros poderoso y lo presentó a su audiencia principalmente griega como el Hijo de Dios.
- **Lucas**, el cuidadoso medico, se enfocó en Jesús como la Palabra Encarnada, Dios Hombre, y lo presentó a su audiencia primordialmente griega como el Hijo del Hombre.
- **Juan**, quien escribió mucho después que los otros tras una vida de reflexión y ministerio, entendió profundamente los aspectos teológicos de la vida de Jesús y lo presentó a una audiencia universal como el Hijo de Dios.

Debido a su perspectiva única, Lucas escribió un informe de la vida y ministerio de Jesús que está lleno de detalle y descripción. De todos los evangelios, es el que más se acerca a una biografía completa historia de la vida de Cristo. Pero es más que sólo el registro espiritual de la actividad de Dios—a través de la vida de esta persona única—para redimir a la humanidad.

Lucas fue cuidadoso al hacer su investigación (ver 1:3) y presentar sus hallazgos de manera organizada. Empieza su historia de la vida de Cristo no con el nacimiento de Jesús sino con los eventos previos a él que demuestran la planeación meticulosa y con propósito de Dios.

Hay quienes quieren que creamos que Jesús nació como un niño común en una familia común y que fue escogido por Dios en algún momento de Su vida para ser el Mesías debido a su rectitud y obediencia. Otros quieren que creamos que sólo después de la muerte del muy humano Jesús sus seguidores vieron en Él rasgos mesiánicos y crearon la leyenda de los eventos sobrenaturales en Su vida.

Es obvio que Lucas quiere que entendamos claramente que la llegada del Mesías a este mundo en la forma humana de Jesús fue parte de un plan divino cuidadosamente diseñado y ejecutado. Empieza su evangelio con la historia del ángel Gabriel cuando visita a Zacarías para prepararlo a él ya su esposa para el milagroso nacimiento de su hijo, quien iba a ser llamado Juan y sería el precursor del Salvador.

Zacarías era uno de una multitud de sacerdotes hebreos que cumplían deberes sacerdotales durante periodos de dos semanas de servicio al año. Zacarías fue escogido en suerte para hacer una tarea especial, entrar al templo para quemar incienso. Fue durante este servicio que vio cara a cara a Gabriel. ¿Por qué escogió Dios a este sacerdote menor para ser el padre de Juan? Al menos en parte fue porque su esposa Elisabet era prima de María. Pero tal vez más que eso fue porque la pareja había sido estéril por mucho tiempo y el nacimiento de un hijo sería un milagro “certificado”. La llegada al mundo de un hombre como Juan sería el resultado de circunstancias especiales.

Luego Lucas registra la historia de la visita del mismo ángel a María para prepararla para el nacimiento de su hijo, que se llamaría Jesús. En nuestra familiaridad con esta historia, no debemos olvidar que María era una joven (probablemente de sólo 14 años), soltera campesina. No había nada en su vida que la hubiera preparado para esta visita. Y aún así su respuesta a la noticia del ángel fue de humildad y obediencia.

La tradición dice que Lucas, en su investigación mucho después de sucedidos los hechos, sólo tenía a María para entrevistarla, habiendo muerto José para ese tiempo. Así que cuenta la historia desde la perspectiva de María. (Mateo, por otra parte, probablemente conoció a José mientras vivía y registró los eventos principalmente desde su perspectiva).

Cuando María visitó a Elisabet, el bebé Juan saltó en el vientre de su madre al escuchar el sonido de la voz de María. Elisabet, llena del Espíritu Santo, reconoció el rol de María como la madre del Salvador. La respuesta de María, registrada en 1:46-55, se ha convertido en uno de los textos de himnos clásicos de la Iglesia, con el título latino del Magnificat. Es un himno glorioso de alabanza a Dios por Su plan de salvación y Su intervención en los eventos de la historia humana.

Cuando nació Juan, Zacarías también fue lleno del Espíritu Santo y mencionó unas palabras que Lucas registró en forma de un himno de alabanza. El himno concluye con las palabras de Zacarías para su hijo bebé, revelando la misión de Juan como predecesor del Salvador.

EXPERIMENTA LA PALABRA

¿QUIÉN ES JESÚS?

Tome varios minutos al inicio de su estudio para jóvenes para conocerse unos a otros. Pida a cada miembro del grupo que comparta algo acerca de sí mismo. Ore pidiendo la presencia y liderazgo de Dios en su estudio en el tiempo que compartirán.

Empiece este estudio con la misma pregunta que Lucas estaba tratando de responder cuando escribió el primer capítulo de su evangelio: ¿Cómo podemos saber que Jesús era el Mesías? Haga que los estudiantes lean las tres opiniones siguientes expresadas por los “expertos”. Estas son posturas verdaderas sostenidas por algunos teólogos. Si tiene jóvenes que disfruten actuar, deles este material con tiempo y pídeles que se preparen para personificar a estos tres teólogos.

¿Quién es Jesús?

Hoy con nosotros hay tres de los teólogos más importantes del mundo discutiendo el tema “Jesús: el Hombre, el Mesías”. Escuchemos sus presentaciones.

Pbro. Julio Sabihondo: La idea de que Jesús nació siendo el Mesías es pintoresca e ingenua. ¡Obviamente ningún infante puede ser el Mesías! Dios, en su debido momento, buscó en Israel la opción más apropiada. Encontró al hombre de “treinta y tantos” llamado Jesús, quien era un judío devoto y obediente. Jesús hasta fue con Juan para ser bautizado, aunque no lo necesitaba realmente. En ese bautismo, Dios designó a Jesús para ser el Mesías. De eso trata toda la actividad de la paloma descendiendo y la voz de la nube diciendo: “Este es mi hijo”. Desde ese momento, no antes, Jesús fue el Mesías.

Profesor Mario Almamuerta: Jesús era un hombre posesionado por un sueño: ser un rabino. Desafortunadamente no cumplía con los requisitos. Pero se convirtió en un predicador ambulante muy efectivo. Se metió en cosas que no entendía, como terminar en Jerusalén en medio de un torbellino político. Los romanos y los judíos lo usaron como chivo expiatorio. Pero después de su muerte, sus discípulos vieron su vida como una metáfora, un ejemplo del tipo de vida que el Mesías debía vivir. Y empezaron a embellecer las cosas que dijo y a reinterpretar los eventos de su vida. Dios no hizo de Jesús un mesías; fueron los discípulos.

Dr. Heriberto Fefuerte: Mucho antes del nacimiento de Jesús, aún mucho antes de la fundación del mundo, Dios planeó la redención de la humanidad. Y una parte de ese plan era que Su Hijo se convirtiera en humano y caminara sobre la tierra. Por eso Dios continuaba prometiéndoles a los hebreos un Mesías: ya estaba en Su plan. En el momento apropiado, Dios el Hijo, voluntariamente tomó la forma y realidad de un humano. Era el Mesías antes, durante y después de Su vida en la tierra. Nació siendo el Mesías, vivió siendo el Mesías, murió siendo el Mesías, resucitó siendo el Mesías y reina siendo el Mesías hasta el día de hoy.

Dígale a su clase: “Esas son tres formas muy diferentes de ver a Jesús. No pueden estar en lo correcto los tres. Sólo uno de ellos puede estarlo. ¿Con cuál están ustedes de acuerdo?” Los estudiantes probablemente estén de acuerdo con el tercer teólogo. Pero cuestiónelos un poco más. Pregúnteles: “¿Cómo lo saben?” o “¿Por qué creen eso?” Escuche con atención cuando respondan. Sus respuestas le ayudarán a adaptar el equilibrio de la sesión de estudio a sus necesidades y entendimiento.

EXPLORA LA PALABRA

1. BIENVENIDA A LUCAS

Si le pide a las personas que mencionen a los doce apóstoles de seguro la mayoría empezará: “Mateo, Marcos, Lucas y Juan”. ¡Respuesta equivocada, siga jugando! Como un estudiante de la Biblia maduro y astuto tú sabes que esos cuatro nombres son los escritores de los evangelios, los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento. Sólo dos de ellos, Mateo y Juan, fueron apóstoles. Los otros estuvieron involucrados de cerca con los apóstoles: Marcos fue compañero de Pedro y Lucas fue compañero de Pablo.

Estos cuatro hombres escribieron sobre la vida y ministerio de Jesucristo pero cada uno lo hizo desde una perspectiva única:

- Mateo escribió principalmente para lectores judíos y enfatizó el trabajo de Jesús como el Mesías. Estaba preocupado por mostrar que Jesús era el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento sobre un Salvador que venía. Mateo se concentró en los atributos reales de Jesús.
- Marcos escribió principalmente para lectores romanos y enfatizó la poderosa obra de Jesús. Es el evangelio más corto y el más lleno de acción de los cuatro. Se enfocó en lo que Jesús hizo en lugar de lo que dijo, Marcos se concentró en los atributos de siervo de Jesús.
- Lucas escribió principalmente para una audiencia griega y enfatizó el trabajo de Jesús como el Hijo del Hombre. El suyo es el más largo, más detallado y más organizado de los cuatro libros.

- *Juan escribió para una audiencia universal y enfatizó el trabajo de Jesús como el Hijo de Dios. El suyo es el más teológico de los cuatro evangelios. Se enfocó en las enseñanzas de Jesús en lugar de en Sus acciones.*
- *Lucas mismo es mencionado sólo tres veces en el Nuevo Testamento. En Filemón 24, Pablo lo describe como uno de “mis compañeros de trabajo”. En 2 Timoteo 4:11, Pablo dice que sólo Lucas está con él durante el encarcelamiento romano. En Colosenses 4:14, Pablo nos dice que Lucas es un médico (“el médico amado” en la VRV). Lucas era muy probablemente un gentil, específicamente un griego. Eso lo convierte en el único escritor del Nuevo Testamento que no es judío.*

Lucas es el autor de dos libros del Nuevo Testamento: el evangelio que lleva su nombre y el Libro de los Hechos. Hechos 1:1-2 indica que él quería que estos fueran una descripción en dos volúmenes de las obras de Jesucristo. Muchos pasajes en Hechos usan el pronombre “nosotros”, indicando que Lucas está describiendo eventos en los que tomó parte como compañero de viaje de Pablo.

El propósito de los Evangelios es registrar el ministerio de Cristo, en lugar de ser una biografía completa de la vida de Jesús. Y el evangelio de Lucas es el que más se acerca a llevar el subtítulo de “La vida de Cristo”. Mucha gente considera que este evangelio es el “libro más hermoso que jamás se haya escrito” así como el más claro y fácil de leer de los cuatro evangelios.

Antes de sumergirte en este estudio dale un repaso general al evangelio de Lucas hojeando las páginas de todo el libro. Si tu Biblia tiene secciones con títulos, lee éstos y luego lee uno o dos versículos en cada sección. No intentes leer cada versículo. Sólo familiarízate con “la historia más grande que jamás haya sido contada” a través del escrito de Lucas. Hazlo ahora, antes de que continúes con más del libro.

Después de haber hojeado todo el libro de Lucas, complete las siguientes oraciones:

- *Creo que el mensaje principal del evangelio de Lucas es . . .*
- *Una sección que de verdad me interesa es . . .*
- *Una pregunta que me gustaría que me contestaran es . . .*
- *Lo más importante que el libro de Lucas me dice a mí es . . .*

2. RESUMEN

El primer capítulo en el evangelio de Lucas describe los eventos previos al nacimiento de Jesús que señalaron que algo especial estaba por ocurrir. Lean el capítulo uno como grupo y luego respondan estas:

- *¿Cuál es la sección más conocida para ti de este capítulo?*
- *¿Cuál es la sección menos conocida?*
- *¿Hay algo en este capítulo que te sorprenda o que nunca hayas escuchado antes?*

3. ¡FELICIDADES MARÍA Y ELISABET! (1:1-38)

Después de una introducción de cuatro versículos en la que Lucas explica su intención al escribir, él cuenta cómo dos personas, una anciana casada y una joven soltera, son visitadas por un ángel llamado Gabriel. Lee Lucas 1:1-38 y luego responde estas preguntas:

- *Lee Hechos 1:1. ¿Qué dice Lucas ahí sobre su propósito al escribir este evangelio?*
- *¿Qué hizo Lucas antes de empezar a escribir (v. 3)? ¿Qué significa eso para ti al empezar este estudio?*
- *En este momento de la historia, justo antes del nacimiento de Jesús, había demasiados sacerdotes judíos como para que trabajaran todos en el templo regularmente, así que trabajaban en grupos; cada grupo servía sólo dos semanas al año. Las tareas especiales, como quemar incienso, eran asignadas por sorteo. Era probable que un sacerdote fuera escogido para una de estas tareas especiales sólo una o dos veces en su vida. ¿Cómo crees que se debió haber sentido Zacarías al entrar al templo para realizar su tarea especial?*
- *Durante los tiempos bíblicos, si una mujer no podía concebir era considerada como maldita. De hecho, un hombre podía divorciarse de una mujer sin más razón que la*

esterilidad de ella. (En aquellos días no tenían información de que el hombre podía ser estéril). ¿Cómo crees que Zacarías se sintió cuando el ángel Gabriel le dio las nuevas?

- ¿Cuál dijo Gabriel que sería la misión del hijo de Zacarías?
- María estaba comprometida para casarse con José. Era su “prometida” solo que mucho más formal. (De hecho, para poder romper ese compromiso se tenía que proceder con un divorcio). Pero como todavía no estaban casados no había habido intimidad entre ellos. Era considerado terrible y vergonzoso que una mujer soltera (aunque estuviera comprometida) resultara embarazada. ¿Cómo crees que se sintió María cuando escuchó que iba a ser madre?
- ¿Qué te dice la respuesta de María en el versículo 38 sobre ella?

4. EL MAGNÍFICAT (1:39-56)

Después de que María supo las nuevas de su embarazo fue a visitar a su prima Elisabet. Cuando las dos mujeres, cada una embarazada bajo circunstancias especiales, se encontraron, puedes estar seguro de que tenían mucho de qué platicar. Lee Lucas 1:39-56 y contesta estas preguntas:

- ¿Qué pasó cuando Elisabet escuchó la voz de María? ¿Por qué crees que Lucas registró este pequeño detalle?
- ¿Cuál es la importancia de las palabras de Elisabet en el versículo 43? Las palabras de María en los versículos 46-55 son verdaderamente un poema hermoso. Este poema es conocido como el Magníficat, de la palabra en latín para glorificar. Resume este poema en tus propias palabras.

5. NACE UN PROFETA (1:57-80)

Mucha gente piensa que un profeta es una persona que predice el futuro. Ciertamente los profetas del Antiguo Testamento ocasionalmente hicieron esto, su función principal era proclamar la palabra del Señor y llamar la atención de la gente alrededor de ellos y llamarlos a un cambio. Cuando Juan nació su padre Zacarías hizo una profunda declaración sobre su hijo. Lee Lucas 1:57-80. Luego contesta estas preguntas:

- ¿Por qué Elisabet y Zacarías no llamaron a su hijo como el padre o como uno de sus parientes, como era la costumbre? (Ver 1:13)
- Aquellos que fueron testigos de los Milagros que rodearon el nacimiento de Juan se preguntaron, “¿qué llegará a ser de este niño?” (v. 66). Zacarías responde a esta pregunta en el versículo 76. Compara este versículo con 1:17. ¿Cuál sería la misión de Juan? ¿Todavía llama Dios a la gente para hacer lo que Juan hizo?
- Si el propósito de Lucas al escribir era registrar la vida y ministerio de Jesús, ¿por qué registró os eventos del capítulo 1? ¿Por qué no empezar con el nacimiento de Jesús?

EXAMINA LA PALABRA

OBTENIENDO CONCLUSIONES

Use las siguientes preguntas para promover la discusión o pregunte a sus estudiantes individualmente y luego comparta sus respuestas con el grupo entero.

El primer grupo de preguntas pide a sus jóvenes obtener conclusiones sobre quién es Jesús. Sus estudiantes deberán ser capaces de expresar que Jesús es el Mesías prometido al pueblo judío como su Salvador.

Usando la idea de una “conspiración”, el Segundo grupo de preguntas debe ayudar a su grupo a dars cuenta de que el nacimiento de Jesús era parte de un plan divino, creado por Dios, que tenía como meta la salvación de la raza humana.

El tercer grupo de preguntas pide a sus estudiantes que relacionen lo que han aprendido personalmente por ellos mismos. Deben darse cuenta de que el nacimiento de Jesús, planeado mucho antes de que sucediera como parte del diseño de salvación de Dios, hace posible que cada uno de ellos sea salvo.

Pregunte:

1. ¿Qué te dice nuestro estudio sobre Jesús? ¿Quién es Él? ¿Por qué nació?

2. *¿Hubo una "conspiración" en el nacimiento de Jesús? Si así fue, ¿quién estuvo a cargo de ella? ¿Cuál era el objetivo de esa conspiración?*

3. *Cuando los periodistas investigadores tienen todos los datos y sacan sus conclusiones, le dicen al público cómo un incidente o una serie de incidentes les afectan. ¿Cómo somos todos afectados por los eventos descritos en Lucas 1? ¿Cómo te afecta esto a tí?*

EXPERIMENTA LA PALABRA

EL PLAN DE DIOS PARA MÍ

Regresa a las tres posiciones teológicas expresadas en la primera actividad. Pregunte cómo se sienten sus estudiantes sobre estas tres posturas ahora. Aunque su opción por la postura correcta no haya cambiado, probablemente ahora puedan ser capaces de especificar las razones para creerla.

Pida a sus estudiantes que respondan con un sentimiento la lección de hoy. ***¿Cómo te hace sentir que Dios haya planeado tu salvación?*** Si su grupo se siente cómodo compartiendo cosas personales pídale que respondan en voz alta. Si no, déles unos momentos para reflexionar en silencio. Luego pídale que individualmente escriban una oración en sus diarios, o en un papel que usted les pueda proveer, sus sentimientos hacia Dios.

Termine esta sesión en oración.

LECCIÓN 2 – EL NACIMIENTO DE UN SALVADOR

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 2:1--3:38

VERSÍCULO CLAVE: "Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor" (Lucas 2:11).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Entender que la humildad que rodeó al nacimiento de Jesús fue la forma de Dios de mostrar su preocupación por toda la humanidad.
2. Gozarse porque Dios se preocupa por ellos.
3. Responder al amor de Dios con obediencia.

PERSPECTIVA

Algunas veces lo familiar lleva al conformismo, y eso puede ser peor que el desprecio. ¿Hay en tu comunidad que no esté familiarizado con el cuadro de María y José contemplando al bebé Jesús en el pesebre? ¿Qué tan exacto es este cuadro? ¿Qué tan distorsionado por siglos de romanticismo y embellecimiento? ¿Y qué tan relevante es este cuadro y el evento que representa para la juventud contemporánea?

Esta sesión ayudará a sus jóvenes a ver que el nacimiento de Jesús no fue romántico. Fue humilde hasta el punto de ser casi primitivo. Pero esa era parte del plan de Dios para traer al Mesías a la tierra no como rey sino como un siervo. Al escoger un ambiente humilde, Dios proveyó una conexión con toda la humanidad, incluyéndonos a nosotros.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Después del cuidadoso registro en el capítulo uno del meticuloso arreglo de Dios de los eventos que desembocaron en el nacimiento de Jesús, en el pasaje de hoy llegamos a ese nacimiento.

Primero, Lucas explica lo que María y José estaban haciendo en Belén. Siendo residentes de Nazaret en Galilea, la parte norte de Israel, los dos habían viajado a Belén porque era la cabecera de la tribu de David. José, descendiente del rey israelita, tenía que reportarse allí para el censo romano.

Debió haber sido un viaje muy difícil para José y María, quien ya tenía nueve meses de embarazo de su primer bebé. Eran pobres y no podían costear comodidades en el viaje. Llegando a Jerusalén con muy poco dinero y menos influencias todavía, los obligaron a unirse a otros en circunstancias similares en el patio o establo de una posada. Todos tenemos en la mente el hermoso cuadro de María con lindas ropas, acostando a su sonriente bebé en una camita de heno limpio en la privacidad de un establo rústico pero encantador. Ese cuadro, sin embargo, es más romántico que real. Después de días de viaje, María y José sin duda estaban exhaustos, sucios y frustrados. Con toda la gente del campo viajando para el censo, el estado de los establos en todas las posadas de Israel era todo menos limpio. Y el nacimiento de Jesús probablemente tuvo lugar en medio de una ruidosa multitud de viajeros similares.

Y no olvidemos que este era el primer parto de María. Estaba lejos de casa, lejos de sus padres, lejos de las mujeres de su aldea que normalmente ayudan en estos momentos. También era muy joven (probablemente 14-16 años), todavía soltera, ciertamente el blanco de muchos chismosos y lenguas sueltas y sin duda estaba asustada.

En estas circunstancias—más primitivas y crueles que románticamente “humildes”—el Salvador del mundo nació.

En las colinas en las afueras de Jerusalén, un grupo de pastores estaban pastoreando sus ovejas. De nuevo, esta historia se ha tornado romántica y esto nos impide ver el cuadro real. Pastorear era una actividad del nivel más bajo de la escalera socioeconómica. Estos hombres y muchachos eran pobres, sin educación, sin cultura y probablemente estaban muy sucios. Pero Dios los escogió para los primeros en escuchar las gloriosas nuevas. Los ángeles les anunciaron a ellos el nacimiento de un Salvador, un Mesías, y Señor (v. 11). Estos tres títulos indican tres roles in la vida y ministerio de Cristo.

Es interesante que los dos evangelios que registran el nacimiento de Jesús, Mateo y Lucas, se enfoquen en dos grupos diferentes de visitantes del Niño. Tal vez por su énfasis en Jesús como Hijo del Hombre, Dios en carne humana, Lucas incluye a estos rudos pastores. Mateo, por otra parte, con su énfasis en Cristo el Rey, cuenta la visita de la realeza del oriente.

Podemos encontrar varios mensajes en el hecho de que Jesús nació en un ambiente rudimentario. Tal vez el mensaje más importante es que Dios deliberadamente escogió este ambiente para poder demostrar Su amor y preocupación por aquellos de nosotros que somos comunes y corrientes. La vida de Cristo fue una irritación constante para los ricos, los poderosos, y los “religiosos” porque enseñó que el dinero, el poder y las demostraciones externas de piedad no tenían valor. Toda Su vida se convirtió en un ejemplo de piedad interna y naturaleza de siervo que debemos mostrar.

Poco después del nacimiento de Jesús, Sus padres participaron de los tres requisitos de los rituales judíos; la circuncisión del niño, la purificación de la madre y la ofrenda de sacrificio. Esto indica que María y José eran judíos devotos y obedientes.

Cuando estaban en el templo para el último de estos rituales, encontraron a Simeón, un ciudadano devoto y justo. Al ver al bebé, Simeón fue lleno del Espíritu Santo y reconoció al niño como el Mesías. Sin duda Lucas registra este incidente por la misma razón que registra los eventos en el capítulo previo. El nacimiento del Mesías debe ser acompañado de una actividad milagrosa.

En los primeros versículos del evangelio de Lucas nos dice que él investigó la vida de Jesús antes de escribirla. La tradición sostiene que pasó buen tiempo entrevistando a María. Sin duda ella le contó muchas historias acerca de la niñez y adolescencia de Jesús. Pero Lucas escogió sólo una de esas historias para registrarla en su evangelio.

La historia que Lucas escogió ocurrió cuando Jesús tenía 12 años. La familia había viajado a Jerusalén para la Pascua. Después de la fiesta la familia se fue, sin duda en compañía de una gran cantidad de peregrinos de galilea. En esta confusión, Jesús se quedó. Cuando María y José finalmente lo encontraron, él estaba “sentado entre los maestros escuchándolos y haciéndoles preguntas”. No había nada extraño en esta actividad. Así era como se enseñaba a los muchachos judíos. Lo que era especial, sin embargo, era la profundidad de Su entendimiento. Los que le escuchaban estaban asombrados.

La importancia real de esta historia está en la respuesta de Jesús a Su madre cuando ella le llamó la atención por no estar con ellos. María le dijo, “Tú padre y yo te hemos estado buscando angustiados”. Jesús contestó, “¿No saben que tengo que estar en la casa de mi Padre?” Cuando María dijo padre, ella quiso decir José, pero cuando Jesús dijo Padre, él se refería a Dios. A la edad de 12, Jesús entendía que Su relación con Dios era especial. Tal vez fue en este viaje que esa relación surgió por primera vez de la conciencia del Niño. Tal vez esa fue la primera vez que él se refirió a Dios como Su Padre. Tal vez María, al recontar la historia a Lucas, ese día marcó el punto en el que Jesús el muchacho se convirtió en el Mesías.

En el capítulo tres de la narración Lucas vuelve con Juan. Para esta fecha ya era un hombre de 30 años. Había estado viviendo en el desierto, vistiendo ropa rústica y comiendo langostas y miel silvestre (Mateo 3:4). Pero en el desierto Juan escuchó la voz del Señor. Salió del desierto predicando un mensaje de arrepentimiento del Antiguo Testamento, lleno de condenación y amenaza. Empezó a atraer a las multitudes al bautizar a la gente en el río Jordán.

Entre esa multitud un día estaba el primo de Juan, Jesús. Ciertamente los dos hombres se conocían, dado a lo cercano de la relación de sus madres. Pero hasta entonces, Juan no estaba consciente de que Jesús fuera el Mesías. Cuando las multitudes le preguntaban si él era el Cristo (v. 15), él describió la obra del Mesías con increíble detalle. Pero no tenía idea de quién el que estaba describiendo. (Recuerda que “Cristo” es la palabra griega para “Mesías”. Es un título más que un nombre).

Por qué fue Cristo al río Jordán para ser bautizado le ha dado a los teólogos material para debates por siglos. Las Escrituras son claras en cuanto a que Jesús era sin pecado (ver 2 Co. 5:21; He. 4:15; 1

P. 2:22; y 1 Juan 3:5). Probablemente Jesús reconoció el rol de Juan como precursor del Mesías y entendió que ser bautizado sería el inicio adecuado para su ministerio.

Cuando Jesús estaba orando, Dios confirmó lo que Jesús supo por primera vez aquel día en el templo cuando tenía 12 años: era el Hijo de Dios.

Inmediatamente, Lucas se apresura a la genealogía, enlistando los ancestros terrestres de Jesús. Contrasta esta genealogía con la de Mateo 1. Aun cuando hay varias diferencias, lo más importante es que Mateo, que escribía a una audiencia judía sobre el Mesías judío, rastrea el linaje de Jesús hasta Abraham, el fundador de la raza judía y padre espiritual de todos los judíos. Lucas, por otro lado, escribe a una audiencia gentil sobre el Hijo de María, rastrea el linaje hasta Adán, padre de la raza humana y a Dios mismo.

EXPERIMENTA LA PALABRA

LAS MENTES MÁS GRANDES

El propósito de esta actividad es ayudar a sus estudiantes a darse cuenta del tipo de esplendor que Dios pudo haber escogido, y tal vez para la lógica humana debió haber escogido, para el nacimiento de Jesús.

Inicie la sesión diciéndole al grupo: ***Imaginen conmigo que un “tanque del pensamiento” muy poderoso ha venido con algunos descubrimientos que revolucionarán a la humanidad. Tenemos que escoger a las 10 personas más importantes en el mundo para que sean los primeros en escuchar del descubrimiento.*** Puede ponerlos a hacer esta lista individualmente, en pequeños grupos, o como grupo de clase. Haga una lista combinada en la pizarra.

Después pida a sus estudiantes seleccionar un lugar para la presentación. Aliéntelos a ser creativos, entre más espectaculares, mejor. ¡Recuerde que este es un descubrimiento que cambiará el curso de la historia!

Después de que hayan completado estas dos tareas, pídale que en una lluvia de ideas piensen cuál sería el descubrimiento, la invención, idea, o evento más importante en la historia del mundo. Escriba sus sugerencias en la pizarra.

Si no incluyen el nacimiento de Jesús es sus listas, sugiera que consideren cómo el mundo fue revolucionado por Su vida y ministerio. También sugiera que la lógica dictaría que el nacimiento de un individuo tan universal y eterno debería estar rodeado de las comodidades más espléndidas.

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

En la última sesión, vimos la meticulosa preparación que Dios hizo para la entrada de Su Hijo a este mundo. En este estudio Lucas nos lleva a un rápido tour a través del nacimiento, niñez e inauguración del ministerio de Jesús. Puede que sientas la tentación de saltarte parte de este material sólo porque te suene familiar. Trata de leerlas como si nunca las hubieras escuchado antes.

2. NOCHE DE PAZ NOCHE DE AMOR (2:1-20)

Para mucha gente esta sección es una de las historias de niños más conocidas. Está junto con Rodolfo y su nariz roja, los tres cochinitos y Winnie Pooh. Para ellos se ha convertido en un “cuento de hadas”. Pero es mucho más que un simple cuento de niños. Es parte de la historia.

Lee Lucas 2:1-20 cuidadosamente, buscando todos los detalles y sus significados. Luego contesten estas preguntas en la clase:

- **Nota en el versículo 5 la relación oficial entre María y José. Mantén en mente lo increíbles que fueron al permanecer fieles a su misión a pesar de su difícil posición. ¿Qué tiene de especial su situación?**
- **Todos hemos escuchado de las madres que dan a luz en el taxi camino al hospital. María estaba a kilómetros de su casa sin si quiera una cama decente donde recostarse. Ella y José eran parte de un gran grupo de campesinos, sin suerte y sin dinero como para asegurarse de tener un cuarto en la posada, que se acostaron en el patio o en el establo. Allá ella dio a luz. De nuevo, no dejes que lo familiar de esta historia evite que veas lo que en realidad sucedió. ¿Cómo crees que se sintió María al tener que dar a luz a su primogénito bajo estas circunstancias?**

- Los pastores eran parte del escalón más bajo de la escalera socioeconómica. No tenían educación, eran pobres y no tenían poder. ¿Por qué crees que Dios los escogió a ellos para ser los primeros en escuchar las nuevas del nacimiento de Su Hijo?
- Nota que los pastores “pasaban la noche en el campo turnándose para cuidar sus rebaños”. Como Zacarías, Elisabet y María en el capítulo previo, ellos estaban en lo suyo cuando Dios escogió cambiar sus vidas. ¿Qué te esto acerca de lo que significa ser “espiritual”?

3. CRECER NO ES FÁCIL PARA NADIE (2:21-52)

Poco después de su nacimiento, sus padres lo llevaron a Jerusalén para participar en los rituales judíos tradicionales. Sabemos que a la gente le gusta reunirse alrededor y hacer mucho alboroto cuando hay un recién nacido. Pero en este caso, dos personas, ambos extraños para María y José, definitivamente tuvieron reacciones únicas para con este bebé.

Lee Lucas 2:21-52 y contesta estas preguntas:

- Algunas veces hay malos entendidos sobre el nombre que se le dio a este bebé. “Jesús” es el nombre personal del niño, lo que llamaríamos nombre de pila. Pero “Cristo” no es su apellido. Ni si quiera es un nombre. Es un título. La palabra “Cristo” es la traducción griega del hebreo “Mesías”. De modo que “Jesucristo” significa “Jesús, el Mesías”.
- Se mencionan tres rituales judíos en los primeros tres versículos de esta sección: circuncisión, purificación, y sacrificio. Aún si no tienes idea de qué son estos rituales, ¿qué sabes de María y José por el hecho de que hayan sido tan cuidadosos obedeciendo la ley religiosa? ¿Podría esta ser una de las razones por las que Dios los escogió para ser los padres terrenales de Su Hijo?
- El anciano Simeón estaba aguardando “la redención de Israel”. Otras traducciones dicen que esperaba la “consolación de Israel” (VRV) o la “restauración de de Israel” (DHH). Recuerda que en este punto Israel era una nación bajo ocupación, era parte del Imperio Romano (no por decisión propia), con un gobierno romano gobernando y mandando a los judíos. Desde tiempos del Antiguo Testamento, los judíos habían estado en condiciones similares y, basados en las promesas de Dios para ellos, esperaban a un líder especial que viniera y los rescatara. Esta persona sería el Mesías. Algunos esperaban que fuera una gran figura militar y política que expulsaría a los romanos de Israel y establecería un gran reino como el del Rey David. Otros, como Simeón, esperaban un líder espiritual que dirigiera a los judíos a la devoción y justicia. ¿Qué indicaron las circunstancias del nacimiento y niñez de Jesús sobre el tipo de Mesías que sería?
- ¿Qué crees que pensaron María y José cuando primero Simeón y luego Ana hicieron predicciones asombrosas sobre su bebé?
- En el versículo 42, habían pasado doce años desde que José y María habían llevado a Jesús por primera vez al templo a Jerusalén. Aquí encontramos a Jesús en el templo otra vez. Hay dos cosas que advertir sobre la historia de Jesús en el templo. La primera es el avanzado entendimiento que Jesús tenía de la ley, que es lo que Él y los maestros de la ley debieron haber estado discutiendo. La segunda es el aparente entendimiento de Jesús, a los 12 años, de Su ascendencia real. Nota que María dice, “Tú padre y yo te hemos estado buscando angustiados”, y Jesús contesta, “¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi padre?” (vv. 48-49). ¿Qué crees que estas dos cosas dicen de Jesús?
- Entre Lucas 2:39 y 3:1 pasan cerca de 30 años. Sabemos muy poco de la niñez, adolescencia y juventud de Jesús. De seguro con toda la investigación que hizo Lucas, incluyendo la entrevista a María, él conocía muchas historias de este periodo. Pero seleccionó sólo una para incluirla en su evangelio, la historia registrada en 2:41-51. ¿Por qué crees que Lucas escogió esta como la única historia de Jesús que incluiría sobre sus años en crecimiento?

4. ¿RECUERDAS A JUAN? ¡ESTÁ DE REGRESO! (3:1-20)

Cuando Jesús era adulto, también lo era Su primo Juan. Seis meses mayor. Todo lo que sabemos de sus primeros años es que “vivió en el desierto” (1:80). Mateo nos dice que vestía

ropa de “pelo de camello” y comía “langostas y miel silvestre” (Mt. 3:4). Y ahora regresa a la escena. Lee Lucas 3:1-20 y responde estas preguntas:

- ¿Cuál era el mensaje principal que Juan predicaba?
- ¿Cuál era el tono de su predicación?
- ¿Por qué era el llamado de Juan al arrepentimiento una preparación para la venida del Mesías?
- En tanto que Juan seguramente conocía a Jesús ya que sus madres eran parientes, él no tenía ni idea de que Jesús era el Mesías. ¿Cuál era la imagen del Mesías que Juan le dio a la gente?

5. “EL HIJO DE ADÁN, EL HIJO DE DIOS” (3:21-38)

Juan estaba reuniendo a una verdadera multitud en la ribera del río Jordán. Cuando Jesús avanzó para ser bautizado, algo extraordinario sucedió. Lee Lucas 3:21-38 y contesta estas preguntas:

- Han pasado cerca de 18 años desde que vimos a Jesús por última vez, discutiendo la Ley con los maestros en el templo. ¿Qué piensas que pudo haber estado haciendo Jesús estos 18 años?
- Sabemos por otros pasajes que Jesús no tenía pecado. (Ver 2 Co. 5:21; He. 4:15; 1 P. 2:22; y 1 Juan 3:5.) ¿Entonces por qué vino con Juan para ser bautizado, cuando el bautismo de Juan representaba arrepentimiento?
- Compara 3:22 con 1:35 y 2:49. ¿Qué está cuidadosamente diciendo Lucas en estos capítulos iniciales?
- Es fácil brincarse los versículos 24-38. Es una lista muy larga de nombres. Pero nota algo interesante sobre esta lista de los ancestros de Jesús. Mateo nos da una lista similar (Mt. 1:2-16) en la que rastrea los antepasados de Jesús hasta Abraham, el fundador de la raza judía y padre de todos los judíos. ¿hasta dónde rastrea Lucas los ancestros de Jesús? ¿Por qué es esto importante? ¿Qué prueba Lucas al hacer esto?

EXAMINA LA PALABRA

INICIOS HUMILDES

Esta actividad contiene tres preguntas de reflexión. Puede usarlas como iniciadores de discusión. La tercera pregunta tiene dos respuestas que usted debe enfatizar: “Dios quería mostrar Su preocupación por la gente común y corriente” y “Dios quería demostrar la naturaleza servil que tendría Su Hijo”. Pregunte a sus estudiantes por qué piensan que era importante para Dios hacer estas dos demostraciones.

1. *Si hubieras sido responsable de escoger el lugar de nacimiento del Mesías, el hijo del Altísimo, ¿qué lugar hubieras escogido?*
2. *¿Qué tipo de padres hubieras escogido para este niño?*
3. *¿Por qué crees que Dios escogió un ambiente humilde, casi primitivo, para el nacimiento de Jesús? Marca las respuestas que apliquen:*
 - ___ *No encontró reservación en ningún otro lugar mejor.*
 - ___ *Dios quería mostrar Su preocupación por la gente común.*
 - ___ *Dios pretendía algo mejor, pero no sucedió así.*
 - ___ *Dios quería demostrar la naturaleza servil que Su Hijo tendría.*
 - ___ *Dios no era lo suficientemente poderoso para asegurar el ambiente apropiado.*
 - ___ *Jesús no era en verdad el Mesías, así que no importaba.*

EXPERIMENTA LA PALABRA

EL TIPO CORRECTO DE SALVADOR

Pida a tres estudiantes que lean los pasajes escritos abajo. El primero es de la profecía del Antiguo Testamento de Isaías, tradicionalmente refiriéndose a la vida del Mesías. El segundo es el gran himno de Pablo sobre el auto sacrificio de Dios el Hijo al volverse humano. El tercero es una reflexión del escritor de Hebreos que Jesucristo, nuestro Sumo Sacerdote, nos entiende porque Él vivió como nosotros.

El Señor quiso que su siervo creciera como planta tierna que hunde sus raíces en la tierra seca. No tenía belleza ni esplendor, su aspecto no tenía nada atrayente; los hombres lo despreciaban y lo rechazaban. Era un hombre lleno de dolor, acostumbrado al sufrimiento. (Isaías 53:2-3)

La actitud de ustedes debe ser como la de Cristo Jesús, quien, siendo por naturaleza Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse. Por el contrario, se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo y haciéndose semejante a los seres humanos (Filipenses 2:5-7)

Porque no tenemos un sumo sacerdote incapaz de compadecerse de nuestras debilidades. (Hebreos 4:15)

Después que los tres pasajes hayan sido leídos, pida a sus estudiantes responder las preguntas que sigue. Dé a su clase unos momentos de quietud para meditar en estas preguntas y respuestas.

Luego pídale escribir una respuesta a la quita pregunta en sus diarios o pedazo de papel. Si tiene tiempo, pida unos de los jóvenes que voluntariamente compartan sus respuestas.

- 1. ¿Con qué clase de Salvador crees que podrías relacionarte más fácilmente?**
___ uno nacido en la riqueza, poder y esplendor
___ uno nacido en una familia común, que viva en una casa común, en una ciudad común
- 2. ¿Por qué escogiste esa opción?**
- 3. ¿Qué clase de Salvador crees que pueda ser el mejor ejemplo de auto sacrificio, servicio a otros y un espíritu de siervo?**
___ uno nacido en la riqueza, poder y esplendor
___ uno nacido en una familia común, que viva en una casa común, en una ciudad común
- 4. ¿Por qué escogiste esa opción?**
- 5. ¿Cómo te sientes con respecto a las decisiones que Dios hizo concernientes al nacimiento de Jesús?**

Termine esta sesión con oración agradeciendo a Dios por Su amor y la gente común y corriente como nosotros y por Su disposición para expresar esa preocupación a través de las circunstancias del nacimiento de Jesús.

LECCIÓN 3 – TOCANDO A LOS INTOCABLES

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 4:1--5:39

VERSÍCULO CLAVE: "El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado para proclamar libertad a los presos y dar vista a los ciegos, para poner en libertad a los oprimidos, para proclamar el año del favor del Señor" (Lucas 4:18-19).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Reconocer que el ejemplo y llamado de Cristo es para ministrar a los despreciados.
2. Desear ser agentes de sanidad de Dios en el mundo.
3. Alcanzar a los "intocables" en el mundo propio de los jóvenes.

PERSPECTIVA

Cada domingo la mayoría de nosotros se sienta en la iglesia, vistiendo nuestras mejores ropas, teniendo comunión con otros iguales a nosotros, participando de los programas enfocados en los miembros de la iglesia. La mayoría de nosotros va a la iglesia para ser ministrado, habiendo pagado nuestro diezmo para que la iglesia pueda contratar a un ministro profesional. La mayoría de nosotros se sorprendería e incomodaría si alguien de otra raza, alguien oliendo a alcohol, alguien vestido en harapos, o alguien con una mala reputación viniera a nuestra iglesia. Cuando (si es que lo hacemos) invitamos a alguien a ir a la iglesia con nosotros, usualmente de trata de alguien como nosotros, esa "linda familia que acaba de mudarse a la colonia".

Nuestros jóvenes ven esto aprenden que la iglesia es el lugar donde la "gente bonita" va para ser educada, consolada y ocasionalmente entretenida. Para ellos, la vida espiritual se centra en el edificio de la iglesia y la gente de la iglesia que han conocido todas sus vidas.

Esta sesión se enfocará en la preocupación de Jesús por el pobre, el desvalido y el despreciado. Se centrará en la actividad de Jesús que tuvo afuera de cualquier espacio o tiempo religioso. Ayudará a sus jóvenes a entender que, si su deseo es ser como Cristo, buscarán oportunidades para llevar sanidad y ministrar a los individuos dolientes, sin importar el estatus de esos individuos

ANTECEDENTE BÍBLICO

En los primeros tres capítulos de Lucas, hemos leído los eventos que precedieron al nacimiento de Jesús, los eventos que acompañaron y siguieron a Su nacimiento, un evento de Su niñez, y el evento que inauguró Su ministerio público. En 3:23, el último versículo de narración que precede a la genealogía, Lucas dijo: "Jesús tenía unos treinta años cuando comenzó su ministerio". Del capítulo cuatro en adelante leeremos sobre este ministerio.

Pero en lugar de sumergirse en la enseñanza, predicación, y sanidades, Jesús hace algo bastante raro: se va al desierto. Lucas nos dice que, después de Su bautismo y la conformación celestial de Su ministerio, Jesús estaba "lleno del Espíritu Santo" y "fue llevado por el Espíritu al desierto" (4:1).

Como nadie acompañó a Jesús, debemos asumir que conocemos esta historia sólo porque Jesús la compartió con Sus discípulos. Durante los 40 años de oración y ayuno en el desierto, Jesús sin duda estaba haciendo planes para Su ministerio. Muchos esperaban, como el Mesías, que fuera una figura política hábil. Otros esperaban que fuera un poderoso guerrero. Todos los imaginaban como un Rey. Pero Jesús sabía lo que Dios esperaba que fuera. Durante las semanas en el desierto, Jesús sin duda fue continuamente tentado para alterar los planes para Su ministerio. Somos privilegiados por ver tres de estas tentaciones. En la primera, el Diablo usa el hambre de Jesús. Tienta al Salvador,

desafiándolo a usar Su poder para proveer para Sus propias necesidades. En el plan eterno de salvación, escogido mucho antes de que Jesús naciera, el sacrificio del Hijo de Dios ya había sido decidido. Antes de tomar forma humana, el Cristo ya había acordado entregarse a sí mismo. Si Jesús hubiera sucumbido a la tentación, nunca hubiera podido hacer los sacrificios necesarios para completar el plan de salvación. Tan pronto en Su ministerio, Jesús tenía que entregar Su propia comodidad y seguridad para poder lograr Su misión.

Después el diablo apeló a un deseo de poder. “Reinos y esplendor” serían el resultado eventual del ministerio de Jesús. De hecho, nosotros los que vivimos en el periodo entre los dos advenimientos estamos viendo eso cumplido parcialmente. Satanás estaba ofreciendo a Jesús un atajo para llegar a esa meta. Pero el atajo tenía un precio: la cooperación con el enemigo. Si Jesús entregaba Su lealtad a Satanás, lo tendría todo. Al rechazar su oferta, Jesús afirmó la posición ética que dice que el fin justifica los medios. Aún si el resultado es bueno, los medios inmorales o no éticos no son aceptables.

Una de las tentaciones que constantemente enfrentaría alguien con el poder sobrenatural que Jesús tenía es cómo usar ese poder. (Y esto lo vemos en la lucha en todos los libros de “comics” con los súper héroes). En la tercera tentación, el Diablo estaba desafiando a Jesús en este preciso punto; tentándolo para usar Su poder para promocionarse así mismo. Durante Su ministerio, Jesús realizó increíbles milagros. Pero ni una sola vez lo hizo para presumir. Sus milagros fueron siempre para ayudar a alguien

Después de derrotar al Diablo en el desierto, Jesús regresó a Galilea “en el poder del Espíritu” (4:14), donde Sus enseñanzas empezaron a darle cierta reputación. En Su aldea, Nazaret, era toda una celebridad pues como dirían los diarios: “un chico de la localidad hace el bien”. El Sabat, Jesús estaba invitado para leer y comentar la Escritura. Escogió como texto: Isaías 61:1-2, un pasaje en el que el profeta del Antiguo Testamento enlista cinco metas para la misión de Dios en la tierra:

- Predicar las buenas nuevas a los pobres
- Proclamar libertad a los presos
- Dar vista a los ciegos
- Poner en libertad a los oprimidos
- Proclamar el año favorable del Señor

Después de leer este pasaje, Jesús se sentó para añadir Su comentario. (Era la costumbre que un rabí enseñara sentado). Su comentario fue sencillo: “Hoy se cumple esta Escritura delante de ustedes” (4:21). Con esta respuesta Jesús indicaba que estaba haciendo Suya esta lista. Fíjate en la gente que Jesús escogió como objetos o receptores de Su ministerio: los pobres, presos, ciegos, oprimidos. En las semanas y meses siguientes Jesús vivió esta agenda.

Luego de dejar Nazaret, Jesús viajó a Capernaum, un pueblo en Galilea en la ribera del Mar ad galilea (también llamado Lago de Genesaret). Ahí encontró a un hombre “poseído por un espíritu maligno”. Jesús sanó al hombre con una orden verbal. Había otros “sanadores” en las afueras quienes podían ejercer sanidad pero lo hacían con gran espectáculo, usando encantamientos elaborados, requiriendo que el afligido realizara extrañas actividades y ellos mismo recurriendo a antigüedades raras. Pero Jesús simplemente habló y el hombre fue liberado. Desde luego que la gente se asustó (4:36).

Tras hacer más milagros en y cerca de Capernaum, Jesús empezó a cumplir con parte de Su “esquema de juego”, como el llamamiento de los discípulos. Los primeros que escogió fueron tres pescadores, Pedro, Jacobo y Juan. Ellos eran personas trabajadoras comunes y Corrientes y sin educación. No eran ni poderosos ni particularmente religiosos. Sin embargo Jesús supo que precisamente este tipo de individuos era el más apropiado para continuar Su trabajo.

En 5:12-15 leemos la historia de la sanidad de un hombre que padecía lepra. Esa enfermedad era y es todavía un mal terrible. No solamente son serias las consecuencias físicas sino que las consecuencias sociales son casi imposibles de sobrellevar. Como la enfermedad es tan obvia (afecta la piel más que los órganos internos) y tan contagiosa, los leprosos han sido expulsados de sus casas y pueblos por cada sociedad. En el antiguo Israel tenían que gritar en voz alta: “¡Impuro, impuro!” cuando pasaban por las carreteras, de modo que los sanos pudieran evitarlos.

Aun cuando Jesús liberó al hombre poseído sólo con una palabra, Lucas nos dice que “Jesús extendió la mano y tocó al hombre” con lepra (v. 13). No tenía que hacerlo para ejercer la sanidad. Tocó al hombre porque nadie más lo haría. El hombre necesitaba un toque de amor tanto como necesitaba la sanidad.

Después leemos de la sanidad de un paralítico. Lo importante de este incidente es la participación de los amigos del hombre. No pudiendo llegar a Jesús a causa de la multitud cuando Él enseñaba dentro de una casa, los amigos del hombre removieron algunas de las tejas del techo y lo bajaron hasta donde estaba Jesús. Lucas nos dice que cuando Jesús vio la fe de ellos, dijo: “Amigo, tus pecados quedan perdonados” (5:20). De no haber sido por el ingenio y la fe de los amigos de este hombre, él nunca hubiera conocido el toque perdonador y sanador del Salvador.

El siguiente pasaje incluye el llamado del cuarto discípulo, Leví (o Mateo). Este hombre era recaudador de impuestos. En nuestros días los que trabajan para las agencias de impuestos de nuestros países son el blanco de muchas bromas y objeto de mucha frustración e ira. Pero no son nada comparado con lo que los recaudadores de impuestos de los tiempos de Jesús tenían que sufrir. Los israelitas, que eran gobernados por los romanos, odiaban todo lo que estuviera relacionado con ellos. Cualquier judío que estuviera de acuerdo en trabajar en su sistema de gobierno era un traidor. Y pero aun, los romanos permitían que estos recaudadores de impuestos se quedaran con todo lo que recaudaran más allá del impuesto fijado. Consecuentemente, la mayoría de los recaudadores engañaban a sus compatriotas judíos y se volvían ricos a costa de ellos.

Sin embargo fue un hombre así el que Jesús escogió. Cuando alguien se quejaba por la interacción de Jesús con Leví y sus socios, el salvador contestaba, “No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos... No he venido a llamar a justos sino a pecadores para que se arrepientan” (5:31-32).

En varios incidentes dentro de estos dos capítulos, Jesús se relacionó con los pobres, oprimidos, enfermos y dolidos, la misma gente en la que Él dijo que se enfocaría Su ministerio cuando leyó el pasaje de Isaías en la sinagoga en Nazaret. Nadie tenía que limpiarse, vestirse de gala, o cambiar de forma para poder ser tocado por el toque sanador de Jesús. ¿Con qué frecuencia son nuestras iglesias y los ministerios que tienen similares a un hospital que da servicio sólo a los ricos y rechazamos, ya sea por dicho o actitud, a cualquiera que venga con moretones, sangrando o golpeado? Muchas de nuestras instituciones religiosas se han convertido en museos de santos en lugar de clínicas para pecadores. Muchas de nuestras iglesias (y grupos de jóvenes) se han convertido en clubes con todos los programas y actividades diseñados sólo para aquellos que son de adentro, hasta el punto que un “fuereño” se sienta incómodo.

En varios puntos de las Escrituras hemos estado estudiando que los “fariseos y maestros de la ley” critican o cuestionan las acciones de Jesús. Para los líderes religiosos de Israel era una fuente constante de irritación ver que Jesús trabajaba fuera de los parámetros de la religión organizada. Aunque ocasionalmente lo vemos en las sinagogas y el templo, la mayoría de las veces vemos a Jesús conduciendo Su ministerio entre las multitudes, en los caminos y senderos polvorientos, en las casas de los “pecadores” y en las riberas de los ríos y orillas de lagos de Palestina. La aplicación a nuestro ministerio en muy obvia.

EXPERIMENTA LA PALABRA

CONCILIO DE JÓVENES DE LA IGLESIA EL BUEN PASTOR

Inicie la sesión pidiéndoles a sus jóvenes leer la historia ficticia del Concilio de jóvenes de la iglesia El Buen Pastor. El propósito de esta historia es simplemente poner a trabajar su pensamiento, no probar algún punto.

El concilio de jóvenes de la iglesia El Buen Pastor tenía su retiro anual en las montañas. Junto con los juegos de voleibol, caminatas por los bosques, salchichas asadas y peleas de agua, estaban tratando de planear el año del departamento de jóvenes. En una sesión, Jorge, el presidente de jóvenes, sugirió, “Antes de planear actividades específicas n necesitamos tener algunas metas. ¿Qué es lo que queremos lograr este año?”

“Ah, ya sé”, dijo Laura saltando. “Creo que deberíamos tener como meta recabar fondos para que nuestro coro pueda salir ir de viaje el próximo verano”.

“me gustaría que tuviéramos más estudios bíblicos”, sugirió Rogelio. “No hay nada que me guste más que hablar de la Biblia con otros jóvenes cristianos”.

“Bueno, ya saben lo que quiero”, dijo Carlos riendo mientras otros asentían con la cabeza, “más fiestas”.

“¿Tú qué piensas Estefanía?” preguntó Jorge. “No has dicho nada”.

"Bueno, estaba pensando que deberíamos tener como meta invitar a más gente a nuestro grupo", contestó tímidamente Estefanía.

"¿Cómo a quién?" Quiso saber Laura.

"Bueno, Ana María, la que está en nuestra clase de álgebra", dijo Estefanía.

"Ah, no sé... Ana María. No estoy seguro de que encaje bien en nuestro grupo", Dijo Carlos con una Mirada preocupada. "Ella es. . . este. . . tú sabes—lenta. Y se vista tan raro. Además, su papa administra ese mercado de licores en el centro de la ciudad. No creo que sea el tipo de gente que debamos invitar".

"¿Qué hay de Antonio, el muchacho que toca la trompeta en la banda de música de la escuela? Sugirió Estefanía.

"Ah, yo tengo unan duda al respecto", dijo Rogelio. "Me cae bien Antonio pero tal vez se sentiría mejor en una iglesia con más gente como él"

"¿Quieres decir gente de su raza?", dijo Estefanía un poco molesta. "Recuerdo cuando esa pareja visitó nuestra iglesia el verano pasado. Todos fueron amables con ellos pero nunca regresaron. Siempre me pregunté por qué. Ahora creo que lo sé".

"Bueno, han eliminado a Ana María y a Antonio. Tal vez n se sentirían a gusto en nuestro grupo de jóvenes. Tal vez la respuesta no es invitar a la gente a que nos visite. Tal vez debemos ir a visitar a otra gente. ¿Por qué no nos ponemos como meta pasar algún tiempo en la misión urbana del centro de la ciudad? "

"Claro que no," respondió Carlos inmediatamente. "¿Fuimos una vez, te acuerdas? Me moría por irme. Ese lugar me enchina la piel".

"Bueno, camperos, el tiempo terminó," interrumpió Jorge. "¡El que llegue al último pierde!"

Después de la lectura pida a sus estudiantes sus opiniones ante esta historia. Prepárese para hacer preguntas que inicien la discusión:

- ¿Les suena familiar este concilio?
- ¿Con qué miembro del concilio se identifican más?
- ¿Qué piensan de las opiniones expresadas?
- Si hubieras sido parte del concilio, ¿cómo hubieras respondido a algunos de los temas?

En este punto de la lección es importante que escuche a sus jóvenes sin corregirlos y sin hacer comentarios a sus respuestas.

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

En estos dos capítulos leemos sobre los primeros días del ministerio de Jesús, cuando escoge a sus seguidores y realiza milagros de sanidad. Lee Lucas 4 y 5 y contesta estas preguntas:

- ¿Hay algo en estos capítulos que te desafíe hoy espiritualmente de manera particular?
- ¿Qué sección o secciones estás ansioso por investigar con más detalle?
- Si estos dos capítulos fueran el único registro que tuviéramos de la vida y ministerio de Jesús, ¿qué conclusión sacarías?

2. TENTACIÓN Y RECHAZO (4:1-30)

Hemos visto que Jesús nació en un medio ambiente rústico y primitivo, como hijo de campesinos. Hemos visto que, aunque hubo eventos espectaculares y milagrosos antes y después de Su nacimiento, nadie en las comunidades de los ricos y poderosos notó que un Mesías había venido. Hemos visto que Jesús creció calladamente en Nazaret, aprendiendo la Escritura, volviéndose cada vez más consciente de Su naturaleza especial y preparándose para el ministerio.

En Lucas 3 del bautismo de Jesús y la confirmación del cielo que decía de quién era hijo. Ese debió ser un momento glorioso para Él, después de 30 años de espera y preparación, Dios puso su sello de aprobación en Jesús. Ese evento marca la inauguración de ministerio terrenal de Jesús.

¿Pero qué pasa después? ¿Desfiles, convenciones? ¿Discursos en los vestíbulos del poder? No. Lo que sigue es un viaje solo en el desierto. Lee Lucas 4:1-30 y responde estas preguntas:

- ¿Cayó simplemente Jesús en el desierto o fue allá en un arrebató? ¿bajo qué circunstancias fue al desierto (ver v. 1)?
- Recuerda que estas tentaciones tuvieron lugar cuando Jesús estaba empezando Su ministerio. Sin duda Satanás estaba tratando de sabotear la forma en que Jesús iba a ministrar aún antes de empezar. Estas tentaciones fueron un intento de alterar radicalmente lo que Él fue enviado a hacer y tomar un atajo para lograr sus objetivos. La primera tentación es para usar sus poderes para crear comodidades materiales. Si Jesús hubiera cedido ante esta tentación, ¿en qué hubiera sido diferente su ministerio?
- La segunda tentación es que Jesús haga compromisos con el enemigo para poder obtener su máxima meta. Esta tentación es permitir que los fines (resultados finales) justifiquen los medios (las acciones tomadas para obtener esos resultados). Si Jesús hubiera cedido ante esta tentación, ¿en qué hubiera sido diferente su ministerio?
- La tercera tentación es que Jesús demuestre Sus espectaculares poderes en un lugar público. (Durante Su ministerio, Jesús demostró Su poder pero siempre fue para ayudar a alguien, nunca para impresionar). Si Jesús hubiera cedido ante esta tentación, ¿en qué hubiera sido diferente su ministerio?
- En los tres casos Jesús responde a la tentación usando la misma estrategia. ¿Cuál es esta estrategia?
- ¿De qué forma son similares estas tentaciones a las tentaciones que tú enfrentas?
- Después de la tentación, Jesús fue a Galilea a empezar la parte pública de Su ministerio. Allí obtuvo mucho éxito, hasta que fue a su lugar de origen, Nazaret. En la sinagoga, durante un servicio regular de Sabat, Jesús fue invitado a leer la Escritura. Escogió Isaías 61:1-2 como Su pasaje de lectura. En este pasaje el profeta del Antiguo Testamento enlistó cinco metas para la misión del Mesías. Pon estas metas en tus propias palabras.
- ¿Por qué terminó furiosa con Jesús la gente de Nazaret? ¿Qué lección se puede aprender de esto?

3. JESÚS EMPIEZA SU MINISTERIO SANADOR (4:31-44)

En esta sección encontramos un término que veremos otra vez más adelante, “poseído por un espíritu maligno”. Lo que debemos notar es que, trabajando dentro del entendimiento de la gente a quien Él ministraba, Jesús proveía sanidad.

Lee Lucas 4:31-44 y contesta estas preguntas:

- ¿Por qué estaba sorprendida la gente de Capernaum de las enseñanzas de Jesús?
- Había magos y sanadores en los tiempos de Jesús quienes podían “curar” posesiones demoníacas pero lo hacía con una gran cantidad de métodos raros y espectaculares. ¿Qué era tan sorprendente de la forma en que Jesús sanó al hombre “poseído por un espíritu maligno”?
- En los versículos 38-39 encontramos la historia de la sanidad de la suegra de Simón. ¿En qué forma es diferente esta sanidad de la que leímos previamente?
- Después de leer el versículo 40, ¿cómo describirías el ministerio de Jesús hasta este punto?

4. JESÚS SELECCIONA A LOS DISCÍPULOS PARA AYUDAR (5:1-16)

Conforme crecía la popularidad de Jesús también crecían las demandas de su tiempo y energía. Él entendía la necesidad de reunir alrededor suyo a un grupo de seguidores que pudieran ayudar con el trabajo ahora y continuar cuando ya no estuviera. Lee Lucas 5:1-16 y responde estas preguntas:

- Es posible que Jesús estuviera quedándose en casa de Simón mientras estuvo Capernaum. En el pasaje previo lo vimos yendo ahí después de ministra en la sinagoga. Lo vimos sanando a la suegra de Simón Pedro. Ahora lo vemos llamando a Simón Pedro y su barca para ayudarlo a manejar una multitud. Jesús y Simón Pedro no eran extraños. Pero algo ocurrió ese día que cambió su relación. ¿Pudo haber sido sólo el milagro de la pesca? Simón había estado viendo a Jesús realizar milagros, hasta fue a su propia casa. ¿Qué crees que fue lo que hizo que Simón viera a Jesús de una forma diferente?

- Hemos notado que Dios intervino en las vidas de Zacarías, Elisabet, María y los pastores cuando estaban haciendo sus labores cotidianas. Ahora lo vemos interviniendo en las vidas de Simón, Jacobo y Juan mientras ellos trabajaban en su negocio como de costumbre. Con excepción de Zacarías, ninguno de estos incidentes tuvo lugar en una iglesia o durante un servicio religioso. ¿Qué dice esto sobre la forma en que Dios desea involucrarse en nuestras vidas?
- La lepra era y es una enfermedad terrible. No solamente son serias las consecuencias físicas sino que las consecuencias sociales son casi imposibles de sobrellevar. Como la enfermedad es tan obvia (afecta la piel más que los órganos internos) y tan contagiosa, los leprosos han sido expulsados de sus casas y pueblos por cada sociedad, sin poder trabajar, tener contacto con la familia y amigos o tener conversaciones con nadie más que otro leproso. Aquí vemos a un hombre con esta enfermedad suplicándole a Jesús que lo sane. Previamente habíamos visto a Jesús expulsar demonios y sanar a la gente sólo con una orden. ¿Qué hace Él en este incidente que es diferente? ¿Por qué es importante? ¿Qué significa esto para ti?
- Le de vuelta 4:37, 42 con 5:14-16. ¿Por qué crees que Jesús le dijo al hombre que acababa de sanar que no le dijera a nadie? ¿Qué te dice esto de Jesús? ¿Qué nos dice esto sobre nuestras vidas espirituales?

5. JESÚS ENCUENTRA RESISTENCIA (5:17-39)

En esta sección encontramos por primera vez a un grupo de gente identificada como “fariseos y los maestros de la ley”. Veremos a muchos de estos hombres durante nuestro estudio de Lucas. Ellos representan el primer problema que Jesús tuvo con las autoridades religiosas. Lee Lucas 5:17-39. Luego responde estas preguntas:

- Cuando los amigos del hombre paralítico hicieron todo lo posible para bajar a su amigo por el techo donde Jesús estaba enseñando, Jesús quedó impresionado. Nota la fe de quién lo impresionó (v. 20). ¿Qué podemos aprender acerca de la preocupación por nuestros amigos?
- Es verdad que Jesús sanó a la gente porque tuvo compasión de ella. Su corazón se desgarraba por el dolor y el sufrimiento que vio al rededor de Él. Pero había otra razón, una más importante para Su ministerio y mensaje. Vemos el primer ejemplo de esto en los versículos 23-24. ¿Cuál es esta razón?
- Los cobradores de impuestos eran de las personas más odiadas en Palestina. Eran judíos que trabajaban para el gobierno romano. En el medio judío, estos recaudadores de impuestos eran traidores que ayudaban a los romanos opresores a continuar su gobierno con los israelitas. Y peor aún, el gobierno romano les permitía quedarse con todo lo que ellos cobraban más allá del impuesto real y la mayoría de ellos le cargaba a la mano a sus compatriotas. ¿Por qué crees que Jesús escogió a uno de estos individuos como discípulo?
- Hemos leído sobre las interacciones de Jesús con dos tipos de personas rechazadas: un hombre que sufría lepra y un recaudador de impuestos. ¿Quiénes son los rechazados en tu escuela? ¿Que deberían decirte estos pasajes sobre tus propios prejuicios? Si actuaras como Jesús, ¿cómo te comportarías con los rechazados de tu mundo?
- Los “fariseos” eran un grupo de hombres devotos determinados a cumplir cada una de las leyes religiosas del Antiguo Testamento. Estaban obsesionados con esto al punto de convertirse en fanáticos y extremistas. Muchos de ellos olvidaron el sentido que habían detrás de las leyes. Lo más triste, muchos de ellos perdieron todo contacto con un Dios real y amoroso. Sus vidas se convirtieron en un desfile de rituales, reglas y religión estéril. ¿Por qué crees que les molestaba tanto ver que Jesús hacía lo que hacía? ¿Qué significan los comentarios de Jesús en 5:36-38?

EXAMINA LA PALABRA

ANTES Y AHORA

Pida a sus estudiantes que lean otra vez la historia del Concilio de jóvenes de la iglesia El Buen Pastor que vimos en esta lección.

1. *¿Qué tanto encajan las metas de Laura, Rogelio, Carlos y Jorge con las metas de Jesús identificadas en Su ministerio?*
2. *¿Qué tanto se asemejan las metas que Estéfani sugirió con las metas de Jesús?*
3. *¿Qué está mal en las objeciones de Carlos y Rogelio a las sugerencias de Estéfani?*
4. *Basados en los pasajes que hemos estudiado, ¿qué está mal en estas objeciones?*

EXPERIMENTA LA PALABRA

LOS DE AFUERA

Esta actividad empieza con una serie de preguntas diseñadas para hacer que sus jóvenes reflexionen en el ministerio tanto del grupo de jóvenes como de los jóvenes individualmente. Lea estas preguntas en voz alta pero no les pida a sus jóvenes responder en voz alta. Deles tiempo para reflexionar en cada pregunta. Al hacerlo, ore para que el Espíritu Santo trabaje en sus corazones.

Responde a las siguientes preguntas:

1. *¿Cuántas de las actividades del grupo de jóvenes están enfocadas a los de “adentro”, jóvenes que asisten con regularidad a la iglesia?*
2. *¿Cuándo fue la última vez que nuestro grupo hizo un intento serio de traer a nuevos jóvenes a las actividades?*
3. *¿Qué tanto de nuestro ministerio de jóvenes ocurre dentro de las paredes del templo o en las casa de las casas de nuestros miembros??*
4. *¿Hay jóvenes que conozcas en tu escuela que se sentirían incómodos en tu grupo de jóvenes? ¿Por qué?*
5. *¿Hay jóvenes que conozcas en tu escuela que te harían sentir incómodo si empezaran a asistir a tu iglesia? ¿Por qué?*
6. *¿Cuándo fue la última vez que alcanzaste y tocaste a un “intocable” en tu escuela?*

Las última tres preguntas tienen que ver con los cuatro grupos identificados en el pasaje de Isaías que Jesús leyó en la sinagoga de Nazaret. “Pobres” se refiere no sólo a aquellos que no tienen las necesidades básicas de la vida (comida, agua, casa, seguridad), sino que también se puede referir a aquellos emocionalmente pobres, sin una voz, espiritualmente pobres, no conocen a Jesús, etc. “Presos” significa más que sólo gente en la cárcel. También puede significar gente que es prisionera de adicciones, o de familias disfuncionales, o de relaciones disfuncionales. Los “ciegos” se pueden referir a ceguera espiritual y también se puede referir a cualquier tipo de problema mental o físico. Los “oprimidos” incluirían a todos aquellos que la sociedad desprecia y mantiene abajo.

7. *¿Cuándo fue la última vez que nuestro grupo o tú enfocaste tu atención en los pobres, los presos, ciegos y oprimidos?*
8. *¿Quién, en tu escuela o comunidad cae en estas cuatro categorías?*
9. *¿Qué puedes hacer para seguir el ejemplo de Jesús al ministrar a estos individuos?*

Después de este tiempo de reflexión, ponga a sus estudiantes a discutir cómo podrían poner el tema de esta lección en práctica.

Considere estas opciones:

- Aliéntelos a hacer planes específicos para alcanzar a los “despreciados” y “oprimidos” en la escuela. Ellos saben quienes son estas personas. Alcanzarlos puede significar sencillamente una palabra amable. O puede ser una invitación para ir a algún lado.
- Los estudiantes pueden hacer planes para llevar el ministerio de su grupo de jóvenes fuera de las paredes de la iglesia. Su grupo puede involucrarse en ministrar las misiones, orfanatorios, casas hogar, hospicios, etc.
- O, los jóvenes pueden determinar formas de hacer a su grupo de jóvenes más abierto a la gente de diferentes razas, grupos socioeconómicos o habilidades.

Jesús escogió pasar la mayor parte de Su tiempo entre la gente común, incluyendo a los pobres, los enfermos, y los despreciados de la sociedad. Intervino en las vidas de estas personas tocando y sanándolos. El tema común de estos pasajes es el amor de Jesús por los pobres y oprimidos y Su lo que hizo en favor suyo. Termine con una oración.

LECCIÓN 4 – RELACIONES REVOLUCIONARIAS

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 6:1--7:50

VERSÍCULO CLAVE: "Pero a ustedes que me escuchan les digo: Amen a sus enemigos, hagan bien a quienes los odian, bendigan a quienes los maldicen, oren por quienes los maltratan " (Lucas 6:27-28).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Darse cuenta de que Jesús llama a una revolución en nuestras relaciones.
2. Desear evaluar sus relaciones con el criterio enseñado por Jesús.
3. Empezar a aplicar las enseñanzas de Jesús a sus relaciones.

PERSPECTIVA

La mayoría de los adolescentes tienen un afinado sentido de la justicia, y esto toma dos formas. La primera es la forma que con frecuencia asociamos con la justicia del Antiguo Testamento: ojo por ojo, diente por diente. Este tipo de justicia lleva a los jóvenes a un acercamiento blanco y negro de las relaciones. Tienen amigos y tienen enemigos. Los amigos son los que son buenos con ellos y a quienes tratan bien. Los enemigos son los que son malos y a quienes tratan mal por lo mismo. Al adoptar este esquema, los jóvenes emulan a la mayoría de los adultos que aplican el mismo tipo de justicia a sus relaciones.

El segundo tipo de justicia de los jóvenes los lleva a ver las más diminutas imperfecciones en otros a la vez que pasan por alto las mismas imperfecciones en ellos mismos. Esto lleva a los jóvenes a ser extremadamente críticos y juiciosos.

En la estructura de valores enseñada por Jesús estos patrones son cambiados. Jesús nos ordena amar a nuestros enemigos, devolver bien por mal, y dejar de ser juiciosos. Esta lección expondrá a sus jóvenes a las enseñanzas de Jesús y los desafiará a aplicarlas a sus propias relaciones.

ANTECEDENTE BÍBLICO

El ministerio de Jesús puede ser descrito por una metáfora que Él mismo usó en Lucas 5:37: vino nuevo en odres viejos. Muchas de las cosas que hizo y enseñó fueron revolucionarias. Desafió las suposiciones de los líderes de los líderes religiosos. Como Ministro del Nuevo Pacto, Jesús puso de cabeza la religión inerte y codificada de Su tiempo.

Vemos este choque entre Jesús y los líderes religiosos en Lucas 6:1-11. Para entonces, los líderes habían empezado a vigilar a Jesús cuidadosamente buscando manera de acusarle. Una de las áreas que se convirtió en un campo de batalla fue el desafío de Jesús a su comprensión del Sabat. Los fariseos, el grupo principal que criticaba a Jesús, eran un grupo devoto de mantener la ley. En su fanática devoción a esta misión fueron más allá de la ley escrita del Antiguo Testamento y crearon su propio conjunto de regulaciones. Al hacer esto, se especializaron en lo secundario. En otras palabras, enfatizaron lo menos importante a costa de lo que era verdaderamente importante.

Cuando Jesús y sus discípulos caminaban por un campo de trigo, algunos de los discípulos arrancaron algunas espigas, las enrollaron en sus palmas para quitar la cascara y que salieran los granos y poder comerlos (6:1). Esto no hubiera sido un problema de no ser por una cosa: lo hicieron en un Sabat. Para los fariseos esto constituía cosechar, moler y preparar una comida, todo lo que estaba prohibido por el cuarto mandamiento (Ex. 20:8).

Cuando los fariseos desafiaron a Jesús, Él citó una historia del Antiguo Testamento acerca de David y sus hombres cuando comieron del pan consagrado. Aun cuando esta historia no trataba sobre

la reverencia al sábado, Jesús la usó para ilustrar que las regulaciones sobre lo que es sagrado están supeditadas a la necesidad humana. Usó el mismo razonamiento algunos Sábados más tarde cuando sanó a un hombre con la mano paralizada (6:6-11).

¿Qué estaba tratando de ilustrar Jesús? En su preocupación por guardar las palabras de la ley habían perdido contacto con el espíritu de la ley. En ninguna parte Jesús viola la ley. Pero sí explota las creencias humanas y los requisitos que se habían acumulado alrededor de la ley.

En 6:17-26, Lucas registra su versión de las Bienaventuranzas (ver Mt. 5:3-12). De nuevo, Jesús está poniendo las cosas de cabeza, pero esta vez a favor de la gente. Aquí, al ver a la multitud, los alienta a gozarse en su pobreza, su hambre, su dolor y su opresión. No porque estas condiciones sean buenas, sino porque estas condiciones son temporales y serán seguidas por una gran recompensa en el cielo. Continuó advirtiendo a los ricos y que nieven cómodamente porque su condición también es temporal.

En la siguiente sección (6:27-36) Jesús pronuncia algunas de Sus palabras más revolucionarias: "Amen a sus enemigos" (v. 27). El código del Antiguo Testamento, al menos en la práctica, era de una justicia retributiva: ojo por ojo y diente por diente. La línea divisoria entre amigos y enemigos estaba claramente dibujada. Jesús no dejó esta idea en un nivel intelectual o sentimental. Ordenó acciones de amor: "hagan bien a quienes los odian, bendigan a quienes los maldicen, oren por quienes los maltratan" (vv. 27-28). Así como en las Bienaventuranzas en la sección previa, Jesús apoyó Su razonamiento con un llamado a reconocer la superioridad de los valores eternos sobre los temporales (v. 35).

Lo que era revolucionario en los días de Jesús lo es todavía en los nuestros. ¿Cómo sería nuestra sociedad si todos siguieran este mandamiento? ¿Cómo sería nuestra sociedad si sólo los cristianos siguieran este mandamiento?

Jesús luego pasó a la idea de las relaciones al prohibir una actitud juiciosa (6:37-42). Usa el humor en la ilustración del hombre con una viga en su ojo y que critica al que tiene una astilla en el suyo. Jesús está tocando dos puntos. Primero, todos somos humanos, todos imperfectos, todos falibles. Ninguno de nosotros es lo suficientemente inocente como para juzgar a otros. El segundo es que Dios, quien es el único que puede juzgar perfectamente, está dispuesto a perdonar nuestros pecados cuando nosotros estamos dispuestos a perdonar los pecados de otros.

Inmediatamente después hay una sección que, a simple vista, parece contradictoria (6:43-45). Jesús acababa de decir "No juzgues" y ahora está diciendo que puedes reconocer el carácter de una persona por sus acciones. Jesús está haciendo una distinción entre juicio y discernimiento. No debemos concluir que Jesús nos está diciendo que nunca hagamos la distinción entre el bien y el mal en los demás. El bien y el mal son claramente opuestos y no debemos temer hacer esta distinción. Esto es discernimiento. Pero el juicio tiene que ver con hacer suposiciones, actuar basados en medias verdades, encontrar fallas en áreas fuera de la moralidad, o tratar a la persona que se comporta con acciones viles, reconocidas por el discernimiento, con condenación en lugar de perdón.

Las palabras "amen a sus enemigos" y "no juzguen" son conocidas a todos los que han estado en la iglesia por mucho tiempo. Esto hace que la siguiente sección (6:46-49) sea particularmente aplicable a nosotros. Si nos decimos cristianos pero no obedecemos los mandamientos de Jesús sobre las relaciones, somos la misma gente a quienes Él se dirigió en el versículo 46. Somos como el hombre que construyó sin cimientos.

Después de esta sección de enseñanza, Lucas regresa a la narrativa de la actividad de Jesús entre los galileos. Vemos la sanidad del siervo del centurión romano, seguida por la resurrección del hijo de la viuda.

Juan el Bautista, ahora en la cárcel (ver 3:20), envía a sus discípulos para cuestionar a Jesús. Juan probablemente estaba esperando a un Mesías lleno de condenación y retribución (ver 3:17). Pero Jesús no estaba cumpliendo sus expectativas. De nuevo vemos a Jesús poniendo las cosas de cabeza. El entendimiento común era que el Mesías vendría como una poderosa figura política y militar. Pero Jesús vino con amor para sanar y dar confort.

En la sección final del capítulo 7 vemos a Jesús aplicando Sus enseñanzas sobre amor y perdón. La mujer en cuestión era una prostituta local. Aún así, su ministerio de amor por Jesús fue recompensado mucho más que la fría hospitalidad de los fariseos y su espíritu juicioso. Este es un buen ejemplo de la diferencia entre juicio y discernimiento. Usando el discernimiento Jesús reconoció el

carácter de la mujer por sus hechos, sus “muchos pecados” (v.47). No ignoró su pecaminosidad pero en lugar de condenarla, lo que sería juzgarla, Jesús la perdonó.

EXPERIMENTA LA PALABRA

INVENTARIO DE AMISTAD

Esta actividad está diseñada para hacer que sus estudiantes empiecen a pensar en sus amigos y enemigos y cómo los tratan. Las preguntas 1 y 4 en esta actividad son mejores si se responden individual y privadamente para que no se hieran los sentimientos de nadie si no están en la lista de mejores amigos de otros (¡o peor, si están en la lista de los peores enemigos de alguien!) Las otras preguntas pueden discutirse en voz alta.

1. **Enlista a tus cinco mejores amigos:**
2. **¿Cómo llegó esta gente a tu lista de amigos?**
3. **¿Cómo tratas a tus amigos?**
4. **Enlista a tus peores enemigos:**
5. **¿Cómo llegó esta gente a tu lista de enemigos?**
6. **¿Cómo tratas a tus enemigos?**

EXAMINA LA PALABRA

1. RESUMEN

Cuando Jesús pasaba por las aldeas y villas de Galilea, hablándoles a las multitudes, sanando a los enfermos y enseñando a Sus discípulos, estaba estableciendo Su ministerio y creando el modelo del ministerio que la Iglesia y todos los cristianos debían seguir después de Su muerte y resurrección. Muchas de las cosas que hizo fueron milagrosas y muchas de las cosas que enseñó fueron revolucionarias. Nuestro desafío es visualizar todo esto como si estuviera ocurriendo hoy.

Lee los capítulos seis y siete de corrido y responde estas preguntas:

- Si fueras un reportero de un periódico cubriendo los eventos de estos dos capítulos, ¿qué encabezado le darías a tu nota?
- Al leer estos capítulos, ¿qué te trae dudas?
- ¿Hay algo en estos capítulos que te provoque un sentimiento cálido y de consuelo al leerlo?
- ¿En qué pasaje o idea sospechas que el Espíritu Santo tendrá algo que enseñarte cuando lo estudiemos con más detalle?

2. NUEVAS REGLAS PARA NUEVOS TIEMPOS (6:1-26)

Cuando Jesús llevaba a cabo Su ministerio tuvo tres audiencias: las multitudes de gente ordinaria, los líderes religiosos y los discípulos. (¡Tal vez nosotros seamos la cuarta audiencia!) Es interesante ver cómo Jesús respondió a estas audiencias ya que Sus palabras podían ser de consuelo un momento y de castigo al siguiente. Lee Lucas 6:1-26 y contesta estas preguntas:

- Uno de los 10 Mandamientos es “Acuérdate del día de reposo para santificarlo” (Ex. 20:8). Para la mayoría de los judíos, esto significaba no realizar un trabajo obvio. Los fariseos, sin embargo, llevaron esto al extremo y prohibieron hasta las labores más sencillas. Para ellos, arrancar las cabezas de las espigas de trigo, tallarlas para quitar la cáscara y comer los granos constituía cosechar, moler y preparar la comida, lo que estaba prohibido en el Sabat. El incidente del Antiguo Testamento que Jesús citó en respuesta a su queja no tiene nada que ver con el Sabat. ¿Por qué crees que Jesús lo usó? ¿Qué luz nos da esto sobre el tema que estamos tratando?
- Los 12 hombres que Jesús escogió para ser Sus compañeros y continuar su mensaje tras Su muerte y resurrección fueron los apóstoles. (La Iglesia Primitiva luego añadió a otros dos: Matías fue escogido para reemplazar a Judas [Hechos 1:12-26], y Pablo, designado principalmente por su experiencia en el camino a Damasco [Hechos 9:1-19]). ¿Por qué crees que Jesús escogió a estos 12 individuos para darles un tratamiento especial? ¿Qué cualidades crees que vio en ellos?

- Las palabras de Jesús en 6:20-26 nos son familiares, son la versión de Lucas de las Bienaventuranzas que conocemos de Mateo 5. Probablemente es imposible darnos cuenta qué tan revolucionarias fueron estas palabras la primera vez que se mencionaron. Jesús está poniendo el sistema de valores de cabeza al decir que es bueno ser pobre, es bueno tener hambre, es bueno llorar, es bueno ser odiado e insultado. ¿En qué estaba pensando? ¿Cuál es la clave para esta enseñanza? (Pista: nota las referencias de Jesús sobre el tiempo).

3. RELACIONES REVOLUCIONARIAS (6:27-49)

En esta sección cuando Jesús continúa enseñando a las multitudes sobre la estructura de valores y reglas de Dios para la vida, está diciendo algunas cosas revolucionarias sobre las relaciones. Al leerlo, sigue poniéndote en lugar de los que lo oyeron por primera vez. Lee Lucas 6:27-49 y responde estas preguntas:

- Piensa por un momento en un individuo específico a quien consideres un enemigo, alguien que te ha traicionado, alguien que te ha insultado y humillado, alguien que te ha lastimado. Mantén el rostro de esa persona en mente mientras lees de nuevo los versículos 27-36. ¿Qué tan difícil crees que es aceptar y poner en práctica las palabras de Jesús?
- Ahora piensa en algún momento de la semana pasada cuando criticaste a una persona, cuando pensaste mal de alguien por algo que dijo o hizo. Mantén el rostro de esa persona en mente mientras lees de Nuevo los versículos 37-42. ¿Qué tan difícil crees que es aceptar y poner en práctica las palabras de Jesús?
- El hecho de que los versículos 43-45 van justo después de la instrucción de Jesús de no juzgar no es casualidad. Sólo en caso de que tengamos la idea de que Jesús está diciendo que nunca hagamos diferencia entre el bien y el mal en los demás, Él deja esto en claro: el bien y el mal son cosas opuestas y no debemos tener temor de hacer una distinción entre ambos. ¿Cuál crees que es la diferencia entre juzgar y distinguir el bien del mal?
- Cuando los pasajes que estamos estudiando se hacen demasiado conocidos se vuelve difícil verlos con claridad. Aún así seguimos siendo responsables de lo que dicen. Si sabemos que la Escritura dice “Amen a sus enemigos” o “No juzguen” y no obedecemos, entonces somos esa gente a la que Jesús le habla en versículo 46. ¿Qué significan para ti las siguientes parábolas sobre los cimientos?

4. PODER SOBRE LA MUERTE (7:1-17)

Hasta ahora hemos visto a Jesús sanar a la gente afectada por posesiones de demonios, fiebre, parálisis, lepra y varias otras enfermedades. En este pasaje vamos a ver a Jesús atacando algo aún más difícil: la muerte misma. Lee 7:1-17 y responde las siguientes preguntas:

- Es importante notar que el personaje principal en los versículos 1-10, el centurión, es un romano, no un judío. No sólo eran odiados los romanos, sino que también eran paganos que adoraban a una variedad de dioses. Este romano mostró un grado de fe que “asombró” hasta a Jesús. ¿Qué había de especial en la fe de este hombre?
- Los versículos 11-17 contienen el registro de Lucas del primer encuentro de Jesús con la muerte. Nota que Lucas no le da más espacio ni más atención que a las otras sanidades que ha narrado. ¿Qué te dice esto sobre el entendimiento de Lucas sobre el poder de Jesús?
- Observa el motivo de Jesús para restaurar al hijo de la viuda (v. 13). ¿Qué te dice esto sobre Jesús?

5. RECONOCIENDO A SALVADOR (7:18-50)

Al principio de los tiempos de Jesús, Palestina estaba llena de predicadores ambulantes, rabinos viajeros y maestros populares. Al menos al inicio era difícil para la mayoría de la gente distinguir a Jesús de todos estos otros. Y debemos admitir que, hasta este punto, las

declaraciones de Jesús sobre sí mismo habían sido limitadas. Pero algunos tenían más discernimiento que otros. Lo interesante es que algunos de los que tenían más discernimiento eran de los que menos lo esperaríamos. Lee Lucas 7:18-50 y contesta estas preguntas:

- Regresa y lee las palabras de Juan sobre el Mesías en Lucas 3:16-17. ¿Qué tipo de Mesías parece que esperaba Juan? ¿Qué tipo de Mesías representaba Jesús (v.22)?
- Después de que los mensajeros de Juan se fueron, Jesús alabó a Su primo. Pero luego dijo algo muy extraño: “Sin embargo, el más pequeño en el reino de Dios es más grande que él” (v. 28). ¿Qué crees que Jesús quiso decir con esto?
- Cuando un visitante distinguido llegaba a una casa se hacían siempre tres cosas: Primero, el anfitrión saludaba al huésped con un beso de paz para mostrar respeto y honor. Luego los pies del visitante se lavaban. (Recuerda que en Palestina la gente usaba sandalias al caminar por los caminos polvorientos). Finalmente, el huésped era ungido con una gota de perfume. Aparentemente, Simón el fariseo, el anfitrión de Jesús, no había hecho nada de esto (vv.44-46). ¿Por qué crees que fue tan descortés? ¿Crees que Jesús se molestó por la descortesía de su anfitrión?
- La mujer de la historia era una prostituta. Pudo entrar a la casa de Simón sólo porque cuando un rabí distinguido estaba de visita era costumbre abrir las puertas del hogar a cualquiera que deseara escucharlo. ¿Crees que Jesús no estaba al tanto de la profesión de la mujer, como lo sospechaba Simón (v. 39)?
- ¿Qué crees que impulsó a la mujer a hacer las cosas que hizo por Jesús?

EXPLORA LA PALARA

PONIENDO LA AMISTAD EN PRÁCTICA

Esta actividad contiene varios casos cortos de estudio. Después de leer en voz alta cada caso pida a sus estudiantes discutir cómo reaccionaría la persona de la historia si él o ella fuera cristiano y estuviera tratando de obedecer los mandamientos de Jesús sobre las relaciones.

1. Felipe y Paty son los contendientes principales para el premio “Artista del Año”. Ayer en la clase de arte, Felipe vació una botella de tinta sobre la acuarela de Paty. Dijo que había sido un accidente pero Paty está segura de que lo hizo a propósito. Hoy en la clase de arte, Paty se da cuenta de que una de las piezas de cerámica de Felipe descansa en la orilla de una ventana abierta. Se le ocurre que un tropezón “accidental” echaría la pieza por la ventana.
2. Sam ha estado interesado en Rosita desde que su familia llegó al pueblo hace dos meses pero no la ha invitado a salir. Ha notado que los tres novios que ha tenido hasta ahora han sido de familias ricas, con Buenos autos y ropas caras. Los tres muchachos también tienen la reputación de ser “rápidos” o inmorales. Sam está empezando a pensar que a Rosita sólo le interesan los muchachos por su dinero o relación física.
3. Shantal, una alumna de tercer grado de secundaria, ha sido designada para server en el comité que selecciona a cinco estudiantes que serán nombrados “Estudiante Distinguido” del último año de secundaria. Una de las personas nominadas para este honor es Jaime, su ex novio. Ellos terminaron cuando ella se enteró de que Jaime estaba saliendo con otra muchacha al mismo tiempo que salía con ella. Se le ocurre la idea de que podría recuperar a Jaime al contarle al comité algunas cosas sobre él que evitarían que le dieran el premio.
4. Tim estudia mucho para cada examen de historia. Pero Esteban siempre obtiene una nota mejor. Tim está seguro de que Esteban no estudia mucho porque tiene una reputación de parrandero. De hecho, la noche previa al último examen de historia Tim vio a Esteban paseando por la ciudad en un carro lleno de otros jóvenes. A Tim le cuesta mucho creer que Esteban no esté haciendo trampa en los exámenes.
5. Susy y Michel trabajan en un restaurant. El gerente ha puesto una lista de tareas de limpieza y almacenado para hacerse cuando no haya clientes. Pero parece que cada vez que el restaurant está vacío, Michel está en la oficina del gerente, hablando y riéndose con él. Susy se queda con todo el trabajo. Está lista para dejar que Michel y el gerente se las arreglen solos.

EXPERIMENTA LA PALABRA

EVALUACIÓN ENEMIGA

Lleve a sus estudiantes a las listas que hicieron en la primera actividad.

Regresen y vean a los enemigos que enlistaron en su Inventario de Amistad.

- 1. Después de estudiar estos dos capítulos en Lucas, ¿cómo te sientes con respecto a estas personas?**
- 2. ¿Qué crees que Jesús te haría que hicieras con ellos?**
- 3. Jesús nunca dice que nuestros enemigos se conviertan en nuestros mejores amigos, pero sí dice que debemos tratarlos como si nosotros fuéramos sus mejores amigos, con amor.**

Déles a sus estudiantes unos momentos para reflexionar sobre esta idea. Luego aliéntelos a escribir algo específico que ellos puedan hacer para poner las palabras de Jesús en práctica esta semana.

Termine invitando a todos a hacer oraciones de una línea sobre cómo Dios ha les hablado durante este estudio. Concluya con un abrazo grupal.

LECCIÓN 5 – DEFINIENDO EL DISCIPULADO

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 8:1--9:62

VERSÍCULO CLAVE: "Dirigiéndose a todos declaró: Si alguien quiere ser mi discípulo, que se niegue a sí mismo, lleve su cruz y me siga" (Lucas 9:23).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Descubrir la profundidad del compromiso que Jesús requiere de Sus discípulos.
2. Desear ser un discípulo.
3. Evaluar el compromiso a la luz del llamado de Jesús.

PERSPECTIVA

Pregúntele a cualquiera en la calle si son cristianos. Tal vez muchos dirán, "desde luego". Después de todo, si no son budistas, taoístas, judíos, musulmanes, agnósticos o ateos, entonces deben ser cristianos, aún si pertenecen a la rama católica romana del cristianismo.

Pero la definición de "cristiano" que encontramos en el Nuevo Testamento, especialmente la definición de "discípulo", contiene mucho más de lo que suponemos. Muchos jóvenes que crecieron en la iglesia no entienden la profundidad del compromiso al que Jesús les llama a aquellos que se llaman a sí mismos Sus discípulos.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Hasta este punto. Hemos visto a Jesús principalmente llevando a cabo un ministerio de sanidad y enseñanza dirigido a las multitudes. Ha sido un rabí con poderes de sanidad. En los capítulos 8 y 9, sin embargo, empezaremos a ver un cambio de enfoque. A la vez que lleva a cabo un ministerio de sanidad y enseñanza, Jesús empezará a pasar más tiempo con los apóstoles escogidos y también empezará a mirar hacia los eventos que sucederán en Jerusalén. En términos de tiempo, para cuando lleguemos al capítulo 9, Jesús habrá empezado los últimos seis meses de Sus tres años de ministerio.

El capítulo 8 empieza con una de las más grandes parábolas de Jesús: la parábola del sembrador. Siendo miembro de una sociedad agrícola, los que escuchaban a Jesús estarían familiarizados con esta historia. Habla sobre una semilla cayendo en cuatro tipos de suelo. Como lo explica a Sus discípulos, la semilla representa la Palabra de Dios (8:11). Cada terreno representa un tipo de persona.

El primer terreno es el camino. Antes de que la semilla pueda arraigarse en el camino, los pájaros se la comen. Esto representa a las personas cuya vida está tan endurecida por el pecado que el evangelio les "entra por un oído y les sale por el otro". Aunque nadie está fuera de la redención, algunos están tan cerrados para recibir la Palabra de Dios que no tienen oportunidad. Gracias a Dios, pocos jóvenes están tan endurecidos, aunque algunos se cierran y otros quieren aparentar que lo están.

El segundo terreno es el de las piedras. Esto en realidad se refiere a una delgada capa de suelo que cubre el terreno rocoso. La semilla germina y saca una pequeña raíz al principio, pero pronto muere por falta de humedad. Esto representa a las personas que oyen el evangelio, responden, usualmente en un momento de emoción, pero pronto se rinden. Un excelente ejemplo de esto es el joven que responde durante una campaña de avivamiento o en un campamento y experimenta una conversión emocional intensa pero luego al poco tiempo regresa a sus costumbres antiguas. El versículo clave aquí es el 13: "no tienen raíz". Es por eso que el estudio bíblico, la asistencia a la adoración, y el compañerismo cristiano son tan críticos para los nuevos cristianos.

El tercer terreno es el suelo con espinos. Esta es la semilla que tiene raíz pero pronto es ahogada por los espinos. Esto representa a los cristianos cuya vida espiritual es ahogada por las preocupaciones del mundo. Muchos jóvenes caen en esta categoría, ya que las calificaciones (notas), la presión de sus compañeros, las relaciones sexuales, y el materialismo empiezan a desplazar a las preocupaciones espirituales.

El cuarto terreno es la buena tierra. Representa al discípulo, la persona que oye el evangelio responde y cuida de recibir el alimento y entrenamiento espiritual, y mantiene fuera las preocupaciones por conflictos. Este es el tipo de jóvenes que todos los líderes de jóvenes quieren cosechar.

El siguiente pasaje es la corta parábola de la lámpara (8:16-18). El punto de este pasaje es que eventualmente todo secreto es revelado. Para alguien que está viviendo una vida pura, esta parábola no representa ninguna amenaza. Pero para el que está tratando de esconder la inmoralidad o lo impropio, la parábola es una amenaza. Aquí Lucas regresa a la narración de la actividad de Jesús. En 8:19-21 vemos a Jesús definiendo a Su familia como “los que oyen la palabra de Dios y la ponen en práctica” (v. 21). Con esto, también nos está dando otra definición de discipulado. Debemos dejar en claro que Jesús no está rechazando a Su familia humana en esta declaración, sino que está indicando que Su atención ha cambiado de preocupaciones “humanas” a “divinas”.

En los versículos 22-25, Lucas registra la historia de Jesús cuando calma la tempestad. Lo interesante es cómo los discípulos, quienes a estas alturas han estado viajando dos años con el Salvador y lo han visto realizar sanidades milagrosas, todavía no tenían idea de quién era en realidad.

Luego encontramos a otro individuo endemoniado. Ha habido muchos argumentos sobre por qué Jesús destruyó una manada de puercos en el proceso de sanar a este hombre. Tal vez Jesús supo necesitaba una imagen gráfica impactante para estar convencido de su sanidad. De cualquier forma este hombre fue liberado de su tormento. (Este es un buen ejemplo de la “libertad a los presos” en la profecía de Isaías que leyó Jesús en Lucas 4:18.)

En seguida Lucas nos cuenta dos historias al mismo tiempo. La historia secundaria (8:40-42, 49-56) tiene que ver con levantar de la muerte a la hija de Jairo. Esta es la segunda vez en la narración de Lucas que Jesús ha vencido a la muerte.

La historia principal (vv. 43-48) tiene que ver con una mujer afligida por una hemorragia menstrual. Tan seria como era esta condición física, el sufrimiento principal de la mujer esta probablemente social. De acuerdo con la ley del Antiguo Testamento (Lv. 15:19-33) una mujer era ceremonialmente impura durante su ciclo menstrual. ¡Esta pobre mujer había estado impura por doce años! Eso significaba que no podía entrar al templo y era excluida de toda ceremonia religiosa. Estaba, de hecho excomulgada de la vida religiosa de la comunidad. Y como todo el que la tocara también era impuro, la mujer estaba obligada a vivir aislada de todo calor humano. Meterse entre la multitud como lo hizo para poder llegar a Jesús era una cosa arriesgada. Si los demás hubieran sabido que una persona “impura” estaba empujándolos para meterse en un buen lugar, obviamente tocando a mucha gente en el proceso, ella hubiera sido severamente castigada. Es por eso que trató de tocar a Jesús sin ser advertida y estaba temblando cuando fue descubierta (v. 47). Pero de nuevo, Jesús tocó para dar libertad a un individuo en una prisión no de hierro sino de enfermedad y de escarnio social.

El capítulo 9 empieza con Jesús enviando a los Doce a predicar y sanar. Este había sido el doble enfoque del ministerio de Jesús: ministrar los cuerpos de la gente y sus almas también. Jesús les presentó unas condiciones bastante difíciles bajo las cuales trabajar. “No lleven nada para el viaje” (v.3), ni siquiera un cambio de ropa. Tal vez esto lo hizo para evitar que fueran el terreno entre los espinos. Jesús quería asegurarse de que su atención permaneciera en las cosas espirituales y no se distrajera con lo material. Debido a este pasaje y a otros, algunos han enseñado que un discípulo serio debe renunciar a toda posesión del mundo. Si esta postura está equivocada, sólo lo está en que va demasiado en la dirección correcta, porque contiene algo de verdad. Un discípulo no debe valorar los bienes materiales por encima de la misión espiritual.

En 9:10-17 Lucas describe el único milagro que es registrado en los cuatro evangelios: la alimentación de los cinco mil. Advierte la diferencia entre la actitud de Jesús hacia la multitud y la de los discípulos (v. 12). A pesar de esto, los discípulos no entendieron de qué se trataba el ministerio de Jesús.

La siguiente sección, sin embargo, registra el primer glorioso rayo de verdad que alumbró a los discípulos. Jesús estaba al tanto de que había diversidad de opiniones sobre quién era Él. Esa misma variedad probablemente también existía entre los discípulos. Pero en un flashazo de discernimiento y

revelación, Pedro supo la verdad. Finalmente entendió quien era Jesús: “El Cristo [Mesías] de Dios” (v. 20). El siguiente versículo es desconcertante: “Jesús les ordenó terminantemente que no dijeran esto a nadie”. ¿Por qué quería guardar el secreto de Su verdadera identidad? El siguiente versículo contiene la respuesta. Jesús sabía lo que estaba ante Él, Su muerte y resurrección, y no quería apresurar la línea celestial del tiempo. Un reclamo legítimo de ser el Mesías precipitaría una investigación y los cargos de blasfemia, exactamente lo que ocurre unos capítulos más adelante. Pero Jesús quería mantener el control de la agenda.

En el versículo 22 encontramos la primera mención de la muerte de Jesús. Es el principio del cambio de enfoque discutido en el Antecedente bíblico. De este punto en adelante Jesús empezará a poner Su atención en Jerusalén y en la cruz.

Luego Jesús dio una de las definiciones más específicas de discipulado: “Si alguno quiere ser mi discípulo, que se niegue a sí mismo, lleve su cruz y me siga” (v. 23). Aquí Jesús da un texto clásico de tres puntos. Primero, el discípulo debe negarse a sí mismo. Jesús no está mandando ninguna privación externa o artificial de placer o confort. No está diciendo que el discípulo debe negarse a sí mismo de algo. En lugar de eso está ordenando una estructura de valores básica que pone a la misión y a otros antes que uno mismo. La Madre Teresa dijo, “Si la vida no se vive para otros, no vale la pena vivirla”. Eso es lo que Jesús quiere decir con negarse a sí mismo. Segundo, el discípulo debe diariamente llevar su cruz de sacrificio. Cuando Jesús llevaba su cruz, estaba tratando de ayudar a los discípulos a entender que nadie puede vivir su vida por Dios y por otros sin estar dispuesto a hacer sacrificios—hasta el sacrificio máximo. Tercero, el discípulo debe seguir a Jesús. Eso significa en palabra y hecho.

La siguiente sección, 9:28-36, registra probablemente la experiencia personal más importante en la vida de Jesús desde Su bautismo. En ese bautismo, recordarás, Jesús escuchó la voz de Dios confirmando que era Su Hijo (3:22). Ahora, una vez más, la voz celestial habla: “Este es mi Hijo, mi escogido” (v. 35). El escenario está rodeado de misterio. Tal vez lo que los tres apóstoles vieron fue un vistazo de la eternidad cuando Jesús, por un momento dejando Su forma humana y tomando de nuevo Su forma celestial, se reunió con Moisés y Elías. Tal vez, en términos de ciencia ficción, los discípulos estaban viendo otra dimensión.

Inmediatamente después de esta experiencia, Jesús encontró a otra persona afligida por una posesión demoníaca. De nuevo, Jesús pronunció las palabras de sanidad.

Es difícil no frustrarse un poco con los discípulos cuando leemos un pasaje como el siguiente, 9:46-48. Seguramente para entonces, los discípulos ya entendían algo, especialmente después de que Jesús dijo en los versículos 22-25. Pero esto es ver a los discípulos desde nuestra perspectiva. Todo esto era nuevo para ellos. Así que aquí están discutiendo sobre quién sería el más importante de los discípulos. Sin duda todavía estaban pensando que Jesús sería un Mesías político/militar y estaban peleando los puestos de poder en Su reino. Pero Jesús, el que pone las cosas de cabeza, dijo, “El que es más insignificante entre todos ustedes, ése es el más importante” (v. 48). Aquí hay otra definición de discípulo, uno que no ambiciona el poder o una posición.

El versículo 51 indica un punto decisivo en la vida de Jesús: “Como se acercaba el tiempo de que fuera llevado al cielo, Jesús se hizo el firme propósito de ir a Jerusalén”. Hasta ahora Jesús había estado ministrando en Galilea por 2 años y medio. Sólo le quedaban 6 meses de ministerio y Su vida terrenal.

El capítulo 9 termina con la definición final de discipulado en la Escritura de hoy. Tres personas expresaron su interés por convertirse en discípulos pero cada uno tenía un problema. El primero no pudo por la falta de confort físico y seguridad del estilo de vida de Jesús. El segundo quería posponer el seguir a Jesús hasta después de la muerte de su padre. El tercero quería arreglar las relaciones familiares antes de unirse al grupo de discípulos. Las palabras de Jesús a estos tres hombres pueden parecer duras, pero en realidad son más honestas que crueles. Seguir a Jesús significa sacrificio. Y significa poner las preocupaciones del Reino sobre las preocupaciones terrenales.

EXPERIMENTA LA PALABRA

¿QUÉ ES UN CRISTIANO?

Esta actividad te ayudará a empezar a pensar sobre lo que un cristiano es en realidad. Abajo hay 10 definiciones de “cristiano”. Sus estudiantes deben ordenar las definiciones, poniendo el 1 a la mejor definición y el 10 a la peor. Todas estas definiciones son ciertas o tienen un elemento de verdad en ellas.

Ordena las siguientes definiciones de “cristiano” del 1 al 10, poniendo el 1 a la mejor definición y el 10 a la peor.

- Un cristiano es alguien que va a la iglesia cada domingo, contribuye regularmente con su ofrenda y vive decentemente.
- Un cristiano es alguien que no toma, no fuma, y no dice groserías.
- Un cristiano es alguien que ama a otra gente y se esfuerza por tratarlos bien.
- Un cristiano es alguien que lee la Biblia y trata de vivir de acuerdo con lo que dice.
- Un cristiano es alguien que ha nacido de nuevo.
- Un cristiano es alguien que intenta vivir su vida lo más cercano posible a las enseñanzas y ejemplo de Cristo.
- Un cristiano es alguien que con gusto renuncia a su comodidad, ambición, o deseos por el bien de otros.
- Un cristiano es alguien que no es budista, musulmán, judío, taoísta o ateo.
- Un cristiano es alguien que siempre tiene una disposición feliz, cree lo mejor de la gente y nunca se enoja, entristece o deprime.
- Un cristiano es alguien que conoce a Jesús de manera personal.

Después que sus jóvenes hayan tenido tiempo de trabajar individualmente, voten levantando las manos para mostrar cuál es la mejor definición, la segunda, la tercera, etc. Si tiene tiempo, pregunte a sus estudiantes por qué seleccionaron esas definiciones. No diga que está en desacuerdo ni trate de corregir sus respuestas. Sólo escuche. Eso le dará muchas pistas sobre cómo proceder con la sesión y acoplarla para su grupo.

EXAMINA LA PALABRA

1. RESUMEN

Sabemos ahora que Jesús está hablando a tres grupos; los líderes religiosos, la multitud y los discípulos. También sabemos que está sacudiendo las ideas comúnmente sostenidas por cada grupo. Tanto en Sus enseñanzas como en Sus acciones, Jesús está tratando de ayudar a los tres grupos a entender lo que es Su ministerio y lo que Dios espera de ellos. En los capítulos 8 y 9 continúa haciendo esto en Galilea, la parte norte de Israel, pero cada vez se enfoca más en las enseñanzas del apóstol y en prepararse para irse a Jerusalén.

Lean estos dos capítulos como clase y respondan estas preguntas:

- ***Aunque esta sección de Lucas parece estar dividida en muchos episodios o “historias cortas”—hay una o dos ideas o temas continuos. ¿Puedes identificar algunos de ellos?***
- ***¿Cuál de estos “episodios” salta a tu vista durante la primera lectura?***
- ***¿Cuál es tu oración antes de que iniciemos un estudio detallado sección a sección?***

2. HAY MÁS QUE SIMPLE MUGRE AHÍ (8:1-25)

Frecuentemente cuando Jesús les hablaba a las multitudes usaba un método de enseñanza de contar historias. Estas historias o parábolas, eran una forma en que la gente algo de verdad. (La mayoría de las historias de niños tienen este propósito). En esta sección vemos una de las mejores parábolas, la parábola del sembrador.

Lee Lucas 8:1-25 y responde estas preguntas:

- Jesús está describiendo cuatro formas en que la gente responde al evangelio. ¿Puedes describir en tus palabras los cuatro tipos de personas de las que habla Jesús?
- ¿Puedes pensar en cuatro personas específicas que conozcas que quepan en estas categorías?
- ¿En qué categoría entras tú?
- ¿Crees que la enseñanza de 8:16-18 es una amenaza o una promesa? ¿Cómo tu carácter y acciones alterarían tu respuesta?
- ¿Estaba Jesús siendo grosero con Su familia en el incidente registrado en 8:19-21? ¿Por qué crees que dijo esto?

- Los discípulos que seguían a Jesús lo habían visto hacer muchos milagros, incluyendo levantar a algunos de la muerte. ¿Por qué cree que estaban sorprendidos por Su habilidad de calmar la tormenta (vv. 22-25)?

3. MÁS MILAGROS ASOMBROSOS (8:26-56)

Lucas alterna las secciones de enseñanza con las secciones de acción. Esa es una buena manera de pensar sobre la vida de Jesús. Él habló y Él también actuó. Probablemente conozcamos a algunos cristianos que hablan mucho y hacen muy poco.

Lee Lucas 8:26-56. Luego contesten estas preguntas como grupo:

- Es un fenómeno que perturba el que muchos asesinos de masas digan que escucharon voces diciéndoles que mataran a la gente. Ése es el tipo de enfermedad que plagaba al hombre de los versículos 26-39. También era movido por estas voces demoniacas de modo que ni las cadenas podían detenerlo. Jesús tuvo compasión de este hombre y sanó su mente torturada. La porción de la historia sobre los cerdos es confusa. ¿Por qué crees que Jesús permitió a los demonios irse a los cerdos? ¿Era esta una forma visual de convencer al hombre de que estaba sano?
- En los versículos 40-56 Lucas nos cuenta dos historias, una en medio de la otra. Ve primero la historia de los versículos 40-42 y 49-56. Fíjate en el versículo 56: “Él les advirtió que no contaran a nadie lo que había sucedido”. Hemos visto a Jesús decir este tipo de cosas antes (5:14). ¿Por qué crees que Jesús no quiso que le dijeran a otros?

4. CAMPAMENTO DE RECLUTAMIENTO DE DISCIPULADO (9:1-27)

En esta sección vemos que Jesús continúa Sus instrucciones especiales al grupo más cercano de discípulos, los 12 que ha escogido como apóstoles. Están muy cerca de dars cuenta de quién es Jesús.

Lee Lucas 9:1-27 y contesten estas preguntas como grupo:

- Los Doce habían estado sentados en el salón de clases por mucho tiempo. El Maestro les estaba dejando su primer deber. Les dio dos tareas (v. 2). ¿En qué son paralelas estas dos tareas al doble enfoque del ministerio de Jesús hasta este punto? ¿Cómo refleja (o debería reflejar) nuestro propio ministerio de la iglesia este doble énfasis?
- ¿Por qué cree que Jesús fue tan específico sobre lo que podían y no podían llevar con ellos (v. 3)? ¿Qué había de malo con llevar un cambio de ropa? ¿Cuál era la lección espiritual que debían aprender?
- Ha habido dos interpretaciones del evento de los versículos 10-17. Algunos han asumido que Jesús tomó cinco pedazos de pan y dos peces y milagrosamente los convirtió en suficiente comida para la multitud. Otros han especulado que tal vez mucha gente en la multitud llevaba comida con ellos. El milagro ocurrió cuando sus actitudes egoístas fueron cambiadas por una actitud de compartir. ¿Cuál milagro crees tú que ocurrió?
- Jesús estaba al tanto de que había mucha confusión sobre quién era Él realmente—confusión entre las multitudes y entre los discípulos mismos (ver 8:25). En el versículo 20, encontramos que lo aparentemente es la primera vez que uno de los Doce se da cuenta de ello. Desde luego fue Pedro, quien por naturaleza era impetuoso, intuitivo e impulsivo. De nuevo vemos a Jesús tratando de “mantener esto callado” (ve 5:14 y 8:56). ¿Tiene algo que ver con esto las palabras que siguen inmediatamente (v. 22)?

5. MÁS DEFINICIONES DE DISCIPULADO (9:28-62)

Parece que estamos en medio de uno de los periodos más intensos de la enseñanza de los Doce, aunque todavía hay episodios de sanidad interpuestos.

Lee 9:26-62 y contesten estas preguntas como grupo:

- En 9:28-36 vemos a uno de los eventos más “mágicos” en todo Lucas. Este incidente se llama la “Transfiguración”, una palabra que significa un cambio radical de forma o apariencia. Pedro, Jacobo y Juan —estaba allí. Ante sus ojos, Jesús fue transformado y apareció con otras dos personas, Moisés y Elías. (Moisés era el gran líder hebreo que le dio a su gente la ley. Elías era considerado el más grande profeta del Antiguo Testamento). ¿Qué evento increíble crees que los discípulos estaban viendo?

- Antes de que Jesús empezara la primera parte de Su ministerio —enseñar y sanar en Galilea— hubo una señal especial de confirmación que Él era el Mesías (revisa 3:21-22). Esta señal tenía la intención de ser principalmente para beneficio de Jesús. Ahora, otra señal especial ocurrió. Aunque los tres discípulos lo vieron, también era principalmente para beneficio de Jesús. Esta señal ocurre justo antes de que Jesús se embarque en el segundo periodo más importante de Su vida (ver 9:31, 51). ¿De qué va a tratar este periodo?
- Fíjate cómo Lucas pone la declaración de Jesús en el versículo 44 justo antes del argumento de los discípulos en el versículo 46. ¿Cómo crees que se sintió Jesús ante la trivialidad de los discípulos cuando Él estaba cada vez más consciente de lo que le esperaba?
- El versículo 48 contiene una definición de discipulado. Ponlo en tus propias palabras.
- Recuerda la actitud de los discípulos en el versículo 46, ahora mira su actitud en el versículo 54. ¿Qué se puede decir de estos muchachos hasta este punto —especialmente concerniente a lo que habían aprendido al estar con Jesús todo el tiempo?
- El diálogo de los versículos 57-62 encontramos tres características de discipulado. Pon esas características en tus propias palabras empezando cada una de las tres oraciones con las palabras: “Un discípulo es alguien que...”

EXPLORA LA PALABRA

LA PALABRA DICE

Esta actividad contiene 12 pares de oraciones. La primera en cada par empieza con “El mundo dice” y le da un valor típico del mundo. La segunda oración empieza con “El discípulo dice”. Sus estudiantes, ya sea como grupo o individualmente, deben completar esta segunda oración basados en el estudio de hoy.

El mundo dice

1. El mundo dice: "Tengo que buscar ser el número uno— por mí mismo. Tengo que ser siempre primero yo. Tengo que hacer lo que es bueno para mí".
El discípulo dice:
2. El mundo dice: "Yo escojo a mis amigos y socios basándome en lo que pueden hacer por mí. Si alguien no me puede ayudar de alguna manera, no lo necesito".
El discípulo dice:
3. El mundo dice: "Escogeré la profesión que me permita hacer la mayor cantidad de dinero".
El discípulo dice:
4. El mundo dice: "El dinero y el poder son las cosas más importantes que obtener".
El discípulo dice:
5. El mundo dice: "Acumula tantas posesiones como puedas".
El discípulo dice:
6. El mundo dice: "Si se siente bien, ¡hazlo!"
El discípulo dice:
7. El mundo dice: "Lo que la gente no sepa no les hace daño".
El discípulo dice:
8. El mundo dice: "Soy una persona decente—es suficiente para Dios".
El discípulo dice:
9. El mundo dice: "El que tiene más poder, más posesiones, el título más elevado, y más dinero es el mejor".
El discípulo dice:

10. El mundo dice: "Tengo suficiente tiempo para enderezar mi vida. Ahora estoy ocupado en otros negocios".

El discípulo dice:

11. El mundo dice: "Reclama tus derechos."

El discípulo dice:

12. El mundo dice: "Jesús era un tipo buena onda si te gusta toda esa cosa religiosa".

El discípulo dice:

EXPERIMENTA LA PALABRA

DISCIPULADO DECISIVO

Esta actividad con toda la intención se ha dejado con un final abierto. Cómo termine la sesión dependerá de su grupo, las respuestas que han dado durante esta lección y el liderazgo del Espíritu Santo. Si tiene varios jóvenes no cristianos puede escoger tener un final evangelístico, proveyendo instrucciones y tiempo para que los jóvenes establezcan una relación personal con Jesucristo. Si sus jóvenes son cristianos pero no han pasado a un discipulado completo, puede escoger presentar el desafío de una vida llena del Espíritu para tener un compromiso total. Si sus jóvenes son cristianos comprometido puede darles tiempo para aclarar cualquier problema que el Espíritu Santo les haya revelado durante el curso de esta sesión y luego re comprometer sus vidas al discipulado.

Si alguien quiere ser mi discípulo, que se niegue a sí mismo, lleve su cruz cada día y me siga.

—Jesús (Lucas 9:23)

LECCIÓN 6 - ADENTRO/AFUERA

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 10:1--11:54

VERSÍCULO CLAVE: "'Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente' y, 'Ama a tu prójimo como a ti mismo'" (Lucas 10:27).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Entender que la adherencia extrema a una práctica religiosa no tiene sentido sin una vida espiritual.
2. Desear ser consistentes con sus vidas externas e internas.
3. Examinar sus vidas para buscar alguna inconsistencia.

PERSPECTIVA

Frecuentemente, cuando los niños crecen en hogares que van a la iglesia aprenden las reglas de la iglesia de la misma forma que aprenden las reglas del hogar. Desafortunadamente, las razones y significados detrás de esas reglas algunas veces no son comunicadas tan bien como las reglas mismas. Eso produce el fenómeno del joven quien en apariencia es cristiano pero que no tiene una vida espiritual interna que confirme las apariencias externas.

Algunas veces esta condición es el resultado de un fraude total y de la hipocresía. Pero algunas veces es más el resultado de dividir en partes los varios aspectos de su vida.

Esta lección ayudará a sus jóvenes a enfocarse en la discrepancia potencial entre la apariencia externa de devoción y la realidad interna de la vida espiritual.

ANTECEDENTE BÍBLICO

En Lucas 9:51 leemos: "Como se acercaba el tiempo de que fuera llevado al cielo, Jesús se hizo el firme propósito de ir a Jerusalén". Hasta ese momento Su ministerio había estado enfocado exclusivamente en Galilea, la parte norte de Israel y el campo donde Él creció. De 9:51 hasta 19:41 Jesús estará enseñando y sanando principalmente en Perea, al este del río Jordán. Obviamente Jesús no está tomando una ruta directa y expedita para Jerusalén. Pasó los siguientes seis meses yendo de Galilea a Jerusalén. Al hacer esto, la oposición contra Él entre los dirigentes judíos creció. Es como si, en Su plan divino, Jesús estuviera dándole a la oposición tiempo para "calentar motores". No quería entrar a Jerusalén prematuramente.

El capítulo 10 empieza cuando Jesús envía a sus 72 discípulos. En el capítulo 9 lo vimos enviar a los 12 apóstoles para enseñar y sanar. Los 72 están siendo enviados para preparar el camino para el ministerio de Jesús en un territorio nuevo. De nuevo, Jesús les manda viajar ligeramente, permanecer enfocados en sus ministerios y no dejarse detener por la oposición.

Cuando los 72 regresaron estaban eufóricos por su éxito. Jesús les advirtió que debían estar más felices por su lugar en el cielo que por el éxito terrenal que habían logrado. (Una buena advertencia para aquellos que ministran hoy en día).

Lucas 10:25-37 contiene una de las parábolas más conocidas de Jesús, la parábola del Buen Samaritano. Contó esta parábola en respuesta a las preguntas del experto en la ley que estaba tratando de "probar" a Jesús (v. 25). En la parábola, Jesús contrastó la respuesta del sacerdote y el levita con la del samaritano. Al analizar esta historia, el sacerdote y el levita deben considerarse juntos. Ambos, desde luego, eran personas religiosas, devotos de guardar la ley hasta sus mínimos detalles. Ambos eran de la tribu de Leví. Pero los sacerdotes eran descendientes directos de Aarón, un miembro de esa

tribu. Por lo tanto, todos los sacerdotes eran levitas, pero no todos los levitas eran sacerdotes. Los levitas que no eran sacerdotes de todas formas tenían un lugar especial en la vida religiosa de los hebreos y ocupaban muchos puestos religiosos.

El samaritano era miembro de una raza de gente muy odiada por los judíos. Estas personas eran en realidad mitad judíos debido a que sus ancestros judíos se habían casado con paganos. Los judíos no querían nada que ver con los samaritanos (ver Juan 4:9), hasta el punto de viajar kilómetros fuera de su ruta para ir por Perea en lugar de atravesar Samaria para ir de Judea a Galilea. La actitud judía hacia los samaritanos era similar al prejuicio que los grupos minoritarios han sufrido y continúan sufriendo en nuestro tiempo.

Pero en la parábola de Jesús fue el samaritano, no el sacerdote ni el levita, quien ayudó al hombre herido. Jesús estaba definiendo “prójimo” en términos de acción en lugar de raza. Convertir al samaritano en el héroe de Su historia sin duda conmocionó a sus oyentes judíos. Al hacerlo, Jesús estaba dejando en claro que lo que cuenta es lo que está adentro de una persona, no las señales externas de una aparente devoción religiosa.

A continuación Lucas registra un pequeño drama doméstico (10:38-42). María y Marta, a quienes conocemos como las hermanas de Lázaro, invitaron a Jesús a su casa. Mientras Marta se preocupaba y trabajaba en la cocina, María se sentaba a los pies de Jesús. Cuando Marta se quejó, Jesús indicó Su aprobación de la devoción de María. En este pequeño incidente vemos el énfasis de Jesús en lo interno y lo verdaderamente espiritual en oposición a lo externo y ritualista.

En el capítulo 11 la más grande enseñanza de Jesús sobre la oración. La versión de Lucas del Padre Nuestro (vv. 2-4) es más corta que la de Mateo (Mt. 6:9-13), pero contiene los mismos elementos. Tal vez la enseñanza que sigue en los versículos 5-13 habla más a nosotros que la oración. En estos versículos está la conocida promesa “Pidan y se les dará; busquen y encontrarán; llamen y se les abrirá la puerta” (v. 9).

En la siguiente sección (11:14-22) vemos algo de la oposición que se montó contra Jesús. Incapaces de explicar Su milagroso poder sobre los enfermos, parte de la multitud—sin duda los líderes religiosos—lo acusaron de estar coludido con el diablo. Jesús fácilmente desbarató su treta con la lógica.

En los versículos 29-32 Jesús hace referencia a la señal de Jonás. Debemos recordar que Jonás estuvo en el vientre de un gran pez por tres días y tres noches. Aquí Jesús hace referencia a Su muerte y resurrección por venir, la señal máxima de que Él era es Mesías.

El capítulo 11 termina con las palabras habladas en la casa del fariseo. Debemos detenernos en este punto para identificar a los fariseos y los expertos de la ley (usualmente llamados “escribas” o “doctores” en la VRV). Los fariseos eran un grupo religioso en Israel. Eran absolutamente devotos de guardar la ley del Antiguo Testamento. Al hacerlo, ponían gran énfasis en la adherencia externa a las partes más pequeñas de la ley. De hecho, sólo para asegurarse de que no estaban faltando a la ley en ningún punto, crearon un “cerco alrededor de la ley”, reglas nuevas que iban más lejos que la ley misma. Si se regían por estas leyes nunca se acercarían si quiera a quebrantar la ley misma. (Eso sería como una persona que nunca conduce a más de 65 kilómetros por hora en las carreteras de modo que no tenga oportunidad de pasarse el límite de 100 kilómetros por hora).

Los expertos en la ley eran los rabinos, los hombres que se ganaban la vida enseñando en las sinagogas e interpretando las Escrituras a la gente común y corriente. Recuerda que en los días de Jesús, los israelitas no hablaban hebreo sino arameo o griego. Por lo tanto la gente dependía de los rabinos para que les tradujeran e interpretaran las Escrituras. (Algo similar ocurría en los siglos pasados en Europa cuando las Escrituras estaban escritas en latín y sólo los sacerdotes católicos romanos podían leerlas. La gente común, que hablaba sólo sus lenguas de origen, dependía totalmente de las traducciones e interpretaciones de los sacerdotes). Aunque no todos estos “expertos en la ley” eran fariseos, muchos de ellos sí lo eran.

A pesar de la activa oposición de los fariseos esta es la segunda vez que Jesús aceptó una invitación a la casa de un fariseo (ver 7:36). Aquí el fariseo criticaba el que Jesús no participara del ritual sagrado del lavado de manos. (Esto era un problema de ceremonia religiosa no de higiene). La respuesta de Jesús fue una dura y larga condena de aquellos (como su anfitrión) que dan preferencia a los rituales externos en lugar de la justicia interna. Los condenó por codiciosos y malvados (v. 39), por negar la justicia y el amor (v. 42), y por ponerle cargas a la gente común con reglas y rituales vacíos (v. 46), y por confundir a la gente sobre la Escritura (v. 52). Este sermón como podemos imaginarlo, causó

que los fariseos y expertos en la ley estuvieran furiosos. Empezaron a "acosarlo a preguntas. Estaban tendiéndole trampas para ver si fallaba en algo" (vv. 53-54).

EXPERIMENTA LA PALABRA

¿QUÉ CUENTA DE VERDAD?

Empiece la lección presentando la historia escrita abajo. Puede simplemente leerla en voz alta, pedirle con tiempo a un estudiante que la lea en voz alta, o si quiere ser creativo, pida con tiempo a un grupo de estudiantes que se preparen para actuar esta historia.

La historia trata de un grupo de jóvenes conmocionados porque uno de sus compañeros conocido por su vida religiosa ha sido arrestado con cargos de drogas. El punto es que aunque este joven era externa y aparentemente religioso, por dentro no era para nada espiritual.

¿Qué cuenta de verdad?

El grupo sentado a la mesa en la cafetería de la escuela está en shock. "No lo puedo creer", finalmente pudo decir Rosa.

"Bueno, es cierto", Keyla insistió. "Lo escuché en la radio durante mi rato libre. Wilson ha sido arrestado por posesión de cocaína con la intención de venderla. El reportero dijo que su arresto está conectado con una investigación en curso de una banda de drogas aquí mismo en la escuela secundaria".

"De todos modos no lo puedo creer", repitió Rosa. "¡Wilson va a mi iglesia!"

"Es cierto, "dijo Martín. "Siempre está invitándome a ir con él a las reuniones del grupo de jóvenes".

"Y sé porque me consta que siempre está dando a la iglesia el diez por ciento de los que gana en la tienda de ropa donde trabaja", dijo Lisa. "Cualquiera que sea tan escrupuloso sobre—¿cómo se llama, 'diezmo'?—no puede estar involucrado en algo como la venta de drogas".

"Hasta lo he visto leer su Biblia en el aula", añadió Rick. "Los demás lo molestan mucho por eso".

Jair, quien había estado escuchando calladamente mientras los otros hablaban, finalmente habló. "Wilson es religioso, cierto. Pero no creo que ninguno de ustedes lo conozca tan bien como yo. Por dentro, bueno, es algo diferente. El asunto de la droga no me sorprende mucho".

"espera un minuto", interrumpió Rosa. "¿Estás diciendo que toda esa religiosidad es puro cuento?"

"No exactamente, pero más o menos", dijo Jair. "En realidad no está mintiendo. Es más bien que mantiene las dos partes de su vida separadas. La parte externa es religiosa. La interna es otra cosa".

Unos momentos de silencio reinaron entre en grupo. Creo que en realidad nunca sabes cómo es alguien por dentro, ¿no?" Preguntó Martín.

"No", asintió Lisa. "Y lo interior es lo que cuenta, ¿no?"

Después de presentar la historia, dé unos minutos para que sus jóvenes respondan. Puede estar listo con algunas preguntas para alimentar la discusión, como:

- ***¿Alguna vez has conocido a alguien como Wilson?***
- ***¿Puedes en realidad decir a alguien es cristiano por sus acciones?***
- ***¿Crees que es fácil engañar a tus amigos como lo hizo Wilson?***
- ***¿Por qué querría alguien mantener una imagen falsa de devoción religiosa?***

En este punto en la lección no corrija o comente sobre sus respuestas. Sólo escuche cuidadosamente.

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

Leemos en 9:51 que Jesús "se hizo el firme propósito decir a Jerusalén". Esto marcó el fin de Su ministerio en Galilea y el inicio de los últimos seis meses de Su ministerio en la tierra. Entre esto y el capítulo 19 veremos a Jesús enseñando y sanando conforme realice Su viaje.

Lean los capítulos 10-11 y contesten como grupo estas preguntas:

- *¿Notas un cambio de tono en estas preguntas de las del capítulo previo?*
- *¿Hay algún pasaje o versículo que te inquiete?*
- *¿Hay algún pasaje o versículo que te emocione?*
- *¿Sobre qué quieres saber más cuando entremos en un estudio más detallado?*

2. LA GUARDIA AVANZADA (10:1-24)

En 9:1-6 leemos sobre cuando Jesús envió a los 12 apóstoles por su cuenta a predicar y sanar. Ahora va a hacer año parecido. Pero esta vez va a enviar a 72 discípulos. Su propósito era preparar el camino para Jesús. Recuerda que está viajando a un territorio nuevo en Su camino a Jerusalén. Lee Lucas 10:1-24 y responde estas preguntas como grupo:

- *¿Por qué crees que Jesús sintió que era necesario enviar a estos discípulos antes que Él?*
- *Así como lo hizo con los apóstoles, Jesús les dijo a estos obreros que viajaran con poco equipaje (v. 4). También les dijo que no se entretuvieran con nadie en el camino. (Cuando Jesús les dijo: “NO saluden a nadie en el camino”, no les estaba diciendo que fueran groseros. En el Medio Oriente, “saludar” a alguien puede llevar mucho tiempo). ¿Por qué eran importantes estas instrucciones? ¿Tienen algo que decirnos sobre ministrar hoy?*
- *Los versículos 10-15 suenan más bien duros. ¿Te causa algún conflicto esto con la imagen que tienes de Jesús? ¿Cómo puedes reconciliar la imagen “mansa y humilde” de Jesús con esta imagen?*
- *Sin engancharte en las imágenes específicas de los versículos 17-20, ¿qué está diciéndoles en verdad Jesús a estos discípulos? ¿Y a nosotros?*

3. VECINOS AMIGABLES (10:25-42)

Mucho antes de este punto la actividad de Jesús había atraído la atención de los líderes religiosos. A estas alturas, estaban siguiendo a Jesús, vigilando Sus movimientos, cuestionando cada palabra. También se esforzaban por tenderle trampas intentando que dijera algo que pudieran usar contra Él en un juicio. En esta sección usaremos Su respuesta a la prueba de uno de los líderes religioso, seguida de Su respuesta a un tipo diferente de prueba.

Lean 10:25-42 y respondan estas preguntas como grupo:

- *Un experto del Antiguo Testamento le hizo una pregunta Jesús, Jesús respondió con una pregunta, volteando las mesas de los líderes religiosos. Ve la respuesta de dos partes que dio el líder religioso (v. 27). Jesús dijo que Su respuesta era correcta. ¿Qué tanto estás siguiendo esta respuesta en tu vida?*
- *El camino a Jericó era famoso por ser peligroso, así que la gente que escuchaba a Jesús sin duda entendió inmediatamente lo que ocurrió. El hombre fue un iluso al viajar por ese camino solo. Era asombroso que no lo hubieran matado. Las dos primeras personas en pasar eran figuras religiosas. Pero no se detuvieron a ayudarlo. La tercera persona era un samaritano, un miembro de una raza odiada por los judíos. Aún así, fue el samaritano quien se detuvo para ayudar. ¿Qué quiere decir Jesús con esta historia?*
- *El incidente que ocurrió a continuación sucedió en el pueblo de Betania, no muy lejos de Jerusalén. Aunque Lucas nos ha dicho anteriormente que Jesús “se hizo el firme propósito de ir a Jerusalén” (9:51), obviamente no estaba dirigiéndose allá, porque le llevó varios meses más (y algunos capítulos más) antes de llegar de hecho a Jerusalén. ¿Por qué no fue allá directamente?*
- *En Betania, Jesús visitó el hogar de María y Marta. Estas dos mujeres tuvieron respuestas marcadamente diferentes a la visita de Jesús. ¿Son estas dos mujeres como alguien que conozcas? ¿Qué tipos de personas representan?*

4. ENSEÑANOS A ORAR (11:1-28)

En esta sección vamos a ver dos diferentes tipos de enseñanza ya que Jesús le habla a dos grupos muy diferentes.

Lean 11:1-28. Luego respondan estas preguntas como grupo:

- **En los versículos 2-4 tenemos la versión del Padre Nuestro de Lucas. (Compárala con la versión más larga de Mateo en Mateo 6:9-13). Esta oración se divide fácilmente en cuatro secciones. (Mira la puntuación, las dos primeras oraciones van en una sola). Dale a cada una de las secciones un título.**
- **La enseñanza en los versículo 5-13 no si fue a la oración por puro accidente. Esta enseñanza explica la oración. Escribe un resumen de esta enseñanza de una sola oración.**
- **Lee los versículos 9-10 otra vez. Este es territorio familiar. Puede que hayas memorizado estos versículos en la Escuela Bíblica de Vacaciones. Pero léelos como si fueran completamente nuevos para ti. ¿Qué significan estos versículos para ti?**
- **En 11:15, encontramos a algunas de las personas (sin duda líderes religiosos) involucrados en la táctica de poner trampas. Ya que no podían explicar los milagrosos poderes de Jesús, lo acusaron de estar aliado con Satanás. Jesús les contestó con una lógica irrefutable. ¿Cuál fue el argumento principal que usó?**
- **La enseñanza en vv. 24-26 es turbadora a primera vista. ¿Está diciendo Jesús que la gente que había sanado de posesiones demoníacas estaba en peligro de ser re poseída? En realidad no. Estaba señalando la necesidad de una persona que ha sido limpia de la maldad para reemplazar esa maldad con bondad. Al predicar sobre Efesios 5:18 (“No os emborrachéis con vinal contrario sean llenos del Espíritu) un predicador dijo, “Tienen que llenar a una persona con algo” ¿Qué dice esto sobre un sistema religioso que está lleno de negativas (“no esto, no aquello”)?**

5. JESÚS SE PONE DURO (11:29-54)

Conforme crecía la popularidad de Jesús con las multitudes, también crecía su frustración con las arengas y desafíos de algunos de los líderes religiosos. En esta sección vamos a ver a Jesús usando un lenguaje muy fuerte con esta gente.

Lean Lucas 11:29-54 y respondan estas preguntas como grupo:

- **Es difícil para nosotros entender por qué ciertos miembros de la multitud estaba forzando a Jesús para que les diera una señal milagrosa. Después de todo, ¿no había estado sanando a la gente y levantando a otros de la muerte? Recuerda dos cosas: Primero, Jesús estaba en acción. En cada pueblo o aldea encontraba gente que no había visto Sus milagros previos. Tenía que “mostrar” quien era una y otra vez. Segundo, había otros “sanadores” que viajaban por ahí. Algunas de estas personas tenían de hecho alguna habilidad para sanar enfermedades. Otros eran fraudes totales. Pero el punto es que sanar no era una señal suficiente para probar que alguien era el Mesías. Estas personas querían algo—partir el río Jordán, desaparecer a una montaña, provocar un terremoto. Jesús les dijo que sólo les daría la “señal de Jonás”. Lee 1:17. ¿Cuál crees que era esta señal?**
- **En los versículos 33-36, Jesús está hablando sobre la “vista espiritual” y sobre la habilidad de la gente de seguirlo para percibir la verdad. ¿Has escuchado el dicho que dice: No hay pero ciego que el que no quiere ver? ¿Qué quiere decir? ¿Qué crees que Jesús estaba tratando de decirle a la gente? ¿Qué crees que te está tratando de decir a ti?**
- **Para entender 11:37-54 necesitamos entender quiénes eran los fariseos y los expertos en la ley. Aunque eran dos grupos diferentes, ambos operaban de manera parecida. Ambos grupos eran fanáticos de la ley den Antiguo Testamento. Pasaban sus vidas trabajando en y viviendo los más pequeños detalles de la cláusula más insignificante de la ley menos importante. Y trataban de poner esta carga increíble en otros. Las leyes del Antiguo Testamento cubrían muchos aspectos—virtualmente cada aspecto de la vida de una persona (incluyendo cómo lavarse las manos antes de una comida, la causa del problema en el v. 38). No tienes que entender todas las leyes mencionadas en este pasaje para entender lo que Jesús estaba tratando de decir. ¿Puedes resumir la respuesta de Jesús a esta gente en una sola oración?**

EXAMINA LA PALABRA

ADENTRO/AFUERA

Ponga a sus estudiantes a hacer una lista de cosas que hagan que una persona parezca religiosa por afuera. Esto puede hacerse como grupo, enlistando las respuestas en la pizarra o individualmente.

Luego, ponga a los estudiantes a hacer una lista de cosas que determinan la espiritualidad de una persona por dentro.

Dirija una discusión usando las dos últimas preguntas. Probablemente todos estén de acuerdo con que alguien puede parecer religioso por fuera y no tener una vida espiritual por dentro. ¿Pero puede alguien tener una vida espiritual activa por dentro sin la apariencia externa correspondiente? Cómo respondan sus jóvenes a esto dependerá de su definición de “apariciencia religiosa”.

Responda estas preguntas como clase:

- 1. Hagan una lista de cosas que hacen que una persona parezca religiosa por fuera:**
- 2. Hagan una lista de cosas que determinen la espiritualidad de una persona por adentro:**
- 3. ¿Es posible que alguien parezca religioso por fuera sin ser espiritual por dentro? ¿Cómo?**
- 4. ¿Es posible que alguien sea espiritual por dentro sin la apariencia de religioso por fuera? ¿Cómo?**

EXPERIMENTA LA PALABRA

EL HOMBRE QUE NADIE VE

Ponga a sus jóvenes a imaginar que todos pueden ver sus pensamientos y sentimientos. Haga que indiquen si sus amigos se sorprenderían al ver sus vidas internas y hasta qué grado. Asegúrese de brindar privacidad para que sus jóvenes respondan a esto. No se les debe pedir compartir sus respuestas.

Imaginen por un momento que todos tenemos una pantalla de video en nuestra frente y todos nuestros pensamientos fueran visualizados en esa pantalla. Todos podrían ver exactamente lo que estuviéramos pensando y sintiendo todo el tiempo. ¿Tus amigos estarían...

- en shock por la diferencia entre lo que parece ser por fuera y lo que de verdad eres por dentro?***
- más o menos sorprendidos de que tu vida mental interior no sea lo que parece ser por fuera?***
- divertidos por algunas de las diferencias entre lo que parece ser y lo que de verdad eres?***
- Nada sorprendidos por lo que tu “pantalla de la frente” revelaría?***
- ratificados de que eres la misma persona por dentro que lo que parece ser por fuera?***

La segunda parte de esta actividad es una reimpresión del versículo clave de esta lección, Lucas 10:27. Como con la lección pasada, esta tiene un final abierto. Confíe en el Espíritu Santo para guiarle conforme vaya llegando a la conclusión de la lección. Basado en lo que sabe de las vidas de sus jóvenes y las respuestas que han estado dando durante la lección, usted puede decidir concluir con un llamado evangelístico, un llamado para un compromiso espiritual, o un tiempo para una reconsideración y re compromiso. ***Jesús dijo que el experto en la ley estaba en lo correcto cuando resumió la ley de Dios así: 1) Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente 2) ama a tu prójimo como a ti mismo.***

LECCIÓN 7 - LISTOS PARA LA ETERNIDAD

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 12:1--13:35

VERSÍCULO CLAVE: "Pero Dios le dijo, '¡Necio! Esta misma noche te van a reclamar la vida. ¿Y quién se quedará con lo que has acumulado?'" (Lucas 12:20).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Darse cuenta que la incertidumbre de la vida requiere una preparación espiritual constante.
2. Desear estar listos para la eternidad todo el tiempo.
3. Examinar sus propias vidas para determinar si estás listos.

PERSPECTIVA

¡Los jóvenes piensan que vivirán por siempre! Por eso algunos de ellos conducen como locos, toman alcohol, fuman cigarros, se meten en drogas y en actividades peligrosas. Hasta los chicos "buenos" que no hacen ninguna de estas cosas raramente piensan en su propia moralidad.

Leemos en los periódicos todos los días sobre jóvenes que mueren en accidentes de autos o que son diagnosticados con enfermedades terminales, o que se suicidan. Los jóvenes no son inmunes a la muerte.

La mayoría de los jóvenes, como los adultos, quieren estar listos para la muerte cuando ella llegue. Pero la muerte parece un evento futuro tan distante que nunca se hacen planes o no se ejecutan.

Esta lección intentará recordares a sus jóvenes que un estado de preparación constante se requiere de todos los que pasan la eternidad en la presencia de Cristo. Sin entrar en tácticas de terror, esta lección notará que es este tipo de preparación es la que lleva a la paz y seguridad.

ANTECEDENTE BÍBLICO

El capítulo 12 abre con una interesante sección de enseñanzas cortas sin relación entre ellas (12:1-12). Esto es muy común en la enseñanza rabínica en la que varias joyas se enlazan en el mismo collar. En un orden rápido Jesús les cuenta a sus oyentes:

- Cuidense de los fariseos (v.1).
- Todo lo oculto en algún momento se hará conocido (vv. 2-3).
- No teman a la muerte sino al infierno (vv 4-5).
- Dios nos valora individualmente (vv. 6-7).
- Los que reconocen al Cristo serán recompensados; los que no serán castigados (vv. 8-9).
- Los que nieguen el trabajo del Espíritu Santo están más allá de la redención (v. 10).
- El Espíritu Santo inspira a aquellos que necesitan hablar en nombre de Jesús (vv. 11-12).

La mayoría de estas enseñanzas se entienden bien. El versículo 10, sin embargo, puede causarles problemas a algunos jóvenes. (De hecho, este versículo ha causado problema a muchos expertos). Pero la idea parece ser que ya que el Espíritu Santo es el agente de Dios que trabaja en los corazones humanos, una vez que una persona se cierra al Espíritu Santo, se cierra a la posibilidad de la redención. (Esto es parecido al terreno del camino en la parábola de Lucas 8. Cuando el corazón de una persona se endurece y forma callos, es virtualmente imposible que la Palabra de Dios haga su raíz ahí). Usted puede asegurarle a cualquier joven que esté preocupado por esto, que el simple hecho de estar preocupado es prueba suficiente de que el Espíritu santo está todavía trabajando en su corazón.

Siguiendo a este grupo de enseñanzas, Jesús cuenta la parábola del rico insensato (12:13-21). En esta parábola, un hombre ha acumulado una gran riqueza y se dice a sí mismo, “descansa, come, bebe y goza de la vida” (v. 19). Este hombre comete dos errores. El primero, él ve sólo por él mismo. Su ambición y egoísmo son obvios. El segundo error es que asume que le quedan muchos años de prosperidad. Pero ninguna persona puede descansar cómodamente pensando esto. La muerte nos llega a todos y nunca cuando nos conviene. El rico insensato había hecho planes para vivir, lo que ciertamente es una buena idea. Pero lo hizo sin hacer planes también para morir. Nada en la Biblia dice que planear para el futuro sea malo. De hecho, la sabiduría nos lleva a planear, incluyendo cuentas de ahorros, seguros, etc. Pero cuando estos planes superan nuestros planes para la eternidad, entonces estamos en un error. Lo importante que debemos recordar es dónde yace el valor real. Las cosas terrenales son valiosas sólo por un tiempo. Las eternas son valiosas por siempre.

La siguiente sección, 12:22-34, es una de las más hermosas en el Evangelio de Luca. Jesús les dice a sus discípulos que no se preocupen por las cosas materiales porque Dios cuidará de ellos. Su atención debe estar más bien en buscar el reino de Dios. Este pasaje es particularmente importante siguiendo la parábola del rico insensato. Los valores terrenales son temporales y no sirven en la eternidad. Los valores eternos son los que cuentan en última instancia.

En los versículos 35-48 Jesús habla del tema de la vigilancia. Usa varias analogías o parábolas cortas para ilustrar la importancia de una constante vigilancia. En la primera parábola enfatiza la importancia de la sabiduría de los siervos que están preparados para la llegada del amo, a pesar de la hora. En la segunda, usa un poco de humor para señalar que si el dueño de una casa supiera a qué hora iba a llegar el ladrón se prepararía. Entonces Jesús asemejó la llegada del Hijo del Hombre a la llegada de un ladrón. La tercera parábola otra sobre un amo y sus siervos. La actitud del siervo en el versículo 45 nos recuerda la actitud de muchos con respecto a su propia muerte. En lugar de hacer lo que saben que deberían estar haciendo, lo postergan lo más que pueden, creyendo que la muerte es todavía algo distante en el futuro.

Cuando Jesús se acercaba a Jerusalén, dos cosas pasaron. Primero, la multitud estaba creciendo y volviéndose más agresiva y demandante (ver 12:1). Segundo, los eventos de Su muerte estaban presionando fuerte en el corazón del Maestro. Esa combinación resultó en unas palabras muy fuertes de Jesús hacia la multitud demandante. Vemos tales palabras en 12:49-59. Primero, Jesús advierte a la multitud que seguirle causará división, no paz. Aunque estas palabras son duras, han probado ser ciertas.

Después Jesús castiga a la multitud por no ser capaz de entender a quién tenían en medio de ellos (vv. 54-56). Evidentemente muchos en la multitud lo trataban como a un rabí viajero común y corriente. Uno de los roles del rabí era servir como árbitro en las disputas. Vimos a Jesús ser llamado para esta función en 12:13. Esto aparentemente sucedió otra vez, ocasionando las palabras de los versículos 57-59. Jesús se está impacientando con sus demandas necias mientras que Él está tratando de enseñarles sobre el reino de los cielos.

En 13:1-5 Jesús se refiere a la creencia común entre los judíos de que una calamidad caería sobre la gente por sus pecados. Jesús les advierte que no sean complacientes porque todos los que no se arrepienten abren sus puertas al desastre.

Después de otro incidente en el que Jesús es criticado por sanar en el Sabat (13:10-17) y de la corta parábola de la mostaza y de la levadura (13:18-21), Jesús habla otra vez sobre la eternidad y la necesidad de una preparación.

Usa la analogía de una puerta estrecha (13:24). Al hacer esto, Jesús reconoce la dificultad de un discipulado. Muchos no harán el sacrificio de entrar por esa puerta. No les hacemos ningún favor a nuestros jóvenes si pretendemos que seguir a Jesús es fácil. Pero aquellos que no puedan entrar por la puerta estrecha durante esta vida por sus dificultades desesperadamente querrán pasar por ella cuando se haya cerrado. Todas sus súplicas y promesas en ese momento, sin embargo, serán inútiles.

El capítulo 13 concluye con un incidente que ilustra qué tan cerca estaba Jesús de Jerusalén – cercano en distancia, en tiempo y en preocupación.

EXPERIMENTA LA PALABRA

SI PUDIERAS ELEGIR

No hay manera de darle la vuelta: una lección que trata sobre la muerte es bastante tétrico. Así que siga adelante. Pida a sus estudiantes pensar por unos momentos sobre sus propias muertes. Las

preguntas escritas abajo están diseñadas para hacerlos pensar. Déles a sus estudiantes tiempo para responder las preguntas y luego pídeles a varios de ellos que compartan sus respuestas.

Si pudieras elegir

Hablar sobre la muerte parecería tétrico. Pero seamos tétricos por unos minutos.

1. **Si pudiera elegir la forma en que morirías, ¿qué elegirías?:**
 - a. Morir de un paro cardíaco después de jugar el mejor partido de fútbol de tu vida
 - b. Morir en el hospital después de una prolongada enfermedad, rodeado de familiares y amigos
 - c. Morir instantáneamente en un accidente automovilístico
 - d. Morir como héroe en el campo de batalla
 - e. Morir como mártir por una gran causa
2. **Si pudieras elegir cuándo morirías, ¿qué elegirías?:**
 - a. A los 21 años
 - b. A los 45 años
 - c. A los 65 años
 - d. A los 85 años
 - e. A los 101 años
3. **Si pudieras escribir tu propio epitafio (mensaje en una tumba), ¿qué diría?**
4. **Sin importar cómo cuando mueras, ¿cuál es esa una cosa que quisieras lograr antes de morir?**

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

En Lucas 12 y 13 Jesús habla palabras de consuelo y palabras de advertencia al enseñarles a Sus discípulos. Recuerda que todavía anda por el área entre Galilea y Jerusalén. Este viaje no era directo o inmediato, ya que le llevó casi seis meses. Estaba diseñado para enseñar, sanar y preparar a Sus discípulos para los eventos que ocurrirían en rápida sucesión una vez que llegara a Jerusalén.

Lean estos dos capítulos juntos y respondan las preguntas como grupo:

- **¿Hay algo en estos capítulos que te intrigue?**
- **¿Hay algún versículo o pasaje en estos capítulos de los que quieras saber más?**
- **Al leer los capítulos, ¿hay algún versículo o pasaje que te hable directamente al corazón?**

2. VALORES ETERNOS CONTRA POSESIONES MATERIALES (12:1-34)

En Lucas 12:1-34 tenemos tres secciones. La primera es una serie de cortas enseñanzas, un muy típico sermón de rabí. La segunda sección es la parábola del rico insensato. La tercera es una de las más hermosas enseñanzas de Jesús.

Lean estos versículos y respondan estas preguntas como clase:

- **En los versículos 2-3 vemos un tema que Jesús ha tocado antes (ver 8:17). ¿Estos versículos te asustan o te dan seguridad?**
- **¿A quién crees que se refiere Jesús en el versículo 5?**
- **La parábola del rico insensato es una advertencia. ¿Puedes escribir su mensaje en una sola oración?**
- **¿Crees que se planeó que la enseñanza de los versículos 22-34 siguiera a la parábola de los versículos 13-21? ¿Cómo están conectados?**
- **Pon particular atención al versículo 34. Jesús está hablando sobre nuestra estructura básica de valores. “Donde tengan ustedes su tesoro” significa qué tipo de cosas valoras más. Al pensar en este versículo, ¿dónde crees que está tu tesoro?**

3. PALABRAS DURAS (12:35-59)

Probablemente por la forma en que los niños son enseñados a amar a Jesús y considerarlo su amigo desde las clases de párvulos, todos tenemos esta imagen de Jesús como

“manso y humilde”. Pero Él también tiene otro lado. En Lucas 12:35-59 vemos parte de ese otro lado.

Lean estos versículos y respondan como clase:

- **En los versículos 35-48, Jesús usa varias analogías o parábolas para llegar a un punto principal. Escribe Su mensaje en tus propias palabras.**
- **Las palabras en los versículos 49-53 son particularmente duras. ¡Difícilmente podemos imaginarnos a Jesús pronunciándolas! ¿Cuál es la naturaleza de la división de la que Jesús habla?**
- **Parte de la dureza de las palabras se pueden explicar por la nota en 12:1 que indica que la multitud que le sigue empieza a volverse agresiva y demandante. Sin duda todos trataban de hablar con Jesús el mismo tiempo, todos le gritaban sus preguntas, todos pedían su atención. (Vemos escenas como esta en la televisión cuando los reporteros se amontonan alrededor de una figura pública, todos gritando al mismo tiempo). ¿Qué preguntas crees que le gritaron a Jesús que Él respondió con los versos 54-59?**

4. AMENAZAS Y SANIDAD (13:1-17)

En 13:1-17 vemos de Nuevo los dos aspectos del trabajo de Jesús que hemos estado discutiendo. Lee estos versículos y contesta estas preguntas:

- **Los judíos de los tiempos de Jesús comúnmente creían que las cosas malas le ocurrían a la gente por causa de sus pecados. Entre más fuerte fuera el accidente o enfermedad, más fuerte debió haber sido el pecado de la persona. Jesús usó esta creencia errónea para enseñar a la gente algo en los versículos 1-8. ¿Qué es lo que está enseñando?**
- **De Nuevo encontramos a Jesús enseñando en la sinagoga en el Sabat. Era muy común que un rabí visitante fuera el centro de atención. Y de nuevo encontramos a ciertos líderes religiosos molestos porque Jesús sanó a alguien en un Sabat. ¿Qué ilustraciones o analogías usa Jesús para justificar lógicamente Sus acciones?**

5. CRUJIR DE DIENTES (13:18-35)

Cuando Jesús va pasando por las aldeas y pueblos, cerca de Jerusalén pero todavía sin entrar en la ciudad, Sus enseñanzas parecen tomar un tono más urgente.

Lean Lucas 13:18-35 y contesten estas preguntas como grupo:

- **¿En qué se parecen una semilla a un poco de levadura? ¿En qué son como el reino de Dios?**
- **¿Por qué Jesús usa el término “la puerta estrecha” para referirse a la vida eterna?**
- **Tenemos un vistazo de cuán cerca de Jerusalén está Jesús en esos días. Con frecuencia estaba sólo a una o dos horas de la ciudad. ¿Qué impresión de Jesús tienes por los versículos 31-35?**

EXAMINA LA PALABRA

LISTO O NO

Una de las trampas de una lección como esta es que está en el borde de usar tácticas de temor. Asustar a alguien para que entre a la religión nunca ha sido una táctica muy efectiva. Para evitar esta táctica, este ejercicio asemeja el proceso de estar listo para la eternidad con los pasos que atraviesan los padres que van a tener un bebé para estar listos para el momento en que el bebé diga; “¡Listos o no, ahí voy!”

Pida a sus estudiantes que hagan una lista de cosas que una persona debería hacer para estar lista para la eternidad. Ponga a sus estudiantes a trabajar en parejas o grupos pequeños. O, si lo desea, el grupo entero puede discutirlo junto, usted escriba las sugerencias en la pizarra o en un proyector.

Asegúrese de alentar a sus jóvenes a pensar en actividades continuas así como en actividades que puedan hacerse en una sola vez. En otras palabras, ciertamente lo primero en la lista debe ser invitar a Jesucristo al corazón de uno como Señor y Salvador. Pero después de eso, ¿qué puede hacer el cristiano redimido para mantener un estado de preparación?

Muchas parejas que están esperando un bebé sabiamente hacen planes mucho antes de que el evento ocurra. Como sabes, los bebés llegan a su propio tiempo, no en el de los padres. Muchos libros para futuros padres tienen una lista de cosas para estar preparados, como comprar muebles para el bebé, pensar en los nombres, empacar una maleta, tener el número del hospital justo al lado del teléfono, etc. Los futuros padres pueden ir marcando las cosas que vayan haciendo.

Has una lista de cosas que una persona debe hacer para estar lista para el momento cuando sea llamada a pasar de esta vida a la próxima.

EXPERIMENTA LA PALABRA

VIVIENDO LISTOS

Pida a sus estudiantes que tomen unos momentos para revisar la lista que han hecho. ¿Hay algunos puntos en esta lista que ya puedan marcar? Déles unos momentos para que reflexionen en silencio. Luego termine la sesión en la forma que sea más apropiada.

Ahora vean la lista que hicieron. ¿Cumplen ustedes sus propios requisitos para estar listos para encontrarse con Jesús al final de esta vida?

LECCIÓN 8 - PERDIDO Y ENCONTRADO

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 14:1--15:32

VERSÍCULO CLAVE: ". . . habrá en el cielo más alegría por un solo pecador que se arrepienta, que por noventa y nueve justos que no necesitan arrepentirse" (Lucas 15:7).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. darse cuenta de que la principal preocupación de Dios en el evangelismo de los perdidos.
2. Desear participar en el evangelismo.
3. Encontrar formas de ser evangelistas.

PERSPECTIVA

Mucho del ministerio de la iglesia se enfoca hacia los que ya son cristianos. Hablamos mucho sobre discipulado y sobre crecimiento espiritual. Planeamos retiros con la idea de la koinonia, el compañerismo cristiano. Tenemos seminarios de liderazgo. Establecemos grupos de estudio bíblico.

En medio de todo esto, nuestros jóvenes se regodean de toda la atención, se empapan de todo el ministerio y aceptan todo el dinero de la iglesia que se gasta a nombre de ellos. Olvidan que la meta principal de la iglesia es divulgar el evangelio, llevar el mensaje de Cristo a aquellos que no lo conocen, evangelizar a los perdidos.

Esta lección los ayudará a ver que, aunque el alimento espiritual es vital, no debe tomar el lugar del evangelismo. Sus jóvenes se enfrentarán con las palabras de Jesús que indican que la principal preocupación del cielo es aquellos que no conocen a Cristo, no aquellos que ya lo conocen.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Aunque los fariseos componían la mayor oposición de Jesús, Él seguía encontrándose con ellos, aún en sus casas. En Lucas 14, Jesús otra vez está en la casa de un fariseo, esta vez en un Sabat. Jesús había sido aparentemente invitado para una "comida dominical"

Cuando Jesús estaba siendo atendido, también estaba siendo acechado (v. 1). No desconocía el hecho de que el principal propósito de la invitación a comer era ser examinado más de cerca. Mientras estaba en la casa del fariseo "allí delante de Él, estaba un hombre enfermo de hidropesía" (v. 2). Aunque Lucas no lo dice, la implicación es que este hombre había sido puesto para probar la reacción de Jesús. Y Jesús hizo lo que siempre hacía cuando se enfrentaba con el sufrimiento humano: sanó al hombre.

Luego les recordó a los fariseos que su propia ley les permitía rescatar a un animal que había caído en uno de los muchos pozos de Palestina —aún en el Sabat. ¿Cómo podían ser tan misericordiosos con un animal de granja y negarle la misma misericordia a un ser humano? "Y no pudieron contestarle nada" (v. 6).

Sentado—o, de hecho, reclinado como era la costumbre—sobre la mesa se presentó la oportunidad para que Jesús les enseñara a los líderes religiosos quiénes eran sus anfitriones. Usó tres ilustraciones sobre banquetes.

En la primera ilustración (vv. 7-11) Jesús se refirió a la costumbre de sentar a la gente en un banquete según su rango, sentando a la persona más importante el frente. Jesús instó a los fariseos a

ejercitar la humildad en esa situación. Y, desde luego, la enseñanza más grande tiene que ver con la humildad en toda la vida. Jesús supo que los fariseos eran hombres orgullosos.

La segunda ilustración (vv. 12-14) estuvo dirigida al anfitrión mismo. Jesús lo instó a hacer favores para el pobre, quien no tenía manera de pagar a su benefactor. De esa forma, el hombre estaría ganando bendiciones eternas y no temporales.

La tercera y más larga de las ilustraciones se encuentra en los versículos 15-24. Esta de verdad que pega en el corazón de la misión de Dios a Israel. Como el hombre en la parábola, Dios estaba extendiendo una invitación a Sus amigos y familia —el pueblo de Israel. Pero, así como la gente de la parábola dejó al hombre plantado, así el pueblo de Israel fracasaría para responder a la invitación de Dios. El hombre en la parábola, habiendo sido rechazado por su familia y amigos, extendió su invitación a “los pobres, a los inválidos, a los cojos y a los ciegos” (v. 21) y hasta aquellos en “los caminos y las veredas” (v. 23). Aquí Jesús está presagiando la dirección evangelística de la iglesia hacia la comunidad gentil, como lo registra el libro de Hechos.

El versículo 25 nos cuenta que “grandes multitudes seguían a Jesús”. ¡Se había convertido en una celebridad! La mayoría de Palestina estaba encendida con las historias de Sus milagros y enseñanzas maravillosas. Todo un pelotón le seguía. Pero el corazón y mente de Jesús estaban cargados con el conocimiento de que tan pronto como pusiera un pie en Jerusalén, empezaría una secuencia de eventos que empezarían lo que no podría detenerse sino hasta que yaciera en una tumba prestada. Y, sin duda, ya estaba consciente de que enfrentaría esas agonizantes horas totalmente solo, abandonado hasta por los Doce.

Esta conciencia del contraste entre la exuberante multitud y los discípulos desertores llevó a Jesús a hablar con mucha franqueza sobre el costo del discipulado en 14:25-33. Jesús quería que Sus seguidores supieran exactamente qué se les pediría. Su lenguaje en el versículo 26 nos parece particularmente duro. La idea de sacrificar el amor de nuestra familia para poder seguir a Jesús no es para nada atractiva. Pero así como Jesús habló en parábolas también usó la técnica de la hipérbole --exageración—para ilustrar Sus palabras. Para ser un discípulo, uno debe amar a Cristo y ser devoto de Su misión en la tierra por sobre todas las cosas aún el amor a la familia. Aunque Jesús no espera que “odiamos” a nuestras familias (como lo dice la VRV), todo el que haya tenido que decir adiós a uno que parta para una tarea en el campo misionero o en un pastorado en un lugar distante entiende el lugar de la familia en las prioridades de un discípulo.

Después de Su cena con los fariseos, Jesús regresó con Sus compañeros usuales: “recaudadores de impuestos y pecadores” (15:1). Esto fastidiaba a los líderes religiosos, quienes se quejaban de las compañías de Jesús. Su criticismo provocó las tres parábolas del capítulo 15. Estas parábolas contienen unos de los mejores y más amados versículos en el Nuevo Testamento. El Capítulo 15 ha sido llamado “el evangelio en el Evangelio”. Las tres parábolas tratan del mismo tema: preocupación por el perdido.

La primera parábola (vv. 3-7) es sobre el pastor que deja sus 99 ovejas para ir a buscar la que se le perdió. Aunque esta historia ha estado rodeada de sentimentalismo por las canciones y poemas, su mensaje es claro todavía. Aunque el pastor amaba a las 99 ovejas salvas, su atención principal estaba con aquella que se había perdido. Cualquier padre que ha perdido un hijo en un lugar concurrido puede entender ese tipo de atención, así como la euforia que sintió el pastor cuando encontró a su oveja perdida.

En la segunda parábola (vv. 8-10) una mujer pierde una de sus monedas de su pequeña colección y pone su humilde casa cabeza arriba buscándola. Ella también se goza grandemente al encontrar el artículo perdido.

Una de las parábolas más amadas de Jesús es la tercera en esta serie, la parábola del “Hijo Pródigo” (vv. 11-32). El hijo menor toma su parte de la herencia, la malgasta viviendo desordenadamente, regresa a casa con su cabeza agachada, y es honrado por su amoroso padre. Aún cuando todos apreciamos el mensaje de amor paternal y perdón, no pase por alto el mensaje que coloca a esta parábola junto con las otras dos en este capítulo. El padre tenía dos hijos, y aunque no amaba menos al mayor, su gozo por el regreso del hijo “perdido” no tenía límites.

Las 99 ovejas y las nueve monedas no tienen voz en las primeras dos parábolas. Pero el hermano mayor en la tercera parábola sí, y deja escuchar sus celos por todo el alboroto por el regreso de su hermano menor. Ciertamente su queja es lógica. Lo que dice en los versículos 29-30 no puede

disputarse. Pero suena muy parecido a lo que los fariseos y otros líderes religiosos estaban diciendo en 15:2. Y por eso, desde luego, Jesús contó la parábola.

Si el hermano mayor hubiera estado tan preocupado por su hermano como lo estaba su padre, él también se hubiera gozado por el regreso del muchacho. De hecho, probablemente hubiera estado afuera buscándolo.

El mensaje de estas tres parábolas es claro. Ciertamente Dios ama a cada uno de Sus hijos. Ciertamente Dios se preocupa por el bienestar de cada cristiano. Pero no se puede negar el lugar especial en el corazón de Dios que ocupan aquellos que están fuera del Reino. Ellos son la prioridad número uno de Dios y deberían ser la prioridad número uno de la Iglesia.

EXPERIMENTA LA PALABRA

¿QUÉ ES REALMENTE IMPORTANTE?

Ponga a sus estudiantes a jerarquizar varias funciones de la iglesia, sus miembros y sus ministerios. Doce de estas funciones están enlistadas abajo con espacio para añadir cuatro más. Su grupo puede discutir esto y pensar en cuatro con las que todos estén de acuerdo. Trabajando individualmente o en grupo, ponga a sus estudiantes a acomodar estas por orden de importancia con la 1 como más importante y la 16 como la menos importante.

¿QUÉ ES VERDADERAMENTE IMPORTANTE?

Enlistadas abajo hay alguna de las funciones de la iglesia, sus miembros y sus ministerios. Añade cuatro más. Acomódalas por orden de importancia, poniéndole el número 1 a la más importante.

1. ***Proveer rituales religiosos como ceremonias de matrimonio.***
2. ***Alentar y permitir el compañerismo entre los cristianos.***
3. ***Crear y administrar un programa de educación de modo que los niños, Jóvenes y adultos puedan aprender más de la Biblia y de la fe Cristiana.***
4. ***Ganar gente para el Reino.***
5. ***Proveer a los jóvenes alternativas viables e interesantes para el entretenimiento del mundo.***
6. ***Involucrarse alimentando a los hambrientos y proveyendo ropa y techo para los de la calle.***
7. ***Apoyar a los empleados religiosos profesionales (pastores, pastores de jóvenes, misioneros, etc.).***
8. ***Proveer diversión y actividades educativas para niños, como campamentos de un día, Escuela Bíblica de Vacaciones, etc.***
9. ***Tomar una postura a favor de la moral y ética cristianas en la comunidad.***
10. ***Proveer consejería a la gente con problemas.***
11. ***Ministrar a los que han perdido a un ser querido y oficiar funerales.***
12. ***Proveer oportunidades para la gente con talento para la música, drama, arte, etc., para desarrollar y usar sus talentos.***
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____

Como la mayoría de sus jóvenes son inteligentes, ellos saben cuál de estas deben marcar como número uno, y probablemente lo hagan. Eso está muy bien porque usted podrá hablarles de su decisión más adelante en esta lección.

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

A pesar del problema que los fariseos le dieron a Jesús, Él de todos modos se tomó el tiempo de estar con ellos e intentar explicarles el reino de Dios. Aún así, a ellos no les gusto lo que Él les dijo. En Lucas 14 y 15 veremos a Jesús haciendo un contraste entre los líderes

religiosos y la gente común—y explicándoles por qué el Hijo del Hombre estaba más interesado en el segundo grupo.

Lean los capítulos 14-15 y luego respondan estas preguntas como clase:

- **Si tuvieras que ponerle un título a estos dos capítulos, ¿cuál sería?**
- **Si fuéramos a estudiar a detalle sólo una de las secciones de estos capítulos, ¿cuál sección querías estudiar más? ¿Por qué?**
- **¿Cuál sección crees que te causará la mayor reflexión? ¿Por qué?**
- **¿Cuál sección crees que te gustará más? ¿Por qué?**

2. HACIENDO UNA LISTA DE INVITADOS (14:1-24)

Una vez más Jesús está cenando en casa de un fariseo. Eso en sí mismo debería enseñarnos algo. Los fariseos eran los mayores oponentes de Jesús. Lo seguían por todos lados, vigilando cada movimiento, esperando atraparlo en una indiscreción que lo desacreditara. Cuando estaba enseñando, ellos lo interrumpían y le hacían preguntas capciosas para provocar en Él una respuesta equivocada. Pero Jesús aún así aceptaba sus invitaciones a comer.

Lean lo que pasó en casa del fariseo en 14:1-24 y respondan estas preguntas como clase:

- **Por todo Palestina los pozos abiertos eran comunes. No era inusual que un animal perdido cayera en uno de estos pozos. La ley decía que si un accidente como este ocurría en Sabat, el animal podía ser rescatado. Esta era una labor aceptable en Sabat. ¿Cómo usó Jesús este “hueco” en la ley para justificar las sanidades que hacía en Sabat (vv. 1-6)?**
- **El orden de asientos en un banquete en el Medio Oriente era muy importante. Cada invitado estaba sentado de acuerdo con su orden relativo de importancia, sentando al invitado más importante el frente de la mesa y al menos importante al final. Eso es lo que generó las palabras de Jesús en los versículos 7-11. ¿Qué lección se puede aprender de las palabras de Jesús? ¿Cómo se aplica a nosotros esta lección?**
- **En los versículos 12-14, Jesús alienta a su anfitrión a hacer favores a la gente que no pueda pagarle. Esto va en contra del dicho “tú me rascas la espalda y yo te rasco la tuya”, que era la filosofía de aquellos días y de los nuestros. ¿Cuáles son algunas formas en que las palabras de Jesús pueden ser puestas en acción?**
- **Todas estas enseñanzas ocurren en la casa del fariseo que invitó a Jesús a comer. Probablemente Jesús dijo todo esto mientras estaba comiendo. La ocasión se prestó para hacer varias ilustraciones naturales. En los versículos 15-24, Jesús usa una historia sobre un banquete para ilustrar la forma en que Dios ofrece la salvación al mundo. ¿Pero qué pasó cuando ellos declinaron su invitación?**

3. EL COSTO DEL DISCIPULADO (14:25-35)

Vivimos en un mundo en el que los publicistas hacen todo lo posible por esconder los costos. Cuando dicen que algo cuesta “menos de \$100” puedes apostar que cuesta \$99.99. Pero Jesús creyó en la “verdad de la publicidad”.

Lean Lucas 14:25-35 y contesten estas preguntas como clase:

- **Hasta este punto, “grandes multitudes seguían a Jesús” (v. 25). Se había vuelto un maestro muy popular. Pero Él sabía lo que estaba por venir, lo que ocurriría tan pronto como entrada a Jerusalén. También supo que cada día que pasaba lo acercaba más a los traumáticos eventos que marcaron la última semana de Su vida terrenal. Sin duda ya sabía que para cuando los soldados lo llevaran en cadenas del jardín, todos sus seguidores –hasta los Doce—se habrían ido. ¿Cómo crees que ese conocimiento sobre las multitudes hizo sentir a Jesús en este momento? ¿Cómo crees que ese conocimiento influyó esta sección del costo del discipulado?**
- **En los versículos 28-32, Jesús usó estas dos ilustraciones para demostrar la necesidad de calcular el costo de un proyecto antes de iniciarlo. ¿Cómo se aplica esto a la vida espiritual? ¿Alguna vez has visto a alguien convertirse en cristiano, lleno de emoción y promesas, sólo para caer cuando las dificultades empezaron?**

- *¿Qué significan los breves dichos de los versículos 34-35?*

4. PERDIDO Y ENCONTRADO, PARTE I (15:1-10)

En el capítulo 15, Jesús cuenta tres parábolas sobre perder tesoros y buscarlos. Las tres parábolas ilustran el mismo punto.

Lee la primera de estas dos parábolas. Luego contesta estas preguntas:

- *En el último capítulo encontramos a Jesús cenando con los fariseos. Pero el siguiente día estaba de regreso cenando con los “pecadores”. A los fariseos no les gustaba mucho eso y atacaban a Jesús por ello (vv. 1-2). Eso generó la primera parábola sobre un pastor y una oveja perdida. ¿A quiénes representan los 99? ¿A quién representa la oveja perdida?*
- *La segunda parábola (vv. 8-10) es sobre una moneda perdida. ¿Alguna vez has estado buscando dinero perdido? ¿Cómo te sentiste cuando estabas buscando? ¿Cómo te sentiste cuando lo encontraste?*
- *¿Qué estaba tratando de enseñarles Jesús a los fariseos al contarles estas dos parábolas?*

5. PERDIDO Y ENCONTRADO, PARTE II (15:11-32)

La tercera en la serie de parábola de “perdido y encontrado” es una de las historias más familiares en el Nuevo testamento. Lee Lucas 15:11-32 como si fueras una de las personas que la escuchaban por primera vez.

Después de leer la parábola contesta estas preguntas:

- *¿Conoces a alguien como el hijo menor—desordenado, fuera de control, gastándose el dinero como su nunca fuera a acabarse? ¿Conoces a alguien como el hijo mayor – conservador, obediente, aferrado a todo lo que es suyo?*
- *¿Cuál fue la actitud del hijo menor cuando regresó a casa? ¿Qué le pidió a su padre?*
- *Nota que el padre vio al hijo cuando todavía “todavía estaba lejos” (v. 20). ¿Crees que el padre casualmente vio el camino esa mañana en particular?*
- *Aún cuando el hijo regresó a casa quebrantado y humilde, pidiendo ser no más que un siervo y aún cuando había malgastado el dinero de su padre y causado a su padre muchas noches sin dormir, ¿cómo trató el padre al hijo que regresaba?*
- *¿A quién representa el padre en la historia? ¿A quién representa el hijo menor?*
- *El hermano mayor representa una historia interesante. ¿Por qué estaba molesto? ¿Crees que tenía derecho a quejarse? ¿A quién representa?*

EXAMINA LA PALABRA

SI UNA OVEJA PUDIERA HABLAR

Esta actividad lleva a sus jóvenes por una serie de preguntas diseñadas para ayudarles a pensar. Úselas para dirigir una discusión.

La respuesta a la primera pregunta es obvia. No, Jesús no indica en ninguna parte que el pastor, la mujer o el padre no hayan amado y valorado a las 99 ovejas, las nueve monedas, o al hijo mayor.

Si las ovejas y las monedas pudieran hablar y caminar como el hermano mayor y si de verdad tenían alguna preocupación como el pastor, la mujer y el padre, ¿ellas también estarían buscando a los perdidos!

Tal vez necesite guiar a los estudiantes más jóvenes en la tercera pregunta. Si aceptamos la interpretación de que el padre representa a Dios, el hermano menor representa a los nuevos cristianos, entonces el hermano mayor representa a los cristianos establecidos—ciertamente, la Iglesia misma.

La siguiente pregunta requiere algo de honestidad de su grupo. Si su grupo fuera una parábola, ¿estarían sus jóvenes (representados por el hermano mayor) activamente buscando al hermano menor perdido, o estarían sentados al lado de la alberca, tomando té helado, dejando que los empleados les sirvan y básicamente disfrutando de toda la atención?

Si las ovejas hablaran

- a. *¿Dijo Jesús en alguna parte de estas parábolas que el pastor no amaba a las 99 ovejas o que la mujer no valoraba las nueve monedas o que el padre no amaba al hijo mayor?*
- b. *Imaginen que las primeras dos parábolas son dibujos animados —así las ovejas y las monedas pudieran hablar. Si las 99 ovejas tuvieran la misma preocupación del pastor, si las nueve monedas estuvieran igualmente preocupadas que la mujer y si el hermano mayor estuviera tan preocupado como su padre, ¿qué estarían haciendo?*
4. *Si el padre en la tercera parábola representa a Dios y el hermano menor representa a los cristianos nuevos, ¿a quién crees que el hermano mayor representa?*
5. *Si alguien hiciera una parábola de nuestro grupo de jóvenes, ¿qué estaría haciendo el hermano mayor (los miembros de nuestro grupo) sobre la pérdida del hermano menor? ¡Sé honesto!*

EXPERIMENTA LA PALABRA

Concluya esta sección desafiando a su grupo a involucrarse en el evangelismo. Como el hermano mayor (y espero un hermano más amoroso que el de la parábola) ¿qué pueden hacer para ayudar a encontrar al hermano perdido?

Un hermano menor está perdido, lejos de casa, viviendo miserablemente. ¿Qué vas a hacer al respecto?

Ayude a sus estudiantes a elaborar planeas específicos para alcanzar a otros jóvenes que no conocen al Señor. Y luego ayúdelos a seguir esos planes en las semanas siguientes.

LECCIÓN 9 -EL RICO/EL POBRE

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 16:1--17:37

VERSÍCULO CLAVE: "Ningún sirviente puede servir a dos patronos. Menospreciará a uno y amará a otro, o querrá mucho a uno y despreciará al otro. Ustedes no pueden servir a la vez a Dios y a las riquezas" (Lucas 16:13).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudara los estudiantes a:

1. Entender que el amor al dinero es incompatible con el discipulado.
2. Buscar valores eternos en lugar de valores terrenales.
3. Evaluar sus sentimientos sobre el dinero.

PERSPECTIVA

No hay duda de que, en general, sus jóvenes son los jóvenes más ricos de la historia. Desafortunadamente, como la mayoría de sus compras lo indica, tienen muy poca sabiduría en la forma en que gastan su dinero. La gran mayoría de su dinero se gasta en ellos mismos: ropas, autos, música, y comida chatarra.

Para muchos jóvenes, la suma total de su compromiso financiero con Cristo es un 10 por ciento que se da de diezmo como un deber o un hábito o por coerción de los padres. Esta lección cubrirá varias instrucciones de Jesús sobre el dinero en Lucas y ayudará a sus jóvenes a aplicar estas enseñanzas a sus propias vidas.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Lucas 16 empieza con una parábola difícil. La dificultad radica en dos áreas. Primero, los detalles de la parábola son distantes de nosotros en tiempo y cultura. Ese es un problema con varias parábolas, sin embargo nos las arreglamos para encontrar su significado. La segunda dificultad es la mayor. ¡A primera vista, Jesús parece estar alabando la deshonestidad en esta parábola!

Veamos la primera dificultad, primero. El patrón al que se hace mención en 16:1-8 era probablemente un propietario de tierras que alquilaba sus parcelas a campesinos a cambio de un porcentaje de sus cosechas. (Es por eso que las deudas para con él eran en cantidades de aceite y de trigo). Pero este patrón era lo que a veces llamamos un terrateniente ausente. O vivía muy lejos o estaba muy ocupado para administrar la tierra él mismo, de modo que contrató a un administrador para que cuidara de los negocios diarios. (Así como lo hace un dueño de departamentos que contrata a un administrador para que alquile los departamentos, le dé mantenimiento al edificio, recaude el alquiler, etc.).

Aparentemente el administrador en la historia no tenía escrúpulos, y derrochaba algunas de las ganancias del dueño. Cuando el patrón se enteró y lo mandó llamar a cuentas, el administrador pensó rápidamente. Fue con los que alquilaban la tierra y les pidió que falsificaran los libros para mostrar que su deuda con el patrón era menor de lo que en realidad era. De esa forma, los libros de contabilidad se acercaban más a lo que el administrador había estado enviando al patrón y los deudores ciertamente estaban felices de ver sus deudas reducidas.

Cuando el patrón se enteró del ardid del administrador en lugar de estar furioso, estaba impresionado por la ingenuidad financiera del hombre. (¡Sin duda el patrón era un hombre de pocos escrúpulos también!)

La segunda dificultad es más engañosa. Al contar esta parábola, ¿está Jesús alabando al administrador por su astucia? Para nada. En lugar de eso está contando una historia sobre cómo son las cosas en lugar de cómo deberían ser. Usa esta parábola para ilustrar cuatro verdades:

- a. La gente de este mundo es más astuta cuando trata con su misma gente que el pueblo de la luz (v. 8). La mayoría de los cristianos tomarían esto como un cumplido. Nosotros los honestos somos también ignorantes --ignorantes de las maquinaciones y trampas que los charlatanes financieros usan para amasar fortunas. ¡E ignorantes es como debemos permanecer!
- b. El púnico valor del dinero es como herramienta para obtener cosas de valor real. Jesús instó a sus discípulos a gastar su dinero en sus amigos (v. 9). El dinero, de cualquier manera, pronto se irá (No te lo puedes llevar contigo), ¿así que por qué no usarlo para “comprar” algo de valor eterno?
- c. Una persona que engaña en pequeñas cantidades de dinero, lo hará con grandes cantidades también. Y a una persona que engaña con la riqueza terrenal no se le puede confiar la riqueza eterna (vv. 10-12).
- d. La gente que vive para el dinero no puede vivir para nada más. "Ustedes no pueden servir a la vez a Dios y a las riquezas" (v. 13).

Después de esta difícil parábola y su enseñanza contigua, Jesús habla brevemente sobre la relación entre Su enseñanza y la enseñanza de la ley del Antiguo Testamento. Como lo hizo en Mateo 5:17-20, Jesús dice que Su enseñanza no contradice la ley. Como sabemos, la enseñanza de Jesús mejora la ley en cada punto y está, de hecho, más cercana al espíritu y verdadero significado de la ley que la adherencia legalista de los fariseos a la letra de la ley.

Luego sigue otra parábola, esta sobre un rico y un mendigo llamado Lázaro. La primera escena de esta parábola (vv. 19-21) muestra a Lázaro mendigando afuera de la puerta de la casa del hombre rico. La segunda escena (vv. 22-26) muestra a Lázaro en el cielo y al rico en el infierno. Esta es una reminiscencia de dos pasajes previos. En 6:20-26, Jesús alienta a las multitudes al considerarlos dichosos por su pobreza, porque la pobreza de este mundo dará paso a una gran recompensa en el cielo. Luego, advierte a los ricos y poderosos que la misma justicia se aplicará a ellos, sólo que al revés. Las riquezas en esta vida darán paso al lamento en la siguiente. El Segundo pasaje es 12:16-21, donde el rico insensato se comportó y fue castigado de forma parecida al rico de esta parábola.

La tercera escena de la parábola (16:27-31) muestra al rico suplicándole a Abraham que envíe a Lázaro con sus hermanos a advertirles de su suerte. Abraham se niega comentando que ya tuvieron suficientes advertencias.

El capítulo 17 empieza con una serie de varias verdades pequeñas, típicas de la enseñanza rabínica. En orden corto, Jesús dice:

- No hagas que alguien tropiece.
- Perdona al hermano que te ofende, cada vez que se arrepienta.
- La fe es la fuerza más ponderosa en la tierra, aún en cantidades pequeñas.
- Servir en el reino es la recompensa; no esperen más agradecimientos.

(La última enseñanza fue ocasionada, tal vez, por las discusiones o quejas entre los discípulos. Parece una respuesta perfecta a una pregunta).

Cuando Lucas regresa a la narración de la actividad de Jesús, lo encontramos sanando a 10 leprosos. Es interesante notar que fueron sanados “mientras iban de camino” (v. 14) con los sacerdotes (para ser declarados limpios, de acuerdo con la ley). Tuvieron suficiente fe para empezar a andar antes de ser de hecho sanados. Pero si fueron ejemplos de fe, no lo fueron de gratitud. Sólo uno regresó, aparentemente un samaritano (v. 18).

En respuesta a la pregunta de un grupo de fariseos, Jesús habla después sobre el reino de Dios. Como sabemos, la mayoría de los hebreos esperaba que el Mesías estableciera un reino militar y político cuando viniera. Pero Jesús les dijo a sus discípulos, “el reino de Dios está entre ustedes” (v. 21).

Luego Jesús empieza a enseñar a sus discípulos sobre Su segunda venida, el advenimiento que todavía estamos esperando. Se refiere a dos incidentes del Antiguo Testamento, el diluvio durante los días de Noé y la destrucción de Sodoma durante los días de Lot. Ambos desastres ocurrieron

rápidamente y tomaron a la gente por sorpresa. “Así será el día en que se manifieste el hijo del Hombre”, dice Jesús a sus discípulos en el versículo 30.

EXPERIMENTA LA PALABRA

¿TÚ QUÉ HARÍAS?

Esta actividad es un ejercicio de aclaración de elección forzosa de valores. Tiene un doble propósito: ayudar a sus jóvenes a empezar a pensar sobre sus sentimientos hacia el dinero y darle a usted una idea de las actitudes de ellos.

Abajo hay una serie de opciones en par, deben elegir una. No pueden saltarse un par, añadir una tercera opción ni hacer alteración alguna. Si ninguna opción se aplica a ellos, deben seleccionar la que les guste más.

¿Qué harías?

Escoge una opción en cada par de las opciones que hay a continuación:

1. Preferirías ser:
 Un millonario atrapado en un matrimonio infeliz
 Súper pobre pero muy felizmente casado
2. Si recibieras 1000 pesos anónimamente por correo, tú:
 Irías volando de compras al centro comercial más cercano
 Enviarías el dinero al campo misionero
3. Crees que es mejor:
 Ahorrar tu dinero para un día malo
 Gastarlo mientras lo tienes
4. Preferirías pasar tu verano:
 Ganando 100 pesos por hora cargando pesadas bolsas de cemento en un camión bajo el ardiente sol
 Ganando 50 pesos por hora sentado en una oficina con aire acondicionado, viendo por la ventana y contando las bolsas que echan en el camión .
5. Si un cobrador de la tienda te diera cambio por un billete de \$200 pesos cuando sólo le diste uno de \$100, tú:
 Te embolsas el dinero
 Regresarías los 100 pesos extras
6. Si no te dieras cuenta del error del empleado sino hasta que estuvieras en casa, tú:
 Te quedarías con el dinero
 Regresarías a la tienda y entregarías los 100 pesos extras
7. Preferirías gastar 250 pesos en:
 Comprar ropa para ti
 Llevar a unos amigos a cenar
8. Si a un amigo te pide prestados 50 pesos—y los tuvieras—tú:
 Le dices que se vaya
 Le prestas el dinero
9. Si fueras de camino a un restaurant con dinero en tu bolsillo y pasaras por donde un indigente estuviera pidiendo algo de dinero, tú:
 Le das al indigente tu dinero
 Pasas de largo
10. Si tus padres les dieran a ti y a tu hermano menor algo de dinero para gastar en una tienda y tu hermano menor pierde el dinero en el camino, tú:
 Compartes una parte del dinero con él
 Le dices que se vaya

Después que los jóvenes hayan tenido tiempo de escoger sus opciones, pida que levanten las manos en cada par de situaciones para mostrar las respuestas. Permita unos momentos para discutir cada opción. (Sus jóvenes probablemente tendrán mucho que decir sobre las alteraciones que quisieran hacer a las opciones). Mantenga la discusión breve y escuche atentamente mientras hablan. Revelarán muchas cosas que le ayudarán a trabajar el equilibrio de la sesión.

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

Esta es otra sección de “episodios” de Lucas. Es una combinación de varios episodios no contados en la vida de Jesús.

Lean Lucas 16 y 17 y respondan las siguientes preguntas como clase:

- *Si no tuvieras otra información sobre Jesús más que la que hay en estos dos capítulos, ¿qué podrías decir sobre Él?*
- *¿Qué sección de estos capítulos encuentras la más difícil de entender?*
- *¿Qué sección crees que entiendes tan bien que podrías escribir el estudio detallado de ella?*
- *¿Hay algo que sientas que debas cambiar en tu vida después de leer estos capítulos?*

2. PROBLEMAS DE DINERO (16:1-18)

Lucas 16:1-18 contiene un material difícil. Los siglos nos han separado de Jesús y la cultura que lo rodeó hace difícil que entendamos de lo que tratan estos versículos. Pero si lees con cuidado puedes imaginártelo.

Lea esta sección a la clase y pida que respondan las preguntas que siguen:

- *El “administrador” era un sirviente que había estado a cargo de la propiedad de su patrón. El patrón era probablemente lo que llamamos un terrateniente ausente, alguien que posee una—como un edificio de departamentos—en otra ciudad pero que no se involucra en su administración diaria. Contrata a un administrador para que alquile los departamentos, mantenga el edificio en buenas condiciones y recaude el alquiler. Como no estaba allá, el patrón tenía que confiar que el administrado fuera honesto. Aparentemente en la historia de Jesús, el administrador no era honesto y la noticia le llegó al patrón. Cuando mandó llamar al administrador, éste pensó rápido.*
- *Jesús alienta a Sus discípulos a gastar lo que tengan de dinero en sus amigos. Dice que gastar dinero—que no tiene un valor real—en algo que tenga valor real es una inversión inteligente. ¿Qué tiene más valor que el dinero?*
- *La tercera verdad que Jesús ilustra con esta historia está en los versículos 10 y 11. Esta es probablemente la más fácil de las cuatro verdades. Dila en tus propias palabras.*
- *La verdad final está en el versículo 13. Jesús es muy claro: Sus discípulos tienen que hacer una elección entre Dios y el dinero. ¿Crees que Jesús está diciendo que Sus discípulos deben dar todo su dinero? Si no, ¿qué está diciendo?*
- *Los versículos 16-17 están hablando sobre el efecto que tuvo la venida de Jesús en las enseñanzas de la ley. Aquí Jesús está diciendo que Su intención no era abolir la ley. Lee Mateo 5:17-20. ¿Cuál es la intención de Jesús?*

3. HOMBRE RICO, HOMBRE POBRE (16:19-31)

Esta historia sobre un hombre rico y Lázaro demuestra la eterna justicia en acción. Aunque no está específicamente etiquetada como tal, esta es otra de las parábolas de Jesús.

Lean estos versículos y respondan estas preguntas como clase:

- *Los versículos 19-21 forman el “Primer acto” de este pequeño drama. ¿Cuáles son las condiciones del hombre rico y de Lázaro?*
- *Los versículos 22-26 forman el “Segundo acto”. ¿Cuáles son las condiciones de estos dos hombres ahora que ambos han muerto y se han ido a la eternidad?*
- *¿Por qué crees que el hombre rico mereció el infierno?*
- *En el “Tercer acto”, versículos 27-31, el hombre rico quería enviar a alguien para avisarles a sus hermanos. ¿Por qué crees que Abraham rechazó su petición? ¿Estás de acuerdo con Abraham?*
- *¿Cuál crees que es la “moraleja” o lección que Jesús estaba tratando de enseñar con esta parábola (v. 31)?*

4. PECADO, FE, DEBER, Y GRATITUD (17:1-19)

En Lucas 17:1-19 encontramos a Jesús de nuevo enseñando como un rabí, hilando varias ideas juntas como perlas en un collar. Siguiendo a este pasaje tenemos otra sanidad, pero esta con un final sorprendente.

Lean estos versículos y contesten las preguntas como clase:

- *Jesús les da a Sus discípulos serias advertencias en los versículos 1-2. ¿De qué forma puede una persona ocasionar que otra tropiece o peque?*
- *En los versículos 3-4 Jesús enseña sobre cómo tratar a alguien que peca contra ti. Si tomas seriamente lo que dice Jesús, ¿qué tan difícil crees que es esto?*
- *La semilla de mostaza es una semilla muy pequeña y era usada en Palestina para ilustrar el artículo más pequeño de una categoría. ¿Qué está enseñándoles Jesús a sus discípulos en el versículo 6?*
- *Tal vez las palabras de Jesús en los versículos 7-10 fueron provocadas por las disputas entre los discípulos. ¿Qué tipo de queja crees que provocó estas palabras?*
- *Nota que los leprosos fueron sanados “mientras iban” (v.14). ¿Qué podría esto enseñarnos sobre la fe?*
- *El único leproso que regresó a agradecerle a Jesús fue el samaritano (v.17). Recuerda que estas personas eran odiadas por los judíos—y el sentimiento era mutuo. ¿Por qué señala Jesús la herencia de este hombre?*

5. ¡EL REY VIENE! (17:20-37)

Jesús no inventó el término “reino de Dios”. Era un término usado por los judíos para referirse al tiempo en que vendría el Mesías y establecería Su reino en Israel. Una de las tareas de Jesús era ayudar a la gente a entender que esta creencia común era en realidad un mal entendido.

Lee 17:20-37 y responde estas preguntas:

- *¿Qué secreto sobre el reino de Dios reveló Jesús a los fariseos (v. 21)? ¿Cómo puede estar “entre ustedes”?*
- *Los versículos 22-37 se refieren a la segunda venida del Hijo del Hombre, la venida que estamos esperando. ¿Qué dice Jesús sobre su segunda venida en los versículos 22-24?*
- *Jesús usa dos ejemplos del Antiguo Testamento de desastres que vinieron rápidamente sobre gente no preparada (vv. 26-29). ¿Cómo ilustran estos dos incidentes la Segunda Venida?*

EXAMINA LA PALABRA

¿QUÉ DIRÍA EL MAESTRO?

Abajo están cinco casos de estudios de casos. Cada uno concierne a un joven y su actitud hacia el dinero. Lea estas historias en voz alta o pida con tiempo a sus jóvenes que se preparen para leerlas.

Después que cada historia se lea, haga a su clase esta pregunta: **¿Qué creen que Jesús le diría a este joven?** Conforme sus jóvenes discuten estos casos, usted siga presionando para que reflexionen lo que han estudiado antes en esta lección. Este no es un momento para expresar opiniones personales no informadas. Es tiempo de empezar a aplicar la escritura a situaciones reales.

¿Qué diría el maestro?

Basado en lo que has estudiado hoy, ¿qué crees que diría Jesús a cada uno de estos individuos?

Benja está en su último año de bachillerato. Cada día, en cuanto terminan las clases, corre al negocio donde trabaja un turno de ocho horas como cajero o cobrador. Los fines de semana, él trabaja en el almacén de ropa de hombre en el centro comercial, promediando de 12-16 horas cada fin de semana. Benja está haciendo esto para ahorrar dinero para comprar un carro deportivo muy caro. Desde que empezó a trabajar en dos partes sus notas han caído de un promedio de 85 a uno de 65 y ha tenido que dejar de asistir a la iglesia. Tampoco tiene tiempo para practicar deportes o salir con sus amigos.

Katy trabaja después de clases en una tienda de horario extendido. El administrador le ha dicho que ella debe pagar por cualquier comida que consume mientras esté trabajando. Pero a veces, cuando no tiene suficiente dinero, se come una barra de chocolate sin pagarlo. Katy piensa, “de todos modos no me paga lo que merezco”. Esto empareja la situación.

Dany está sentado en la oficina de su consejero escolar de bachillerato, hablando sobre sus planes para la universidad. El consejero le pregunta a Dany lo que piensa hacer con su vida. Dany responde, "bueno, quería ser trabajador social y ayudar a la gente, pero creo que voy a ser abogado corporativo en vez de eso porque ellos ganan mucho dinero. Quiero vivir en una casa grande y conducir un carro muy bonito".

El grupo de jóvenes de la iglesia de Esteban ha tomado como su proyecto de año la misión local de rescate. En tanto que el grupo está planeando varios proyectos para la misión, cada joven también debe pensar en formas individuales para ayudar a la misión y a los indigentes que van ahí. Esteban ha recibido dinero de su abuela para Navidad. Con eso comprará la chaqueta nueva que ha visto en la tienda de artículos deportivos. Ha tenido su "vieja chaqueta" sólo un año pero era un regalo de sus padres y en realidad nunca le gustó. En su camino al centro comercial para comprar la nueva chaqueta pasa por una tienda de ropa usada. Se le ocurre que con el dinero podría comprar cuatro o cinco Buenos abrigos en ese lugar. Esos abrigos podrían ser donados a la misión. "Me voy a comprar la chaqueta nueva y donar la vieja", decide Esteban.

A Carolina le pagan cada semana por trabajar después de la escuela en la oficina del veterinario. Escrupulosamente pone el 10 por ciento en el platillo de la ofrenda cada domingo. Al hacerlo, piensa, "con eso le pago a Dios la cuenta de otra semana y me queda el resto para gastarlo en lo que yo quiera.

EXPERIMENTA LA PALABRA

POR AMOR AL DINERO

Esta actividad empieza con una declaración muy importante: "En ninguna parte dice Jesús que tener dinero o gastarlo sea pecaminoso. Lo que importa no es cuánto dinero tengamos, ni siquiera cómo lo gastamos—sino qué lugar ocupa el dinero en nuestro corazón". Asegúrese de que sus jóvenes entiendan esto antes de continuar.

Luego explíqueles la escala mencionada abajo. Cada uno debe ponerse de forma individual donde crean que van. Un "1" indica un intenso amor al dinero. Un "10" indica una complete falta de preocupación por el dinero. La mayoría de nosotros estará por la mitad.

Pida a sus jóvenes pensar por un momento sobre lo que viene. Cuando estén pensando léales los cuatro pasajes escritos abajo.

Por amor al dinero

En ninguna parte dice Jesús que tener dinero o gastarlo sea pecaminoso. Lo que importa no es cuánto dinero tengamos, ni siquiera cómo lo gastamos—sino qué lugar ocupa el dinero en nuestro corazón".

En una escala del 1-10, "1" siendo la persona que vive para hacer dinero y "10" siendo la persona que da todo su dinero a la caridad, ¿qué número representaría dónde estás ahora?

¿Te sientes cómodo con tu escala a la luz de los siguientes pasajes?

- **"¡Tengan cuidado! Absténganse de toda avaricia; la vida de una persona no depende de la abundancia de sus bienes" (Lucas 12:15).**
- **"Busquen el reino de Dios, y estas cosas les serán añadidas" (Lucas 12:31).**
- **"Pues donde tengan ustedes su tesoro, allí estará también su corazón" (Lucas 12:34).**
- **"Ningún sirviente puede servir a dos patrones. Menospreciará a uno y amará a otro, o querrá a uno y despreciará al otro. Ustedes no pueden servir a Dios y a las riquezas" (Lucas 16:13).**

Aliente a sus jóvenes a analizar sus sentimientos sobre el dinero a la luz de estos pasajes. También pídale analizar algunas de sus acciones, ya que las acciones frecuentemente son una buena muestra de nuestras actitudes. Déles algunos momentos de silencio para pensar en esta lección, luego pídale si alguno quisiera compartir sus pensamientos.

Cierre con una oración

LECCIÓN 10 - ENTRANDO AL REINO

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 18:1--19:27

VERSÍCULO CLAVE: "Les aseguro que el que no reciba el reino de Dios como un niño, de ninguna manera entrará en él" (Lucas 18:17).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudara los estudiantes:

1. Darse cuenta de que la entrada al reino de Dios se gana a través del arrepentimiento, la fe y el compromiso.
2. Desear ser ciudadanos del Reino.
3. Dar los pasos necesarios para entrar al Reino.

PERSPECTIVA

Periódicamente cada grupo de jóvenes debe regresar a las bases de la salvación. Los jóvenes que se sientan en las clases de Escuela Dominical, las reuniones del grupo de jóvenes y avivamientos, algunas veces no pueden articular cómo convertirse en cristianos. Muchas veces tenemos a jóvenes en nuestro grupo que aparentan ser cristianos, dicen ser cristianos, vienen de familias cristianas, pero nunca han dado los pasos para pasar de un cristianismo cultural o heredado a un discipulado genuino.

Esta sesión mira los pasos básicos para convertirse en cristiano. Aún los jóvenes que son cristianos se pueden beneficiar de un curso tan refrescante porque les ayudará a explicar la salvación a sus amigos no cristianos.

ANTECEDENTE BÍBLICO

En este estudio veremos los últimos días previos a la entrada de Jesús en Jerusalén. El capítulo 18 empieza con la parábola de una viuda insistente. En esta parábola un juez que "no tenía temor de Dios ni consideración de nadie" rehusó hacerle justicia a una pobre viuda contra su adversario. Este juez no era judío pero era parte del sistema romano de justicia. Desafortunadamente, el sistema era un poco menos que justo y los jueces usualmente decidían a favor del partido que ofrecía el mayor soborno. La pobre viuda no tenía dinero para sobornar al juez. Pero ella rehusó aceptar su juicio. Vez tras vez ella regresaba a suplicar justicia para su caso. Finalmente, desesperado, el juez le concedió su petición.

¿ Esté diciendo Jesús en esta parábola que debemos quejarnos, suplicar, y desgastar la resistencia de Dios para lograr tener justicia? Absolutamente no. Esta es una de esas parábolas que enseñan por contraste. Jesús está diciendo que si un juez tan injusto pudo ser persuadido para otorgar justicia, ¿cuánto más Dios, quien ama a sus hijos, tendrá cuidado de sus necesidades?

La siguiente parábola contrasta las oraciones de un fariseo con las de un recaudador de impuestos. Ambos hombres fueron al Templo a orar. Pero el fariseo no oró en lo absoluto. Alardeó con Dios sobre su piedad. El recaudador de impuestos, por otro lado, oró sinceramente a Dios pidiendo su perdón. Fue esta oración contrita de confesión la que fue contestada. El recaudador de impuestos demostró que entendía más de Dios y del Reino que el fariseo.

Una de las formas en que Jesús enseñó era usando las cosas alrededor de Él. La parábola del sembrador probablemente fue generada por un campesino cercano sembrando en su campo. A la mesa del fariseo, Jesús usó tres descripciones alusivas a la cena. Y en los versículos 15-17 usó a los niños que eran llevados a Él. "El que no reciba el reino de Dios como un niño, de ninguna manera entrará en

él" (v. 17), les dijo a sus oyentes. Sin duda una de las cualidades de los niños en la que Jesús estaba pensando era su facilidad de fe. Siendo inocentes de las artimañas y caminos torcidos de los adultos, ellos no han aprendido todavía a desconfiar. Y cuando han hecho algo mal, su dolor es tan genuino y lo encierra todo. Cuando son perdonados, salen felices sabiendo que son amados.

La siguiente persona que capturó la atención de Jesús fue un joven dirigente. Hizo la pregunta que muchos otros estaban haciendo. "¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?" (v. 18). Después de oír la declaración de este hombre de haber guardado los mandamientos toda su vida, Jesús indicó que todavía le faltaba una cosa: "Vende todo lo que tienes y repártelo entre los pobres" (v. 22). Con esto, el hombre se entristeció.

¿Está diciendo Jesús en esta parábola que todos los discípulos deben ceder sus posesiones terrenales? Algunos lo han pensado. A través de los siglos, los frailes, monjas, y otros obreros religiosos han tomado un voto de pobreza. Y en tanto que un paso así es admirable, eso no es lo que Jesús estaba mandando en absoluto. Jesús fue específico con este individuo. Si recuerdas del capítulo 10, otro joven resumió la ley así: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente" (10:27). Todo eso, aparentemente, había hecho el dirigente rico. Pero había otro elemento: "Ama a tu prójimo como a ti mismo". Esto es lo que le faltaba al dirigente rico del capítulo 18. Y era exactamente en ese déficit que Jesús puso su dedo. Sin duda había visto en el corazón del hombre y había visto que no podía comprometerse con el Maestro en este momento. Jesús sabía que a menos que el dirigente rico estuviera listo para un cambio en su comportamiento, sus actitudes, y su estructura básica de valores, él no estaba listo para entrar al Reino.

Jesús comentó que es difícil que un rico entre en el Reino, no porque Dios tenga un prejuicio contra los ricos, sino porque los ricos tienen una dificultad para desprenderse de su amor al dinero. Recuerda en el capítulo 16 que Jesús dijo, "No pueden servir a la vez a Dios y a las riquezas" (16:13). Ese es exactamente el punto aquí.

Luego es respuesta a la declaración de Pedro de haber dejado todo para seguir a Jesús, Jesús dijo que todo lo que hayan sacrificado en este lado de la eternidad será recompensado en el otro. Esto nos regresa a las enseñanzas de Jesús de 6:20-26. Puede que no haya justicia en este mundo, pero la habrá en el siguiente. Aquellos que están ahora en la cima serán bajados de ella allá. Y aquellos que sufren ahora serán grandemente recompensados. Esa es la justicia del Reino.

Sólo a unos días de entrar a Jerusalén, Jesús trató una vez más de preparar a Sus discípulos en 18:31-34. Aquí habla claramente pero ellos seguían confundidos. A nosotros no parece sencillo. Pero recuerda lo extraño que debieron sonar estas palabras para ellos. Estaban acostumbrados a ser los consentidos en cada pueblo, los acompañantes de un famoso rabí viajero. La mayoría de ellos probablemente esperaba lo mismo que la gente esperaba, un reino político gobernado por un Jesús con ellos mismos como tenientes. Estas palabras se oponían tanto a lo que estaba en sus mentes que ni siquiera las entendían.

La mayor parte del tiempo de Jesús en los últimos capítulos habían transcurrido en Perea, el área al lado este del Jordán. Ahora, al irse hacia Jerusalén, pasa por Jericó, del lado oeste del Jordán. En Jericó encuentra a dos personas, dos personas muy diferentes.

Primero encuentra a un mendigo ciego, sentado junto al camino que llevaba a Jericó. Sabemos que en estos días una gran multitud seguía a Jesús. De forma típicamente rabínica, Él enseñaba al ir caminando. Las multitudes sin duda lo apretaban, ansiosas de no perderse una palabra. Al pasar por donde estaba el ciego, éste empezó a gritar para llamar la atención de Jesús. Cuando algunos de los seguidores de Jesús intentaron callarlo, él empezó a gritar más fuerte. Oyendo sus gritos Jesús se detuvo. Su compasión no permitiría que pasara al lado de este individuo necesitado sin sanar su condición.

En Jericó vivía un recaudador de impuestos llamado Zaqueo. A pesar de la imagen de este hombre que podemos tener desde la niñez por ese canto infantil. "Zaqueo era un chaparrito así, que vivía en Jericó", Zaqueo no era un enano ni un payado. Era un hombre muy rico y poderoso. Jericó era una ciudad importante en las rutas de comercio del Medio Oriente, y el hombre nombrado por los romanos para recaudar los impuestos ahí era una figura muy importante. Pero con todo su poder y riqueza, Zaqueo tenía una necesidad. Y esperaba que Jesús pudiera llenar esa necesidad.

Al ser más bajo que el resto de la gente, Zaqueo decidió subirse a un árbol para ver al rabí viajero. Cuando Jesús pasó por ahí, se detuvo y le dijo a Zaqueo que se bajara del árbol. Nota la respuesta de Zaqueo. Prometió devolver toda la riqueza que había Ganado al estafar. Al hacer esto, Zaqueo pudo

hacer lo que el dirigente rico no pudo hacer, un cambio en su estilo de vida. La conversión de Zaqueo fue genuina. Estaba listo para darle la espalda a su vida previa y empezar de Nuevo con el sistema de valores del Reino. Las declaraciones de fe son maravillosas pero las acciones de fe son todavía más maravillosas.

Nuestro estudio concluye con la parábola en 19:11-27. Aquí tenemos a un hombre de deja su fortuna en manos de sus siervos mientras viaja fuera del país. Dos de los siervos sabiamente invierten el dinero del amo, ganando diez y cinco veces más. Estos siervos fueron recompensados con una responsabilidad mayor. (Nota que en el Reino la recompensa por un trabajo bien hecho es un trabajo mayor). El tercer siervo, sin embargo, guardó su porción del dinero del amo por temor de perderlo. El amo lo castigó por su pobre administración.

¿Qué nos dice esta historia? Por un lado nos dice que cuando Dios nos ha dado una habilidad o recurso, debemos cuidarlo hasta que crezca. Por ejemplo, un joven cristiano con talento para la música, las ciencias, el teatro o los idiomas, tiene una obligación de desarrollar y usar ese talento.

Otro nivel de interpretación se sugiere por la idea de qué generó la parábola en primer lugar. Jesús contó esta parábola “porque estaba cerca de Jerusalén y la gente pensaba que el reino de Dios iba a manifestarse en cualquier momento” (v. 11). La gente que seguía a Jesús esperaba que Él se levantara en cualquier momento como un conquistador militar y poderoso y estableciera un reino político en Israel. Estaban esperando que Dios interviniera en la historia a favor suyo. Pero Jesús estaba tratando de hacerles entender lo que les había dicho a los fariseos en 17:21—el reino está dentro de los corazones de los hombres y mujeres. El Reino es una realidad espiritual, no política. Los israelitas habían pasado todos esos siglos esperando que Dios interviniera, ¡y todo el tiempo el Reino potencial estaba dentro de ellos!

Una tercera interpretación de esta parábola nos concierne más directamente. Nosotros también estamos esperando la venida de un Rey. Antes de que Jesús se fuera, nos dejó recursos e instrucciones. Cuando vuelva, ¿encontrará que hemos ignorado las instrucciones y escondido nuestros recursos o que hemos seguido las instrucciones y multiplicado nuestros recursos?

EXPERIMENTA LA PALABRA

EL REPORTERO VIAJERO

Inicie su sesión viendo varias opiniones escritas abajo sobre lo que es ser cristiano. (Si quiere ser creativo, pídale a cinco de sus estudiantes con tiempo que preparen esto como un pequeño sketch, con un joven en el papel de Sergio Paz y los otros cuatro estudiantes actuando como los entrevistados).

El reportero Viajero

Sergio Paz, ese reportero viajero, está en la calle otra vez, acosando a paseantes inocentes con la pregunta de hoy: “¿Cómo se hace Cristiana una persona?” Escuchemos algunas de las respuestas que le dan:

LISA: Ser cristiano es como estar en un club. Te unes a una iglesia, pagas tus membresías, asistes a las reuniones, sigues las reglas, y ya. ¡Eres un cristiano con tarjeta de miembro!

VÍCTOR: Creo que es algo con lo que creces. Quiero decir, mis padres son cristianos. También lo fueron mis abuelos y bisabuelos, creo. Es como una cosa de familia. Yo crecí en la iglesia. No recuerdo algún momento en el que no me consideré cristiano.

TERE: Bueno, creo que si vives una Buena vida, sigues las reglas, tratas de ayudar a los que no tienen, no haces nada como robar, matar, o golpear a la gente, le das a la iglesia una parte de tus ingresos, lees tu Biblia, asistes a la iglesia, oras por la gente, cantas en el coro, das clases de Escuela Dominical, invitas puerta tras puerta los sábados, te ofreces para ayudar en la misión de rescate, trabajas en el cuarto de cuna los miércoles en la noche, visitas a los enfermos en los hospitales, cantas en las casas hogar, lavas el carro del pastor, tallas el piso del pasillo de la iglesia con tus manos y rodillas, cuidas a los niños tremendos del líder de jóvenes, y tocas el piano para la EBV —tal vez, entonces tendrás suficientes puntos para ganarte un lugarcito en el cielo.

BETO: Bueno, pasas al frente de la iglesia, dices que estás arrepentido por ser una mala persona, recibes a Jesucristo como tu Salvador, y ya estás adentro. Puedes continuar con tu vida sabiendo que ya estás a mano. Es como una vacuna contra el sarampión. Lo haces una vez y ya no tienes que

preocuparte más. Yo lo hice cuando tenía 10 años, fui salvo, quiero decir, no vacunado. Desde luego, no he vuelto a la iglesia desde entonces pero eso en realidad no importa. Una vez adentro, estás adentro de por vida.

Después de haber leído presentado esto, pregunte a sus estudiantes si están de acuerdo con alguna de estas opiniones y por qué.

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

Lucas 18 y 19 es la última sección que estudiaremos antes de que Jesús entre en Jerusalén y empiece la última semana de Su vida terrenal. Aunque Su mente debió haber estado llena de profundos pensamientos y Su corazón cargado de dolor, continuó moviéndose cómodamente entre la gente, enseñando y sanando.

Lean estos dos capítulos como clase y luego respondan estas preguntas:

- *¿Detectas pánico en el comportamiento de Jesús? ¿Cómo puede estar tan calmado cuando sabe que en sólo unos días tendrá que pasar por un arresto, juicio y crucifixión?*
- *¿Qué pasaje o versículo de esta sección levanta tu espíritu?*
- *¿Con qué personaje (real o ficticio) en esta sección te identificas más?*
- *¿De qué pasaje o versículo quisieras aprender más?*

2. Y JUSTICIA PARA TODOS (18:1-14)

En este pasaje Jesús cuenta dos parábolas. Ambas hablan de la justicia pero de dos perspectivas diferentes.

Lee Lucas 18:1-14 y responde estas preguntas:

- *¿Por qué el juez le dio finalmente a la viuda lo que ella quería? ¿Qué lección nos enseña esto (v1)?*
- *Algunas veces una parábola enseña al hacer contrastes o comparaciones. El juez en la parábola era injusto y desconsiderado, aún así finalmente pronunció un juicio justo. En la vida, Dios es el juez. ¿En qué es diferente del juez en la parábola?*
- *¿Puedes describir a fariseo de la segunda parábola (vv. 9-14) en una palabra?*
- *¿Qué palabra usarías para describir al recaudador de impuestos?*
- *¿Por qué crees que Dios contestó la oración del odiado recaudador de impuestos y no la del piadoso fariseo?*

3. ENTRANDO AL REINO (18:15-34)

Dondequiera que Jesús fuera la gente quería saber una cosa: ¿Cómo puedo ir al cielo? Él contestó esta pregunta muchas veces de diferentes maneras. En este pasaje lo vemos contestando esta pregunta dos veces más.

Lee 18:15-34 y contesta estas preguntas:

- *¿Qué hizo que Jesús hablara de los niños (v. 15)?*
- *¿Qué cualidades tienen los niños que hicieron que Jesús dijera que cualquiera que deseara entrar al Reino debía ser como un niño?*
- *El dirigente que vino a Jesús (vv.18-23) era rico y religioso. Había guardado todos los mandamientos desde la niñez. Cuando Jesús lo vio, sin embargo, vio que todavía le faltaba algo. ¿Qué era ese algo?*
- *¿Crees que las instrucciones de Jesús, “vende todo lo que tienes y repártelos a los pobres” (v. 22) eran para todos los discípulos?*
- *¿Qué indica la actitud del dirigente sobre su seriedad al querer encontrar la salvación?*
- *Aquí Jesús estaba a unos días de entrar a Jerusalén. La predicción que les da a Sus discípulos en los versículos 31-33 nos parece muy clara. ¿Por qué supones que los discípulos no entendieron de lo que Jesús estaba hablando?*

4. UN MENDIGO Y UN RECAUDADOR DE IMPUESTOS (18:35--19:10)

Jericó era una ciudad justo al otro lado del río Jordán desde Perea, donde Jesús había estado ministrando. Estaba directamente en Su ruta hacia Jerusalén. En 18:35--19:10 vemos a Jesús interactuando con dos ciudadanos de Jericó.

Lee estos versículos y contesta estas preguntas:

- *Una de las cosas que advertir sobre el mendigo ciego de Jericó es su persistencia. Persistió al gritarle a Jesús, a pesar de la reprensión de los que rodeaban al Maestro, hasta que fue escuchado. ¿En qué se parece este hombre a la viuda de la parábola en 18:1-5?*
- *Zaqueo es una de las historias favoritas de la Escuela Dominical, probablemente por esa cancioncilla de niños. Pero Zaqueo no era tema de canciones para niños en los días de Jesús. Era un recaudador de impuestos muy rico y poderoso. Sabemos que los recaudadores de impuestos eran odiados porque trabajaban para el ejército romano y porque estafaban a sus compatriotas. ¿Por qué crees que este hombre rico y despiadado quería ver a Jesús tanto, al grado de subirse a un árbol?*
- *El mendigo ciego había gritado para llamar la atención de Jesús pero Zaqueo no dijo nada. Sin embargo, Jesús lo descubrió y le habló. Aparentemente, Jesús supo inmediatamente quién era este hombre y cuál era su condición. ¿Qué nos dice esto sobre Jesús?*
- *Nota las acciones que acompañaron la conversión de Zaqueo. ¿Qué piensas de una persona que dice ser cristiana pero no intenta restituir el daño que él o ella ha cometido?*

5. UNA PARÁBOLA DE WALL STREET (19:11-27)

Jesús tenía parábolas sobre todos: viudas, granjeros ricos, pastores. ¡Y ahora una parábola sobre administradores financieros!

Lee Lucas 19:11-27 y responde estas preguntas:

- *Lee Lucas 12:48 y 16:10. ¿Cómo puede ser esta parábola una ilustración de lo que Jesús ya ha dicho?*
- *Frecuentemente las parábolas tratan sobre la forma en que son las cosas, no necesariamente la forma en que deberían ser. El amo de esta historia pudo haber sido de la nobleza pero no tenía un carácter noble. Nos recuerda al patrón de la historia del administrador astuto (16:1-8). Sin embargo, este patrón recompensó a sus sirvientes proporcionalmente, de acuerdo con la cantidad de trabajo que habían hecho. ¿Cuál es la lección espiritual que podemos aprender aquí?*
- *Jesús contó esta parábola justo antes de pasar a Jerusalén. De hecho, contó esta parábola por el bien de aquellos que creían que iba a arrasar a Jerusalén y establecer un reino (v. 11). Esta parábola también se aplica a nosotros los que estamos esperando el regreso del Rey después de una larga ausencia. ¿Qué crees que nos pregunte el rey cuando regrese?*

EXAMINA LA PALABRA

TODAVÍA FALTA ALGO

Pida sus estudiantes estudiar tres estudios de casos, cada uno desea ser un cristiano pero le falta algo. En cada caso, lo que falta es uno de los pasos ya discutidos. "Greta" es como el fariseo en la parábola. Nunca ha confesado sus pecados a Dios ni pedido perdón. "Héctor" está genuinamente arrepentido por sus pecados pero no tiene fe. No confía que Dios sea fiel a Su palabra. "Osvaldo" ha confesado sus pecados y creído en Dios para ser salvo pero ha fallado al cambiar de vida. No ha habido un verdadero cambio de corazón.

Todavía falta algo

Basado en el trabajo de la Escritura que acabas de hacer, ¿cómo responderías a cada uno de estos jóvenes?

Greta – He asistido a la iglesia toda mi vida—Escuela Dominical, servicios de adoración, reuniones del grupo de jóvenes, estudios bíblicos, campañas, campamentos—lo he hecho todo. Tengo mucho cuidado de guardar los 10 Mandamientos, además de todas las reglas extra que mi iglesia tiene. Pero algo no está bien en mi vida. Veo a otra gente que parece gozarse mucho en su religión y sin embargo, no se ven ni la mitad de religiosos que yo. ¿Qué me falta?

Héctor – De verdad me gustaría ser cristiano. Quiero decir, sé que mi vida está mal. He hecho muchas cosas terribles y de verdad me arrepiento. Me encantaría simplemente empezar de nuevo. Pero no creo que Dios me ame todavía. Quiero decir, debe estar muy enojado conmigo, y no lo culpo. Creo que estoy demasiado podrido para ser un cristiano.

Oswaldo – Soy cristiano. Quiero decir pasé al frente en la iglesia y le dije a Dios que estaba arrepentido por mis pecados y todo. Y lo decía en serio. Me sentí muy bien —por un tiempo. Pero luego nada parecía haber cambiado. Mi vida no era en verdad tan diferente. No soy una persona particularmente religiosa y no quiero ser como uno de esos fanáticos religiosos. No veo ninguna razón por la que ser cristiano tenga que interponerse para disfrutar mi vida.

EXPERIMENTA LA PALABRA

SI ERES . . .

Esta lección puede concluirse en al menos dos formas. Para sus jóvenes cristianos, esta ha sido una revisión, un curso refrescante. Durante esta actividad ellos tendrán que escribir sus testimonios. Muchos jóvenes cristianos nunca han tenido que expresar su testimonio en una forma concisa y definitiva. Después que sus jóvenes hayan hecho esto, sugiérales que compartan este testimonio con sus amigos no cristianos. Tal vez quiera dividir el grupo en parejas y ponerlos a compartir sus testimonios unos con otros para empezar.

Si tiene jóvenes que no son cristianos, esta lección provee una excelente oportunidad para evangelizar. Tal vez quiera dar unos momentos al final de la lección para que los jóvenes no cristianos acepten a Jesús en sus vidas.

Si eres. . .

SI ERES CRISTIANO, ¿puedes decir cómo te convertiste en cristiano, cómo sabes que eres cristiano, y qué diferencia ser cristiano hace en tu vida? En otras palabras. ¿Puedes compartir tu testimonio? Inténtalo escribiendo tu testimonio:

SINO ERES CRISTIANO, ¿hay alguna razón por la que no pueda serlo hoy?

Termine con una oración

LECCIÓN 11 - EL SALVADOR DELIBERADO

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 19:28--21:38

VERSÍCULO CLAVE: "Todos los días enseñaba en el templo, y los jefes de los sacerdotes, los maestros de la ley y los dirigentes del pueblo procuraban matarlo" (19:47).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Entender que Jesús deliberada, valiente y obedientemente entró a Jerusalén para poner en movimiento los eventos que conducirían a Su muerte como parte del plan de Dios de salvación.
2. Apreciar el sacrificio de Jesús y su obediencia.
3. Responder al sacrificio de Jesús con agradecimiento.

PERSPECTIVA

En la sesión Uno de esta serie dijimos que los jóvenes no tienen un sentido de la historia y que muchos eventos del pasado, incluyendo muchos eventos bíblicos, flotan en una sopa de historias infantiles sin un patrón o un plan. Pero, así como vimos la meticulosa afinación de los eventos previos al nacimiento de Jesús, en esta lección veremos la mano de Dios trabajando en una cuidadosamente planeada secuencia de eventos que llevaron a la muerte de Jesús en la cruz.

Sin un entendimiento de esta planeación, algunos jóvenes verán a Jesús casi como un "Salvador accidental", un profeta bueno pero ingenuo quien fue arrasado por los eventos más allá de Su entendimiento. Otros podrán aceptar el plan pero al serles tan familiar no podrán ver cuánto valor y obediencia mostró Jesús al seguir deliberadamente los pasos del plan.

Esta lección ayudará a sus jóvenes a ver los eventos en Jerusalén previos a la última Cena como parte del plan de Dios para su salvación.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Desde 9:51, donde Lucas escribió, "Como se acercaba el tiempo de que Jesús fuera llevado al cielo, Jesús se hizo el firme propósito de ir a Jerusalén", hemos estado siguiendo a Jesús en Su lenta y cuidadosa marcha a través de Samaria y Perea hacia la ciudad capital. En esta lección, le seguiremos hacia Jerusalén.

Desde el registro de Lucas, como el de los otros tres escritores de los evangelios, no es una autobiografía, nos da una cantidad desproporcionada de espacio en los eventos que él considera importantes. Eso nos puede dar un entendimiento equivocado del tiempo transcurrido. Debemos recordar que Lucas dedica sólo tres capítulos a los primeros treinta años de la vida de Jesús (1:1--3:20). Dedicar seis capítulos a los siguientes dos años y medio, el tiempo que Jesús pasó en Galilea (3:21--9:50). Luego Lucas da 10 capítulos para los siguientes seis meses en la vida de Jesús, el tiempo entre Galilea y Jerusalén (9:51--18:27). Ahora, Lucas tomará cinco capítulos para cubrir sólo una semana (18:28--23:56) y pasará tres de esos capítulos (22-24) en un periodo de 24 horas. Los dos capítulos y medio, cubiertos en esta lección, detallan la primera mitad de la semana de Jesús en Jerusalén, desde el domingo hasta el miércoles.

El sentido común diría que si Jesús hubiera tenido una idea que todo el problema que iba a enfrentar en Jerusalén, hubiera tratado de entrar a la ciudad sin ser visto. Pero eso hubiera invalidado Su razón para estar allí. Iba allí para iniciar la cadena de eventos que llevarían a Su muerte, un sacrificio planeado eras atrás en los cielos.

Así que en vez de entrar calladamente en Jerusalén, Jesús entró en la ciudad de una manera que seguramente llamó la atención y agitó a la oposición. Su elección de un burrito (19:30-34) no fue casualidad. Zacarías el profeta del Antiguo Testamento había visto al Mesías montando un burrito hacia Jerusalén (Zc. 9:9). Esta imagen era bien conocida. Jesús adoptó este medio profético de transporte como una declaración deliberada de su mesianidad. El pueblo, completamente consciente de las implicaciones proféticas, saludó a Jesús como su largamente esperado Salvador.

Cuando Jesús se acercó a la ciudad, lloró por lo que sabía sería su suerte en unas cuantas décadas (19:41-44). Discutiremos esta destrucción eventual de Jerusalén abajo.

Llegando a Jerusalén, Jesús fue al Templo, el centro de la adoración judía, donde encontró a los cambistas de dinero y vendedores de animales en pleno negocio (19:45; ver también Mt.21:12). Estas dos ocupaciones eran necesarias para la operación del templo. Los judíos adultos varones requerían pagar un impuesto al templo y como había una variedad de monedas en el Medio Oriente, los cambistas de dinero eran necesarios para convertir el dinero extranjero en el que se requería en el templo. Los vendedores de animales proveían animales que habían sido certificados por los sacerdotes como sacrificios rituales aceptables. El problema con estas dos operaciones comerciales es que los mercaderes se aprovechaban de su monopolio y les cobraban de más a los adoradores visitantes, dándoles a los sacerdotes una parte de sus ganancias para asegurar sus franquicias. La ira de Jesús no estaba dirigida tanto al negocio mismo sino a los operadores sin escrúpulos que estaban usando el pretexto de las ceremonias religiosas para hacerse ricos. Con algo de violencia Jesús expulsó a estos comerciantes sin escrúpulos fuera del Templo.

Si Jesús hubiera estado tratando de deslizarse hacia Jerusalén definitivamente que iba en sentido contrario.

En los siguientes días Jesús se sentó en los atrios del Templo enseñando y contestando las preguntas de la gente. También había estado respondiendo las preguntas de los líderes religiosos, quienes estaba desesperados tratando de que dijera o hiciera algo que les permitiera arrestarlo. Él estaba desprestigiando su estatus quo y eso era más importante para ellos que el plan de salvación de Dios.

Después de la gran entrada de Jesús en la ciudad, seguida por una limpia violenta de los comerciantes del Templo, los líderes religiosos demandaron conocer con qué autoridad Él estaba actuando. Después de todo, ellos eran la autoridad en Jerusalén y especialmente en el Templo. Como lo había hecho anteriormente con líderes que trataban de tenderle una trampa, Jesús respondió su pregunta con una pregunta. Les pidió que identificaran la autoridad con la que Juan el Bautista había estado operando. Los versículos 5-6 indican el predicamento en el que esta pregunta puso a los líderes religiosos. Juan había sido una figura muy popular. Si descontaban la autoridad celestial de Juan, el pueblo se enojaría. Por otro lado, si admitían que la autoridad de Juan era del cielo, la siguiente pregunta de Jesús sería por qué no le habían creído cuando él identificó a Jesús como el Mesías. Así que admitieron su derrota y dijeron, “No sabemos” (v. 7).

La parábola que Jesús contó a continuación era tan obvia que los líderes religiosos se dieron cuenta de lo que Jesús estaba diciendo. En la historia de la nación judía, Dios había enviado a muchos profetas para llamar a la gente al arrepentimiento. Pero los líderes religiosos habían perseguido y hasta matado a esos profetas. Esto era obviamente a lo que Jesús se estaba refiriendo con el dueño del viñedo, sus siervos y los labradores (20:9-12). El hijo se refería al Hijo de Dios. De nuevo, lo último que Jesús hace es provocar a los líderes con sus declaraciones de ser el Mesías.

En el siguiente incidente, los líderes judíos enviaron a espías a Jesús para hacerle otra pregunta capciosa (vv. 20-22). Palestina era parte del imperio romano y estaba ocupada por el ejército romano. Pero los líderes judíos se quejaban del gobierno romano. Una de las cosas que odiaban era pagar impuestos a los romanos. Los espías de los líderes romanos le preguntaron a Jesús sobre pagar impuestos. Pensaron que lo atraparían esta vez. Si decían que pagar impuestos estaba bien, la gente se enojaría. Pero si decía que los judíos no debían pagar impuestos, los romanos lo arrestarían como anarquista. Pero de nuevo, Jesús les ganó y les hizo una pregunta: “¿De quién son esta imagen y esta inscripción?” [en la moneda] (v. 24). Ellos tuvieron que aceptar que la moneda llevaba la imagen del César. Al hacerlo, también estaban aceptando que estaban utilizando el sistema monetario romano. Jesús entonces respondió que debían dar al César lo que era del César.

El siguiente grupo de actores en esta obra fue el de los saduceos. Este era un grupo de hombres ricos e influyentes, con frecuencia peleados con los fariseos. Uno de los puntos de desacuerdo entre

estos dos grupos era la resurrección. Los saduceos no creían en ella, mientras que los fariseos sí. Su pregunta no pregunta real, sino un intento de atraparlo en una trivía religiosa. Jesús frustró sus planes con su premisa completa. En el cielo no habrá matrimonios, así que no importaba cuántas veces la mujer se hubiera casado.

A continuación Jesús dejó perplejos a los líderes con una pregunta suya. ¿Cómo se dice que el Mesías es Hijo de David cuando David mismo se refería al Mesías como Señor? Esta no era una pregunta sin sentido, como las que le hacían a Él. Con frecuencia se asociaba al Mesías con David, el rey que gobernó a Israel durante su periodo de esplendor. La esperanza común era que el Mesías restauraría a Israel el poder y prominencia que tuvo durante el reinado de David. Aquí, Jesús estaba tratando de mostrarles que el Mesías sería más que un líder político, que establecería un reino espiritual.

Cuando Jesús hablaba en los atrios del Templo, se fijó en la procesión de adoradores que dejaban sus ofrendas en las alcancías (21:1). La gente rica donaba grandes cantidades mientras que una pobre viuda sólo dio dos monedas. Señalando esto a sus oyentes, Jesús dijo que la viuda era en realidad la que más había ofrendado, porque daba sacrificadamente mientras que los otros daban una cantidad insignificante de sus riquezas. Debemos recordar que Dios no se impresiona por la cantidad sino por la intención del corazón.

La siguiente sección larga (21:5-36) es bastante confusa porque Jesús habla de dos eventos futuros al mismo tiempo. El primer evento del que Jesús habla es el mismo que le hizo llorar sobre Jerusalén en 19:41-44. En el año 70 d.C., unos 40 años después, una revuelta sangrienta contra Roma resultó en la completa destrucción de Jerusalén y el Templo a manos del ejército romano. Entre 600 mil y un millón de vidas judías se perdieron esa vez. No sólo por conocimiento divino sino por Su agudo discernimiento del descontento político que ya empezaba, Jesús supo que este evento cataclísmico estaba por venir. Es este evento del que habla en los versículos 5-7, 20-24, y 32.

Al acercarse la muerte de Jesús, su resurrección y ascensión, Él también supo que algún día regresaría a la tierra. Es su Segunda Venida a la que se refiere en los versículos 8-19, 25-28, y 34-36.

La habilidad de Jesús de ver todos estos eventos del futuro no debe ser vista como una habilidad mágica de predecir el futuro sino como una prueba del plan divino de salvación y de la participación de Jesús en ese plan.

EXPERIMENTA LA PALABRA

¿ENTONCES QUIÉN ES JESÚS?

En la lección uno de este estudio sus estudiantes encontraron a tres famosos teólogos ficticios. Una vez más, los encontrarán. Pida con tiempo a tres de sus estudiantes que se preparen para presentar estas posturas teológicas.

¿Entonces quién es Jesús?

En la Sesión Uno escuchamos a tres teólogos de clase mundial discutir sobre cómo y cuándo Jesús se convirtió en el Mesías. Hoy estaremos discutiendo el tema: "¿Jesús: Salvador o Simplista?" Escuchemos sus presentaciones.

Pbro. Julio Sabihondo: Cuando el hombre Jesús fue nombrado por Dios como el Mesías en su bautismo, él acordó tomar la misión mesiánica: salvar a Israel. Había sido un fiel estudiante del Antiguo Testamento mientras crecía en Nazaret y estaba familiarizado con el mensaje de los profetas del Antiguo Testamento: justicia para los pobres, misericordia para los pecadores, juicio para los líderes arrepentimiento para el pueblo. Ese era el mensaje que predicó durante sus tres años en Galilea, Samaria y Perea. Así que lentamente se encaminó en esa dirección, esperando y orando que su mensaje fuera recibido. Por eso envió a los discípulos antes para preparar el camino. Por eso pasó tanto tiempo en la región que rodea a Jerusalén, construyendo un grupo de seguidores populares que los líderes religiosos no pudieran desacreditar. Él conocía el riesgo. Sabía que si su mensaje no era recibido, sufriría la suerte de los profetas del Antiguo Testamento: ridiculización, persecución, y tal vez la muerte. Se le debe reconocer por tomar ese riesgo. Lo malo es que no resultó bien. Pero valientemente aceptó la suerte que los primeros profetas corrieron.

Prof. Mario Almamuerta: Si Jesús se hubiera quedado en la Galilea rural donde pertenecía, hubiera vivido mucho, tenido una vida exitosa como un conocido rabí viajero. ¡La gente allá lo amaba! Pero por alguna razón a este maestro improvisado se le metió en la cabeza que tenía que hacerla en grande. Así que se fue a Jerusalén. Allá estaba fuera de sus aguas. Los sofisticados e ilustrados líderes religiosos en Jerusalén se lo comieron en el almuerzo. Simplemente no fue competencia para ellos. Y además llegó a Jerusalén en un mal momento. Los líderes judíos habían formado una débil alianza con los líderes romanos. A cambio de mantener la popularidad de Jesús bajo control, los líderes romanos les permitirían practicar su pintoresca religión como a ellos les placiera. Todos estaban contentos. Entonces llegó Jesús, parándose en medio de esta delicada tregua, enojando a la gente, haciendo ver mal ante los romanos a los líderes judíos, causando que los romanos se vengaran con la gente, etc., etc. Finalmente no hubo opción sino deshacerse de este problemático. Tanto los líderes romanos como los judíos estuvieron de acuerdo en ello. Y más tarde, cuando sus discípulos crearon toda esa mitología de que Jesús era el Mesías, ellos empezaron a decir que había predicho su propia muerte, que había ido a Jerusalén deliberadamente para sacrificarse a sí mismo, y todas esas tonterías.

Dr. Heriberto Fefuerte: Mucho antes de que Jesús naciera, inclusive mucho antes de la creación del mundo, Dios planeó la redención de la humanidad. Y parte de ese plan incluía el que Su Hijo se convirtiera en humano, enseñara en Israel, y sacrificara Su vida en el Calvario. Desde el día en que Jesús tuvo la suficiente edad para entender Su misión especial, Él supo exactamente cómo ocurriría. Deliberada, obediente y valerosamente fue a Jerusalén. A propósito enfrentó a los líderes judíos, dándoles una última oportunidad para arrepentirse. Con Su cabeza en alto Él estuvo dispuesto a morir, porque esa era la razón por la que había nacido.

Bueno, de nuevo los teólogos han salido con tres formas radicalmente diferentes de ver a Jesús. No pueden todos estar en lo correcto. ¿Con cuál estás de acuerdo? ¿Por qué?

Probablemente estén de acuerdo con la tercera postura, ya que es la que han escuchado toda su vida. Pero no se conforme con esto. Presiónelos para que den razones de por qué creen esto y no lo que los otros dicen.

No los corrija ni comente sus respuestas y no los ayude todavía. Deje que el resto de la sesión lo haga.

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

En Lucas 9:51 leemos, “Como se acercaba el tiempo de que Jesús fuera llevado al cielo, Jesús se hizo el firme propósito de ir a Jerusalén”, hemos estado siguiendo a Jesús en Su lenta y cuidadosa marcha a través de Samaria y Perea hacia la ciudad capital. Finalmente llega. Y con el primer versículo de esta sección empieza la semana final de la vida de Jesús.

Al leer estos capítulos, tenga en mente el cuadro. Lucas sólo toma tres capítulos para discutir los primeros 30 años de la vida de Jesús (1:1--3:20). Dedicar seis capítulos a los siguientes dos años y medio, el tiempo que Jesús pasó en Galilea (3:21--9:50). Luego Lucas da 10 capítulos para los siguientes seis meses en la vida de Jesús, el tiempo entre Galilea y Jerusalén (9:51--18:27). Ahora, Lucas tomará cinco capítulos para cubrir sólo una semana (18:28--23:56) y pasará tres de esos capítulos (22-24) en un periodo de 24 horas. Los dos capítulos y medio cubiertos en esta lección detallan la primera mitad de la semana de Jesús en Jerusalén, desde el domingo hasta el miércoles.

Antes de iniciar el estudio detallado, lee Lucas 19:28--21:38 y responde estas preguntas:

- ***¿Quiénes crees que son los tres actores principales en la obra de estos capítulos?***
- ***Si estuvieras cubriendo estos eventos para un periódico, ¿qué encabezado le pondrías a tu noticia?***
- ***¿Hay algo en estos capítulos que te moleste o intrigue?***
- ***¿Qué sección de estos capítulos quieres estudiar ya mismo con más detalle?***

2. JESÚS ENTRA A JERUSALÉN (19:28-48)

¡Por fin! Jesús está entrando a Jerusalén. Él sabe que esto marca el inicio del fin. Probablemente pudo colarse en la ciudad sin ser notado pero eso hubiera invalidado todo el propósito de ir allá. En vez de eso, ¡él hace una entrada triunfal!

Lean 19:28-40 y contesten estas preguntas como clase:

- *Jesús no escogió entrar a Jerusalén montando a un burrito sólo porque estaba cansado de caminar. Había algo especial en esta acción. Lee Zacarías 9:9. (Zacarías es el penúltimo libro del Antiguo Testamento). ¿Qué le dijo a la gente la imagen de Jesús entrando a Jerusalén sobre un burrito?*
- *El Templo era el centro de toda la adoración judía. Cada aldea tenía una sinagoga que es un lugar de enseñanza. Pero había sólo un Templo, y este era el lugar de adoración. Parte de la adoración hebrea involucraba el sacrificio de animales. La de la que se habla en el versículo 45 estaba vendiendo los animales necesarios para estos sacrificios. Eso hubiera estado bien, pero ellos estaban aumentando increíblemente los precios, abusando de los adoradores. ¿Cuál fue la respuesta de Jesús?*
- *De nuevo, ¿por qué Jesús hizo Su aparición en el Templo de esta manera, sabiendo la iracunda respuesta que provocaría?*

3. ENSEÑANDO EN LOS ATRIOS DEL TEMPLO (20:1-26)

Jesús pasó la semana final de Su vida terrenal en la forma en que había pasado los tres años previos: enseñando. Pero estaba haciéndolo en los atrios del Templo, justo bajo las narices de los líderes religiosos.

Lean Lucas 20:1-26 y respondan estas preguntas como clase:

- *Primero, identifiquemos a los personajes en esta obra. El sumo sacerdote, los maestros de la ley y los ancianos formaban la jerarquía de la nación judía, el cuerpo de gobierno más alto en la nación de Israel. Jesús estaba debatiendo con la Suprema Corte de Justicia, el ministro de justicia, y el congreso al mismo tiempo. Sin duda que al montarse en un burrito para entrar a Jerusalén deliberadamente estaba atrayendo la atención hacia sí mismo y a su aseveración de ser el Mesías. Cuando los líderes judíos desafiaron Su autoridad para hacer esto, Él respondió con una pregunta propia (vv. 3-4). ¿Por qué los dejó perplejos esta pregunta?*
- *¿Qué te dice la deliberación de los líderes judíos sobre la pregunta de Jesús (vv. 5-6) sobre su opinión de Juan?*
- *La parábola en los versículos 9-19 es muy obvia. Jesús está hablando sobre la nación de Israel y su costumbre de perseguir y matar a los profetas. En Su misericordia, Dios envió profetas vez tras vez para llamar a la gente a que regresaran a la justicia. Estos profetas son representados por los siervos en la historia de Jesús. Pero ahora el dueño de la viña estaba enviando a su hijo. ¿Crees que los líderes religiosos tuvieron alguna dificultad para entender lo que Jesús estaba diciendo? ¿Cómo respondieron?*
- *En un intento por tenderle una trampa a Jesús, los líderes religiosos enviaron a unos espías a preguntarle sobre el pagar impuestos a Roma (vv. 20-22). La nación de Israel se había vuelto parte del imperio romano por medio de la conquista militar. Los judíos tenían un amargo resentimiento contra los romanos y todo lo de su gobierno, incluyendo el pago de impuestos. Si Jesús hubiera dicho que era correcto pagar impuestos la gente lo hubiera abandonado. Pero si hubiera estado a favor de no pagar impuestos, los líderes judíos lo podrían entregar a los romanos como rebelde. Lo tenían atrapado. ¿Cómo se escapó Jesús de la trampa?*

4. MÁS DEBATE (20:27--21:4)

Conforme pasó la semana, Jesús continuó enseñando en el Templo y respondiendo las preguntas de los líderes religiosos. Las tensiones estaban en aumento cuando los líderes no pudieron engañarlo para dijera algo que les sirviera de evidencia contra Él.

Lean 20:27--21:4 y respondan estas preguntas como clase:

- *Los saduceos eran el partido opuesto a los fariseos (como partidos políticos). Uno de los puntos en los que estos partidos diferían era el asunto de la vida después de la muerte. Los fariseos creían en la resurrección y los saduceos no. Su pregunta sobre el matrimonio en el cielo no era una pregunta real. Era una pregunta como “¿Puede Dios hacer una roca tan grande que no pueda moverla?” Estaban tratando de atraparlo en una respuesta a una pregunta tan complicada y trivial que quedara en ridículo. ¿Cómo manejó este intento?*
- *Uno de los títulos comunes del Mesías era “Hijo de David”. Para los judíos, David representaba un tiempo cuando Israel era una nación poderosa. El reinado del rey David fue la era dorada de Israel. Las expectativas de la gente sobre el Mesías giraban alrededor del establecimiento de un reino político como el de David. ¿Qué crees que Jesús estaba tratando de hacer con Sus comentarios en los versículos 41-44?*
- *Cuando Jesús estaba enseñando en el Templo, estaba observando a la gente que pasaba a dejar sus ofrendas a la alcancía. Los ricos ponían bastante dinero. Pero una viuda pobre vino y sólo puso unas monedas pequeñas. Para la mayoría de la gente, los ricos hubieran sido considerados como los mayores ofrendadores. ¿Quién dijo Jesús que había dado más? ¿Por qué?*

5. OBSERVEN LAS SEÑALES (2 1:5-38)

Este es un pasaje difícil de entender. Parte de esta dificultad es que Jesús está hablando de dos eventos distintos: la destrucción de Jerusalén y Su Segunda Venida.

Lean Lucas 21:5-38. Luego contesten estas preguntas como clase:

- *En el año 70 D. C. el ejército romano destruyó el Templo junto con la mayor parte de la ciudad de Jerusalén, llegando al final de una sangrienta revuelta dirigida por celotes judíos. Jesús fue lo suficientemente sabio como para ver la inevitabilidad de ese evento, dado que los judíos eran oprimidos bajo el gobierno romano. Los versículos 5-7, 20-24, y 32 se refieren a esta destrucción. ¿Por qué crees que Jesús trató de advertir a la gente sobre este evento?*
- *Jesús sabía que antes de que terminara la semana Él sería crucificado, sepultado y resucitado. Él sabía que pronto regresaría al cielo, dejando a Sus discípulos con el trabajo de continuar Su obra. También sabía que regresaría algún día. Los versículos 25-28 y 34-36 se refieren a este evento. Si has leído el Libro de los Hechos, sabes cómo los eventos de los versículos 12-19 se convirtieron en una realidad en las primeras décadas de la Iglesia y todavía son ciertos para los cristianos en algunas partes del mundo. ¿Por qué crees que Jesús trató de advertir a Sus discípulos sobre esto?*
- *Lee de nuevo el versículo 34. Estas palabras son para nosotros así como para los que las escucharon. ¿Cómo se aplica a nosotros que todavía esperamos la Segunda Venida de Jesús?*

EXAMINA LA PALABRA

VIVIENDO A LA ALTURA DE LO QUE DECIMOS

Esta sección hace tres preguntas. Usted puede hacer estas preguntas a cada estudiante personalmente o usarlas para una discusión de grupo.

1. *¿Por qué crees que Jesús estaba tan decidido a entrar en Jerusalén, declarando públicamente que era el Mesías, enfrentando a los líderes religiosos, y estando tan a la vista de todos?*
2. *Muchas religiones tienen mártires, incluyendo al cristianismo. ¿Fue Jesús sólo otro mártir? ¿Por qué sí o por qué no?*
3. *Regresemos a la conferencia que visitamos en la primera actividad. Si pudieras alcanzar al Pbro. Sabihondo y al Prof. Almamuerta en los pasillos después de sus declaraciones, ¿qué les dirías?*

EXPERIMENTA LA PALABRA

CARA A CARA

Esta actividad hace a sus estudiantes dos preguntas muy personales. Asegúrese de que no se les pida revelar sus respuestas a estas preguntas, después déles varios minutos para escribir sus respuestas en el diario o en hojas de papel.

- 1. ¿Qué significa para ti que Jesús entrara a Jerusalén en la forma en que lo hizo y que hiciera las cosas que hizo?***
- 2. Si pudieras hablar con Jesús cara a cara ahora mismo, ¿qué le dirías?***

Concluya esta sesión con una oración de grupo, pidiendo a cada estudiante que haga una oración de una línea.

LECCIÓN 12 - LA MUERTE DE UN SALVADOR

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 22:1--23:56

VERSÍCULO CLAVE: "De la misma manera tomó la copa después de la cena, y dijo, 'Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que es derramada por ustedes '" (Lucas 22:20).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Entender que la muerte de Cristo, predicha en las profecías del Antiguo Testamento, eran el clímax del plan de Dios para nuestra redención.
2. Apreciar la profundidad del sacrificio de Cristo.
3. Celebrar el plan de salvación de Dios a través de la conmemoración de la Santa Cena.

PERSPECTIVA

Aún los jóvenes nuevos en la iglesia saben de la crucifixión. Así como el nacimiento de Cristo, se ha vuelto parte de nuestra herencia cultural nacional. Pero conocer los hechos del evento y entender el significado de los mismos son dos cosas diferentes. En esta sesión sus jóvenes estarán expuestos tanto a los hechos como al significado a través del registro de los hechos de Lucas sobre la crucifixión.

La lección concluye con una ceremonia de la Santa Cena. Al participar en esto, sus jóvenes podrán participar y celebrar lo que han estado estudiando.

Nota: Debido a los preparativos especiales necesarios para el servicio de la comunión, contacte a su pastor con bastante anticipación para que le ayude con esta sesión.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Por una semana, Jesús había sido el centro de atención en Jerusalén. Había entrado a la capital montado en un burrito, la señal profética del Mesías. Había violentamente echado a los comerciantes del Templo. Había enseñado en los atrios del Templo y discutido con los líderes religiosos. Las multitudes lo amaban: "Y toda la gente madrugaba para ir al Templo a oírlo" (Lucas 21:38). Pero los líderes judíos lo querían fuera de la ciudad y de sus caminos: "Los maestros de la ley y los jefes de los sacerdotes... buscaron la manera de echarle mano en aquel mismo momento" (20:19).

Los dirigentes romanos y judíos tenían una tenue relación. Roma no tenía ninguna obligación de permitirles a los judíos continuar practicando su religión. De hecho, muchas prácticas judías estaban en oposición a las leyes romanas. Pero los romanos estaban dispuestos a aguantar este culto hebreo fuera de tono siempre y cuando los ciudadanos se mantuvieran en orden. A cambio de tener a la gente relativamente pasiva, a los líderes judíos se les permitía mantener sus puestos de poder y riqueza.

Pero ahora Jesús estaba amenazando con romper este delicado balance. Hasta la sola mención del Mesías evocaba imágenes de una revuelta militar y una rebelión política. Tener a un hombre en la ciudad que hacía francas declaraciones de mesianidad estaba agitando a la gente. Tenía que ser eliminado.

Sin embargo, había un problema que los líderes judíos tenían: "Temían al pueblo" (20:19). Jesús era muy popular con las multitudes, y si los soldados romanos, o los guardias del Templo, arrestaban a Jesús mientras enseñaba en el Templo, había muchas posibilidades de una revuelta civil.

Y aquí es donde entra Judas. Cada noche durante su semana en Jerusalén, Jesús y sus discípulos se habían estado retirando al Monte de los Olivos, un área privada de jardines fuera de los límites de la ciudad de Jerusalén, para dormir (21:37). (Aparentemente una de las personas ricas del

pueblo, tal vez José de Arimatea, les había dado uno de sus jardines para que lo usaran). Judas sabía esto, desde luego, y se ofreció a llevar a los guardias del Templo al lugar, bajo la oscuridad de la noche para que pudieran arrestar a Jesús en secreto. Por su complicidad, a Judas se le pagó (22:5).

La noche del jueves de la semana que Jesús pasó en Jerusalén fue una noche especial. Era el tiempo de comer la Pascua. La Pascua era, y es todavía, una conmemoración del escape de los hebreos de Egipto (Ex. 12). La noche de su escape, Dios envió a un ángel de la muerte a matar a todo primogénito de cada familia en Egipto. Pero por una señal de antemano acordada (sangre en los marcos de las puertas), el ángel de la muerte pasó de largo las casas de los israelitas. Y en su prisa por salir de Egipto, los israelitas no tuvieron tiempo de preparar el pan de la manera común, así que tuvieron que llevarse pan sin levadura. Eso explica la tradición de usar tal tipo de pan en la comida de la Pascua.

Jesús y sus discípulos celebraron la comida de la Pascua en la planta alta de una casa en Jerusalén prestada para tal ocasión. En esa comida, Jesús tomó los elementos estipulados en el simbolismo del Antiguo Pacto y los transformó en nuevos símbolos para el Nuevo Pacto. Para Sus seguidores, aquellos en la planta alta esa noche y los que le seguirían en los siglos por venir, el pan y el vino serían para siempre símbolos del Cristo.

El acto de transformar estos símbolos es, desde luego, una metáfora para el ministerio entero de Cristo. Su misión no era destruir la ley del Antiguo Pacto, sino transformarla y crear un Nuevo Pacto.

Siguiendo a la celebración de la Pascua, Jesús y los discípulos se retiraron una vez más al Monte de los Olivos. Ahí Jesús, sabiendo lo que estaba por suceder, pasó por la agonía de la entrega. No debemos negar en este punto la naturaleza humana de Cristo que estaba trabajando. Jesús no estaba calmado, sereno y ecuánime. Lucas nos dice que estaba “angustiado” y que oró “con más fervor”, y que “su sudor eran como gotas de sangre que caían a tierra” (22:44). Ningún humano se podía rendir fácilmente a la realidad de la humillación, tortura y ejecución. Jesús pidió no beber ese trago amargo (v. 42). Si la opción de suspender todo el asunto no hubiera sido real, entonces Su agonía tampoco lo fue. Pero al final, desde luego, oró “pero no se cumpla mi voluntad sino la tuya”. Poco después, el grupo de guardias del Templo armadas, dirigidos por Judas, llegó para hacer el arresto.

El primer lugar al que Jesús fue llevado fue a la casa del sumo sacerdote para un interrogatorio personal y privado. Mientras Jesús estaba adentro, los guardias y otros sirvientes se estaban calentando en una fogata en el patio. Pedro y Juan (ver Juan 18:15) habían seguido al grupo hasta este patio y también se acercaron al fuego. Allí una de las criadas reconoció a Pedro como uno de los seguidores de Cristo. Con esta acusación, Pedro negó siquiera conocer a Jesús. Repitió tres veces esta negación, justo como Jesús había predicho que lo haría (22:34).

Antes de condenar a Pedro severamente, recordemos unas cuantas cosas. Primero, Pedro mostró un tremendo coraje al seguir a los guardias para saber lo que estaba pasando. Todos los demás, excepto Juan, aparentemente habían huido. Segundo, Pedro estaba rodeado de hombres con armas. Tercero, Pedro era un galileo en Jerusalén, algo así como “el pueblerino” en la gran ciudad. Estaba fuera de su territorio, separado de sus amigos, familia, y recursos. Naturalmente estaba aterrado. ¿Cuántos de nosotros hemos hechos las cosas mejor que él en circunstancias similares?

Después del interrogatorio en casa del sumo sacerdote, Jesús fue llevado ante el Sanedrín, la “Suprema Corte” de los judíos (22:66-71). Ahí su declaración de ser el Mesías fue nombrada una blasfemia, un crimen digno de muerte. Los dirigentes judíos, sin embargo, no tenían autoridad para llevar a cabo la pena de muerte. Sólo los romanos podían hacerlo. Así que Jesús fue arrastrado con el gobernador romano, Pilato (23:1).

Después de examinar a Jesús. Pilato se dio cuenta de que estaba tratando con un hombre inocente y quería soltarlo. Pero los líderes judíos protestaron. En su protesta mencionaron que Jesús era galileo. Pilato inmediatamente se dio cuenta de que había manera de zafarse del problema. Ya que Herodes, el dirigente romano de Galilea, estaba en Jerusalén, Pilato envió a Jesús con él.

Pero ante Herodes, Jesús se negó a hablar (23:9). Tal vez la razón era que Herodes vio a Jesús como un espectáculo, un fenómeno de carnaval. Estaba más interesado en hacer que Jesús “realizara” un milagro que en investigar la verdad. Frustrado, Herodes envía de vuelta a Jesús con Pilato.

De nuevo, Pilato reconoció la inocencia de Jesús y trató de liberarlo. Pero para entonces los líderes judíos y sus acompañantes se habían vuelto una turba que demandaba la crucifixión de Jesús. Finalmente, es desesperación y cobardía, Pilato cedió y entregó a Jesús para ser ejecutado (23:25).

Lucas nos da sólo unos cuantos detalles de la ejecución pero son suficientes. Jesús fue colgado en una cruz entre dos criminales comunes cerca de las 9:00 en punto de la mañana (Mark 15:25).

Viendo a aquellos que habían efectuado la ejecución, Jesús dijo, "Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen" (23:34). Se le ofreció vinagre blanco, o vino mezclado con hiel, un sedante para calmar el dolor. Mateo nos dice que rechazó esta bebida (Mt. 27:34). El Salvador sabía que necesitaba completar el sacrificio, sin ayuda.

Por ahí del medio día, la oscuridad cubrió el sitio de la ejecución. Esa oscuridad duró hasta más o menos las 3:00 p.m. (Lucas 23:44). Durante ese tiempo la cortina que separaba el Lugar Santísimo del resto del Templo se partió en dos (v. 45). El lugar santísimo o santuario era considerado como el lugar mismo de la habitación de Dios y sólo el sumo sacerdote podía entrar a ese lugar y una vez al año. Cuando la cortina se rasgó ese cuarto quedó a la vista. Simbólicamente, desde luego, esto representa a Dios quedando disponible para la humanidad sin ser representado por los sacerdotes.

Después de la muerte de Jesús, un miembro del Sanedrín, José de Arimatea, le pidió a Pilato el cuerpo de Jesús. Mateo nos dice que José era un discípulo de Jesús (Mt. 27:57), y Lucas dice que no estaba de acuerdo con la sentencia del Sanedrín.

En una breve semana Jesús había pasado de entrar a Jerusalén, escuchar las vías de las multitudes, a estar acostado en una tumba prestada, abandonado y destruido. O fue uno de los fracasos más grandes que jamás existió o fue un gran ejemplo de coraje, sacrificio y obediencia que el universo jamás ha presenciado. La fe nos enseña cuál descripción es acertada.

EXPERIMENTA LA PALABRA

PREDICCIÓN DEL ANTIGUO

Para poder establecer el tono apropiado para la actividad final, esta lección no empieza con un momento ligero como las anteriores. Inicie esta lección explicando brevemente la naturaleza de la sesión y de la importancia de su tema.

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

Los eventos que Lucas registra en estos dos capítulos necesitaron menos de 24 horas para desarrollarse y aún así son algunos de los más importantes en la historia del universo. Estos eventos han sido contados en libros, películas, sermones, historias infantiles y desfiles. Nos son tan familiares como los eventos de Navidad.

Lean Lucas 22 y 23 juntos como clase, permitiendo que el drama de los eventos te capture, luego responde estas preguntas:

- *Después de leer estos capítulos describe tus sentimientos en una palabra o frase.*
- *Si no supieras nada sobre Jesús previo a estos capítulos, ¿qué sabrías?*
- *¿Hay algo en estos capítulos que quieras ansiosamente estudiar con más detalle?*
- *¿Qué pregunta quisieras que te contestaran antes de terminar nuestro detallado estudio de estos capítulos?*

2. LA CALMA ANTES DE LA TORMENTA (22:1-38)

El jueves por la noche de Su semana en Jerusalén, la semana final de Su vida terrenal, Jesús celebró la fiesta de la Pascua con Sus amigos más cercanos, los Doce. Esta era la última vez que comían todos juntos. Aunque ellos ignoraban los eventos que giraban a su alrededor, Jesús sabía muy bien lo que estaba por transpirar.

Lee Lucas 22:1-30. Y luego contesta estas preguntas:

- *Lucas ya nos ha dicho varias veces que los líderes religiosos de Jerusalén habían querido eliminar a Jesús toda la semana (19:47-48; 20:19, 26). Sin embargo temían hacerlo porque Jesús era muy popular con las multitudes y tal acción podía causar una revuelta (22:2). Pero uno de los hombres que había estado siguiendo a Jesús desde sus inicios en Galilea vino en su rescate. Lucas simplemente dice, "entró Satanás en Judas" (v. 3). ¿Por qué crees que Judas fue con los líderes religiosos y se ofreció para traicionar a Jesús?*

- *La celebración de la Pascua conmemora la liberación de los Israelitas de su esclavitud en Egipto (Ex. 12). En su huída de Egipto los Israelitas no tuvieron tiempo de preparar el pan de la manera usual, con levadura, así que tomaron pan sin levadura. Comer este pan se volvió parte integral de esta celebración. En esta cena particular de Pascua, descrita en Lucas 22:7-38, Jesús transformó los elementos de la comida del ritual judío en sacramentos cristianos, celebrados desde entonces en nuestros rituales de comunión. ¿Cómo es esto una metáfora o ilustración de toda la vida de Cristo?*
- *Cuando tomes la Santa Cena estás participando de un ritual establecido por Cristo mismo y que ha sido celebrado por discípulos pobres y ricos, santos y pecaminosos, en catedrales ornamentadas y cuevas subterráneas, con el visto bueno del gobierno y bajo pena de ejecución, en gozo y en pena por casi 2 mil años. Cuando comas el pan de la Santa Cena y bebas el jugo de la uva es como si estuvieras sentado a la misma mesa con todos estos discípulos mientras que Cristo te sirve los elementos de la cena. ¿Por qué crees que Jesús creó un símbolo tan rico a partir de la comida tradicional de la Pascua?*
- *El argumento que se menciona en el versículo 24 probablemente fue ocasionado por el orden de los asientos. Recuerda que en la tradición judía, el rango de los invitados a la cena determinaba dónde se sentaban. Entre más alto el rango, más cercano estaba al anfitrión. (Ve las palabras de Jesús a los invitados en la cena del fariseo en 14:7-11. También ve 9:46-48.) ¿Cómo crees que se sintió Jesús al oír a sus discípulos discutir por una cosa tan simple cuando Él estaba tratando de prepararlos para los eventos que iban a ocurrir?*

3. EMPIEZA LA TORMENTA (22:39-65)

Después de comer la comida de la Pascua, Jesús y Sus discípulos caminaron fuera de la ciudad de Jerusalén al Monte de los Olivos para pasar la noche, como lo habían estado haciendo cada tarde durante la semana. Esa noche, sin embargo, no sería como cualquier otra noche, ni descansarían mucho tampoco.

Lee 22:39-65 y responde estas preguntas:

- *Mateo nos dice que Jesús oró la oración registrada en el versículo 42 tres veces (Mt. 26:39-44). Al ver esta oración debemos recordar dos cosas. Primero, Jesús era tanto humano como divino. Ningún humano, sin importar cuán noble o sacrificado sea, podría desear ser humillado, torturado y brutalmente asesinado. Segundo, todavía había tiempo para que Jesús cancelara todo el asunto. No tenía que pasar por todo eso. Esto explica bien la primera parte de la oración: “Padre, si quieres, no me hagas beber de este trago amargo” ¿Cómo explicas la segunda parte de la oración: “pero no se cumpla mi voluntad sino la tuya”?*
- *Probablemente has visto los cuadros de Jesús en el jardín en esa noche. Una pintura particularmente famosa lo muestra calmado, hasta sereno. Pero fíjate en el lenguaje de Lucas: “Pero como estaba angustiado, se puso a orar con más fervor, y su sudor era como gotas de sangre que caían a tierra” (v. 44). ¿Cómo describirías las emociones de Jesús durante estos momentos?*
- *El trato con Judas era que él sabía dónde Jesús había estado pasando todas las noches de esa semana (21:37). Estuvo de acuerdo con llevar a los líderes religiosos allá para que pudieran arrestar a Jesús cuando la multitud no estuviera cerca para armar un problema. Fue en algún momento del jueves en la noche cuando Judas dirigió a un grupo grande de hombres armadas al campamento de Jesús. ¿Cuál fue la actitud de Jesús cuando el grupo vino para arrestarlo?*
- *El primer lugar al que el grupo llevó a Jesús fue a la casa del sumo sacerdote. Mientras que Jesús estaba adentro siendo interrogado, Pedro, quien había estado siguiendo a los soldados a la distancia, fue reconocido como uno de los seguidores de Jesús. En la comida de la Pascua sólo unas horas antes, Jesús había predicho que Pedro le iba a negar tres veces que lo conocía (22:34). Eso es exactamente lo que sucedió en el patio del sumo sacerdote (22:54-62). Recuerda que hombres armados, hombres que acababan de brutalmente arrastrar a Jesús, rodeaban a Pedro. Pedro era Galileo, un*

“chico del pueblo” en la gran ciudad de Jerusalén. Ninguno de sus amigos o familiar estuvo cerca para ayudarlo. ¿Te imaginas estar en una ciudad extraña y de pronto estar en una situación como esa? También recuerda que Pedro y Juan eran los únicos discípulos que de hecho estaban ahí (ver Juan 18:15). ¿Cómo crees que se sintió Pedro? ¿Cómo te hubieras sentido tú?

4. UNA MAÑANA DE INTERROGATORIOS (22:66--23:25)

Una vez que los líderes judíos tuvieron a Jesús, no estaban seguros de qué hacer con Él. En realidad no había quebrantado ninguna ley y no tenían autoridad para castigarlo. Así que pasaron mucho tiempo de las primeras horas del viernes llevándolo de un lugar a otro.

Lee 22:66--23:25 y contesta estas preguntas:

- *Después que Jesús había sido cuestionado en privado por el sumo sacerdote y torturado por sus soldados (22:63-64), fue llevado ante el Sanedrín, la “Suprema Corte” de Israel para ser cuestionado. Allí anunció que era el Hijo de Dios (vv. 70-71). Para ellos eso equivalía a una blasfemia, el crimen más serio en una corte religiosa, castigado con la muerte. A los judíos, los romanos no les permitían imponer la pena de muerte. Así que llevaron a Jesús ante Pilato, el gobernador romano. Pero cuando llegaron allá no dijeron ni una palabra sobre la blasfemia. Ellos sabían que el gobernador romano no se involucraría en lo que consideraba simple una riña por una superstición. En cambio, ¿de qué acusaron los líderes judíos a Jesús frente a Pilato (v. 2)? ¿Eran ciertos estos cargos?*
- *Pilato se dio cuenta de su trampa y de que Jesús era inocente (v. 4). Pero cuando los líderes judíos mencionaron que Jesús era de Galilea, Pilato vio una manera de deshacerse de Jesús y de los líderes judíos. Herodes, quien era el gobernador romano de Galilea, casualmente estaba en Jerusalén en aquellos días, así que Pilato envió a toda la turba con él. ¿Por qué crees que hizo esto?*
- *Jesús absolutamente rehusó contestar cualquiera de las preguntas de Herodes (v.9). ¿Qué puedes deducir sobre la actitud de Herodes hacia Jesús por los versículos 8 y 11? ¿Crees que la actitud de Herodes fue la razón de que Jesús rehusara cooperar con todas sus preguntas?*
- *Es obvio que Pilato sabía que Jesús era inocente. Trató en varias formas de evitar concederles a los líderes judíos su petición de matar a Jesús. Pilato era el gobernador romano de Judea. Era un hombre poderoso. ¿Por qué crees que finalmente cedió a los deseos de los líderes judíos?*

5. TERMINA EL TRISTE DRAMA (23:26-56)

Hasta ahora, viernes por la mañana, Jesús había estado despierto por más de 24 horas. Había sido secuestrado, torturado, arrastrado por la ciudad, interrogado, humillado y finalmente sentenciado a muerte.

Lee Lucas 23:26-56 y contesta estas preguntas:

- *¿Por qué crees que los romanos crucificaron a Jesús entre dos criminales comunes (vv. 32-33)?*
- *Las palabras de Jesús en el versículo 34 nos son familiares. Ahora trata de escuchar esas palabras como si estuvieras parado ahí viendo a Jesús en agonía en la cruz. ¿Qué te dice la voluntad de Jesús de perdonar a los soldados que lo estaban ejecutando sobre Su voluntad de perdonarte a ti por tus pecados?*
- *Lucas nos dice en la VRV que el sol dejó de brillar desde la hora sexta (cerca del medio día) hasta la hora novena (como las 3 de la tarde). Mateo registra que también hubo un terremoto que partió las rocas y abrió los sepulcros. Luego Lucas simplemente dice: “Y la cortina del santuario del templo se rasgó en dos” (v. 45). Esta cortina separaba al lugar “santísimo” del resto del Templo. El lugar “santísimo” era considerado el lugar mismo donde habitaba Dios y sólo un hombre, el sumo sacerdote, podía entrar en él, y sólo una vez al año. ¿Cuál es el simbolismo de la Cortina rasgada en dos al momento de la muerte de Jesús?*

EXAMINA LA PALABRA

SERVICIO DE ADORACIÓN

El balance de esta sesión incluye un servicio de adoración centrado en la muerte de Cristo en la cruz y su sacrificio por nosotros.

La única respuesta que podemos tener al sufrimiento y muerte de Jesús a favor nuestro es uno de adoración. Por la muerte de Cristo tenemos la oportunidad de ser perdonados.

Canten un himno que tenga que ver con la redención y la cruz. Considere los siguientes:

"Jesús solo me guiará"

"Junto a la cruz"

"En la cruz"

"La cruz de Jesús"

Después de cantar el himno aliente a sus jóvenes a guardar un momento de reflexión buscando en sus corazones si hay algún pecado no confesado, y aprovechar este momento de reflexión para pedir perdón a Dios.

EXPERIMENTA LA PALABRA

CELEBRAR LA SANTA CENA

Invite a su pastor a dirigir la sesión en este momento y conducir al grupo en una celebración de la Santa Cena. Haga de este momento un verdadero tiempo de seria reflexión y adoración.

Concluya la sesión con otro canto y una oración.

LESSON 13 - UN SALVADOR RESUCITADO

PASAJE DE ESTUDIO: Lucas 24:1-53

VERSÍCULOS CLAVE: "¿Por qué buscan ustedes entre los muertos al que vive? No está aquí: ¡ha resucitado!" (Lucas 24:5-6)

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Darse cuenta de que sin la resurrección, el sistema de creencias del cristianismo está destruido.
2. Valorar el significado de la resurrección.
3. Apropiarse de la verdad de la resurrección en sus propias vidas espirituales.

PERSPECTIVA

Para mucha gente, incluyendo algunos cristiano, la historia de Jesús termina en Lucas 23:56, con Jesús en la tumba. Eso deja a Jesús como un buen hombre, un profeta sabio, un héroe a ser emulado, un maestro a ser estudiado. Y esa es exactamente la imagen de Cristo que muchos en el mundo tienen.

Como algunos de sus jóvenes pueden vivir en un medio cristiano, los varios elementos de las creencias cristianas son frecuentemente no examinados, hasta pasados por alto. Así como es probablemente imposible que un pez conciba un mundo sin agua, así es probablemente imposible que sus jóvenes conciban qué sería del cristianismo, y de sus propias vidas espirituales, si no hubiera habido una resurrección.

Esta lección enfrentará a sus jóvenes con los hechos de la resurrección y también con las asombrosas implicaciones de la resurrección, en términos que puedan entender.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Lucas termina el capítulo 23 resaltando que las mujeres que habían sido parte de los seguidores de Jesús desde los días de Galilea siguieron a José de Arimatea cuando llevó el cuerpo de Jesús y lo puso en su propia tumba. Como era viernes y ya tarde y el Sabat judío empieza a la puesta del sol del viernes, no hubo tiempo de darle al cuerpo de Jesús las preparaciones apropiadas para el entierro, que se concretaron a envolver el cuerpo cuidadosamente junto con especias y perfumes. Así que las mujeres, obedientes a la ley, esperaron hasta el domingo por la mañana.

Con el primer rayo de luz, las mujeres se apresuraron a la tumba. Marcos nos dice que en el camino se dieron cuenta de que no había nadie con ellas que les moviera la gigantesca piedra que sellaba el sepulcro (Mark 16:3). Las tumbas de los ricos en Palestina eran o cuevas naturales o cuevas artificiales hechas en una ladera de montaña. Eran selladas con una piedra circular gigante que era rodada en frente de la boca de la cueva.

Pero cuando las mujeres llegaron a la tumba de José de Arimatea, descubrieron que la piedra ya había sido removida. Entraron a la tumba pero no encontraron a nadie. Estaban confundidas por estos eventos cuando dos figuras resplandecientes se les aparecieron (v.4). Sin duda las mujeres estaban aterradas ya que esos no eran hombres comunes y corrientes. Las figuras les dijeron las palabras más maravillosas jamás pronunciadas en la tierra: "¿Por qué buscan ustedes entre los muertos al que vive? No está aquí: ¡ha resucitado!" (vv. 5-6). Luego las figuras les recordaron a las mujeres que Jesús había predicho, desde los días en que estaba en Galilea, que resucitaría al tercer día. "Entonces ellas se acordaron de las palabras de Jesús" (v. 8). Desde luego que podemos entender por qué estas palabras habían sido olvidadas en el trauma de los días previos.

Lucas nos dice que las mujeres volvieron donde los once estaban reunidos. (Fíjate en el cambio de terminología de Lucas de los “doce” a los “once”). Que estos hombres estuvieran juntos indica que se habían reagrupado en algún momento después de la crucifixión. Sólo podemos imaginarnos lo que estarían discutiendo durante el Sabat.

Los hombres rehusaron creer el informe de las mujeres, etiquetando sus palabras como “una tontería” (v. 11). Pero Pedro, siempre impetuoso a pesar de su indiscreción en el patio del sumo sacerdote, corrió a la tumba. Allá descubrió que las mujeres tenían razón: Jesús no estaba allí.

En Hechos 1:3, el Segundo volumen de Lucas, Lucas indica que transcurrió un periodo como de 40 días entre la resurrección y la ascensión, durante el cual Jesús “habló del reino de Dios”. Tenemos muy pocos registros de esos 40 días. En su evangelio, Lucas escribe sólo tres incidentes.

En el primero encontramos a dos de los discípulos de Jesús, uno llamado Cleofas (v. 18) y el otro sin mencionar, aparentemente regresando a su pueblo de residencia Emaús. Emaús era un pequeño pueblo sólo a 11 kilómetros al noroeste de Jerusalén. Estos dos aparentemente se habían quedado en Jerusalén hasta después de la crucifixión y no habían podido regresar a casa por las restricciones de viaje del Sabat.

Al ir caminando por el camino, se les unió una tercera persona. Naturalmente estos dos discípulos discutían los eventos de los pasados días. El tercer individuo se unió a su plática y empezó a interpretar los incidentes que ellos contaban a la luz de las profecías del Antiguo Testamento (vv. 25-27).

Cuando llegaron a Emaús, los dos discípulos invitaron al tercer hombre a quedarse la noche con ellos. Durante su comida de la tarde, el tercer hombre aparentemente se encargó de la cena y “tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se los dio” (v. 30). Tal vez porque esto estaba tan fresco en la memoria de las acciones de Jesús durante la comida de la Pascua, ellos de pronto reconocieron que este individuo con quien ellos habían estado hablando todo el día era Jesús mismo.

Sólo podemos especular por qué estos dos discípulos no lo habían reconocido antes. Tal vez la apariencia del Señor resucitado era muy diferente. Tal vez Dios tenía alguna razón para evitar que lo reconocieran. Pero tan pronto como reconocieron al Cristo, “él desapareció” (v. 31).

Inmediatamente se regresaron a Jerusalén, ubicaron a los apóstoles y les contaron su historia.

Cuando todavía estaban contando lo que les ocurrió en el camino a Emaús, Jesús se les apareció en el aposento. Entendiblemente los discípulos “aterrorizados creyeron que veían a un espíritu” (v. 37). Jesús les aseguró que no y les permitió tener una prueba física de Su realidad.

Los estudiosos han especulado a través de los siglos qué forma física tomó Jesús durante los 40 días entre la resurrección y la ascensión. De acuerdo con este pasaje en Lucas, Su cuerpo era tan substancial como para ser tocado y comer alimento. Y aún así aparecía y desaparecía a voluntad. Juan, quien estaba presente en la primera aparición de Jesús a los “once”, hasta añade el detalle de que las puertas del cuarto estaban cerradas “por temor a los judíos” (Juan 20:19). Nunca sabremos con certeza la forma exacta del cuerpo resucitado de Jesús. Pero, en realidad, no tenemos que saberlo. Es suficiente saber que Jesús caminó y habló entre Sus discípulos después de ser resucitado de la tumba.

Durante los 40 días que Jesús anduvo entre los discípulos, los comisionó como testigos para llevar el mensaje de salvación a todas las naciones (vv. 46-47). Después de eso, “se alejó de ellos y fue llevado al cielo” (v. 51). En la historia de Lucas sobre la ascensión en el Libro de los Hechos, él añade la aparición de un ángel que prometió que “este mismo Jesús que ha sido llevado de entre ustedes al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse” (Hechos 1:11). Sabemos que los discípulos vivieron el resto de sus vidas en la diaria anticipación del cumplimiento de esa promesa, y así también los discípulos de Jesús por casi 2 mil años.

EXPERIMENTA LA PALABRA

QUE EL VERDADERO JESÚS, POR FAVOR, SE LEVANTE.

Esta actividad empieza con nuestro encuentro final con aquellos tres teólogos ficticios, el Pbro., Julio Sabihondo, el Prof. Mario Almamuerta, y el Dr. Heriberto Fefuerte. Como antes, el Pbro. Sabihondo representa el punto de vista del académico cristiano liberal, el Prof. Almamuerta representa el punto de vista del escéptico y el Dr. Fefuerte representa el punto de vista del cristiano ortodoxo.

Pida con tiempo a tres de sus jóvenes que se preparen para leer estas tres declaraciones teológicas o, por diversión, ponga a tres adultos de su congregación a actuar los papeles de los teólogos.

Que el verdadero Jesús, por favor, se levante.

¡Oh, no! ¡Son esos teólogos otra vez! Ciertamente tienen algo que decir sobre todo, ¿no? Bueno, escuchémosles una vez más expresar sus puntos de vista sobre lo que ocurrió después de la crucifixión:

Pbro. Julio Sabihondo: en algún momento poco después de la muerte de Jesús, después de que los discípulos se habían recuperado de su shock y dolor inicial, empezaron a reflexionar sobre todo lo que Jesús les había enseñado. Fue en ese momento que se dieron cuenta de que no los había dejado en realidad. Sus palabras, Sus ideas, Su inspiración siempre estarían con ellos. Y como era Dios y había regresado a la eternidad para unirse al omnipresente trinitario Dios-cabeza, Él de hecho, estaría siempre con ellos. Para expresar este concepto y especialmente para enseñarlo a los nuevos convertidos, ellos crearon algunas parábolas, así como Jesús lo había hecho.

La parábola de Jesús apareciendo en medio de los discípulos ilustraba cómo ellos se habían dado cuenta de que Él estaría siempre presente con ellos. La parábola de la Gran Comisión presentaba su decisión de continuar Sus palabras al mundo entero, dirigidos por el Espíritu Santo, la parábola de la ascensión demostraba lo que le había pasado al Cristo divino en el momento en que el Jesús humano había muerto en la cruz. El último capítulo de Lucas es cierto, pero no es literal. Las cosas descritas ahí no ocurrieron literalmente. El Cristo está vivo en Dios y en nuestros corazones.

Prof. Mario Almamuerta: ¡Oh, por favor! Ya he escuchado más de lo que puedo soportar. Obviamente Jesús, habiendo destruido su vida real, terminó siendo ejecutado por los romanos con la bendición de la aristocracia judía. Los discípulos—pobres, ingenuos crédulos que eran—no podían admitir su tontería y fracaso y regresar a sus casas en Galilea. Así que en los días siguientes a la crucifixión, mientras que estaban escondidos de los judíos como cobardes, inventaron la historia de la resurrección. De alguna forma convencieron a otros hombres y mujeres sencillos de que estaban diciendo la verdad. Les contaron esta vieja historia tantas veces que terminaron creyéndola ellos mismos. Y la historia se convirtió en el fundamento de la iglesia, que ha perpetuado el mito de Jesús por unos 2 mil años.

Dr. Heriberto Fefuerte: Jesús estaba en lo cierto cuando dijo que los que tienen las cualidades de fe y confianza de un niño podían entrar al Reino. Si Dios es quien creemos que es, si Él pudo crear el universo, si Él es omnipotente, omnisciente, y omnipresente, ¿por qué es tan difícil creer que Él pudo haber levantado de la muerte a Jesús? Ninguna de sus teorías, Pbro. Sabihondo y Prof. Almamuerta explica el cambio increíble que ocurrió en los discípulos en cuestión de días. Ninguna intelectualización, y ciertamente ninguna mentira, pudo hacer del cobarde Pedro un hombre dinámico que predicó valerosamente en Jerusalén sólo una semana después. Ninguna metáfora o mito pudo hacer que el grupo de discípulos temerosos, derrotados y desmoralizados se convirtieran en los gigantes que pusieron al mundo de cabeza en cuestión de unos cuantos años. ¡Sólo el poder sobrenatural de Dios, mostrado en la resurrección de Cristo pudo hacer eso!

¿Bueno, a quién le creen esta vez?

Como antes, ellos probablemente seleccionarán al tercero porque es lo que han escuchado todas sus vidas. Pero presiónelos más para que sustenten su opción: ¿Por qué estamos de acuerdo con el Dr. Fefuerte? ¿Por qué ellos creen que su postura es superior a la de los otros dos? ¿Por qué creen que los otros dos están equivocados?

EXPLORA LA PALABRA

1. RESUMEN

Si el evangelio de Lucas hubiera terminado con el capítulo 23, tendríamos la historia del Mesías que vivió, enseñó y sanó entre la gente y que obedientemente entregó Su vida como

sacrificio en cumplimiento de la profecía. Esa sería una buena historia, una gran historia. Pero en esta lección vamos a leer algo que la hace una magnífica historia, ¡la historia más grande jamás contada!

Lee el capítulo 24 y luego contesta estas preguntas:

- **Si esta fuera de verdad la primera vez que escuchas los eventos narrados en este capítulo, ¿cuál sería tu respuesta?**
- **¿Qué porción de este capítulo es la que más sangre espiritual pone a bombear en ti?**
- **¿Qué parte de este capítulo escucharías de nuevo sin importar cuántas veces la hayas oído antes?**
- **¿Sobre qué parte de este capítulo tienes preguntas y quisieras estudiar en más detalle?**

2. LA TUMBA VACÍA (24:1-12)

El Sabat judío inicia a la puesta del sol del viernes. Como Jesús fue sepultado ya tarde el viernes y como preparar un cuerpo para su sepultura era considerado trabajo, fue simplemente puesto en una tumba, sin la preparación apropiada. Temprano en la mañana del domingo (el día después del Sabat judío), las mujeres que habían estado siguiendo a Jesús fueron a la tumba para hacer el trabajo de preparación de Su cuerpo. ¡Cómo se sorprendieron al llegar ahí!

Lee 24:1-12 y responde estas preguntas:

- **Cuando pensamos en los discípulos de Jesús, siempre pensamos en los hombres. Ciertamente los 12 apóstoles eran hombres. ¿Qué hay de los otros que siguieron a Jesús? En 23:55 Lucas se refiere a un grupo de mujeres “habían acompañado a Jesús desde Galilea”. Sin duda este es el mismo grupo de mujeres que se lamentaban en la crucifixión (23:27) y que habían estado apoyando a Jesús y a los apóstoles todo el tiempo (8:2-3). ¿Cambia tu imagen de Jesús caminando por los senderos polvorientos de Palestina con un grupo de discípulos el saber que un grupo de mujeres había estado con Jesús desde el principio? Las tumbas de los ricos en Palestina eran cuevas naturales o artificiales hechas en las laderas de las montañas. Rodar una enorme roca sobre la entrada sellaba las tumbas. Cuando las mujeres llegaron a la tumba de José de Arimatea, donde habían puesto a Jesús la noche del viernes, ellas encontraron la roca removida. ¿Qué crees que pudo haber pasado por sus mentes al descubrir esto?**
- **Cuando las mujeres entraron a la tumba vieron a dos hombres en ropas que resplandecían. ¿Cómo crees que se sintieron entonces? ¿Cómo te hubieras sentido tú?**
- **Aparentemente los discípulos de Jesús se habían reagrupado después de Su crucifixión. ¿Qué supones que estaban sintiendo? ¿Qué supones que estaban diciéndose unos a otros?**
- **Lee el versículo 11. ¿Cómo crees que las mujeres se sintieron cuando los otros discípulos descartaron la historia como “tonterías”?**
- **¿Quién fue la única persona que les creyó a las mujeres tanto como par air a verificar la historia? ¿Qué te dice esto de él?**

3. VEANME, TÓQUENME (24:13-49)

En el segundo volumen de Lucas, el Libro de los Hechos, él dice que después de la resurrección, “durante cuarenta días se les apareció [a los apóstoles] y les habló acerca del reino de Dios” (Hechos 1:3). Desafortunadamente, tenemos muy pocos escritos de esos 40 días. En estos versículos Lucas sólo describe dos apariciones.

Lee 24:13-49 y responde estas preguntas:

- **Emaús era un pueblo sólo a unos 11 kilómetros afuera de Jerusalén. Aparentemente dos de los seguidores de Jesús vivían ahí y estaban regresando a casa el domingo. (Este era el primer día en que podían viajar después de la crucifixión, ya que casi era el Sabat cuando Jesús fue enterrado). Cuando estos dos discípulos iban caminando, una**

tercera persona se les unió. Naturalmente estaban discutiendo los eventos de los días previos. ¿Qué contribución hizo Jesús a su conversación?

- Cuando comían juntos, ¿qué acción hizo que reconocieran que el extraño con el que habían estado hablando era el Cristo resucitado?
- Lucas nos dice que cuando Jesús se les apareció a los apóstoles en Jerusalén ellos estaban "aterrorizados" porque creyeron que habían visto un espíritu (v. 37). ¿Cómo crees que te hubieras sentido si hubieras estado allí?
- Compara los versículos 48-49 con Hechos 1:4-5. ¿Parece que Lucas está describiendo el mismo incidente en los dos lugares?
- ¿Por qué crees que Jesús pasó otros 40 días con Sus discípulos antes de finalmente irse? ¿Cuál crees que fue el contenido de Su discusión con ellos?

4. ADIOS, HASTA LA PRÓXIMA (24:50-53)

Jesús no podía quedarse con Sus discípulos para siempre. Su obra, para la cual había nacido, estaba terminada. Era tiempo de regresar a Su forma divina en la eternidad.

Lee Lucas 24:50-53 y contesta estas preguntas:

- ¿Por qué no se podía quedar Jesús en la tierra para siempre? ¿En qué serían diferentes las cosas si Él estuviera aquí?
- Lee Hechos 1:10-11, la versión de Lucas de este evento en su Segundo volumen. ¿Qué hay de diferente?
- ¿Qué crees que les hubiera pasado a los seguidores de Jesús si la narración de Lucas hubiera terminado en 23:56?

EXAMINA LA PALABRA

¿QUÉ HACES CON UNA TUMBA VACÍA?

Esta actividad le pide a su grupo que investigue cómo el cristianismo sería diferente si la resurrección no hubiera ocurrido. Su clase dirige a sus jóvenes a cinco pasajes de la Escritura, cada uno de los cuales establece la conexión entre la resurrección y una doctrina cristiana básica. Ponga a sus jóvenes a leer cada pasaje y luego escribir una doctrina. Esto puede ser un poco difícil para los más jóvenes así que prepárese para ayudarles. Las doctrinas son las siguientes:

1. Romanos 1:4—Jesucristo es el Hijo de Dios.
2. Efesios 1:19-23—Jesucristo es la Cabeza de la Iglesia.
3. Romanos 8:31-34—Jesucristo intercede por nosotros desde Su trono celestial.
4. 1 Corintios 15:12-22 y Juan 11:25-26—Todos los hombres y mujeres tendrán vida después de la muerte.
5. Hechos 17:31—Habrá un día de juicio.

De acuerdo con estos pasajes, todas estas doctrinas básicas dependen de la resurrección.

¿Qué haces con una tumba vacía?

Toda la fe cristiana está basada en el hecho de la resurrección de Jesús. Cada uno de los siguientes pasajes de la Escritura demuestra una creencia cristiana básica que sería imposible si Dios no hubiera levantado a Jesús de los muertos. Escribe la creencia básica para cada referencia de la Escritura:

1. Romanos 1:4—
2. Efesios 1:19-23—
3. Romanos 8:31-34—
4. 1 Corintios 15:12-22 y Juan 11:25-26—
5. Hechos 17:31—

¿Qué sería del cristianismo sin estas creencias básicas? (La respuesta a esto es la respuesta a la pregunta al inicio de esta actividad: "¿Cómo sería diferente el cristianismo si el Libro de Lucas terminara con Jesús en la tumba?")

EXPERIMENTA LA PALABRA

LA VIDA MÁS ALLÁ DE LA TUMBA

Pida a los miembros del grupo que pasen de una discusión del cristianismo como un sistema de fe a una reflexión en sus propias vidas espirituales. Déles unos momentos de quietud para reflexionar en cómo están dependiendo de la resurrección sus propias vidas espirituales. ***¿En qué es diferente tu vida por el hecho de la tumba vacía?***

Luego pídales que escriban sus pensamientos y sentimientos en sus diarios o en hojas de papel. Pida a dos o tres voluntarios compartir lo que han escrito.

Concluya la sesión con una oración de acción de gracias y alabanza por la vida de Cristo, por Su sacrificio expiatorio en el calvario y por el poder de Dios que le levantó de los muertos de modo que pudiera darnos vida eternal a cada uno.

ESGRIMA BÍBLICO: UNA PERSPECTIVA

¿QUÉ ES EL ESGRIMA BÍBLICO?

El Esgrima Bíblico es un programa que ayuda a sus jóvenes a aprender sobre las Escrituras. Más o menos una vez al mes, los jóvenes de diferentes Iglesias se reúnen para tener un tiempo de compañerismo y competencia. En cada competencia hay preguntas sobre una porción previamente anunciada de la Escritura y los equipos compiten para responder correctamente esas preguntas.

El slogan oficial de la Juventud Nazarena Internacional es la cita de 1 Timoteo 4:12 - *“Ninguno tenga en poco tu juventud sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” (RVR)*. El propósito del Esgrima Bíblico es ayudar a cultivar las acciones, actitudes, y estilo de vida necesarios para lograr este slogan. El programa de Esgrima Bíblico pretende alcanzar esta meta a través una táctica dividida en estas cuatro áreas diferentes:

- Una avenida de **Estudio Bíblico** significativo para que los jóvenes obtengan un conocimiento profundo e íntimo de las Escrituras.
- Una forma de incrementar el **compañerismo y la interacción** entre los jóvenes y el mundo.
- Una parte integral **alcance y discipulado** de la iglesia local y el ministerio juvenil.
- Un medio de **entrenamiento y mentoreo** del liderazgo juvenil.
- Un catalizador para alentar la participación active en proyectos de **ministerio y misiones**.
- Un **punto** para construir relaciones entre los jóvenes de diferentes regiones mundiales.
- Una arena para una emocionante **competencia** cristiana.

Las reglas solas nunca podrán prevenir tácticas no satisfactorias o actitudes no deportivas. Sin embargo, estas reglas son necesarias para que el aspecto competitivo del Esgrima Bíblico sea claro y consistente. Es deber de cada individuo asociado con el Esgrima mantener la integridad e intención de estas reglas y guías. Cualquier intento de ganar ventaja por medio de fraude o al quebrantar el reglamento constituye una falta de ética y perjudica el ministerio del programa de Esgrima Bíblico Juvenil, así como a todos aquellos que se benefician del mismo. Todo participante y adiestrador tiene la responsabilidad de observar las normas cristianas en cada situación, tanto en el Esgrima Bíblico Juvenil como fuera de éste. Cualquier crítica dirigida a los oficiales sobre sus decisiones constituye una violación al código ético del Programa de Esgrima Bíblico juvenil.

CÓMO ORGANIZAR UN MINISTERIO DE ESGRIMA BÍBLICO

1. Los equipos para todas las competencias oficiales de esgrima estarán formados por jóvenes dentro de la edad comprendida en el enfoque de la Juventud Nazarena Internacional * (Interpretaciones).
2. Todos los concursantes deberán asistir regularmente a la iglesia y ser miembros de la Juventud Nazarena Internacional.
3. Cinco personas forman un equipo, de los cuales uno será designado como sustituto * (Interpretaciones).
4. Un adulto puede participar como adiestrador en la plataforma.
5. El año de Esgrima Bíblico inicia el 1 de enero y termina en noviembre o diciembre (o de agosto a junio-julio, dependiendo de lo que funcione mejor para el distrito).
6. Cada año hay un libro (o libros) del Nuevo Testamento que se usa como material de recurso para las preguntas de la competencia.

A continuación está el ciclo de 8 años que se usa en el mundo del Esgrima Bíblico.

- a. 2008-2009 - Lucas
- b. 2009-2010 - 1 y 2 Corintios
- c. 2010-2011 - Juan
- d. 2011-2012 – Hebreos y 1 y 2 Pedro
- e. 2012-2013 - Mateo
- f. 2013-2014 - Romanos y Santiago
- g. 2014-2015 – Hechos
- h. 2007-2008 - Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, Filemón

CÓMO ORGANIZAR UNA REUNIÓN SEMANAL DEL EQUIPO DE ESGRIMA

1. Antes de la reunión, el líder debe leer y estudiar el material a cubrir durante la reunión. Pida la guía del Señor.
2. El líder debe llegar temprano a la iglesia donde se tundra el estudio bíblico para prepararlo todo.
3. El grupo puede jugar un juego que le ayude a empezar a pensar en la Escritura a estudiarse.
4. Oren juntos.
5. Lean el material juntos en voz alta. Den tiempo para hacer preguntas sobre el pasaje. Ayude a todos en el grupo a entender lo que la Escritura significa.
6. Permita que Dios hable durante el mensaje del texto. Comparta una anécdota o experiencia personal que se relacione con la Escritura.
7. Dé un tiempo para más preguntas o información sobre lo que están entendiendo.
8. Hable sobre qué clase de respuesta pide la Escritura en la vida de la iglesia o en las vidas individuales.
9. Termine con una oración.
10. Aliente el estudio del material de la siguiente reunión. Entregue una hoja de papel con el material de la siguiente reunión, la hora, el lugar y algunas preguntas de estudio.

CÓMO ORGANIZAR UNA PRÁCTICA SEMANAL DE COMPETENCIA

1. Después del estudio bíblico o en un tiempo aparte durante la semana, practique para la competencia.
2. Aliente la memorización de los versículos importantes; pasen algún tiempo memorizando y dando citas de memoria unos a otros.
3. Haga un juego de aprendizaje para que el grupo se familiarice con el material a ser estudiado. (ej. Ahorcado, Adivínelo con señas, etc.).
4. Haga preguntas de esgrima del material estudiado. (Ver ejemplos)
5. Divida al grupo y compitan unos contra otros.
6. Mantenga el enfoque en conocer y entender la Palabra y no en ganar o perder.
7. Deje tareas de estudio para la siguiente práctica.

ADIESTRADOR

DESCRIPCIÓN DE TRABAJO DEL ADIESTRADOR

1. Planear y asistir a las prácticas
2. Buscar personal para las prácticas y competencias
3. Arreglar viajes de invitación dentro del distrito y adiestrar a un equipo
4. Planear y participar en viajes a torneos fuera del distrito
5. Contactar a los competidores semanalmente usando notas (puede ser un correo electrónico) o teléfono
6. Demostrar un buen espíritu de competencia en todos los eventos de esgrima
7. Demostrar y hacer disponible el interés en la Palabra de Dios
8. Planear fiestas de esgrima al menos dos veces al año
9. Reclutar a nuevos competidores y adiestradores
10. Planear una competencia de exhibición con un pastor local
11. Orientar a los adiestradores asistentes
12. Organizar y dirigir devocionales semanales (en la práctica y tal vez en Escuela Dominical)
13. Nota: hay devocionales semanales en el libro amarillo adaptados para un estudio bíblico de grupo o 13 semanas de estudio del material)
14. Llevar un registro estadístico de las competencias
15. Administrar un presupuesto de esgrima si la JNI local tienen uno
16. Ordenar el material de esgrima (pedirlo al Presidente de Distrito o a la oficina regional)
17. Llevar un calendario de esgrima organizado y mantener a los padres de los competidores al día
18. Mantener a los pastores locales al día sobre el estado del esgrima. Alentar los anuncios, asegurarse de que los eventos estén en el calendario de la iglesia y de la JNI e interactúen con el pastor regularmente.
19. Producir un boletín informativo para mantener a todos, especialmente los padres, al día.
20. Asistir a actividades no relacionadas con el esgrima en las que los competidores estén involucrados. Por ejemplo, un partido de fútbol, una obra de teatro escolar, etc.
21. Integrar al resto del grupo juvenil. Involúcrese en otras actividades con los jóvenes y trabajen juntos con el presidente de la JNI o pastor de jóvenes. Se sentirán más en confianza con usted cuando usted se involucre.

RESPONSABILIDADES DEL ADIESTRADOR ASISTENTE

1. Asistir a las prácticas y ayudar con las actividades de esgrima – sea moderador o anotador
2. Adiestrar en las competencias de invitación o torneos de distrito
3. Llamar a los competidores durante la semana para animarlos a estudiar y ver cómo están las cosas
4. Revisar la memoria de los competidores en los versículos para memorizar en las prácticas
5. Suplir al adiestrador en su ausencia
6. Ayudar a dirigir los devocionales
7. Ayudar a la formación del equipo – opinar sobre cómo van los competidores y compartirlo con el adiestrador

CÓMO MOTIVAR

Cada individuo tiene una agenda personal, una “Verdadera razón” por la que quiere estar en el equipo de esgrima. Esa agenda personal es la clave para motivar a cada persona.

Se ha dicho que la única motivación verdadera es la auto motivación. Si eso es cierto, entonces nuestra responsabilidad es quitar las barreras que desmotivan espiritualmente a una persona. Algunos factores que pueden limitar la motivación de un competidor son el temor al fracaso, el no tener éxito, la falta de emoción, la falta de desafíos y no ver lo que son capaces de lograr en la competencia.

Un competidor puede estar menos motivado porque no se da cuenta de lo que es capaz de lograr. Cuando un competidor experimenta el éxito o ve lo que puede lograr, se entusiasma más. Nuestra meta debe ser ayudarles a tener grandes sueños y el deseo de hacerlo lo mejor posible.

A los competidores les gusta involucrarse en cosas que les provean un sentido de éxito. Si ellos perciben que no han tenido éxito entonces ellos darán más que el esfuerzo mínimo requerido o lo dejarán todo. Deben también tener un sentido de seguridad y confianza dentro del grupo. Si no se sienten seguros o aceptados muchos esgrimistas o competidores no querrán arriesgarse a fracasar.

Lo que más hace diferente al esgrima de cualquier otro estudio bíblico es el factor de la competencia. Este factor también es una clave para motivar a la mayoría de los esgrimistas. A la mayoría de las personas les gusta ganar y con frecuencia harán lo que sea para ganar siempre y cuando cuenten con el ambiente adecuado. La mayoría de los competidores están naturalmente motivados por la competencia, pero les falta seguridad y la visión para darse un empujoncito.

Ver y saber que hay más por alcanzar puede ser el desafío necesario para motivar. Ayudarles a ver lo que pueden lograr su trabajan duro. Dejarlos ver verdaderamente buenas competencias de esgrima, presentarles a buenos competidores individuales y que vean ceremonias de premiación. . Discutir qué necesitan para lograr lo que acaban de ver. Puede llevar algún tiempo convencerlos de que pueden lograr lo mismo.

Ayúdeles a crear metas individuales y de grupo. Haga algunas de estas fácilmente obtenibles y otras que requieran una gran fuerza de voluntad para lograrlas. La mayoría de los esgrimistas también necesitan ver cuán exitosos han sido antes de tratar intentar lograr más. Cada uno de nosotros es normalmente nuestro crítico más duro. Aproveche cada oportunidad que tenga para señalar los éxitos, sin importar cuán pequeños sean. Busque cosas con qué halagar a cada competidor.

La verdadera motivación es interna pero los factores externos pueden jugar un papel muy importante en la motivación. Considere estas ideas cuando esté motivando.

- Ponga un buen ejemplo – su entusiasmo se les contagiará
- Establezca metas apropiadas – cree metas múltiples incluyendo algunas que los desafíen
- Dé mucha retroalimentación – alabe primero y luego lo que hay que mejorar
- Ayude a los esgrimistas a medir el éxito comparado son sí mismos no con otros
- Provea incentivos para alcanzar las metas
- Lleve un récord de las anotaciones personales y los premios
- Haga viajes a torneos
- Permita a los competidores la oportunidad de ser moderadores cuando alcancen ciertas metas como salir por cuatro respuestas correctas o estudiar cierta cantidad de capítulos
- Provea reconocimiento público en la iglesia

Otra forma efectiva para motivar es crear algunos premios anuales, siéntase libre para inventar los suyos. Asegúrese de que los esgrimistas sepan exactamente cómo pueden ganar estos premios y trate de tenerlos al día sobre cómo van si es que el premio se presta para ello.

ORGANIZAR UN TORNEO DE ESGRIMA

QUÉ HACER ANTES DEL TORNEO

1. Anuncie claramente a todos los participantes, adiestradores y oficiales los detalles del Esgrima (fecha, hora y lugar, qué estudiar etc.)
2. Prepare las preguntas
 - a. Escribas las preguntas o use las que vienen preparadas.
 - b. Haga juegos de 22 o 23 preguntas (Eso es para las 20 de competencia más extras que pueda requerir). Necesitará suficientes preguntas para todos los rounds.
3. Escoja un formato para la competencia (grupos, round-robin, etc.)
4. Haga arreglos para tener a todos los jueces y moderador. Si hay modo de tener competencias simultáneas prepare dos grupos de jueces y moderador.
5. Organice con alguien preparar la comida. Puede venderla o pedir que cada quien traiga su almuerzo.
6. Haga o compre los premios
 - a. Escoja premios especiales (Biblias, libros, trofeos, etc.)
 - b. Haga listones o tiras (individuales y por equipos)
7. Haga copias de las hojas de anotación
8. Haga una lista de los anuncios para el inicio de la competencia
9. Escoja a alguien para que dirija un corto devocional antes de empezar el torneo.

QUÉ HACER EL DÍA DEL TORNEO

1. Llegar al lugar de la competencia al menos un hora antes para preparar el lugar.
2. artículo para llevar al torneo
 - a. Hojas de anotación
 - b. Juegos de preguntas (escondidas de los participantes)
 - c. Lápices o plumas para los jueces
 - d. Premios
 - e. Grabadora y casetes de música (opcional)
3. Organizar la mesa
 - a. Una mesa y sillas para los jueces. (Un set para cada lugar de competencia)
 - b. 2 bancas u 8 sillas para los competidores (más el adiestrador y suplente)
 - c. Sillas para los jueces
 - d. Micrófonos (opcional) - 1 para el moderador y 1 para los competidores
 - e. Grabadora y casetes de música
 - f. Premios
4. Inicie la competencia con un devocional y los anuncios
5. Después de la competencia
 - a. Sume los puntos y acomode a los esgrimistas según su puntuación
 - b. Entregue los premios
 - c. Ore
 - d. Limpie la iglesia

REGLAMENTO PARA EL ESGRIMA BÍBLICO JUVENIL DE LA IGLESIA DEL NAZARENO

El reglamento Oficial del Esgrima Bíblico Juvenil tiene como propósito crear una comprensión clara y consistente de su forma de operación en todos los niveles. Estas reglas no pueden evitar tácticas injustas ni actitudes contrarias al buen espíritu de competencia. Toda persona relacionada con el Esgrima Bíblico Juvenil tiene la responsabilidad de apegarse al propósito y al código ético de éste

MÉTODOS DE COMPETENCIA - Antes de cualquier competencia, el moderador debe elegir el método de competencia (equipo electrónico o jueces de salto) para todos los equipos. Los métodos que serán usados deben ser claramente indicados a los oficiales, adiestradores y capitanes del equipo antes de empezar la competencia.

EL EQUIPO

TORNEOS LOCALES

1. Los estudiantes de secundaria tomando cursos universitarios antes de su graduación de la escuela secundaria, podrán concursar. Los equipos para todas las competencias oficiales de esgrima estarán formados por jóvenes dentro de la edad comprendida en el enfoque de la Juventud Nazarena Internacional.
2. Un equipo puede componerse de menos de cinco personas. Puede componerse también de más de cinco por equipo durante un torneo; sin embargo, sólo un máximo de cinco por equipo participarán durante toda una competencia (por ejemplo: podrá haber seis por rotación si uno de ellos descansa durante cada competencia). Cuatro serán los titulares y el quinto será el suplente.
3. Requisitos del Equipo:
 - a. Todos los concursantes deberán asistir regularmente a la iglesia y ser miembros de la Juventud Nazarena Internacional.
 - b. Cinco personas forman un equipo, de los cuales uno será designado como sustituto * (Interpretaciones).
 - c. Un adulto puede participar como adiestrador en la plataforma.
4. Podrán organizarse entre iglesias cuantos torneos y competencias se deseen para proveer oportunidad de competir en el año eclesiástico.

LOS OFICIALES DE LA COMPETENCIA

A. El director de competencias – Es la persona que organiza el torneo. Sus responsabilidades incluyen:

1. Organizar el método de competencia o torneo.
2. Tener la responsabilidad de nombrar a todos los oficiales para el torneo.
3. Obtener o preparar suficientes preguntas para el uso en la competencia.
4. Supervisar el desarrollo de las competencias, que incluye la publicidad, información de la fecha y lugar del torneo, adquisición y distribución de los trofeos o premios (si hubiere alguno), etc.
5. El Director de Competencias puede ser el Director de Esgrima del distrito

B. El moderador

1. El moderador de esgrima debe ser imparcial.
2. El moderador debe reunirse con todos los oficiales y adiestradores antes de la competencia para explicar la interpretación de las reglas que se usaran y para ponerse de acuerdo con el método de competencia que se utilizara.
3. El moderador de esgrima:
 - a. Informará a todos los jueces acerca de las reglas.
 - b. Dará copia de las preguntas que se usarán en cada competencia al juez de contenido.
 - c. Llamará la atención a cualquier infracción cometida.
 - d. Leerá cada pregunta a los concursantes.
 - e. Si se utiliza equipo electrónico de salto, el moderador reconocerá el número del primer concursante que se levante.

- f. Decidirá si la respuesta a una pregunta está correcta o la referirá al juez de contenido para tomar con éste una decisión.
 - g. Consultará las objeciones con el juez de contenido para tomar una decisión.
 - h. Repetirá toda la pregunta de gracia al (a los) concursante(s) contrario(s) con el número correspondiente en caso de error de un equipo.
 - i. Decidirá en todas las apelaciones si no se leyó claramente una pregunta, si hubo material erróneo en la pregunta, o interferencia de ruido *(Interpretaciones).
 - j. En caso de que la puntuación no esté visible al público, la anunciará periódicamente.
 - k. Juntamente con el juez de contenido, escuchará y dará el fallo a las respuestas en privado.
4. La interpretación de las reglas hecha por el moderador de esgrima es final.

C. Anotador

1. El anotador deberá ser imparcial.
2. Sólo el registro del anotador se tomará como oficial.
3. El anotador deberá registrar la alineación de los concursantes de los equipos.
4. El anotador deberá registrar los puntos a favor o en contra de cada individuo y cada equipo.
5. El anotador deberá notificar al moderador de esgrima cuando un concursante:
 - a. haya contestado cuatro preguntas correctamente.
 - b. haya cometido tres errores.
 - c. haya cometido tres infracciones.
6. El anotador deberá notificar al moderador de esgrima cuando un equipo:
 - a. haya cometido cinco errores.
 - b. tenga dos objeciones rechazadas.
 - c. deba hacer sustitución de algún concursante.
 - d. haya cometido infracciones pares (segundo, cuarto, etc.).
7. El anotador deberá registrar la puntuación final individual y por equipo.
8. El anotador deberá notificar al moderador de esgrima la puntuación periódicamente y la puntuación final.
9. Dos anotadores deberán registrar la puntuación oficial, los errores y las infracciones en todas las competencias regionales e internacionales.

EL TORNEO

1. **Duración del torneo.**
 - a. Hay 20 preguntas en un cada competencia
 - b. Si hay un empate después de las 20 preguntas habrá un desempate con preguntas hasta que el empate se rompa. Sólo una pregunta es necesaria para romper el empate, a menos que nadie la conteste.
2. **Composición de los equipos**
 - a. Cada equipo debe dar los nombres de sus competidores al anotador antes de que se lea la primera pregunta.
 - b. El capitán y capitán suplente del equipo deben ser designados antes de leer la primera pregunta.
3. **Tiempo fuera.**
 - a. Un tiempo fuera dura un minuto y sólo se puede pedir entre preguntas y nunca después de la pregunta 18.
 - b. Cada equipo puede pedir dos tiempos fuera por competencia y sólo el capitán, adiestrador o uno de los oficiales puede hacerlo.
4. **Substituciones**
 - a. El adiestrador sólo puede cambiar a un esgrimista activo durante un tiempo fuera. El competidor que deja la competencia se convierte en sustituto y puede regresar más tarde. El sustituto regresa a la competencia automáticamente cuando uno de los esgrimistas responde correctamente 4 preguntas o comete 3 errores.
 - b. Sólo un sustituto puede tomar el lugar de un competidor – dos competidores que estén compitiendo no pueden intercambiar lugares.
5. **Preguntas**
 - a. Todas las preguntas se basarán en la Nueva Versión Internacional.

- b. No se podrá hacer objeción a ninguna pregunta.
- c. Si la pregunta contiene información errónea o no se lee bien, el moderador de esgrima podrá eliminarla.
- d. El capitán puede apelar al moderador de esgrima si la pregunta no se leyó bien, si contiene información errónea, o si no se pudo oír bien (interferencia de ruido), o si es ambigua
- e. Una pregunta sólo se puede leer una vez
- f. Si ningún esgrimista se para a responder la pregunta en los cinco segundos posteriores a su lectura, será considerada desierta. El moderador debe leer la respuesta y continuar. No se darán puntos por esa pregunta.
- g. En cualquier momento antes de leer la siguiente pregunta el moderador puede eliminar una pregunta con información errónea o que no ha sido bien leída.
- h. Un capitán puede apelar al moderador si hay información errónea en la pregunta, si la pregunta es mal leída o si la pregunta no pudo ser entendida por alguna interferencia.

6. Asientos electrónicos

- a. El equipo usado para las competencias de esgrima bíblico se llama “equipo electrónico” o “asientos electrónicos”. Los cojines son pegados a una caja en la mesa de los jueces. Cada cojín funciona como un switch que muestra con una luz quién saltó primero.
- b. Cuando todas las luces están apagadas (todos los competidores sentados) el moderador puede empezar a leer la pregunta.
- c. Cuando se esté leyendo la pregunta, el primer competidor que se levanta debe responderla.
- d. El moderador observa la luz mientras está leyendo las preguntas.
- e. Cuando una luz se enciende, el moderador para de leer y menciona el nombre del competidor cuya luz esté encendida.

Nota: La mayoría de los programas de esgrima no tendrán acceso a los asientos electrónicos para empezar. En ese caso, un juez de salto determinará quién saltó primero.

Respuestas

- a. Después de ser identificado, el concursante deberá empezar a contestar dentro de los primeros 5 segundos
 - b. El concursante deberá completar su respuesta dentro de los siguientes 30 segundos
 - c. Sólo se considerará válida la primera respuesta
 - d. Todas las preguntas que empiecen con "Cite" o "Termine este versículo" se deben citar o completar palabra por palabra, al pie de la letra.
 - e. El moderador de esgrima no aceptará como respuesta correcta un versículo citado completamente cuando se pidan detalles específicos del versículo.
- Una pregunta de referencia pide información específica de un versículo particular. El concursante deberá dar la respuesta de acuerdo al versículo dado, y no al contexto global

DECISIONES DE LOS JUECES

El Moderador debe juzgar si las respuestas son correctas de esta manera:

1. Cuando el competidor da toda la información necesaria para la pregunta y la respuesta y se sienta, el moderador juzgará si la respuesta es correcta.
2. El moderador no debe interrumpir al competidor. La única excepción es cuando el competidor da suficiente información como para eliminar cualquier posibilidad de dar una respuesta correcta. Si se requiere más información, el moderador no dirá nada sino hasta que el competidor se siente y hayan terminado los 30 segundos del tiempo límite.
3. Si el moderador considera que la respuesta es “correcta” se darán los puntos al equipo y al competidor.
4. Si el moderador considera que la respuesta es “incorrecta”, se deducirán los puntos de la anotación del equipo y/o competidor (si es después de la pregunta 16) y se leerá una pregunta de gracia.
5. El moderador no dará por “incorrecta” una respuesta por un error de pronunciación.

ERRORES Y PREGUNTAS DE GRACIA

1. En caso de una respuesta incorrecta, se dará la oportunidad de contestar la pregunta de gracia al concursante del equipo contrario con el número correspondiente. Si son tres equipos, las respuestas a preguntas de gracia se darán en privado; uno al moderador y el otro al juez de contenido.
2. Entra en vigor el límite de tiempo de 5 y 30 segundos.
3. Cada respuesta correcta tiene el valor de 10 puntos para el equipo.
4. No se descontarán puntos por error en una respuesta incorrecta a una pregunta de gracia.

OBJECIONES Y APELACIONES

Si el capitán cree que se ha dado un fallo incorrecto sobre una respuesta, puede objetar esa decisión.

1. La objeción se deberá presentar antes de la siguiente pregunta.
2. El capitán no puede consultar con el moderador de esgrima, el adiestrador ni otros concursantes antes de la objeción.
3. El capitán puede objetar una decisión sobre una respuesta solamente una vez *(Interpretación).
4. No se puede objetar una respuesta a una pregunta de gracia.
5. Solamente el capitán puede hacer objeciones.

El moderador decidirá y dará el fallo sobre una objeción después de haber consultado con el juez de contenido.

1. El moderador de esgrima dará al (los) capitán(es) de el (los) equipo(s) opuesto(s) la oportunidad de refutar la objeción antes de que los jueces de contenido tomen una decisión
2. Si el juez de contenido necesita que se repita o explique la objeción o la refutación, el moderador de esgrima puede pedir que el capitán(es) repita(n) o explique(n) su (sus) comentario(s).

La objeción se debe rechazar cuando la sustancia de la objeción está errónea o el argumento no tiene peso suficiente como para que se cambie la decisión original.

1. Cuando una objeción se rechaza y el fallo original había sido "correcto", se deben adjudicar los puntos por la decisión "correcta".
2. Cuando una objeción se rechaza y el fallo original había sido "incorrecto" se deben descontar puntos por error, si se aplica al caso
3. Se descontarán diez puntos de la anotación del equipo por cada objeción rechazada.

La objeción se debe aceptar cuando la sustancia de la objeción está en lo correcto, y el argumento tiene validez como para cambiar la decisión original.

1. Cuando una objeción se acepta y el fallo original había sido "correcto", se debe cambiar a "incorrecto".
 - a. Se descontarán los puntos por equipo e individuales adjudicados por la respuesta original.
 - b. Los puntos por error del equipo e individuales se descontarán, si es aplicable.
 - c. Se hará una nueva pregunta de gracia.
2. Cuando se acepta una objeción y el fallo original había sido "incorrecto", se cambiará a "correcto".
 - a. Se adjudicarán puntos por la respuesta correcta.
 - b. Se eliminará cualquier deducción aplicada por el error.
 - c. Se descontarán los puntos adjudicados por la pregunta de gracia.

1. Apelaciones

- a. El capitán puede apelar al moderador para invalidar una respuesta debido a una lectura incorrecta, información incorrecta en la pregunta y/o interferencia visual/auditiva.
- b. Después de escuchar la apelación, el moderador puede consultar con el juez de contenido para su decisión final.
- c. La apelación será concedida si el argumento justifica el cambio de la primera decisión.
- d. Cuando se concede la apelación, la pregunta apelada es invalidada y se hará otra pregunta.
- e. La anotación oficial debe cambiarse como si la pregunta apelada no se hubiera hecho. Los puntos otorgados después de la primera decisión serán deducidos y los deducidos serán otorgados de nuevo.

INFRACCIONES

1. La conversación verbal o no-verbal (miradas, señas, etc.) entre concursantes, entre el adiestrador y los concursantes, o entre éstos y el auditorio desde el momento cuando se dice
2. "Pregunta", hasta que los puntos sean adjudicados
3. Tocar cualquier parte de la silla con las manos o los pies mientras se lee la pregunta.
4. Tocar el piso con las manos durante la lectura de la pregunta.
5. Empezar a contestar la pregunta antes de que se identifique al concursante *(Interpretaciones).
6. Levantarse antes de que se exprese la primera palabra de una pregunta.
7. Tocar a otro concursante desde que se inicia la pregunta hasta la adjudicación de los puntos.
8. Cualquier persona en la plataforma que no sea uno de los concursantes o el adiestrador.
9. Cualquier concursante que haya cometido tres infracciones ya no podrá responder a ninguna clase de pregunta (de competencia o de gracia). Si se cuenta con un sustituto, éste podrá tomar su lugar.

PUNTOS

1. Cada respuesta correcta tiene un valor de 20 puntos tanto para el individuo como para el equipo.
2. Una respuesta correcta a una pregunta de gracia tiene un valor de 10 puntos para la puntuación del equipo.
3. Cualquier concursante que conteste 4 preguntas correctamente (sin cometer ningún error) recibirá 10 puntos adicionales tanto para su puntuación individual como para su equipo.
 - a. El concursante no podrá levantarse a contestar por el resto de la competencia.
 - b. El concursante deberá abandonar el área de la competencia si el equipo cuenta con un sustituto
 - c. El concursante no podrá contestar preguntas de gracia
4. Cuando 3 miembros de un mismo equipo contestan al menos una pregunta correcta, hay una bonificación de 10 puntos para el equipo.
 - a. El cuarto competidor que conteste correctamente gana 10 puntos para el equipo
 - b. El quinto competidor que conteste correctamente obtiene 10 puntos más para el equipo
5. Comenzando con la pregunta 16, por cada error se descontarán 10 puntos al equipo
6. Por el tercer error de un concursante se le descontarán 10 puntos en cada caso tanto al concursante como a su equipo. El competidor debe ser sustituido.
7. Por el quinto error de un equipo se descontarán 10 puntos al equipo y por cada error que se cometa subsecuentemente.

No se tomarán en cuenta los puntos y errores individuales por las preguntas de desempate en tiempo adicional.

CONSEJO DE ESTUDIO: MEMORIZACIÓN

MÉTODO DE LOS "15"

1. Lee el versículo un par de veces.
2. Trata de decirlo sin verlo. Si te atorras o equivocas, revisa la Escritura, luego sigue.
3. Cuando puedas decir el versículo sin ver la Biblia, estarás listo para empezar la memorización. (Pensaste que ya habías terminado, ¿no?).
4. Repite el versículo lo más rápido que puedas, cinco veces, sin equivocarte. Si cometes un error, empieza otra vez.
5. Lee el versículo de nuevo para asegurarte que lo estés repitiendo bien. Y si no fuera así, hazlo de nuevo.
6. Repite el versículo otras cinco veces sin equivocarte. Luego otras cinco veces. (Con esto ya son 15). Si en cualquier momento te equivocas, empieza de nuevo con ese grupo de cinco repeticiones.
7. Pasa al siguiente versículo de la misma forma, luego regresa al primer versículo memorizado para asegurar que todavía lo recuerdas.
8. Continúa el proceso hasta que termines de memorizar.

ESCRIBIR PREGUNTAS

Para afinar tu habilidad para saltar no es tan importante que escribas cientos de preguntas sino que aprendas cómo escribir preguntas. Con el tiempo pasarás de escribir las preguntas y respuestas a sólo hacerlo mentalmente. La clave para un buen salto en falso no es nada más ganar el salto sino ser capaz

de completar correctamente la pregunta desde el punto en el que saltaste. Aprender a reconocer mentalmente las preguntas y respuestas será una gran ventaja al empezar a saltar.

En el versículo promedio hay cuatro o cinco posibles preguntas de competencia. Aún cuando varias preguntas cubran la misma información, el salto es diferente en cada una. Así que será útil ver cada versículo y poner atención en las diferentes preguntas que puedan surgir de él. Para escribir una pregunta empieza por encontrar primero la respuesta en el versículo y luego decide cómo formular la pregunta acerca de esa respuesta. Empieza con el primer versículo, mira bien cada frase, cada sustantivo, cada verbo, cada adjetivo y cada adverbio para ver si pueden ser respuestas a preguntas. Luego escribe tus preguntas.

MÉTODO DE LA FRASE

1. Lee el versículo cuidadosamente asegurándote de entender su significado.
2. Divide el versículo en frases (los signos de puntuación usualmente ayudan mucho) y repite cada frase varias veces, enfatizando las palabras que sean difíciles de recordar.
3. Lee el versículo entero otra vez, concentrándote en las partes difíciles.
4. Cita el versículo 5 o 6 veces, o hasta que lo puedas decir de corrido sin error.
5. Repasa el versículo unas 10 veces el mismo día que lo hayas aprendido.
6. Repasa el versículo al menos una vez al día por tres o cuatro días luego de haberlo aprendido.

PLAN 3-5-7

Supongamos que acabas de estudiar Hechos 8. Ahora repasa el capítulo que está tres capítulos antes de este (es decir, el 5). Luego repasa el capítulo que está cinco atrás (el 3). Luego el capítulo siete atrás de tu capítulo inicial (el capítulo 1). De aquí el nombre de Plan 3-5-7. Cuando el número total de capítulos sea lo suficientemente alto tendrá que cambiar al Plan 3-5-7-9.

TARJETAS DE FICHAS

Una gran manera de aprender los versículos de memoria (o todo el material) es crear un catálogo de los versículos que quieras memorizar. Escribe cada versículo en un lado de la tarjeta y pon su referencia (cita) en la parte de atrás. Los programas de computadoras han hecho de esta una tarea fácil, especialmente con la capacidad de comprar la versión NVI para la computadora. (Es importante que hagas esto tú mismo; trata de no poner a tus papás o hermanos o adiestrador a hacerlo por ti. Las tarjetas tendrán mucho más significado y las recordarás mejor al tomar el tiempo de procesarlas mentalmente mientras preparas el catálogo).

Una vez que tengas todos los versículos en las tarjetas, ya estarás listo para empezar. Probablemente sea bueno que memorices los versículos en el orden en que aparecen en la Biblia. Usa cualquier método de memorización ya mencionado para aprender los versículos. La gran ventaja de este método es ser capaz de separar los versículos que te cuesten trabajo aprender. También podrás repasar los versículos al ver las referencias o viceversa.

CONSEJO DE ESTUDIO: COMPRENSIÓN

MÉTODO DE SUBRAYADO Después de leer cuidadosamente el capítulo suficientes veces como para sabértelo casi todo, empieza en el inicio del capítulo y subraya cada hecho en el capítulo que creas que no podrías recordar en una competencia sin un estudio más profundo. Luego, empezando con el primer versículo, estudia todas las frases subrayadas. Para completar el método de estudio continua trabajando con todas estas frases hasta que te sepas todas lo suficientemente bien como para recordarlas en una competencia.

CONSEJO DE ESTUDIO: LECTURA

MÉTODO CD/CASETE /MP3/PODCAST

Aprender es más fácil cuando no sólo lees las palabras sino que las escuchas también. Puedes comprar una grabación ya hecha del libro para ayudarte a leer y memorizar. También puedes hacer tu propia grabación con un CD grabable en blanco, (necesitarás una computadora con micrófono y los

programas adecuados de grabación) o un casete/MP3/Podcast y grabar tu propia voz leyendo cada capítulo para tus estudios. (Recuerda que es ilegal hacer copias de las grabaciones ya hechas de la Biblia, o distribuir o vender copias de tu propia voz con pasajes de la Biblia grabados sin permiso). Esto llevará tiempo pero encontrará que vale la pena a largo plazo. Recuerda leer claro y fuerte. Te sugerimos identificar cada capítulo y/o versículo con su referencia conforme los vayas haciendo.

Hay varias formas en que puedes usar una grabación como esta en tu estudio. Aquí hay varias:

- **Lectura Corrida** — Lee en tu Biblia, a menos que escuches atentamente a la grabación al mismo tiempo que lees. De esta forma, no sólo ves las palabras en la página sino que también las escuchas. Esta combinación te ayudará a recordar mejor el material. Una variante es tratar de recitar el material junto con la grabación.
- **Lectura Pantomima** — Enciende tu reproductor de CD/casete/MP3/Podcast. Conforme se leen los versículos, haz pantomima (actúa) todo lo que está sucediendo. ¡Exagera! Haz cosas divertidas para actuar los pasajes. Si no estás muy convencido para hacerlo la primera vez, te sorprenderás de ver lo bien que este método te ayudará a recordar el material.

MÉTODO DE LECTURA CORRIDA

Simplemente lee el capítulo cuidadosamente y meditando en él cinco veces. Entre más leas algo, mejor lo aprenderás. También es útil leer una porción paralela o un comentario bíblico si tienen algún tipo de Biblia con referencia. Tengan cuidado de usar sólo la NVI para memorizar, otras versiones pueden ser útiles cuando se trata de entender lo que el autor está tratando de decir.

MÉTODO DE LA REPETICIÓN

1. Lee el versículo 1 (del capítulo que estás estudiando) tres veces.
2. Lee el versículo 2 tres veces, el versículo 3 tres veces, el versículo 4 tres veces, y el versículo 5 tres veces.
3. Ahora lee de los versículos 1 al 5 todos de un jalón.
4. Lee los versículos 6, 7, 8, 9, 10 tres veces cada uno.
5. Ahora lee los versículos 6 al 10 juntos de una sola tirada.
6. Ahora regresa al versículo 1 y lee de corrido hasta el versículo 10.
7. Lee de los versículos 11 al 15, cada uno tres veces; luego léelos juntos una vez; luego regresa al versículo 1 y lee hasta el versículo 15.
8. Lee los versículos 16 al 20 tres veces cada uno; luego del 16 al 20 una vez todos juntos; luego del 1 al 20.
9. Sigue haciendo esto hasta que termines el capítulo.

MÉTODO DE LA PARÁFRASIS

¿Alguna vez te has puesto a pensar que si estuvieras escribiendo parte de la Escritura que estás estudiando, sonaría un tanto diferente de lo que estás leyendo?

Antes de que empieces este método necesitarás unas tres o cuatro hojas de papel. En la parte de arriba de las hojas de papel escribe el número del capítulo que estarás estudiando. Lee el capítulo un par de veces. Tu meta es tratar de re-escribir este capítulo, versículo por versículo, en tus propias palabras.

Hazlo serio o gracioso, creativo o normal (como normalmente tú hablas). Parafrasea al menos 10 versículos de un capítulo para saber cómo funciona este método. No tienes que usarlo todo el tiempo. Úsalo de vez en cuando para darle variedad a tu estudio

CONSEJO DE ESTUDIO: SALTO EN FALSO

ESCRIBIR PREGUNTAS

Es un hecho comprobado que entre más trates con un tema, mejor lo aprenderás y podrás recordarlo. Practica haciendo tus propias preguntas al estudiar el material. Asegúrate de tener un conocimiento sólido del material antes de empezar a escribir las preguntas. Una vez que lo hagas, verás que practicar elaborando preguntas y respuestas pondrá a prueba tu conocimiento del material. Una vez que aprendas este método, verás que no necesitas de hecho escribir las preguntas y respuestas en papel; puede que sea suficiente formularlas mentalmente y contestarlas de igual forma.

RECONOCER LA PALABRA CLAVE

Reconocer la palabra clave te ayudará a saltar más rápidamente. Es muy difícil mejorar el salto sin aprender a reconocer las palabras claves.

¿Qué es una palabra clave? La palabra clave es una palabra que está en un lugar de la pregunta donde puedes empezar a decir el resto de la pregunta. En otras palabras, si oyes una pregunta y el moderador se detiene justo antes de la palabra clave, no sabrás con certeza cuál es el resto de la pregunta. Sólo hay algunas posibilidades y tendrás que adivinar pero no estarás seguro. Por el contrario, si oyeras sólo una palabra más, sabrías sin duda alguna cuál es la pregunta correcta.

Tu trabajo como competidor es aprender a ubicar la palabra clave y saltar en ese momento de la pregunta. En una competencia, esto significa una toma de decisión más rápida y bajo presión. Para empezar, practica con algunas preguntas y tómate todo el tiempo que necesites para decidir cuál es la palabra clave.

Aquí hay un punto importante: la palabra clave no siempre será la misma para todos. Entre mejor te sepas el capítulo, más pronto podrás saltar. En este momento la palabra clave de las preguntas puede ser la última; pero para fines de año, la palabra clave en algunas de las mismas preguntas puede ser la tercera o cuarta. La palabra clave cambia conforme mejora tu conocimiento del material.

ANTICIPAR LA PALABRA CLAVE

Anticiparse es predecir acertadamente que la siguiente palabra de una pregunta será la palabra clave. ¿Por qué anticiparse? Si puedes asegurar que la siguiente palabra de una pregunta será la palabra clave, entonces puedes saltar en cuanto el moderador empiece a decirla, pero lo suficientemente tarde como para que no se puede detener y al menos diga la primera sílaba de la palabra. Entonces podrás identificar la palabra clave al tomar las palabras de la boca del moderador como clave para la siguiente palabra. Esto significa que de hecho saltarás antes de saber cuál será la pregunta. Recuerda que anticiparse es un riesgo. Es mejor que estés seguro de que conoces la información antes de que te arriesgues. El salto en falso es un obstáculo mayor para la mayoría de los competidores pero cuando lo dominan, encuentran la competencia mucho más fácil.

GRABAR PARA EL SALTO

Para practicar tu salto y mejorar tu anticipación de la palabra clave puedes utilizar este método. Para usarlo necesitarás un equipo de grabación para computadora y un quemador de CD/DVD/MP3, o una simple grabadora de casete. Para prepararte para tu estudio, graba algunas de las preguntas y respuestas en el CD o casete (tal vez tus padres o adiestrador te quieran ayudar en esto). Empieza el CD/DVD/MP3 o casete y “salta” (física o mentalmente) deteniendo la grabación en el momento en que saltes. Ahora trata de completar la pregunta y dar la respuesta correcta. Para corregirte simplemente reinicia el casete y escucha la respuesta correcta y su respuesta. Verás que conforme mejora tu conocimiento del material, tu habilidad de saltar en falso mejora también.

CONSEJO DE ESTUDIO: REPASO GENERAL

Después de estudiar un cuarto de los capítulos, aparta un tiempo para una revisión general de todos los capítulos que has estudiado. Examínate en cada una de las siguientes áreas:

1. Lee con atención cada capítulo una vez más. Si tienes tiempo, puedes usar el método de la repetición (Leer el capítulo 1, luego 1, 2 y 3, etc.).
2. Escribe un bosquejo de cada capítulo o una lista de los eventos que hay en cada capítulo.
3. Repasa todas las frases subrayadas que pensaste que no ibas a recordar en un competencia. Examínate para ver qué tan bien las recuerdas. Si has olvidado alguna de las frases pasa más tiempo estudiándolas.

Repite este repaso general después de completar la mitad, luego tres cuartos, luego todos los capítulos. En cada caso, revisa todos los capítulos que has estudiado.

CONSEJO DE ESTUDIO: USAR UNA CONCORDANCIA

¿Has notado cómo algunos competidores siempre parecen saltar antes que tú? ¿Y cómo podrías decir casi cualquier palabra en el material y te dirían exactamente en qué versículo está? Lo más probable es que esos competidores hayan estado usando una concordancia.

¿Qué es una concordancia? Una concordancia es un tipo de índice, como las listas al final de los libros que te dicen dónde se menciona un tema. Una concordancia bíblica te dirá dónde y cuántas veces cualquier palabra es usada en la Escritura. Hay diferentes tipos de concordancias: de toda la Biblia, del Antiguo Testamento, Nuevo Testamento y concordancias de libros individuales.

¿Cómo puedes usar una concordancia para ayudarte en tu estudio bíblico? Puedes hacer una concordancia del libro que estés estudiando con el número de veces que cada palabra es usada en el libro. La lista de “Palabras Clave” es de gran ayuda para los competidores. Estas son palabras que se usan sólo una vez en todo el material de estudio.

Familiarizarse con estas palabras puede ser invaluable para un competidor. Saber que una palabra en particular es usada sólo una vez en el libro de estudio de este año te guiará más directamente al pasaje correcto cuando respondas una pregunta. Cuando tengas tu concordancia lista, marca en la Biblia las palabras clave y memorízalas.

Así, cuando escuches una de estas palabras clave podrás reconocer la palabra y recordar la referencia. Verás que reconocer las palabras clave mejorará tu habilidad para saltar.

Al usar una concordancia, asegúrate de tener un buen conocimiento del libro. La concordancia es sólo un complemento como plan de estudio, no la forma de resolver los problemas de tus sesiones estudio.

CONSEJO DE ESTUDIO: VARIEDAD EN TU ESTUDIO

A lo largo de este libro encontrarás muchos métodos diferentes de estudio para tu uso en los momentos individuales de estudio. Existe la probabilidad de que no haya un método correcto para todos. Lo que te dé mejores resultados a ti puede que no sirva para tus compañeros. Igual de importante es saber que tu conocimiento y habilidad de recordar el material mejorará si varías los métodos de estudio. Trata un nuevo método de vez en cuando; no te aburras y frustres usando la misma técnica una y otra vez.

LIBRO DE PREGUNTAS DE LUCAS

ANUNCIAR LAS PREGUNTAS

Recuerda que todas las preguntas serán “anunciadas” en una competencia.

Con el propósito de prepararte para esto (y en caso que tu equipo decida usar estas preguntas en práctica), hemos incluido los *códigos de anuncio* en este libro. El código frente a la pregunta indica el tipo de pregunta que es; asimismo, están explicados en la “Clave de anuncio” encontrada en todo el libro.

CLAVE DE ANUNCIO

(Código de tipo de pregunta)

- G** General
- X** Contexto
- A** De acuerdo con
- S** Situación
- E** En qué libro y capítulo (no se usa en Hechos)

Memoria:

- Q** Cita de Memoria
- V** Termina el (los) versículo(s) sin referencia
- R** Termina este (estos) versículo(s) y da la referencia

R: Respuesta

LISTA DE VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR DE LUCAS 2008-09

1:17	6:20	10:21	17:33
1:32-33	6:21	10:27-28	18:16-17
1:35	6:22-23	11:2-4	18:27
1:45	6:27-28	11:9-10	18:29-30
1:68	6:31	11:13	19:9-10
2:6-7	6:35-36	11:28	19:38
2:10-12	6:37	12:8-9	19:45-46
2:13-14	6:38	12:15	20:38
2:28-32	6:45	12:22-23	21:2-4
2:52	7:9	12:31	21:8
3:4-6	7:22	12:34	21:17-19
3:8	7:28	12:40	21:28
3:15-16	8:16-17	13:18-19	21:33
3:21-22	8:21	13:20-21	22:19
4:3-4	8:25	13:30	22:20
4:8	8:50	14:11	22:67-69
4:12	9:20	14:33	22:70
4:18-19	9:23-24	15:7	23:34
5:11	9:25	16:10	23:42-43
5:16	9:47-48	16:13	23:46
5:24-25	9:62	17:1-2	24:44
5:31-32	10:2	17:3-4	24:46-48
6:5	10:20	17:20-21	24:49

PREGUNTAS DE PRÁCTICA Y COMPETENCIA

LUCAS 1

- A De acuerdo con Lucas 1:1, ¿qué es lo que muchos han intentado?
R: Hacer un relato de las cosas que se han cumplido entre nosotros (1:1)
- X ¿A quién se le escribe el libro de Lucas?
R: A Teófilo [al excelentísimo Teófilo] (1:3)
- G ¿De qué quiere Lucas que Teófilo tenga plena seguridad?
R: De lo que le enseñaron (1:4)
- G ¿De dónde era rey Herodes?
R: De Judea (1:5)
- G ¿Delante de quién eran ambos rectos e intachables?
R: De los ojos de Dios (1:6)
- G ¿Quiénes no tenían hijos?
R: Zacarías y Elisabet (1:7)
- G ¿Qué le tocó a Zacarías en suerte?
R: Entrar en el santuario del Señor para quemar incienso (1:9)
- G ¿Dónde se le apareció un ángel del Señor a Zacarías?
R: A la derecha del altar del incienso (1:11)
- G ¿Cuándo se apoderó el temor de Zacarías?
R: Al ver al ángel (1:12)

- S Pregunta de situación, ¿quién lo dijo y a quién: “No tengas miedo, Zacarías, pues ha sido escuchada tu oración”?
R: El ángel del Señor a Zacarías (1:13)
- A De acuerdo con Lucas, capítulo 1, verso 14, ¿qué tendrá Zacarías?
R: Gozo y alegría (1:14)
- G ¿Quién jamás tomará vino ni licor?
R: Juan [el Bautista] (1:15)
- G ¿A quién hará Juan que muchos israelitas vuelvan?
R: Al Señor su Dios (1:16)
- A De acuerdo con Lucas, capítulo 1, verso 18, ¿qué es Zacarías?
R: Anciano (1:18)
- G ¿A las órdenes de quién está Gabriel?
R: A las órdenes de Dios (1:19)
- G ¿Cuándo se cumplirán las palabras de Gabriel?
R: A su debido tiempo (1:20)
- G ¿Quién se podía comunicar sólo por señas pues seguía mudo?
R: Zacarías (1:21-22)
- A De acuerdo con Lucas 1:23, ¿cuándo regresó Zacarías a su casa?
R: Cuando terminaron los días de su servicio (1:23)
- G ¿Quién se mantuvo recluida por cinco meses?
R: Elisabet [la esposa de Zacarías] (1:24)
- G ¿A quién envió Dios al ángel Gabriel?
R: A una joven virgen comprometida para casarse con un hombre que se llamaba José, descendiente de David; que se llamaba María (1:26-28)
- S Pregunta de situación, ¿quién lo dijo y a quién?: “¡Te saludo, tú que has recibido el favor de Dios! El Señor está contigo”
R: El ángel [Gabriel] lo dijo a María (1:28)
- G ¿Quién se preguntaba qué podría significar este saludo?
R: María (1:29)
- S: Pregunta de situación, ¿quién lo dijo y a quién?: “No tengas miedo, María, Dios te ha concedido su favor”
R: El ángel [Gabriel] a María (1:30)
- X Pregunta de dos partes: ¿qué nombre le pondría Zacarías a su hijo y qué nombre le pondría María a su hijo?
R: [1] Juan (1:13); [2] Jesús (1:31)
- G ¿Quién será llamado Hijo del Altísimo?
R: Jesús (1:32)
- A De acuerdo con Lucas 1, verso 34, ¿qué le preguntó María al ángel?
R: “¿Cómo podrá suceder esto, puesto que soy virgen?” (1:34)
- G ¿Qué cubrirá a María con el poder de su sombra?
R: El poder del Altísimo (1:35)
- G ¿Quién está en el sexto mes de embarazo?
R: La que decían que era estéril [Elisabet] (1:36)

- G ¿Quién dijo, “Que él haga con migo como me has dicho”?
R: María (1:38)
- G ¿Quién saludó a Elisabet?
R: María (1:40)
- G ¿Cuándo saltó la criatura en el vientre de Elisabet?
R: Tan pronto como Elisabet oyó el saludo de María (1:41); cuando llegó a los oídos de Elisabet la voz del saludo de María (1:44)
- G ¿Quién es bendita entre las mujeres?
R: María (1:42)
- G ¿Qué llegó a los oídos de Elisabet?
R: La voz del saludo de María (1:44)
- A De acuerdo con Lucas 1:45, ¿quién es dichosa?
R: Tú que has creído (1:45)
- G ¿A quién glorifica el alma de María?
R: Al Señor (1:46)
- G ¿En quién se regocija el espíritu de María?
R: En Dios su Salvador (1:47)
- G ¿Quién ha dignado fijarse en su humilde sierva?
R: Dios [el Salvador de María] (1:48)
- G ¿Con qué ha hecho proezas el Poderoso?
R: Con su brazo (1:51)
- G ¿De qué colmó a los hambrientos?
R: De bienes (1:53)
- G ¿A quiénes cumplió su promesa el Poderoso?
R: A nuestros padres (1:54)
- A De acuerdo con Lucas 1:56, ¿quién regresó a su casa?
R: María (1:56)
- G ¿Quién le había mostrado gran misericordia a Elisabet?
R: El Señor (1:58)
- G ¿Cuándo llevaron a circuncidar al niño?
R: A los ocho días (1:59)
- G ¿Quién se opuso y dijo, “¡No!, Tiene que llamarse Juan”?
R: La madre del niño [Elisabet] (1:60)
- G ¿Qué es lo que nadie en la familia de Elisabet tiene?
R: Ese nombre [Juan] (1:61)
- G ¿Quién pidió una tablilla?
R: El padre del niño [Zacarías] (1:62-63)
- G ¿Qué se le desató al instante?
R: La lengua [a Zacarías] (1:64)
- A De acuerdo con Lucas 1:67, ¿quién profetizó, lleno del Espíritu Santo?
R: Zacarías [el padre del niño] (1:67)

- G ¿Quién ha venido a redimir a su pueblo?
R: El Señor, Dios de Israel (1:68)
- A De acuerdo con Lucas 1:76, ¿cómo será llamado Juan?
R: Profeta del Altísimo (1:76)
- G ¿A quiénes dará luz?
R A los que viven en tinieblas, en la más terrible oscuridad (1:79)
- G ¿Quién vivió en el desierto hasta el día en que se presentó públicamente al pueblo de Israel?
R El niño [Juan el Bautista] (1:80)

LUCAS 2

- G ¿Qué decretó Augusto César por aquellos días?
R: Que se levantara un censo en todo el imperio romano (2:1)
- A De acuerdo con Lucas 2:3, ¿a dónde iban todos?
R: A su propio pueblo [a inscribirse] (2:3)
- G ¿Quién era descendiente del rey David?
R: José (2:4)
- A De acuerdo con Lucas 2:5, ¿quién se encontraba encinta?
R: María [la esposa de José] (2:5)
- A De acuerdo con Lucas 2:6, ¿qué sucedió mientras estaban allí?
R: El tiempo [del alumbramiento] (2:6)
- G ¿Quién acostó a su primogénito en un pesebre?
R: María (2:7)
- G ¿Para qué se turnaban los pastores que pasaban la noche en el campo?
R: Para cuidar sus rebaños (2:8)
- A De acuerdo con Lucas 2:10, ¿quién les dijo, “No tengan miedo...”?
R: El ángel (2:10)
- G ¿Cómo les dijo el ángel que encontrarían al niño?
R: Envuelto en pañales y acostado en un pesebre (2:12)
- G ¿A quién sea la gloria en las alturas?
R: A Dios (2:14)
- A De acuerdo con Lucas 2:15, ¿a dónde se fueron los ángeles?
R: Al cielo (2:15)
- A De acuerdo con Lucas 2:16, ¿cómo estaba el bebé?
R: Acostado en el pesebre (2:16)
- A De acuerdo con Lucas 2:18, ¿de qué se asombraron cuantos lo oyeron?
R: De lo que los pastores decían (2:18)
- G ¿Dónde guardaba María todas estas cosas?
R: En su corazón (2:19)
- G ¿Cuándo lo llamaron Jesús?
R: Cuando se cumplieron los ocho días y fueron a circuncidarlo (2:21)
- G ¿Quiénes llevaron al niño a Jerusalén para presentarlo al Señor?
R: José y María (2:22)

- A De acuerdo con Lucas 2:25, ¿con quién estaba el Espíritu Santo?
R: Con Simeón (2:25)
- G ¿Qué le había revelado el Espíritu Santo a Simeón?
R: Que no moriría sin antes ver al Cristo del Señor (2:26)
- A De acuerdo con Lucas 2:28, ¿quién bendijo a Dios?
R: Simeón (2:28)
- G ¿Quién puede despedir a su siervo en paz?
R: El Soberano Señor (2:29)
- G ¿Qué es luz que ilumina a las naciones?
R: La salvación del Soberano Señor [tu salvación] (2:32)
- A De acuerdo con Lucas 2:33, ¿cómo se quedaron el padre y la madre del niño?
R: Maravillados [por lo que se decía de él] (2:33)
- G ¿A qué está destinado este niño?
R: A causar la caída y el levantamiento de muchos en Israel y a crear mucha oposición (2:34)
- G ¿Al alma de quién le atravesará una espada?
R: De María (2:35)
- G ¿Quién permaneció viuda hasta la edad de ochenta y cuatro?
R: Ana [hija de Penuel, de la tribu de Aser] (2:37)
- G ¿A quién dio gracias Ana?
R: A Dios (2:38)
- G ¿Quiénes cumplieron con todo lo que exigía la ley del Señor?
R: José y María (2:39)
- A De acuerdo con Lucas 2:40, ¿en qué progresaba el niño?
R: En sabiduría (2:40)
- G ¿Para qué subían a Jerusalén todos los años los padres de Jesús?
R: Para la fiesta de la Pascua (2:41)
- G ¿Cuándo fueron allá según era la costumbre?
R: Cuando [Jesús] cumplió doce años (2:42)
- G ¿Qué hicieron los padres de Jesús al no encontrarlo?
R: Volvieron a Jerusalén en busca de él (2:45)
- A De acuerdo con Lucas 2:47, ¿qué hacían todos los que oían a Jesús?
R: Se asombraban de su inteligencia y de sus respuestas (2:47)
- G ¿Dónde conservaba su madre todas estas cosas?
R: En el corazón (2:51)
- G ¿De qué gozaba cada vez más Jesús?
R: Del favor de Dios y de toda la gente (2:52)

LUCAS 3

- G ¿Quién era tetrarca en Abilene?
R: Lisantias (3:1)
- X En Lucas 3, ¿quiénes eran los tres tetrarcas?
R: 1) Herodes [tetrarca de Galilea]; 2) su hermano Felipe [tetrarca de Iturrea y Traconite], y 3) Lisantias [tetrarca de Abilene] (3:1)

- G ¿Quién recorría toda la región del Jordán, predicando el bautismo de arrepentimiento para el perdón de pecados?
R: Juan [hijo de Zacarías] (3:3)
- G ¿A quién deben hacerle sendas derechas?
R: Al Señor (3:4)
- G ¿Qué pasará con todo valle?
R: Será rellenado (3:5)
- S Pregunta de situación -¿Quién lo dijo y a quién?: "¡Camada de víboras!, ¿quién les dijo que se podrán escapar del castigo que se acerca?"
R: Juan lo dijo a los que acudían a él para que los bautizara (3:7)
- G ¿De dónde es capaz Dios de darle hijos a Abraham?
R: De estas piedras (3:8)
- G ¿Adónde será arrojado todo árbol que no produzca buen fruto?
R: Al fuego (3:9)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y en respuesta a qué?: "El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene ninguna y el que tiene comida debe hacer lo mismo"
R: Juan lo dijo en respuesta a la gente que le preguntaba, "¿qué debemos hacer?" (3:10-11)
- G ¿Quién respondió, "El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene ninguna, y el que tiene comida debe hacer lo mismo"?
R: Juan (3:11)
- A De acuerdo con Lucas 3:12, ¿qué preguntaron los recaudadores de impuestos?
R: "Maestro, ¿qué debemos hacer nosotros?" (3:12)
- G ¿A quiénes les dijo Juan, "No cobren más de lo debido"?
R: A los recaudadores de impuestos que habían llegado para que Juan los bautizara (3:13)
- G ¿A quién no debían extorsionar los soldados?
R: A nadie (3:14)
- G ¿A quién le preguntaron unos soldados, "Y nosotros, ¿qué debemos hacer?"?
R: A Juan (3:14)
- G ¿Quién estaba a la expectativa?
R: La gente (3:15)
- G ¿Qué es lo que ni siquiera merece Juan desatar?
R: La correa de las sandalias de quien estaba por llegar, uno más poderoso que él (3:16)
- G ¿Qué es lo que quemará con fuego que nunca se apagará?
R: La paja (3:17)
- G ¿Para qué tiene el rastrillo en la mano?
R: Para limpiar su era y recoger el granero (3:17)
- G ¿A quién exhortaba Juan con muchas otras palabras?
R: A la gente (3:18)
- G ¿Quién reprendió a Herodes el tetrarca?
R: Juan (3:19)
- G ¿Hasta dónde llegó Herodes?
R: Hasta el colmo de encerrar a Juan en la cárcel (3:20)

- A De acuerdo con Lucas 3, versículo 21, ¿quiénes acudían a Juan para que los bautizara?
R: Todos (3:21)
- X Respuesta de tres partes: En Lucas 3, ¿qué sucedió mientras Jesús oraba?
R: 1) Se abrió el cielo; 2) el Espíritu Santo bajó sobre Él en forma de paloma, y 3) se oyó una voz del cielo que decía: "Tú eres mi Hijo amado; estoy muy complacido contigo" (3:21-22)
- G ¿Sobre quién bajó el Espíritu Santo en forma de paloma?
R: Sobre Jesús (3:22)
- A De acuerdo con Lucas 3, versículo 23, ¿de quién se creía que era hijo Jesús?
R: De José (3:23)
- G ¿Quién era hijo de Leví?
R: Matat (3:24)
- G ¿Quién era hijo de Amós?
R: Matatías (3:25)
- G ¿Quién era hijo de Zorobabel?
R: Resa (3:27)
- G ¿Quién era hijo de Josué?
R: Er (3:28-29)
- G ¿Quién era hijo de David?
R: Natán (3:31)
- G ¿Quién era hijo de Isaí?
R: David (3:31-32)
- G ¿De quién era hijo Isaac?
R: Abraham (3:34)
- G ¿Quién era el hijo de Abraham?
R: Isaac (3:34)
- G ¿Quién era el hijo de Noé?
R: Sem (3:36)
- A De acuerdo con Lucas 3:38, ¿quién era hijo de Dios?
R: Adán (3:38)

LUCAS 4

- G ¿Quién fue llevado por el Espíritu al desierto?
R: Jesús (4:1)
- G ¿Cuándo tuvo Jesús hambre?
R: Pasados los 40 días [en que no comió nada y fue tentado por el diablo] (4:2)
- G ¿Quién no comió nada durante esos días?
R: Jesús (4:2)
- G ¿Quién le dijo a Jesús, "Si eres el Hijo de Dios, dile a esta piedra que se convierta en pan"?
R: El diablo (4:3)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y cuál fue la respuesta: "Si eres el Hijo de Dios, dile a esta piedra que se convierta en pan"?
R: El diablo lo dijo a Jesús y la respuesta fue "Escrito está: no sólo de pan vive el hombre" (4:3-4)

- G ¿Quién contestó: "Escrito está: no solo de pan vive el hombre"?
R: Jesús (4:4)
- G ¿Qué le mostró el diablo a Jesús en un instante?
R: Todos los reinos del mundo (4:5)
- G ¿Quién dijo a Jesús: "Sobre todos estos reinos y todo su esplendor te daré la autoridad, porque a mí me ha sido entregada y puedo dársela a quien yo quiera"?
R: El diablo (4:6)
- A De acuerdo con Lucas 4:8, ¿qué está escrito?
R: "Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él" (4:8)
- G ¿Dónde hizo el diablo que Jesús se pusiera de pie?
R: En la parte más alta del templo (4:9)
- A De acuerdo con Lucas 4:10, ¿a quiénes ordenará que te cuiden y te sostendrán con cuidado?
R: A sus ángeles (4:10)
- X Completa, en esencia, los siguientes versículos: "Ordenará que sus ángeles..."
R: "...te cuiden. Te sostendrán en sus manos para que no tropiece con piedra alguna" (4:10-11)
- G ¿Quiénes sostendrán a Jesús en sus manos?
R: Los ángeles de Dios (4:10)
- G ¿A quién no debes poner a prueba?
R: Al Señor tu Dios (4:12)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y cuándo?: "No pongas a prueba al Señor tu Dios"
R: Jesús lo dijo cuando el diablo llevó a Jesús a Jerusalén e hizo que se pusiera de pie en la parte más alta del templo y le dijo que si era el Hijo de Dios se tirara de allí, pues está escrito que [Dios] ordenaría a que sus ángeles le cuiden y le sostendrán en sus manos para que no tropiece con piedra alguna. (4:9-12)
- G ¿Cuándo dejó el diablo a Jesús hasta otra oportunidad?
R: Habiendo agotado todo recurso de tentación (4:13)
- A De acuerdo con Lucas 4:14, ¿por dónde se extendió su fama?
R: Por toda aquella región (4:14)
- G ¿A quiénes admiraban todos?
R: A Jesús (4:15)
- G ¿Dónde se había criado Jesús?
R: En Nazaret (4:16)
- G ¿Quién encontró el lugar donde está escrito: "El Espíritu del Señor está sobre mí,..."?
R: Jesús (4:17)
- G ¿Quién ha ungido a Jesús para predicar buenas nuevas a los pobres?
R: El Espíritu del Señor (4:18)
- X En Lucas 4, ¿para qué está el Espíritu del Señor sobre Jesús?
R: Para anunciar buenas nuevas a los pobres, proclamar libertad a los cautivos, dar vista a los ciegos, poner en libertad a los oprimidos y pregonar el año del favor Señor (4:18-19)
- G ¿A quién miraban todos los que estaban en la sinagoga detenidamente?
R: A Jesús (4:20)
- G ¿A quiénes les dijo Jesús "Hoy se cumple esta Escritura en presencia de ustedes"?
R: A todos los que estaban en la sinagoga (4:20-21)

- G ¿Quiénes dieron su aprobación, impresionados por las hermosas palabras que salían de la boca de Jesús?
R: Todos (los que estaban en la sinagoga) (4:20-22)
- G ¿Qué proverbio le citarían a Jesús?
R: ¡Médico, cúrate a ti mismo! (4:23)
- G ¿Quién dijo: “Les aseguro que a ningún profeta lo aceptan en su propia tierra”?
R: Jesús (4:24)
- G ¿De qué no cabía duda?
R: De que en los tiempos de Elías muchas viudas vivían en Israel. (4:25)
- G ¿Cuándo hubo una gran hambre en toda la tierra?
R: En los tiempo de Elías (4:25)
- G ¿Quién no fue enviado a ninguna de las viudas de Israel?
R: Elías (4:26)
- G ¿Dónde había muchos enfermos de lepra en tiempos del profeta Eliseo?
R: En Israel (4:27)
- X En Lucas 4, ¿qué palabra griega se usa para varios tipos de enfermedades de la piel?
R: Lepra (4:27)
- G ¿A quién llevaron hasta la cumbre de la colina sobre la que estaba construido el pueblo?
R: A Jesús (4:29)
- G ¿Quién pasó por en medio de ellos y se fue?
R: Jesús (4:30)
- A De acuerdo con Lucas 4:31, ¿quién enseñaba a la gente?
R: Jesús (4:31)
- G ¿A quién enseñaba Jesús el día sábado?
R: A la gente (en Capernaum) (4:31)
- A De acuerdo con Lucas 4: 32, ¿cómo les enseñaba?
R: Con autoridad (4:32)
- A De acuerdo con Lucas 4:33, ¿quién gritó con todas sus fuerzas?
R: Un hombre que estaba poseído por un espíritu maligno (4:33)
- G ¿Qué sabía el hombre poseído por un espíritu maligno?
R: Quién era Jesús: el Santo de Dios (4:34)
- G ¿Quién derribó al hombre en medio de la gente y salió de él sin hacerle ningún daño?
R: El demonio (4:35)
- G ¿Qué les da Jesús a los espíritus malignos con autoridad y poder, y salen?
R: Órdenes (4:36)
- G ¿Quién se levantó enseguida y se puso a servirles?
R: La suegra de Simón (4:38-39)
- G ¿Qué se le quitó a la suegra de Simón?
R: La fiebre (4:39)
- A De acuerdo con Lucas 4:40, ¿a quiénes sanó Jesús?
R: A todos los que padecían de diversas enfermedades (4:40)

- A De acuerdo con Lucas 4:41, ¿quién reprendía a los demonios?
R: Jesús (4:41)
- G ¿Por qué Jesús reprendía a los demonios y nos los dejaba hablar?
R: Porque sabían que él era el Cristo (4:41)
- G ¿Cuándo se fue Jesús a un lugar solitario?
R: Cuando amaneció (4:42)
- G ¿Quién dijo: Es preciso que anuncie también a los demás pueblos las buenas nuevas del reino de Dios?
R: Jesús (4:43)
- G ¿Quién siguió predicando en las sinagogas de los judíos?
R: Jesús (4:44)

LUCAS 5

- G ¿A orillas de qué lago estaba Jesús un día?
R: Del lago de Genesaret (5:1)
- G ¿Qué lavaban los pescadores?
R: Sus redes (5:2)
- G ¿Qué hizo Jesús sentado en una de las barcas que pertenecían a Simón?
R: Le pidió a él [Simón] que la alejara un poco de la orilla, luego se sentó y enseñaba a la gente (5:3)
- G ¿A quién le dijo Jesús: Lleva la barca hacia aguas más profundas y echen allí las redes para pescar?
R: A Simón (5:4)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y en respuesta a qué?: “Maestro, hemos estado trabajando duro toda la noche y no hemos pescado nada. Pero como tú me lo mandas, echaré las redes”
R: Simón lo dijo en respuesta a las palabras de Jesús: Lleva la barca hacia aguas más profundas y echen allí las redes para pescar (5:4-5)
- G ¿Qué echará Simón porque Jesús lo manda?
R: Las redes (5:5)
- G Después de echar las redes ¿qué cantidad de peces recogieron?
R: Una cantidad tan grande que las redes se rompían (5:6)
- G ¿Cómo llamaron a sus compañeros de la otra barca para que los ayudaran?
R: Por señas (5:7)
- A De acuerdo con Lucas capítulo 5 versículo 8, ¿qué dijo Simón Pedro?
R: ¡Apártate de mí, Señor; soy un pecador! (5:8)
- G ¿Cómo cayó Simón Pedro al ver esto?
R: De rodillas (5:8)
- G ¿Quiénes estaban asombrados ante la pesca que habían hecho?
R: Simón Pedro y todos sus compañeros (5:9)
- G ¿Quiénes eran los socios de Simón?
R: Jacobo y Juan, hijos de Zebedeo (5:10)
- G ¿Qué hicieron después de llevar las barcas a tierra y antes de seguir a Jesús?
R: Lo dejaron todo (5:11)
- A De acuerdo con Lucas 5:12, ¿quién se presentó cuando Jesús estaba en un pueblo?
R: Un hombre cubierto de lepra (5:12)

- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y cuál fue la respuesta?: “Señor, si quieres puedes limpiarme”
R: Un hombre cubierto de lepra, y la respuesta fue que Jesús extendió la mano y tocó al hombre, y dijo: “Sí quiero. ¡Queda limpio!” (5:12-13)
- G ¿Qué se le quitó al instante?
R: La lepra (5:13)
- G ¿Qué le ordenó Jesús al hombre cubierto con lepra después de que sanó?
R: “No se lo digas a nadie; sólo ve, preséntate al sacerdote y lleva por tu purificación lo que ordenó Moisés, para que te sirva de testimonio” (5:14)
- A De acuerdo con Lucas 5:15, ¿para qué acudían a Jesús multitudes?
R: Para oírlo y para que los sanara de sus enfermedades (5:15)
- G ¿Qué solía hacer Jesús?
R: Retirarse a lugares solitarios para orar (5:16)
- G ¿Qué estaba con Jesús para sanar a los enfermos?
R: El poder del Señor (5:17)
- G ¿Quiénes llevaban a un paralítico en una camilla?
R: Unos hombres (5:18)
- G ¿Qué no pudieron hacer unos hombres que llevaban a un paralítico en una camilla?
R: Entrar para ponerlo delante de Jesús (5:18)
- G ¿Quién dijo: “Amigo, tus pecados quedan perdonados”?
R: Jesús (5:20)
- G ¿Qué preguntó Jesús cuando supo lo que estaban pensando?
R: “¿Por qué razonan así? ¿Qué es más fácil decir, tus pecados quedan perdonados o levántate y anda?” (5:22)
- A De acuerdo con Lucas 5:24, ¿para qué tiene autoridad el Hijo del Hombre en la tierra?
R: Para perdonar pecados (5:24)
- G ¿Quién al instante se levantó a la vista de todos, tomó la camilla en que había estado acostado y se fue a su casa alabando a Dios?
R: El paralítico (5:25)
- A De acuerdo con Lucas 5:26, ¿quiénes quedaron asombrados?
R: Todos (5:26)
- G ¿Cómo se llamaba el recaudador de impuestos en el que se fijó Jesús cuando estaba sentado a la mesa donde cobraba?
R: Leví (5:27)
- G ¿Qué le ofreció Leví a Jesús en su casa?
R: Un gran banquete (5:29)
- G ¿Quiénes estaban comiendo con Jesús y Leví?
R: Un grupo numeroso de recaudadores de impuestos y otras personas (5:29)
- G ¿Qué les reclamaban a los discípulos de Jesús los fariseos y los maestros de la ley que eran de la misma secta?
R: “¿Por qué comen y beben ustedes con recaudadores de impuestos y pecadores?” (5:30)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: “No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos sino a pecadores para que se arrepientan”
R: Jesús lo dijo a los fariseos y los maestros de la ley que eran de la misma secta (5:30-32)

- G ¿Qué necesitan los enfermos?
R: Un médico (5:31)
- G ¿A qué ha venido Jesús a llamar a los pecadores?
R: A que se arrepientan (5:32)
- G ¿Quiénes se la pasan comiendo y bebiendo?
R: Los discípulos de Jesús (5:33)
- G ¿Quién contestó: "¿Acaso pueden obligar a los invitados del novio a que ayunen mientras que él está con ellos?"?
R: Jesús (5:34)
- G ¿Qué harán los invitados del novio en aquellos días [cuando se les quitará el novio]?
R: Sí ayunarán (5:35)
- G ¿Qué es lo que nadie hace con un retazo de un vestido nuevo?
R: Lo quita para remendar un vestido viejo (5:36)
- G ¿Qué pasa si alguien quita un retazo de un vestido nuevo para remendar un vestido viejo?
R: Habrá rasgado el vestido nuevo, y el retazo nuevo no hará juego con el vestido viejo (5:36)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: "Nadie quita un retazo de un vestido nuevo para remendar un vestido viejo. De hacerlo así, habrá rasgado el vestido nuevo, y el retazo nuevo no hará juego con el vestido viejo"
R: Jesús lo dijo a [algunos (5.33)] que acusaron a Jesús porque sus discípulos se la pasaban comiendo y bebiendo (5:36)
- G ¿Qué pasa si alguien echa vino nuevo en odres viejos?
R: El vino nuevo hará reventar los odres, se derramará el vino y los odres se arruinarán (5:37)
- G ¿Dónde debe echarse el vino nuevo?
R: En odres nuevos (5:38)
- G ¿Quién quiere el vino nuevo después de haber bebido el vino añejo?
R: Nadie (5:39)

LUCAS 6

- G ¿Quiénes se comieron los granos de las espigas de trigo?
R: Los discípulos de Jesús (6:1)
- G ¿De qué eran las espigas que arrancaron los discípulos de Jesús cuando pasaron por los sembrados?
R: De trigo (6:1)
- G ¿Quiénes preguntaron: "¿Por qué hacen ustedes lo que está prohibido hacer en sábado?"?
R: Algunos de los fariseos (6:2)
- G ¿A quiénes les dio David de comer los panes consagrados a Dios?
R: A sus compañeros (6:4)
- G ¿A quiénes les dijo Jesús: "El Hijo del hombre es Señor del sábado?"
R: A algunos de los fariseos (6:5)
- A De acuerdo con Lucas 6:6, ¿quién fue a la sinagoga?
R: Jesús (6:6)
- G ¿Qué hacían los fariseos y los maestros de la ley para ver si Jesús sanaría en sábado?
R: [Buscaban un motivo para acusar a Jesús y] no le quitaban los ojos de encima (6:7)
- G De acuerdo con Lucas 6:8, ¿qué sabía Jesús?
R: Lo que los fariseos y maestros de la ley estaban pensando (6:8)

- G ¿Quién les dijo, "Voy a hacerles una pregunta: ¿Qué está permitido hacer en sábado: hacer el bien o el mal, salvar una vida o destruirla?"?
R: Jesús (6:9)
- A De acuerdo con Lucas 6:10, ¿qué le dijo Jesús al hombre?
R: Extiende la mano (6:10)
- G ¿Qué comenzaron a discutir los fariseos y los maestros de la ley?
R: Qué podrían hacer contra Jesús (6:11)
- X En Lucas capítulo 6, ¿cuándo se enfurecieron los fariseos y los maestros de la ley?
R: Cuando Jesús restableció la mano derecha del hombre que la tenía paralizada (6:11)
- G ¿Para qué se fue Jesús a la montaña por aquel tiempo?
R: Para orar (6:12)
- A De acuerdo con Lucas 6:13, ¿a quiénes escogió Jesús?
R: A doce de sus discípulos, a los que nombró apóstoles (6:13)
- G ¿A quién llamó Jesús Pedro?
R: A Simón (6:14)
- A De acuerdo con Lucas 6:15, ¿qué era Jacobo?
R: El hijo de Alfeo (6:15)
- G ¿Qué llegó a ser Judas Iscariote?
R: El traidor (6:16)
- G ¿Quiénes habían llegado para oírlo y para que los sanara de sus enfermedades?
R: Una gran cantidad de sus discípulos y mucha gente de toda Judea, de Jerusalén y de la costa de Tiro y Sidón (6:17-18)
- G ¿Qué salía de Jesús que sanaba a todos?
R: Poder (6:19)
- G ¿Quién dijo: "Dichosos ustedes los pobres, porque el reino de Dios les pertenece"?
R: Jesús (6:20)
- G ¿Por qué son dichosos los que ahora lloran?
R: Porque luego habrán de reír (6:21)
- G ¿Por causa de quién los discriminarán, los insultarán y los desprestigiarán?
R: Por causa del Hijo del hombre (6:22)
- A De acuerdo con Lucas 6:23, ¿qué les espera en el cielo?
R: Una gran recompensa (6:23)
- G ¿Quiénes han recibido ya su consuelo?
R: Los ricos (6:24)
- G ¿Quiénes sabrán lo que es pasar hambre?
R: Los que ahora están saciados (6:25)
- G ¿Quiénes trataron así a los falsos profetas?
R: Los antepasados de esta gente (6:26)
- G ¿Qué deben hacer a quiénes los odian?
R: Hacer bien (6:27)
- G ¿Qué deben hacer por quienes los maltratan?
R: Oren (6:28)

- G ¿Qué debes hacer si alguien te quita la camisa?
R: No lo impidas que se lleve también la capa (6:29)
- G ¿Qué debes hacer si alguien se lleva lo que es tuyo?
R: No se lo reclames (6:30)
- G ¿Qué sucede si aman a los que les aman?
R: No tiene ningún mérito [aún los pecadores lo hacen así] (6:32)
- G ¿Quiénes, aun, hacen bien a los que les hacen bien?
R: Los pecadores (6:33)
- G ¿Quiénes se prestan entre sí esperando recibir el mismo trato?
R: Los pecadores (6:34)
- G ¿Cómo deben dar prestado a sus enemigos?
R: Sin esperar nada a cambio (6:35)
- G ¿Qué pasará si ustedes aman a sus enemigos, les hacen bien y les dan prestado sin esperar nada a cambio?
R: Así tendrán una gran recompensa y serán hijos del Altísimo (6:35)
- A De acuerdo con Lucas 6:36, ¿cómo deben ser?
R: Compasivos, como su Padre es compasivo (6:36)
- G ¿Cuándo no se les juzgará?
R: Si no juzgan (6:37)
- G ¿Dónde se les echará una medida llena, apretada, sacudida y desbordante?
R: En el regazo (6:38)
- G ¿Cuándo caerán ambos en el hoyo?
R: Cuando un ciego guíe a otro ciego (6:39)
- G ¿Quién a lo sumo llega al nivel de su maestro?
R: Todo el que haya completado su aprendizaje (6:40)
- G ¿Qué haces con la viga que tienes en tu propio ojo?
R: No le das importancia (6:41)
- G ¿Qué no da ningún árbol malo?
R: Buen fruto (6:43)
- G ¿Qué no se recogen de los espinos?
R: Higos (6:44)
- G ¿De dónde produce el bien el que es bueno?
R: De la bondad que atesora en el corazón (6:45)
- G ¿Quién de su maldad produce el mal?
R: El que es malo (6:45)
- G ¿Cuándo azotó el torrente aquella casa?
R: Cuando vino una inundación (6:48)
- G ¿Por qué el torrente no pudo ni siquiera hacer tambalear aquella casa?
R: Porque estaba bien construida (6:48)

LUCAS 7

- A De acuerdo con Lucas 7:1, ¿dónde entró Jesús?
R: En Capernaum (7:1)

- G ¿A quién estimaba mucho el centurión?
R: A su siervo (7:2)
- G ¿A quién mandó el centurión a Jesús para pedirle que fuese a sanar a su siervo?
R: A unos dirigentes de los judíos (7:3)
- G ¿Cuál fue el ruego insistente de los dirigentes de los judíos enviados por el centurión?
R: "Este hombre merece que le concedes lo que te pide: aprecia tanto a nuestra nación, que nos ha construido una sinagoga" (7:4)
- G ¿Quién envió a unos amigos a decirle a Jesús: "Señor, no te tomes tanta molestia, pues no merezco que entres bajo mi techo"?
R: El centurión (7:6)
- S Pregunta de situación – ¿Quién lo dijo a quién y cuándo?: "Señor, no te tomes tanta molestia, pues no merezco que entres bajo mi techo"
R: Unos amigos enviados por el centurión a Jesús, cuando Jesús iba con ellos y no estaba lejos de la casa (7:6)
- A De acuerdo con Lucas 7:8, ¿qué tiene el centurión bajo su autoridad?
R: Soldados (7:8)
- G ¿Qué hace el soldado al que el centurión le dice: "Ve"?
R: Va (7:8)
- G ¿Quién dijo: "Les digo que ni siquiera en Israel he encontrado una fe tan grande"?
R: Jesús (7:9)
- A De acuerdo con Lucas 7:10, ¿qué encontraron los enviados al regresar a casa?
R: Sano al siervo (7:10)
- G ¿Quién acompañó a Jesús a un pueblo llamado Naín?
R: Sus discípulos y una gran multitud (7:11)
- A De acuerdo con Lucas 7:12, ¿a quién sacaban?
R: A un muerto, hijo único de su madre viuda (7:12)
- G ¿Quién dijo: "No llores"?
R: El Señor [Jesús] (7:13)
- G ¿Quién dijo: "Joven, ¡te ordeno que te levantes!"?
R: Jesús (7:14)
- G ¿Qué hicieron los que llevaban el féretro cuando el Señor se acercó y lo tocó?
R: Se detuvieron (7:14-15)
- A De acuerdo con Lucas 7:16, ¿a quién alababan?
R: A Dios (7:16)
- G ¿Quién envió a dos de sus discípulos a Jesús a preguntarle: "¿Eres tú el que ha de venir, o debemos esperar a otro?"?
R: Juan (7:18-19)
- G ¿Cuándo dijeron los hombres: "Juan el Bautista nos ha enviado a preguntarte: '¿Eres tú el que ha de venir, o esperaremos a otro?'"?
R: Cuando se acercaron a Jesús (7:20)
- G ¿Qué hizo Jesús en ese mismo momento?
R: Sanó a muchos que tenían enfermedades, dolencias y espíritus malignos, y les dio vista a muchos ciegos (7:21)

- G ¿Quiénes ven?
R: Los ciegos (7:22)
- A De acuerdo con Lucas 7:24, ¿quiénes se fueron?
R: Los enviados [de Juan] (7:24)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y acerca de quién?: “¿Qué salieron a ver al desierto? ¿Una caña sacudida por el viento?”
R: Jesús lo dijo a la multitud acerca de Juan (7:24)
- G ¿Dónde están los que se visten ostentosamente y llevan una vida de lujo?
R: En los palacios reales (7:25)
- G ¿Acerca de quién está escrito: "Yo estoy por enviar a mi mensajero delante de ti, el cual preparará el camino"?
R: De Juan el Bautista (7:27)
- G ¿Entre quiénes no ha habido nadie más grande de Juan?
R: Entre los mortales (7:28)
- G ¿Quiénes fueron bautizados por Juan?
R: Todo el pueblo, y hasta los recaudadores de impuestos (7:29)
- G ¿Quiénes no se hicieron bautizar por Juan, rechazando así el propósito de Dios respecto a ellos?
R: Los fariseos y los expertos en la ley (7:30)
- G ¿A quién se parece la gente de esta generación?
R: Se parecen a niños sentados en la plaza que se gritan unos a otros: "Tocamos la flauta, y ustedes no bailaron; entonamos un canto fúnebre, y ustedes no lloraron" (7:31-32)
- A De acuerdo con Lucas 7:33, ¿qué dicen ustedes?
R: "[Juan] Tiene un demonio" (7:33)
- G ¿Quién vino que come y bebe?
R: El Hijo del hombre (7:34)
- G ¿Por quiénes queda demostrada la sabiduría?
R: Por los que la siguen (7:35)
- G ¿Quién invitó a Jesús a comer?
R: Uno de los fariseos (7:36)
- G ¿Quién se enteró de que Jesús estaba comiendo en casa del fariseo?
R: Una mujer que tenía fama de pecadora (7:37)
- G ¿Qué secó la mujer con los cabellos?
R: Los pies de Jesús (7:38)
- G ¿Quién dijo para sí: "Si este hombre fuera profeta, sabría quién es la que lo está tocando, y qué clase de mujer es: una pecadora"?
R: El fariseo que había invitado a Jesús a comer (7:39)
- G ¿Quién dijo: "Dime Maestro"?
R: Simón [el Fariseo] (7:40)
- G ¿A quién le debía uno quinientas monedas de plata?
R: A cierto prestamista (7:41)
- G ¿Qué hizo el prestamista?
R: Les perdonó la deuda a los dos [al que le debía quinientas monedas de plata y al que le debía cincuenta] (7:42)

- A De acuerdo con Lucas 7:43, ¿qué contestó Simón?
R: "Supongo que aquel a quien más le perdonó" (7:43)
- G ¿Quién no le dio a Jesús agua para los pies?
R: Simón [el Fariseo] (7:44)
- G ¿Qué no ha dejado de hacer la mujer desde que Jesús entró?
R: No ha dejado de besar los pies de Jesús (7:45)
- G ¿Con qué no le ungió Simón la cabeza a Jesús?
R: Con aceite (7:46)
- G ¿Qué hace a quien poco se le perdona?
R: Poco ama (7:47)
- G ¿A quién le dijo Jesús: "Tus pecados te son perdonados"?
R: A la mujer que tenía fama de pecadora (7:48)
- G ¿Quiénes empezaron a decir entre sí: "¿Quién es éste, que hasta perdona pecados"?
R: Los otros invitados (7:49)
- A De acuerdo con Lucas 7:50, ¿qué le dijo Jesús a la mujer?
R: "Tu fe te ha salvado; vete en paz" (7:50)

LUCAS 8

- G ¿Quiénes acompañaban a Jesús cuando estuvo recorriendo los pueblos y las aldeas proclamando, las buenas nuevas del reino de Dios?
R: Los doce, y también algunas mujeres que habían sido sanadas de espíritus malignos y de enfermedades (8:1-2)
- G ¿Cómo los ayudaban María, Juana y Susana?
R: Con sus propios recursos (8:2-3)
- G ¿De quién era Cuza administrador?
R: De Herodes (8:3)
- G ¿Quién era la esposa de Cuza?
R: Juana (8:3)
- G ¿Qué hizo Jesús cuando se reunió una gran multitud de cada pueblo para verlo?
R: Les contó esta parábola [del sembrador] (8:4)
- G ¿Qué se comieron los pájaros?
R: Una parte de la semilla que cayó junto al camino y fue pisoteada (8:5)
- G ¿Qué se secaron por falta de humedad?
R: Las plantas (8:6)
- G ¿Qué cayó entre espinos?
R: Otra parte [de la semilla] (8:7)
- G ¿Pero dónde cayó otra parte [de la semilla]?
R: En buen terreno (8:8)
- X Respuesta de cuatro partes: ¿dónde cayó la semilla?
R: 1] Junto al camino (Lucas 8:5), 2] sobre las piedras (Lucas 8:6), 3] entre espinos (Lucas 8:7) y 4] en buen terreno (8:8)
- G ¿A quién le preguntaron los discípulos qué significaba esta parábola?
R: A Jesús (8:9)

- A De acuerdo con Lucas 8:10, ¿Qué se les ha concedido a ustedes?
R: Que conozcan los secretos del reino de Dios (8:10)
- G ¿Quién les quita la palabra del corazón?
R: El diablo (8:12)
- G ¿Quiénes reciben la palabra con alegría cuando la oyen, pero no tienen raíz?
R: Los que están sobre las piedras (8:13)
- G ¿Quiénes son la parte que cayó entre espinos?
R: Los que oyen, pero, con el correr del tiempo, los ahogan las preocupaciones, las riquezas y los placeres de esta vida, y no maduran (8:14)
- G ¿Quiénes son los que oyen la palabra con corazón noble y bueno, y la retienen?
R: La parte que cayó en buen terreno (8:15)
- A De acuerdo con Lucas 8:16, ¿para qué pone alguien una lámpara en una repisa?
R: A fin de que los que entren tengan luz (8:16)
- G ¿Qué hay oculto que no llegue a conocerse públicamente?
R: Nada (8:17)
- G ¿A quién se le quitará hasta lo que cree tener?
R: Al que no tiene (8:18)
- A De acuerdo con Lucas 8:19, ¿quiénes fueron a ver a Jesús?
R: Su madre y sus hermanos (8:19)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y en respuesta a qué?: “Mi madre y mis hermanos son los que oyen la palabra de Dios y la ponen en práctica”
R: Jesús lo dijo cuando le avisaron que su madre y sus hermanos estaban afuera y querían verlo (8:20-21)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y cuál fue el resultado?: “¡Maestro, Maestro, nos vamos a ahogar!”
R: Los discípulos a Jesús; él se levantó y reprendió al viento y a las olas; la tormenta se apaciguó y todo quedó tranquilo (8:22-24)
- G ¿Sobre qué se desató una tormenta?
R: Sobre el lago (8:23)
- G ¿Quién manda aun a los vientos y al agua, y le obedecen?
R: Jesús (8:25)
- G ¿Qué región está al otro lado del lago, frente a Galilea?
R: La región de los gerasenos (8:26)
- X Pregunta de dos partes: ¿Dónde no vivía el endemoniado y dónde sí vivía?
R: 1] No vivía en una casa, y 2] sí vivía en los sepulcros (8:27)
- G ¿Qué exclamó el endemoniado con fuerza cuando vio a Jesús?
R: “¿Por qué te entrometes, Jesús, Hijo del Dios Altísimo? ¡Te ruego que no me atormentes!” (8:28)
- G ¿Adónde arrastraba el demonio al hombre?
R: A lugares solitarios (8:29)
- G ¿Qué respondió el demonio cuando Jesús le preguntó cómo se llamaba?
R: Legión (8:30)
- G ¿Adónde suplicaban los demonios que Jesús no los mandara?
R: Al abismo (8:31)

- G ¿Qué había en la colina?
R: Una manada grande de cerdos paciendo (8:32)
- A De acuerdo con Lucas 8:34, ¿quiénes vieron lo sucedido?
R: Los que cuidaban los cerdos (8:34)
- G ¿Cómo estaba el hombre de quién habían salido los demonios cuando lo encontraron?
R: Sentado a los pies de Jesús, vestido y en su sano juicio (8:35)
- A De acuerdo con Lucas 8:36, ¿qué hicieron los que habían presenciado estas cosas?
R: Le contaron a la gente cómo el endemoniado había sido sanado (8:36)
- G ¿Por qué la gente de la región de los gerasenos le pidió a Jesús que se fuera de allí?
R: Porque les había entrado mucho miedo (8:37)
- G ¿Qué rogaba a Jesús el hombre de quién habían salido los demonios?
R: Que le permitiera acompañarlo (8:38)
- G ¿Qué hizo el hombre de quién habían salido los demonios por todo el pueblo?
R: Fue y proclamó lo mucho que Jesús había hecho por él (8:39)
- G ¿Quién era Jairo?
R: Un jefe de la sinagoga (8:41)
- G ¿Cómo qué edad tenía la hija de Jairo?
R: Como unos doce años (8:42)
- G ¿Quién tocó el borde del manto de Jesús?
R: Una mujer que hacía doce años padecía de hemorragias (8:43-44)
- A De acuerdo con Lucas 8:45, ¿qué dijo Pedro?
R: "Maestro, son multitudes las que te aprietan y te oprimen" (8:45)
- A De acuerdo con Lucas 8:46, ¿qué sabe Jesús?
R: Que de él ha salido poder (8:46)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y cuál fue la respuesta?: "No, alguien me ha tocado; yo sé que de mí ha salido poder"
R: Jesús lo dijo, y la mujer se acercó temblando y se arrojó a los pies de Jesús, luego contó, en presencia de toda la gente, por qué lo había tocado y cómo había sido sanada al instante (8:46)
- G ¿A quién le dijo Jesús: "Hija, tu fe te ha sanado; vete en paz"?
R: A la mujer (que hacía doce años padecía hemorragias) (8:48)
- G ¿Cuándo llegó alguien de la casa de Jairo, el jefe de la sinagoga?
R: Cuando todavía estaba hablando Jesús (8:49)
- G ¿A quién le dijo Jesús: "No tengas miedo; cree nada más, y ella será sanada"?
R: A Jairo (8:50)
- G ¿Qué hacían todos cuando Jesús llegó a la casa de Jairo?
R: Estaban llorando, muy afligidos por ella (8:50-51)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y cuál fue la respuesta?: "Dejen de llorar. No está muerta sino dormida"
R: Jesús lo dijo, y los que lloraban, muy afligidos por ella, empezaron a burlarse de él porque sabían que estaba muerta (8:52-53)
- A De acuerdo con Lucas 8:54, ¿qué dijo Jesús?
R: "¡Niña, levántate!" (8:54)

G ¿Qué mandó Jesús que le dieran a la niña?

R: Darle de comer (8:55)

A De acuerdo con Lucas 8:56, ¿quién les advirtió que no contaran a nadie lo que había sucedido?

R: Jesús (8:56)

LUCAS 9

G ¿Qué hizo Jesús habiendo reunido a los doce?

R: Les dio poder y autoridad para expulsar a todos los demonios y para sanar enfermedades (9:1)

G ¿Quién envió a los doce a predicar el reino de Dios y a sanar a los enfermos?

R: Jesús (9:1-2)

G ¿Qué les dijo Jesús a los doce que no llevaran para el camino?

R: Nada: ni bastón, ni bolsa, ni pan, ni dinero, ni dos mudas de ropa (9:3)

G ¿Qué debían hacer los doce en cualquier casa que entraran?

R: Quedarse allí hasta que salieran del pueblo (9:4)

G ¿Qué debían hacer los doce al salir del pueblo si no los recibían bien?

R: Sacudirse el polvo de los pies como un testimonio contra sus habitantes (9:5)

A De acuerdo con Lucas 9: 6, ¿qué predicaban los doce?

R: El evangelio (9:6)

G ¿Quién decían algunos que había resucitado?

R: Juan [el Bautista] (9:7)

G ¿A quién procuraba ver Herodes?

R: A Jesús [de quien oía tales cosas] (9:9)

G ¿A dónde se retiraron solos Jesús y los apóstoles?

R: A un pueblo llamado Betsaida (9:10)

A De acuerdo con Lucas 9:12, ¿cuándo se le acercaron los doce?

R: Al atardecer (9:12)

G ¿Cuántos panes tenían los doce?

R: Cinco (9:13)

G ¿Quién bendijo los cinco panes y los dos pescados?

R: Jesús (9:16)

A De acuerdo con Lucas 9:18, ¿qué les preguntó Jesús a sus discípulos?

R: "¿Quién dice la gente que soy yo?" (9:18)

G ¿Quiénes respondieron, "Unos dicen que Juan el Bautista, otros que Elías, y otros que uno de los antiguos profetas ha resucitado"?

R: Los discípulos de Jesús (9:19)

G ¿Quién preguntó: "Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?"?

R: Jesús (9:20)

G ¿Quién afirmó: El Cristo de Dios?

R: Pedro (9:21)

S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: "El Hijo del hombre tiene que sufrir muchas cosas y ser rechazado por los ancianos, los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley. Es necesario que lo maten y que resucite al tercer día"

R: Jesús lo dijo a sus discípulos (9:22,18)

- X Completa en esencia el siguiente versículo: "Si alguien quiere ser mi discípulo,...
R: "...que se niegue a sí mismo, lleve su cruz cada día y me siga" (9:23)
- G ¿Qué perderá el que quiera salvar su vida?
R: Su vida (9:24)
- G ¿De quién se avergonzará el Hijo del hombre?
R: De quien se avergüence de él y de sus palabras (9:26)
- G ¿Quiénes no sufrirán la muerte sin antes haber visto el reino de Dios?
R: Algunos de los aquí presentes (9:27)
- G ¿Acompañado de quién iba Jesús cuando subió a una montaña para orar?
R: De Pedro, Juan y Jacob (9:28)
- G ¿Qué sucedió con el rostro de Jesús mientras oraba?
R: Se transformó (9:29)
- G ¿Quiénes eran los dos personajes que aparecieron mientras Jesús oraba?
R: Moisés y Elías (9:30-31)
- G ¿De qué hablaban los dos personajes de aspecto glorioso y Jesús?
R: De la partida de Jesús, que él estaba por llevar a cabo en Jerusalén (9:31)
- G ¿Cuándo vieron Pedro y sus compañeros la gloria de Jesús y a los dos personajes que estaban con él?
R: Cuando se despabilaron (9:32)
- G ¿Quién no sabía lo que estaba diciendo?
R: Pedro (9:33)
- G ¿Qué apareció y los envolvió mientras Pedro estaba todavía hablando?
R: Una nube (9:34)
- G ¿Quién dijo: "Éste es mi Hijo, mi escogido; escúchenlo"?
R: Una voz que salió de la nube (9:35)
- G ¿Cómo quedó Jesús después de oírse la voz?
R: Solo (9:36)
- G ¿Cuándo bajaron de la montaña?
R: Al día siguiente (9:37)
- G ¿Quién se pone a gritar de repente?
R: Un muchacho [hijo de un hombre de entre la multitud] de quien se posesiona un espíritu (9:38-39)
- G ¿A quiénes les rogó el hombre que expulsaran el espíritu del muchacho?
R: A los discípulos de Jesús (9:40)
- G ¿Quién contestó: "¡Ah, generación incrédula y perversa! ¿Hasta cuándo tendré que estar con ustedes y soportarlos?"
R: Jesús (9:41)
- G ¿A quién le devolvió Jesús al muchacho después de haberlo sanado?
R: Al padre (9:42)
- G ¿Cuándo les dijo Jesús a sus discípulos: "Presten mucha atención a lo que les voy a decir: El Hijo del hombre va a ser entregado en manos de los hombres"?
R: En medio de tanta admiración por todo lo que Jesús hacía (9:43-44)

- G ¿Qué no entendían los discípulos de Jesús?
R: Lo que Jesús quería decir con esto [que el Hijo del hombre sería entregado en manos de los hombres] (9:44-45)
- G ¿Por qué no entendían los discípulos lo que quería decir con esto?
R: Porque les estaba encubierto [para que no lo comprendieran] (9:45)
- G ¿Sobre qué era la discusión que surgió entre los discípulos?
R: Sobre quién de ellos sería el más importante (9:46)
- G ¿A quién tomó Jesús y lo puso a su lado?
R: A un niño (9:47)
- G ¿A quién recibe el que recibe en el nombre de Jesús a este niño?
R: A Jesús (9:48)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y cuál fue la respuesta?: “Maestro, vimos a un hombre que expulsaba demonios en tu nombre; pero como no anda con nosotros, tratamos de impedirselo”
R: Juan se lo dijo a Jesús, y la respuesta fue: “No se lo impidan, porque el que no está contra ustedes está a favor de ustedes” (9:49-50)
- G ¿Cuándo se hizo Jesús el firme propósito de ir a Jerusalén?
R: Cuando se acercaba el tiempo de que fuera llevado al cielo (9:51)
- G ¿Para qué envió Jesús mensajeros por delante?
R: Para que le prepararan alojamiento (9:52)
- G ¿Quién no quiso recibir a Jesús porque se dirigía a Jerusalén?
R: La gente del pueblo samaritano (9:52-53)
- G ¿Cuándo alguien le dijo a Jesús: “Te seguiré a dondequiera que vayas”?
R: Cuando iban por el camino (9:57)
- G ¿Qué tienen las zorras?
R: Madrigueras (9:58)
- A De acuerdo con Lucas 9:59, ¿qué le dijo Jesús a otro hombre?
R: “Sígueme” (9:59)
- G ¿A quién se le dijo que proclamara el reino de Dios?
R: Al hombre que contestó: “Señor, primero déjame ir a enterrar a mi padre” (9:59-60)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y en respuesta a qué?: “Nadie que mire atrás después de poner la mano en el arado es apto para el reino de Dios”
R: Jesús lo dijo a otro hombre en respuesta a su afirmación: “Te seguiré, Señor; pero primero déjame despedirme de mi familia” (9:61-62)
- A De acuerdo con Lucas 9:62, ¿qué respondió Jesús?
R: “Nadie que mire atrás después de poner la mano en el arado es apto para el reino de Dios” (9:62)

LUCAS 10

- G ¿Para qué escogió el Señor a otros setenta y dos?
R: Para enviarlos de dos en dos delante de él a todo pueblo y lugar adonde él pensaba ir (10:1)
- G ¿Qué es abundante?
R: La cosecha (10:2)
- G ¿A quiénes envía el Señor como corderos en medio de lobos?
R: A los setenta y dos que había escogido (10:3)

- G ¿Quiénes no deben llevar monedero ni bolsa ni sandalias, ni detenerse a saludar a nadie por el camino?
R: Los setenta y dos que había escogido (10:4)
- G ¿Qué deben decir primero los setenta y dos cuando entren a una casa?
R: "Paz a esta casa" (10:5)
- G ¿Qué pasará si hay en la casa alguien digno de paz?
R: Gozará de ella (10:6)
- G ¿A qué tiene derecho el trabajador?
R: A su sueldo (10:7)
- G ¿Qué deben comer los setenta y dos cuando entren en un pueblo y los reciban?
R: Lo que les sirvan (10:8)
- G ¿Qué les deben decir los setenta y dos a los enfermos que encuentren allí?
R: "El reino de Dios ya está cerca de ustedes" (10:9)
- G ¿Cuándo deben salir a las plazas y decir: "Aún el polvo de este pueblo, que se nos ha pegado a los pies nos lo sacudimos en protesta contra ustedes"?
R: Cuando entren en un pueblo donde no los reciban (10:10-11)
- G ¿Qué será más tolerable para Sodoma que para este pueblo?
R: El castigo (10:12)
- G ¿Qué hubiera pasado si se hubieran hecho en Tiro y Sidón los milagros que se han hecho en Corazín y Betsaida?
R: Ya hace tiempo que se hubieran arrepentido con grandes lamentos (10:13)
- G ¿A quién rechaza el que rechaza a Jesús?
R: Al que lo envió (10:16)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y en respuesta a qué?: "Yo veía a Satanás caer del cielo como un rayo"
R: El Señor lo dijo a los setenta y dos en respuesta al comentario de ellos: "Señor, hasta los demonios se nos someten en tu nombre" (10:17-18)
- G ¿Quién les ha dado autoridad a los setenta y dos para pisotear serpientes y escorpiones y vencer todo el poder del enemigo?
R: El Señor [Jesús] (10:19)
- A De acuerdo con Lucas 10:20, ¿a quiénes pueden someter los setenta y dos?
R: A los espíritus (10:20)
- G ¿Por quién fue lleno de alegría Jesús?
R: Por el Espíritu Santo (10:21)
- G ¿Quién sabe quién es el Hijo?
R: Nadie, sino el Padre (10:22)
- G ¿Cómo les dijo Jesús a sus discípulos "Dichosos los ojos que ven lo que ustedes ven"?
R: Aparte, volviéndose a ellos (10:23)
- G ¿Qué es lo que muchos profetas y reyes quisieron ver?
R: Lo que los discípulos de Jesús ven (10:24)
- A De acuerdo con Lucas 10:26, ¿qué replicó Jesús?
R: "¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo la interpretas tú?" (10:26)

- G ¿A quién debes amar con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente?
R: Al Señor tu Dios (10:27)
- X Respuesta de cuatro partes: ¿Cómo debes amar al Señor tu Dios?
R: 1] Con todo tu corazón, 2] con todo tu ser, 3] con todas tus fuerzas y 4] con toda tu mente (10:27)
- G ¿A quién le dijo Jesús: "Bien contestado; haz esto y vivirás"?
R: A un experto en la ley (10:28)
- G ¿Quién le preguntó a Jesús: "¿Y quién es mi prójimo?"?
R: Un experto en la ley (10:29)
- G ¿Cuándo cayó un hombre en manos de unos ladrones?
R: Cuando bajaba de Jerusalén a Jericó (10:30)
- G ¿Qué hizo el sacerdote cuando vio al hombre?
R: Se desvió y siguió de largo (10:31)
- G ¿Cuándo el levita se desvió y siguió de largo?
R: Cuando llegó a aquel lugar y vio al hombre (10:32)
- G ¿De quién se compadeció el samaritano?
R: Del hombre [que cayó en manos de los ladrones] (10:33)
- G ¿Quién llevó al hombre a un alojamiento y lo cuidó?
R: Un samaritano (10:34)
- G ¿Qué le dijo el samaritano al dueño del alojamiento que haría cuando volviera?
R: Le pagaría lo que el dueño gastara de más (10:35)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y sobre quién?: "Cuídemelo, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva"
R: Un samaritano lo dijo al dueño del alojamiento sobre el hombre medio muerto que vio en el camino (10:35)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y cuál fue la respuesta?: "¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?"
R: Jesús lo dijo, y el experto en la ley contestó: "El que se compadeció de él" (10:36-37)
- G ¿A quién le dijo Jesús: "Anda entonces y haz tú lo mismo"?
R: Al experto en la ley (10:37)
- G ¿Cómo se llamaba la mujer que recibió a Jesús en su casa mientras iba de camino con sus discípulos?
R: Marta (10:38)
- A De acuerdo con Lucas 10:39, ¿qué tenía Marta?
R: Una hermana llamada María (10:39)
- G ¿Por qué se sentía abrumada Marta?
R: Porque tenía mucho que hacer (10:40)
- G ¿Qué no se le quitará a María?
R: Lo que ha escogido (10:42)

LUCAS 11

- G ¿Cuándo le dijo uno de sus discípulos a Jesús: "Señor, enséñanos a orar, así como Juan enseñó a sus discípulos"?
R: Un día, en cierto lugar, cuando Jesús terminó de orar (11:1)
- G ¿Qué debe ser santificado?
R: El nombre del Padre (11:2)

- A De acuerdo con Lucas 11: 4, ¿qué hacemos también nosotros?
R: Perdonamos a todos los que nos ofenden (11:4)
- G ¿A quién le dice uno de ustedes: “Amigo, préstame tres panes, pues se me ha presentado un amigo recién llegado de viaje y no tengo nada que ofrecerle”?
R: A un amigo (11:5-6)
- A De acuerdo con Lucas 11:6, ¿quién se me ha presentado?
R: Un amigo recién llegado de viaje (11:6)
- G ¿Quién contesta: “No me molestes. Ya está cerrada la puerta, y mis hijos y yo estamos acostados. No puedo levantarme a darte nada”?
R: El que está adentro (11:7)
- G ¿Por qué sí se levantará el que está dentro?
R: Por la impertinencia del amigo (11:8)
- G ¿Qué sucederá si llaman?
R: Se les abrirá la puerta (11:9)
- G ¿Qué hará el Padre si ustedes siendo malos saben dar cosas buenas a sus hijos?
R: ¡Dará el Espíritu santo a quienes se lo pidan! (11:13)
- G ¿Qué había hecho el demonio con el hombre del capítulo 11?
R: Lo había dejado mudo (11:14)
- G ¿Quién es el príncipe de los demonios?
R: Beelzebú (11:15)
- X En Lucas capítulo 11, ¿por medio de quién decían algunos que Jesús expulsaba los demonios?
R: Por Beelzebú, príncipe de los demonios (11:15)
- G ¿Señal de dónde le pedían otros?
R: Del cielo (11:16)
- A De acuerdo con Lucas 11:17, ¿qué quedará asolado?
R: Todo reino dividido contra sí mismo (11:17)
- G ¿Cuándo están seguros los bienes de un hombre fuerte y bien armado?
R: Cuando cuida su hacienda (11:21)
- G ¿Qué reparte el que es más fuerte que él?
R: El botín (11:22)
- G ¿Quién está contra Jesús?
R: El que no está de su parte (11:23)
- G ¿Quién dice: “Volveré a mi casa, de donde salí”?
R: Un espíritu maligno (11:24)
- A De acuerdo con Lucas 11:25, ¿qué encuentra el espíritu maligno?
R: La casa barrida y arreglada (11:25)
- G ¿Cuál es el estado final de aquella persona?
R: Peor que el inicial (11:26)
- A De acuerdo con Lucas 11:27, ¿quién es dichosa?
R: La mujer que dio a luz a Jesús y que le amamantó (11:27)

- G ¿Quién dijo: “Ésta es una generación malvada. Pide una señal milagrosa, pero no se le dará más señal que la de Jonás”?
R: Jesús (11:29)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y cuándo?: “Esta es una generación malvada. Pide una señal milagrosa pero no se le dará más señal que la de Jonás”
R: Jesús lo dijo cuando crecía la multitud (11:29)
- G ¿Quién fue una señal para los habitantes de Nínive?
R: Jonás (11:30)
- G ¿Cuándo se levantará la reina del Sur y condenará a esta gente?
R: En el día del juicio (11:31)
- G ¿Qué es lo que nadie enciende para ponerla en un lugar escondido o cubrirla con un cajón?
R: Una lámpara (11:33)
- G ¿Qué disfrutará de luz si tu visión es clara?
R: Todo tu ser (11:34)
- G ¿Qué sucederá si todo tu ser disfruta de la luz?
R: Estarás completamente iluminado (11:36)
- G ¿A qué invitó un fariseo a Jesús cuando terminó de hablar?
R: A comer con él (11:37)
- G ¿De qué se sorprendió el fariseo que invitó a Jesús a comer?
R: De que Jesús no había cumplido con el rito de lavarse antes de comer (11:38)
- G ¿De qué están llenos por dentro los fariseos?
R: De codicia y de maldad (11:39)
- G ¿Cuándo quedará todo limpio para ustedes?
R: [Más bien] cuando den a los pobres de lo que está dentro (11:41)
- G ¿De qué dan los fariseos la décima parte?
R: De la menta, de la ruda y de toda clase de legumbres (11:42)
- A De acuerdo con Lucas 11:43, ¿por qué dijo Jesús: “¡Ay de ustedes fariseos!”?
R: Porque se mueren por los primeros puestos en las sinagogas y los saludos en las plazas (11:43)
- G ¿Sobre quién anda la gente si darse cuenta?
R: Sobre tumbas sin lápida (11:44)
- G ¿Con qué abruma los expertos en la ley a los demás?
R: Con cargas que apenas se pueden soportar (11:46)
- A De acuerdo con Lucas 11:47, ¿qué construyen para los profetas?
R: Monumentos (11:47)
- G ¿Quién dijo: "Les enviaré profetas y apóstoles, de los cuales matarán a unos y perseguirán a otros"?
R: Dios (11:49)
- G ¿A quién se le pedirán cuentas de la sangre de todos los profetas derramada desde el principio del mundo?
R: A esta generación (11:50)
- G ¿Dónde murió Zacarías?
R: Entre el altar y el santuario (11:51)

- G ¿De qué se han adueñado los expertos en la ley?
R: De la llave del conocimiento (11:52)
- G ¿Para qué le tendían trampas a Jesús los maestros de la ley y los fariseos?
R: Para ver si fallaba en algo (11:53-54)

LUCAS 12

- G ¿De qué les dijo Jesús a sus discípulos que se cuidaran?
R: De la levadura de los fariseos, o sea, de la hipocresía (12:1)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: "Cuidense de la levadura de los fariseos, o sea, de la hipocresía"
R: Jesús lo dijo a Sus discípulos (12:1)
- A De acuerdo con Lucas 12:2, ¿qué hay que no llegue a revelarse?
R: Nada encubierto (12:2)
- G ¿Dónde se proclamará lo que han susurrado a puerta cerrada?
R: Desde las azoteas (12:3)
- G ¿A quiénes no deben temer?
R: A los que matan el cuerpo pero después no pueden hacer más (12:4)
- X Completa en esencia el siguiente versículo: "Les voy a enseñar..."
R: "...más bien a quién deben temer: teman al que, después de dar muerte, tiene poder para echarlos al infierno. Sí, les aseguro que a él deben temerle" (12:5)
- G ¿Qué se venden por dos moneditas?
R: Cinco gorriones (12:6)
- G ¿Qué pasará con el que pronuncie alguna palabra contra el Hijo del hombre?
R: Será perdonado (12:10)
- G ¿Quién les enseñará lo que deben responder?
R: El Espíritu Santo (12:12)
- G ¿Qué le pidió a Jesús uno de entre la multitud?
R: "Maestro, dile a mi hermano que comparta la herencia conmigo" (12:13)
- A De acuerdo con Lucas 12:14, ¿qué contestó Jesús?
R: Hombre, ¿quién me nombró a mí juez o árbitro entre ustedes? (12:14)
- G ¿De qué no depende la vida de una persona?
R: De la abundancia de sus bienes (12:15)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: "¡Necio! Esta misma noche te van a reclamar la vida. ¿Y quién se quedará con lo que has acumulado?"
R: Dios se lo dijo a un hombre rico (12:16, 20)
- G ¿Quién no tenía dónde almacenar su cosecha?
R: Un hombre rico (12:17)
- G ¿Qué tiene más valor que la comida?
R: La vida (12:22-23)
- G ¿Qué tiene más valor que la ropa?
R: El cuerpo (12:23)
- G ¿Quién alimenta a los cuervos?
R: Dios (12:24)

- A De acuerdo con Lucas 12:27, ¿en qué deben fijarse?
R: En cómo crecen los lirios (12:27)
- G ¿Qué está hoy en el campo y mañana es arrojada al horno?
R: La hierba (12:28)
- G ¿Por qué no deben afanarse?
R: Por lo que han de comer o beber (12:29)
- G ¿Quién anda tras todas esas cosas?
R: El mundo pagano (12:30)
- G ¿Qué deben buscar?
R: El reino de Dios (12:31)
- G ¿Cómo deben ser las bolsas de las que debemos proveernos?
R: Bolsas que no se desgasten (12:33)
- G ¿Dónde estará nuestro corazón?
R: Donde tengamos nuestro tesoro (12:34)
- G ¿Para qué esperan los siervos que llegue su señor de un banquete de bodas?
R: Para abrirle la puerta tan pronto como él llegue y toque (12:36)
- G ¿Quién hará que los siervos se sienten a la mesa?
R: Su señor (12:37)
- G ¿Qué haría un dueño de casa si supiera a qué hora va a llegar el ladrón?
R: Estaría pendiente para no dejarlo forzar la entrada (12:39)
- G ¿Cuándo vendrá el Hijo del hombre?
R: Cuando menos lo esperen (12:40)
- G ¿Quién preguntó: “¿Señor, cuentas esta parábola para nosotros o para todos?”
R: Pedro (12:41)
- G ¿Qué sucederá con el siervo a quien su señor lo encuentre cumpliendo con su deber?
R: Lo pondrá a cargo de todos sus bienes (12:43-44)
- G ¿Qué condena le impondrá el señor al siervo?
R: La condena que reciben los incrédulos (12:46)
- G ¿Quién recibirá muchos golpes?
R: El siervo que conoce la voluntad de su señor, y no se prepara para cumplirla (12:47)
- G ¿Adónde ha venido Jesús a traer fuego?
R: A la tierra (12:49)
- G ¿Por qué prueba tiene que pasar Jesús?
R: Por la prueba de un bautismo (12:50)
- G ¿Quién no vino a traer paz a la tierra?
R: Jesús (12:51)
- G ¿Cómo estarán divididos cinco en una familia?
R: Tres contra dos, y dos contra tres (12:52)
- G ¿Contra quién se enfrentará la suegra?
R: Contra su nuera (12:53)

G ¿Qué dicen ustedes cuando ven que se levanta una nube en el occidente?
R: "Va a llover" (12:54)

G ¿Cuándo dicen que va a hacer calor?
R: Cuando sopla viento del sur (12:55)

G ¿Quién te entregará al alguacil?
R: El juez (12:58)

A De acuerdo con Lucas 12:59, ¿hasta cuándo saldrás?
R: Hasta que pagues el último centavo (12:59)

LUCAS 13

G ¿Qué le contaron a Jesús algunos que habían llegado?
R: Cómo Pilato había dado muerte a unos galileos cuando ellos ofrecían sus sacrificios (13:1)

A De acuerdo con Lucas 13:2, ¿qué respondió Jesús?
R: "¿Piensan ustedes que esos galileos, por haber sufrido así, eran más pecadores que todos los demás?..." (13:2)

A De acuerdo con Lucas 13:3, "todos ustedes también perecerán, a menos que..." ¿qué?
R: A menos que se arrepientan (13:3)

G ¿Quiénes no eran más culpables que todos los demás habitantes de Jerusalén?
R: Aquellos dieciocho que fueron aplastados por la torre de Siloé (13:4-5)

G ¿Dónde tenía un hombre una higuera plantada?
R: En su viñedo (13:6)

G ¿Qué harán con la higuera si en un año más no da fruto?
R: Será cortada (13:7-9)

G ¿Por cuánto tiempo llevaba enferma una mujer por causa de un demonio?
R: Por dieciocho [largos] años (13:11, 16)

G ¿Qué hizo la mujer que había estado enferma dieciocho años por causa de un demonio, cuando Jesús le dijo: "Mujer, quedas libre de tu enfermedad", y al mismo tiempo puso las manos sobre ella?
R: Al instante se enderezó y empezó a alabar a Dios (13:13)

G ¿Quién estaba indignado porque Jesús había sanado en sábado?
R: El jefe de la sinagoga (13:14)

G ¿Qué pasó cuando Jesús razonó así?
R: Quedaron humillados todos sus adversarios (13:17)

G ¿A qué se parece el reino de Dios?
R: A un grano de mostaza que un hombre sembró en su huerto (13:18-19)

G ¿Qué es como una levadura que una mujer tomó y mezcló con unan gran cantidad de harina, hasta que fermentó toda la masa?
R: El reino de Dios (13:20-21)

G ¿Quién enseñaba en los pueblos y aldeas por donde pasaba?
R: Jesús (13:22)

S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y en respuesta a qué?: "Esfuércense por entrar por la puerta estrecha, porque les digo que muchos tratarán de entrar y no podrán"
R: Jesús, en respuesta a la pregunta de uno: "¿Son pocos los que van a salvarse?" (13:23-24)

A De acuerdo con Lucas 13:25, ¿qué dirán cuando golpeen la puerta?
R: "Señor, ábrenos" (13:25)

- G ¿Quién contestará: "Les repito que no sé quiénes son ustedes. ¡Apártense de mí, todos ustedes hacedores de injusticia!"?
R: El dueño de la casa (13:27)
- G ¿De dónde vendrán los que se sentarán al banquete en el reino de Dios?
R: Del oriente y del occidente, del norte y del sur (13:29)
- G ¿A quién quiere matar Herodes?
R: A Jesús (13:31)
- G ¿Qué le deben decir los fariseos a ese zorro?
R: "Mira, hoy y mañana seguiré expulsando demonios y sanando a la gente, y al tercer día terminaré lo que debo hacer" (13:32)
- G ¿Por qué tiene que seguir Jesús adelante hoy, mañana y pasado mañana?
R: Porque no puede ser que muera un profeta fuera de Jerusalén (13:33)
- G ¿Cómo quiso Jesús reunir a los hijos de Jerusalén?
R: Como reúne la gallina a sus pollitos debajo de sus alas (13:34)
- G ¿Cómo va a quedar la casa de ustedes?
R: Abandonada (13:35)

LUCAS 14

- G ¿Qué día fue Jesús a comer a casa de un notable de los fariseos?
R: Un sábado (14:1)
- A De acuerdo con Lucas 14:2, ¿quién estaba delante de Jesús?
R: Un hombre enfermo de hidropesía (14:2)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y cuál fue la respuesta?: "¿Está permitido o no sanar en sábado?"
R: Jesús lo preguntó a los expertos en la ley y a los fariseos, y la respuesta fue que se quedaron callados (14:3-4)
- G ¿Qué no debes hacer cuando alguien te invita a una fiesta de bodas?
R: Sentarte en el lugar de honor (14:8)
- A De acuerdo con Lucas 14:11, ¿quién será humillado?
R: Todo el que a sí mismo se enaltece (14:11)
- G ¿Por qué no debes invitar a tus amigos, ni a tus hermanos, ni a tus parientes, ni a tus vecinos ricos cuando des una comida o una cena?
R: No sea que ellos, a su vez, te inviten, y así seas recompensado (14:12)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: "Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios"
R: Uno de los que estaban sentados a la mesa con Jesús; lo dijo a Jesús (14:15)
- A De acuerdo con Lucas 14:16, ¿qué contestó Jesús?
R: "Cierta gente preparó un gran banquete e invitó a muchas personas" (14:16)
- G ¿Qué disculpa dio el primer invitado?
R: "Acabo de comprar un terreno y tengo que ir a verlo. Te ruego que me disculpes" (14:18)
- G ¿Qué alegó otro?
R: "Acabo de casarme y por eso no puedo ir" (14:20)
- A De acuerdo con Lucas 14:22, ¿qué dijo el siervo?
R: "Señor, ya hice lo que usted me mandó, pero todavía hay lugar" (14:22)

- G ¿De qué no disfrutará ninguno de los que fue invitado?
R: Del banquete (14:24)
- X Respuesta de tres partes: ¿Quién no puede ser discípulo de Jesús?
R: 1] El que viene a él y no sacrifica el amor a su padre y a su madre, a su esposa y a sus hijos, a sus hermanos y a sus hermanas, y aun a su propia vida. 2] El que no carga su cruz y le sigue. 3] El que no renuncie a todos sus bienes. (14:26-27, 33)
- G ¿Quién no se sienta primero a calcular el costo para ver si tiene suficiente dinero para terminar la torre?
R: Quien quiere construir una torre (14:28)
- G ¿Qué debe hacerse con la sal si se vuelve insípida?
R: Hay que tirarla fuera (14:34-35)
- X Completa, en esencia el siguiente versículo: "El que tenga oídos para..."
R: "...oír, que oiga" (14:35)

LUCAS 15

- G ¿Quién recibe a los pecadores y come con ellos?
R: Este hombre [Jesús] (15:2)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: "Supongamos que uno de ustedes tiene cien ovejas y pierde una de ellas. ¿No deja a las noventa y nueve en el campo, y va en busca de la oveja perdida hasta encontrarla?"
R: Jesús lo dijo a los fariseos y a los maestros de la ley (15:2-4)
- A De acuerdo con Lucas 15:3, ¿qué les contó Jesús?
R: Esta parábola ['de la oveja perdida'] (15:3)
- G ¿Qué hace uno de ustedes cuando encuentra a la oveja perdida?
R: Lleno de alegría la carga en los hombros y vuelve a la casa (15:5-6)
- G ¿Por quién habrá más alegría en el cielo?
R: Por un solo pecador que se arrepiente (15:7)
- G ¿Qué hace la mujer que tiene 10 monedas de plata y pierde una?
R: Enciende una lámpara, barre la casa y busca con cuidado hasta encontrarla (15:8)
- G ¿Por quién se alegra Dios con sus ángeles?
R: Por un pecador que se arrepiente (15:10)
- A De acuerdo con Lucas 15:11, ¿qué tenía un hombre?
R: Dos hijos (15:11)
- G ¿Entre quiénes repartió el padre sus bienes?
R: Entre sus dos hijos (15:12)
- G ¿Qué hizo el hijo menor con su herencia?
R: La derrochó (15:13)
- G ¿Qué empleo consiguió el hijo menor con un ciudadano de aquel país?
R: Cuidador de cerdos en un campo (15:15)
- G ¿Cuándo dijo el hijo menor: "¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen comida de sobra, y yo aquí me muero de hambre!"?
R: Cuando [por fin] recapacitó (15:17)
- G ¿Cuándo el padre del hijo menor lo vio y se compadeció de él?
R: Cuando todavía estaba lejos (15:20)

- G ¿Quién dijo: "Papá he pecado contra el cielo y contra ti; ya no merezco que se me llame tu hijo"?
R: El joven [hijo menor] (15:21)
- G ¿Quiénes debían traer la mejor ropa para vestirlo?
R: Los siervos (15:22)
- A De acuerdo con Lucas 15:24, ¿quién estaba muerto pero ahora ha vuelto a la vida?
R: Este hijo mío (15:24)
- G ¿De dónde volvía el hijo mayor cuando oyó la música de baile?
R: Del campo (15:25)
- G ¿Quién contestó: "Ha llegado tu hermano y tu papá ha matado el ternero más gordo porque ha recobrado a su hijo sano y salvo"?
R: Uno de los siervos (15:26-27)
- G ¿Qué salió a suplicarle el padre al hijo mayor que hiciera?
R: Que entrara (15:28)
- G ¿Qué ha hecho el hijo mayor todos estos años?
R: Ha servido al padre sin desobedecer jamás sus órdenes (15:29)
- G ¿Cómo ha despilfarrado la fortuna del padre el hijo menor?
R: Con prostitutas (15:30)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: "Hijo mío, tú siempre estás conmigo, y todo lo que tengo es tuyo"
R: El padre al hijo mayor (15:31)
- A De acuerdo con Lucas 15:32, ¿qué se había perdido pero ya lo hemos encontrado?
R: Este hermano tuyo (15:32)

LUCAS 16

- G ¿A quién acusaron de derrochar los bienes de un hombre rico?
R: A su administrador (16:1)
- G ¿De qué debía rendir cuentas el administrador del hombre rico?
R: De su administración (16:2)
- G ¿Qué le daba vergüenza al administrador del hombre rico?
R: Pedir limosna (16:3)
- G ¿De qué tenía que asegurarse el administrador?
R: De que hubiera gente que lo recibiera en su casa cuando lo echaran de la administración (16:4)
- G ¿Qué le dijo el administrador al que le debía a su patrón cien barriles de aceite?
R: "Toma tu factura, siéntate en seguida y escribe cincuenta" (16:6)
- G ¿Qué le dijo el administrador al que debía cien bultos de trigo?
R: "Toma tu factura y escribe ochenta" (16:7)
- G ¿Por qué elogió el patrón al administrador de riquezas mundanas?
R: Por haber actuado con astucia (16:8)
- G ¿En qué no será íntegro el que no lo es en lo poco?
R: En lo mucho (16:10)
- G ¿Quién puede servir a dos patrones?
R: Ningún sirviente (16:13)

- G ¿A quiénes les encantaba el dinero?
R: A los fariseos (16:14)
- G ¿Qué es detestable delante de los ojos de Dios?
R: Aquello que la gente tiene en gran estima (16:15)
- G ¿Hasta quién se proclamó la ley y los profetas?
R: Hasta Juan (16:16)
- X Respuesta de dos partes: ¿Quién comete adulterio?
R: 1] Todo el que se divorcia de su esposa y se casa con otra, y 2] el que se casa con la divorciada (6:18)
- G ¿Quién se vestía lujosamente?
R: Un hombre rico (16:19)
- G ¿Quién se tendía a la puerta de la casa del hombre rico?
R: Un mendigo llamado Lázaro (16:20)
- G ¿Quiénes le lamían las llagas a Lázaro?
R: Los perros (16:21)
- G ¿Desde dónde vio el rico a Abraham y a Lázaro junto a él?
R: Desde el infierno, en medio de sus tormentos (16:22-23)
- G ¿En dónde estaba sufriendo mucho el hombre rico?
R: En este fuego (16:24)
- G ¿Cuándo le fue muy bien al rico?
R: Durante su vida (16:25)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y en respuesta a qué?: “Ya tienen a Moisés y a los profetas; ¡que les hagan caso a ellos!”
R: Abraham lo dijo al hombre rico en respuesta a su petición: “Entonces te ruego, padre, que mandes a Lázaro a la casa de mi padre para que advierta también a mis cinco hermanos y no vengán ellos también a este lugar de tormento” (16:27-29)
- A De acuerdo con Lucas 16:29, ¿a quiénes tenemos?
R: A Moisés y a los profetas (16:29)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y en respuesta a qué?: “Si no le hacen caso a Moisés y a los profetas, tampoco se convencerán aunque alguien se levante de entre los muertos”
R: Abraham lo dijo al hombre rico en respuesta a su réplica de: “No les harán caso, padre Abraham; en cambio, si se les presentara uno de entre los muertos, entonces sí se arrepentirán” (16:30-31)

LUCAS 17

- A De acuerdo con Lucas 17:1, ¿qué les dijo Jesús a sus discípulos?
R: “Los tropiezos son inevitables, pero ¡ay de aquel que los ocasiona! (17:1)
- G ¿Qué le valdría más a una persona que servir de tropiezo a uno solo de estos pequeños?
R: Ser arrojado al mar con una piedra de molino atada al cuello (17:2)
- G ¿Cuándo debes reprender a tu hermano?
R: Si tu hermano peca (17:3)
- A De acuerdo con Lucas 17:4, ¿cuándo debes perdonar a tu hermano?
R: Aun si peca contra ti siete veces, y siete veces regresa a decirte “Me arrepiento” (17:4)

- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y cuál fue la respuesta?: “¡Aumenta nuestra fe!”
R: Los apóstoles lo dijeron al Señor, y él respondió: “Si ustedes tuvieran una fe tan pequeña como un grano de mostaza, podrían decirle a este árbol: ‘Desarráigate y plántate en el mar’, y les obedecería” (17:5-6)
- G ¿Quién diría más bien: “Prepárame la comida y cámbiate de ropa para atenderme mientras yo ceno”?
R: Uno de ustedes que tenga un siervo que ha estado arando el campo o cuidando las ovejas (17:7-8)
- G ¿Cuándo deben decir: “Somos siervos inútiles; no hemos hecho más que cumplir con nuestro deber”?
R: Cuando hayan hecho todo lo que se les ha mandado (17:10)
- G ¿Quiénes salieron al encuentro de Jesús cuando estaba por entrar en un pueblo?
R: Diez hombres enfermos de lepra (17:12)
- G ¿Por qué los diez leprosos gritaron: “¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!”?
R: Porque se habían quedado a cierta distancia (17:13)
- G Jesús les dijo a los leprosos que fueran a presentarse ¿a quiénes?
R: A los sacerdotes (17:14)
- G ¿Qué hizo uno de los leprosos al verse ya sano?
R: Regresó alabando a Dios a grandes voces (17:15)
- A De acuerdo con Lucas 17:17, ¿qué preguntó Jesús?
R: ¿Acaso no quedaron limpios los diez? ¿Dónde están los otros nueve? (17:17)
- G ¿A qué no se puede someter la venida del reino de Dios?
R: A cálculos (17:20)
- A De acuerdo con Lucas 17:21, ¿dónde está el reino de Dios?
R: Entre ustedes (17:21)
- A De acuerdo con Lucas 17:22, ¿qué les dijo Jesús a sus discípulos?
R: "Llegará el tiempo en que ustedes anhelarán vivir siquiera uno de los días del Hijo del hombre, pero no podrán" (17:22)
- G ¿Qué será como el relámpago?
R: El Hijo del hombre (17:24)
- G ¿Qué tiene que sufrir antes el Hijo del hombre?
R: Muchas cosas (17:25)
- G ¿Qué hizo el diluvio?
R: Los destruyó a todos (17:27)
- G ¿Qué hacía la gente en tiempos de Lot?
R: Comían y bebían, compraban y vendían, sembraban y edificaban (17:28)
- G ¿Cuándo llovió del cielo fuego y azufre y acabó con todos?
R: El día en que Lot salió de Sodoma (17:29)
- G ¿Qué no debe hacer el que esté en la azotea y tenga sus cosas dentro de la casa?
R: Bajar a buscarlas (17:31)
- G ¿De la esposa de quién deben acordarse?
R: De Lot (17:32)
- G ¿Cuántas personas estarán en una misma cama en aquella noche?
R: Dos (17:34)

G ¿Qué estarán haciendo dos mujeres juntas?
R: Moliendo (17:35)

G ¿Dónde se reunirán los buitres?
R: Donde esté el cadáver (17:37)

LUCAS 18

G ¿A quiénes les contó Jesús una parábola para mostrarles que debían orar siempre, sin desanimarse?
R: A sus discípulos (18:1)

G ¿Cómo era el juez de la parábola que vivía en cierto pueblo?
R: Un juez que no tenía temor de Dios ni consideración de nadie (18:2)

G ¿Quién insistía ante el juez que le hiciera justicia contra su adversario?
R: Una viuda (18:3)

G ¿Quiénes debían tener en cuenta lo dicho por el juez injusto?
R: Los discípulos de Jesús (18:6)

G ¿Cuándo claman a Dios sus escogidos?
R: Día y noche (18:7)

G ¿Cómo se les hará justicia a los escogidos de Dios?
R: Sin demora (18:8)

G ¿Quiénes eran los dos hombres de la parábola que subieron al templo a orar?
R: Uno era fariseo, y el otro recaudador de impuestos (18:10-12)

G ¿A quién le agradecía el fariseo no ser como los otros hombres?
R: A Dios (18:11)

G ¿Cuántas veces ayunaba a la semana el fariseo?
R: Dos (18:12)

G ¿Quién decía: “¡Oh Dios, ten compasión de mí, que soy pecador!”?
R: El recaudador de impuestos (18:13)

G ¿Quién volvió a su casa justificado ante Dios?
R: El recaudador de impuestos (18:14)

G ¿Para qué le llevaban a Jesús niños pequeños?
R: Para que los tocara (18:15)

X Completa en esencia el siguiente versículo: “Dejen que los niños vengan a mí,...
R: “...y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos” (18:16)

G ¿Quién de ninguna manera entrará en el reino de Dios?
R: El que no reciba el reino de Dios como un niño (18:17)

G ¿Quién le preguntó a Jesús, “Maestro bueno, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?”
R: Cierta dirigente (18:18)

S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y cuál fue la respuesta?: “Maestro bueno, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?”
R: Cierta dirigente, a Jesús; y la respuesta fue: “¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno sino sólo Dios” (18:18-19)

G ¿Cuándo se entristeció mucho cierta dirigente?
R: Cuando oyó esto [“Todavía te falta una cosa: vende todo lo que tienes y repártelo entre los pobres, y tendrás tesoro en el cielo. Luego ven y sígueme”] (18:22-23)

- G ¿Por qué se entristeció cierto dirigente?
R: Porque era muy rico (18:23)
- G ¿Cuándo comentó Jesús, “¡Qué difícil es para los ricos entrar en el reino de Dios!”?
R: Cuando vio tan afligido al dirigente rico (18:24)
- A De acuerdo con Lucas 18:25, ¿qué es más fácil?
R: Le es más fácil a un camello pasar por el ojo de una aguja, que a un rico entrar en el reino de Dios (18:25)
- G ¿Quiénes preguntaron, “Entonces, ¿quién podrá salvarse?”?
R: Los que lo oyeron [decir: "En realidad, le es más fácil a un camello pasar por el ojo de una aguja, que a un rico entrar en el reino de Dios"] (18:26)
- G ¿Quién contestó: “Lo que es imposible para los hombres es posible para Dios”?
R: Jesús (18:27)
- A De acuerdo con Lucas 18:28, ¿qué le dijo Pedro a Jesús?
R: "Mira, nosotros hemos dejado todo lo que teníamos para seguirte" (18:28)
- G ¿Quiénes matarán al Hijo del hombre?
R: Los gentiles (18:31-33)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién: “Ahora vamos rumbo a Jerusalén, donde se cumplirá todo lo que escribieron los profetas acerca del Hijo del hombre”?
R: Jesús, lo dijo a los Doce (18:31)
- G ¿A quién azotarán los gentiles?
R: Al Hijo del hombre (18:32)
- G ¿Quién resucitará al tercer día?
R: El Hijo del hombre (18:33)
- G ¿Por qué no entendieron nada de esto los discípulos?
R: Porque no captaban el sentido de los que les hablaba Jesús (18:34)
- G ¿Dónde estaba un ciego sentado pidiendo limosna?
R: Junto al camino [cerca de Jericó] (18:35-36)
- G ¿Qué le respondieron al ciego que pedía limosna junto al camino cuando preguntó qué acontecía?
R: "Jesús de Nazaret está pasando por aquí" (18:37)
- A De acuerdo con Lucas 18:41, ¿qué contestó el ciego?
R: "Señor, quiero ver" (18:41)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y cuál fue el resultado?: "¡Recibe la vista! Tu fe te ha sanado"
R: Jesús lo dijo, a un hombre ciego; al instante recobró la vista. (18:42-43)
- A De acuerdo con Lucas 18: 43, ¿a quién daban alabanza todos los que lo vieron?
R: A Dios (18:43)

LUCAS 19

- A De acuerdo con Lucas 19:2, ¿quién había allí?
R: Un hombre llamado Zaqueo, jefe de los recaudadores de impuestos, que era muy rico (19:2)
- G ¿Quién estaba tratando de ver quién era Jesús?
R: Zaqueo (19:3)

- G ¿Para qué se subió Zaqueo a un árbol?
R: Para poder ver a Jesús (19:4)
- G ¿Qué hizo Zaqueo cuando se apresuró a bajar del árbol?
R: Muy contento recibió a Jesús en su casa (19:6)
- A De acuerdo con Lucas 19:7, ¿a dónde ha ido Jesús?
R: A hospedarse con un pecador (19:7)
- G ¿Por qué ha llegado la salvación a casa de Zaqueo?
R: Porque él también es hijo de Abraham (19:9)
- G ¿Quién vino a buscar y a salvar lo que se había perdido?
R: El Hijo del hombre (19:10)
- G ¿Qué es lo que la gente pensaba que se iba a manifestar en cualquier momento?
R: El reino de Dios (19:11)
- G ¿Para qué se fue a un país lejano un hombre de la nobleza?
R: Para ser coronado rey (19:12)
- A De acuerdo con Lucas 19:13, ¿qué les instruyó el hombre de la nobleza?
R: "Hagan negocio con este dinero hasta que yo vuelva" (19:13)
- G ¿Para qué mandaron sus súbditos una delegación tras del hombre de la nobleza?
R: Para decirle: "No queremos a éste por rey" (19:14)
- G ¿Quién dijo: "Señor, su dinero ha producido diez veces más"?
R: El primero de sus siervos (19:16)
- A De acuerdo con Lucas 19:18, ¿cuánto ha producido su dinero?
R: Cinco veces más (19:18)
- G ¿A quién puso el rey sobre cinco ciudades?
R: Al segundo siervo (19:19)
- G ¿Por qué le tenía miedo el otro siervo al rey [hombre de la nobleza]?
R: Porque era un hombre muy exigente: toma lo que no depositó y cosecha lo que no sembró (19:21)
- G ¿Cómo juzgará el rey al siervo malo?
R: Con sus propias palabras (19:22)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y en respuesta a qué?: "Les aseguro que a todo el que tiene se le dará más, pero al que no tiene, se le quitará hasta lo que tiene"
R: El rey lo dijo a los presentes en respuesta a su protesta: "Él ya tiene diez veces más" (19:25-26)
- G ¿A quiénes pidió el rey que trajeran acá y los mataran delante de él?
R: A esos enemigos suyos que no lo querían por rey (19:27)
- A De acuerdo con Lucas 19:28, ¿quién siguió adelante?
R: Jesús (19:28)
- G ¿Dónde están Betfagé y Betania?
R: Junto al monte llamado de los Olivos (19:29)
- G ¿Qué encontrarán los discípulos atado al entrar en una aldea?
R: Un burrito [en el que nadie se ha montado] (19:30)
- G ¿Qué contestaron los discípulos cuando les preguntaron por qué desataban el burrito?
R: El Señor lo necesita (19:33-34)

- G ¿Dónde pusieron sus mantos los discípulos que trajeron el burrito?
R: Encima del burrito (19:35)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, cuándo y por qué?: “Paz en el cielo y gloria en las alturas”
R: Los discípulos lo dijeron, cuando Jesús se acercó a la bajada del monte de los Olivos; y lo hacían porque se entusiasmaron [comenzando a alabar a Dios] por tantos milagros que habían visto (19:37-38)
- A De acuerdo con Lucas 19:38, ¿quién es bendito?
R: El Rey que viene en el nombre del Señor (19:38)
- G ¿Cuándo gritarán las piedras?
R: Si ellos [los discípulos de Jesús] callan (19:40)
- G ¿Cuándo lloró Jesús sobre Jerusalén?
R: Cuando se acercaba a Jerusalén y la vio (19:41)
- G ¿Qué está oculto a los ojos de Jerusalén?
R: Lo que le puede traer paz (19:42)
- G ¿Qué levantarán los enemigos de Jerusalén?
R: Un muro (19:43)
- G ¿Quiénes no dejarán ni una piedra sobre otra?
R: Los enemigos de Jerusalén (19:44)
- G ¿Quién entró en el templo y comenzó a echar de allí a los que estaban vendiendo?
R: Jesús (19:45)
- X Completa, en esencia, el siguiente versículo: "Mi casa será casa de..."
R: "...oración; pero ustedes la han convertido en cueva de ladrones" (19:46)
- A De acuerdo con Lucas 19:47, ¿cuándo enseñaba Jesús en el templo?
R: Todos los días (19:47)
- G ¿Por qué no encontraban manera de matar a Jesús los jefes de los sacerdotes, los maestros de la ley y los dirigentes del pueblo?
R: Porque todo el pueblo lo escuchaba con gran interés (19:47-48)

LUCAS 20

- G ¿Cuándo se le acercaron a Jesús los jefes de los sacerdotes, y los maestros de la ley con los ancianos?
R: Un día, mientras Jesús enseñaba al pueblo en el templo y les predicaba el evangelio (20:1)
- X ¿Qué les preguntó Jesús a los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley junto con los ancianos sobre el bautismo de Juan?
R: Que si el bautismo de Juan procedía del cielo o de la tierra (20:3)
- A De acuerdo con Lucas 20:5, ¿qué discutieron?
R: Si respondemos: “Del cielo”, nos dirá: “¿Por qué pues no le creyeron?” (20:5)
- A De acuerdo con Lucas 20:7, ¿qué respondieron?
R: "No sabemos de dónde era" (20:7)
- G ¿A quiénes les arrendó un hombre un viñedo?
R: A unos labradores (20:9)
- G ¿Cómo despidieron los labradores al segundo siervo?
R: Con las manos vacías (20:11)
- A De acuerdo con Lucas 20:12, ¿a quién hirieron los labradores?
R: Al tercer siervo (20:12)

- G ¿Cuándo trataron los labradores el asunto?
R: Cuando vieron al heredero [el hijo amado del dueño del viñedo] (20:13-14)
- G ¿Qué les hará el dueño?
R: Volverá, acabará con esos labradores y dará el viñedo a otros (20:16-17)
- G ¿Qué ha llegado a ser la piedra angular?
R: La piedra que desecharon los constructores (20:17)
- G ¿Quién quedará despedazado?
R: Todo el que caiga sobre esa piedra (20:18)
- G ¿Quiénes cayeron en cuenta que la parábola iba dirigida contra ellos?
R: Los maestros de la ley y los jefes de los sacerdotes (20:19)
- G ¿Quiénes saben que lo que Jesús dice y enseña es correcto?
R: Los espías (20:21)
- G ¿De las malas intenciones de quiénes se dio cuenta Jesús?
R: De los espías (20:23)
- G ¿Qué les pidió Jesús a los espías que le mostraran?
R: Una moneda romana (20:24)
- G ¿De quién son la imagen y la inscripción?
R: Del César (20:25)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y cuándo?: "Entonces denle al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios"
R: Jesús lo dijo a los espías cuando ellos le contestaron [de quién son la imagen y la inscripción en la moneda]: "Del César" (20:25)
- G ¿Qué decían los saduceos?
R: Que no hay resurrección (20:27)
- G ¿Qué enseñó Moisés si un hombre muere y deja a la viuda sin hijos?
R: El hermano de ese hombre tiene que casarse con la viuda para que su hermano tenga descendencia (20:28)
- G ¿Con quiénes se casaron el segundo y el tercer hermano?
R: Con la viuda del primer hermano (20:31)
- G ¿Quién murió también por último?
R: La mujer (20:32, 29)
- A De acuerdo con Lucas 20:33, ¿quiénes estuvieron casados con la mujer?
R: Los siete hermanos (20:33)
- G ¿Qué hace la gente de este mundo?
R: Se casa y se da en casamiento (20:34)
- G ¿Quién dio a entender que los muertos resucitan?
R: Moisés (20:37)
- G ¿Cómo llama Moisés al Señor?
R: Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob (20:37)
- G ¿Por qué Dios no es Dios de muertos sino de vivos?
R: Porque para él todos viven (20:38)

- A De acuerdo con Lucas 20:39, ¿qué le respondieron algunos de los maestros de la ley?
R: "¡Bien dicho, Maestro!" (20:39)
- G ¿Quién es, dicen, hijo de David?
R: El Cristo (20:41)
- G ¿Qué declara David en el libro de los Salmos?
R: "Dijo el Señor a mi Señor: 'Siéntate a mi derecha, hasta que ponga a tus enemigos por estrado de tus pies'" (20:42)
- A De acuerdo con Lucas 20:45, ¿quién escuchaba a Jesús?
R: Todo el pueblo (20:45)
- G ¿Qué les encanta a los maestros de la ley en las plazas?
R: Que los saluden (20:46)
- G ¿Para qué hacen largas plegarias los maestros de la ley?
R: Para impresionar a los demás (20:47)

LUCAS 21

- G ¿Quiénes echaban sus ofrendas en las alcancías del templo?
R: Los ricos (21:1)
- G ¿Qué vio Jesús que echaba la viuda pobre?
R: Dos moneditas de cobre (21:2)
- G ¿Qué echó la viuda de su pobreza?
R: Todo lo que tenía para su sustento (21:4)
- G ¿Quién dijo: "En cuanto a todo esto que ven ustedes, llegará el día en que no quedará piedra sobre piedra; todo será derribado"?
R: Jesús (21:5-6)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y en respuesta a qué?: "Maestro, ¿cuándo sucederá eso, y cuál será la señal de que está a punto de suceder?"
R: Sus discípulos, lo dijeron a Jesús en respuesta a las palabras de Jesús: "En cuanto a todo esto que ven ustedes, llegará el día en que no quedará piedra sobre piedra; todo será derribado" (21:6-7)
- G ¿A quiénes les advirtió Jesús que no se dejaran engañar?
R: A sus discípulos (21:8)
- G ¿Qué es necesario que suceda primero?
R: Eso: guerras y revoluciones (21:9)
- G ¿Contra qué se levantará nación?
R: Contra nación (21:10)
- G ¿Qué habrá por todas partes?
R: Grandes terremotos, hambre y epidemias, cosas espantosas y grandes señales del cielo (21:11)
- G ¿Por qué causa nos llevarán ante reyes y gobernadores?
R: Por causa del nombre de Jesús (21:12)
- G ¿Por qué no hay que preparar una defensa de antemano?
R: Porque Jesús mismo nos dará tal elocuencia y sabiduría para responder, que ningún adversario podrá resistirnos ni contradecirnos (21:14-15)
- G ¿Qué se les dará a algunos de los discípulos?
R: Muerte (21:16)

- G ¿Por qué los odiará todo el mundo?
R: Por causa del nombre de Jesús (21:17)
- G ¿Qué no pasará con un solo cabello de su cabeza?
R: No se perderá (21:18)
- A De acuerdo con Lucas 21:19, ¿qué pasará si se mantienen firmes?
R: Se salvarán (21:19)
- G ¿Cuándo sabrán que la desolación de Jerusalén ya está cerca?
R: Cuando la vean rodeada de ejércitos (21:20)
- G ¿A dónde deben huir los que estén en Judea?
R: A las montañas (21:21)
- G ¿Qué sucederá en el tiempo del juicio?
R: Se cumplirá todo lo que está escrito (21:22)
- G ¿A dónde se les llevará cautivos?
R: A todas las naciones (21:24)
- G ¿Por qué se desmayarán de terror los hombres?
R: Porque estarán temerosos por lo que va a sucederle al mundo, porque los cuerpos celestes serán sacudidos (21:26)
- G ¿Cómo verán al Hijo del hombre venir?
R: En una nube con poder y gran gloria (21:27)
- A De acuerdo con Lucas 21:29, ¿en qué les dijo Jesús que se fijaran?
R: En la higuera y en los demás árboles (21:29)
- A De acuerdo con Lucas 21:30, ¿qué está cerca?
R: El verano (21:30)
- G ¿Qué no pasará hasta que todas estas cosas sucedan?
R: Esta generación (21:32)
- G ¿Cuándo pasarán las palabras de Jesús?
R: Jamás (21:33)
- G ¿Qué vendrá como una trampa sobre todos los habitantes de la tierra?
R: Aquel día (21:34-35)
- G ¿Para qué deben estar siempre vigilantes, y orar?
R: Para que puedan escapar de todo lo que está por suceder, y presentarse delante del Hijo del hombre (21:36)
- G ¿Para qué salía Jesús de noche al monte de los Olivos?
R: Para pasar la noche (21:37)
- G ¿Para qué madrugaba toda la gente?
R: Para ir al templo a oír a Jesús (21:38)

LUCAS 22

- G ¿Qué se aproximaba?
R: La fiesta de los panes sin levadura, llamada la Pascua (22:1)
- G ¿Quiénes buscaban algún modo de acabar con Jesús porque temían al pueblo?
R: Los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley (22:2)

- G ¿Cómo llamaban a Judas?
R: Iscariote (22:3)
- G ¿Quién fue con los jefes de los sacerdotes y los capitanes del templo para tratar con ellos cómo les entregaría a Jesús?
R: Judas [Iscariote] (22:4)
- G ¿Qué acordaron darle a Judas los jefes de los sacerdotes y los capitanes del templo?
R: Dinero (22:5)
- G ¿Cuándo debía sacrificarse el cordero de la Pascua?
R: El día de la fiesta de los Panes sin levadura (22:7)
- G ¿A quiénes envió Jesús diciendo: "Vayan a hacer los preparativos para que comamos la Pascua"?
R: A Pedro y a Juan (22:8)
- A De acuerdo con Lucas 22:9 ¿qué preguntaron Pedro y Juan?
R: "¿Dónde quieres que la preparemos?" (22:9)
- G ¿A dónde deben seguir Pedro y Juan al hombre que lleva un cántaro de agua?
R: Hasta la casa en que entre (22:10)
- G ¿Qué deben Pedro y Juan decirle al dueño de la casa?
R: "El Maestro pregunta: ¿Dónde está la sala en la que voy a comer la Pascua con mis discípulos?" (22:11,8)
- G ¿Cómo será la planta alta que el dueño de la casa les mostrará?
R: Amplia y amueblada (22:12,8)
- G ¿Quiénes se sentaron a la mesa cuando llegó la hora?
R: Jesús y sus apóstoles (22:14)
- X Completa en esencia el siguiente versículo: "Este pan es mi cuerpo,..."
R: "...entregado por ustedes; hagan esto en memoria de mí." (22:19)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y cuándo?: "Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que es derramada por ustedes"
R: Jesús lo dijo a sus apóstoles después de la cena (22:20)
- G ¿Qué está con la mano de Jesús sobre la mesa?
R: La mano del que va a traicionarlo (22:21)
- G ¿Quiénes comenzaron a preguntarse unos a otros quién de ellos haría esto?
R: Los apóstoles (22:23)
- G ¿Sobre qué tuvieron además un altercado?
R: Sobre cuál de ellos sería el más importante (22:24)
- G ¿Qué hacen los reyes de las naciones?
R: Oprimen a sus súbditos (22:25)
- G ¿Cómo debe comportarse el menor?
R: Como el mayor (22:26)
- G ¿Quiénes son los que han estado siempre al lado de Jesús en sus pruebas?
R: Sus apóstoles (22:28)
- G ¿A quiénes juzgarán los doce apóstoles?
R: A las doce tribus de Israel (22:30)

- G ¿Cómo qué ha pedido Satanás zarandearlos?
R: Como si fueran trigo (22:31)
- G ¿Cuándo debía Simón fortalecer a sus hermanos?
R: Cuando se haya vuelto a Jesús (22:32)
- G ¿A qué estaba dispuesto Pedro?
R: A ir con Jesús tanto a la cárcel como a la muerte (22:33)
- G ¿Cuándo negaría Pedro tres veces que conoce a Jesús?
R: Hoy mismo, antes que el gallo cante (22:34)
- G ¿Qué les faltó a los apóstoles cuando Jesús los mandó sin monedero ni bolsa ni sandalia?
R: Nada (22:35)
- G ¿Qué debe hacer el que tiene un monedero?
R: Llevarlo (22:36)
- A De acuerdo con Lucas 22:38, ¿qué hay aquí?
R: Dos espadas (22:38)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y dónde?: "Oren para que no caigan en tentación"
R: Jesús, lo dijo a sus discípulos; en el Monte de los Olivos (22:39-40)
- A De acuerdo con Lucas 22:42, ¿qué dice Jesús que no se cumpla?
R: Su voluntad (22:42)
- G ¿Qué se le apareció a Jesús del cielo para fortalecerlo?
R: Un ángel (22:43)
- G ¿Qué hizo Jesús porque estaba angustiado?
R: Se puso a orar con más fervor (22:44)
- G ¿Cuándo encontró Jesús a los discípulos dormidos, agotados por la tristeza?
R: Cuando terminó de orar y volvió a los discípulos (22:45)
- G ¿Quién iba al frente de la turba?
R: Uno de los doce, el que se llamaba Judas (22:47)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y cuándo?: "Judas, ¿con un beso traicionas al Hijo del hombre?"
R: Jesús, lo dijo cuando Judas se le acercó para besarlo (22:48)
- G ¿Quiénes dijeron: "Señor ¿atacamos con la espada?"?
R: Los discípulos que rodeaban a Jesús (22:49)
- A De acuerdo con Lucas 22:53, ¿qué reinan?
R: Las tinieblas (22:53)
- G ¿A dónde llevaron a Jesús cuando lo prendieron?
R: A la casa del sumo sacerdote (22:54)
- G ¿Qué hizo Pedro cuando prendieron una fogata en medio del patio y se sentaron alrededor?
R: Se les unió (22:55)
- G ¿Quién vio a Pedro detenidamente y dijo: "Éste estaba con él?"
R: Una criada (22:56)
- A De acuerdo con Lucas 22:57, ¿qué dijo Pedro?
R: "Muchacha, yo no lo conozco" (22:57)

- G ¿Cuándo otro acusó a Pedro, diciendo: “Seguro que éste estaba con él; miren que es galileo”?
R: Como una hora más tarde (22:59)
- A De acuerdo con Lucas 22:62, ¿qué hizo Pedro?
R: Salió de allí y lloró amargamente (22:62)
- G ¿Quiénes le vendaron los ojos a Jesús?
R: Los hombres que vigilaban a Jesús (22:63-64)
- G ¿Quiénes dijeron: “Si eres el Cristo, dínoslo”?
R: [El Consejo de] los ancianos del pueblo, tanto los jefes de los sacerdotes como los maestros de la ley (22:66-67)
- G ¿A la derecha de quién estará sentado de ahora en adelante el Hijo del hombre?
R: A la derecha del Dios Todopoderoso (22:69)
- G ¿Quién dijo: “Ustedes mismos lo dicen”?
R: Jesús (22:70)
- A De acuerdo con Lucas 22:71, ¿qué resolvieron?
R: “¿Para que necesitamos más testimonios? Acabamos de oírlo de sus propios labios” (22:71)

LUCAS 23

- G ¿A quién llevó la asamblea en pleno a Jesús?
R: A Pilato (23:1)
- G Según la asamblea, ¿quién afirma Jesús que es?
R: El Cristo, un rey (3:2)
- G ¿Quién le preguntó a Jesús: “¿Eres tú el rey de los judíos?”?
R: Pilato (23:3)
- G ¿Qué no encontró Pilato?
R: Que Jesús fuera culpable de nada (23:4)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y sobre quién?: “Con sus enseñanzas agita al pueblo por toda Judea. Comenzó en Galilea y ha llegado hasta aquí”
R: Los jefes de los sacerdotes y la multitud (23:4-5)
- G ¿Cuándo preguntó Pilato si Jesús era galileo?
R: Al oír esto [que comenzó en Galilea] (23:6)
- G ¿A la jurisdicción de quién pertenecía Jesús?
R: De Herodes (23:7)
- G ¿Cuándo se puso muy contento Herodes?
R: Al ver a Jesús (23:8)
- A De acuerdo con Lucas 23:10, ¿qué hacían los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley?
R: Acusaban con vehemencia a Jesús (23:10)
- G ¿Cómo mandaron a Jesús de vuelta a Pilato?
R: Con un manto lujoso (23:11)
- G ¿Quiénes se hicieron amigos ese mismo día?
R: Herodes y Pilato (23:12)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo, a quién y sobre quién?: “Ustedes me trajeron a este hombre acusado de fomentar la rebelión entre el pueblo, pero resulta que lo he interrogado delante de ustedes sin encontrar que se a culpable de lo que ustedes lo acusan”
R: Pilato, lo dijo a los jefes de los sacerdotes, los gobernantes y al pueblo; y sobre Jesús (23:13-14)

- X Respuesta de dos partes: ¿Quiénes no encontraron a Jesús culpable de lo que los jefes de los sacerdotes, los que gobernantes y el pueblo lo acusaban?
R: 1] Pilato (23:14) y 2] Herodes (23:14-15)
- G ¿Qué delito ha cometido Jesús que merezca la muerte?
R: Ninguno (23:15)
- G ¿Qué hará Pilato después de darle una paliza a Jesús?
R: Lo soltaré (23:16)
- G ¿Por qué habían metido a Barrabás en la cárcel?
R: Por una insurrección en la ciudad, y homicidio (23:19)
- G ¿Qué les habló Pilato por tercera vez?
R: “Pero, ¿qué crimen ha cometido este hombre? No encuentro que él sea culpable de nada que merezca la pena de muerte, así que le daré una paliza y después lo soltaré” (23:22)
- G ¿Qué decidió por fin Pilato concederles?
R: Su demanda (23:24)
- G ¿A quién soltó Pilato?
R: Al hombre que le pedían, el que por insurrección y homicidio había sido echado en la cárcel (23:25)
- G ¿A quién le cargaron la cruz para que la llevara detrás de Jesús?
R: A un tal Simón de Cirene (23:26)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: “Hijas de Jerusalén, no lloren por mí; lloren más bien por ustedes y por sus hijos”
R: Jesús lo dijo a las mujeres que se golpeaban el pecho, lamentándose por él (23:27-28)
- A De acuerdo con Lucas 23:29, ¿quiénes son dichasas?
R: Las estériles [que nunca dieron a luz ni amamantaron] (23:29)
- G ¿Qué dirán a las montañas?
R: “¡Caigan sobre nosotros!” (23:30)
- G ¿Dónde crucificaron a Jesús?
R: En el lugar llamado la Calavera (23:33)
- G ¿Qué decían otros que hiciera Jesús, si era el Cristo de Dios, el Escogido?
R: “Salvó a otros; que se salve a sí mismo” (23:35)
- G ¿Qué le ofrecieron los soldados a Jesús?
R: Vinagre (23:36)
- G ¿Qué decía el letrero que había sobre Jesús?
R: «ÉSTE ES EL REY DE LOS JUDÍOS» (23:38)
- G ¿Qué hizo uno de los criminales allí colgados?
R: Empezó a insultarlo [“¿No eres tú el Cristo? ¡Sálvate a ti mismo y a nosotros!”] (23:39)
- G ¿En el caso de quiénes es justo el castigo?
R: En el caso de los dos criminales colgados junto a Jesús (23:41)
- G ¿Quién le pidió a Jesús que se acordara de él cuando viniera en Su reino?
R: El otro criminal (23:42)
- G ¿Dónde estará el otro criminal hoy con Jesús?
R: En el paraíso (23:43)

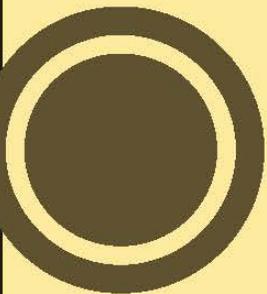
- G ¿Por qué se quedó toda la tierra sumida en la oscuridad?
R: Porque el sol se ocultó (23:44-45)
- G ¿Qué encomienda Jesús en manos de Su Padre?
R: Su espíritu (23:46)
- G ¿Quién verdaderamente era justo?
R: Jesús (23:47)
- G ¿Cómo se quedaron todos los conocidos de Jesús?
R: Mirando desde lejos (23:49)
- G ¿Qué miembro del consejo no había estado de acuerdo con la decisión ni con la conducta de ellos?
R: Un hombre bueno y justo llamado José (23:50-51)
- G ¿Qué le pidió José a Pilato?
R: El cuerpo de Jesús (23:52)
- G ¿Dónde había sido cavado el sepulcro de José?
R: En la roca (23:53)
- G ¿Quién envolvió a Jesús en una sábana de lino?
R: José [de Arimatea] (23:53)
- G ¿Quiénes volvieron a casa y prepararon especias aromáticas y perfumes?
R: Las mujeres que habían acompañado a Jesús desde Galilea (23:56)

LUCAS 24

- G ¿Cuándo fueron las mujeres al sepulcro llevando las especias aromáticas que habían preparado?
R: El primer día de la semana, muy de mañana (24:1)
- G ¿Qué no hallaron las mujeres en el sepulcro?
R: El cuerpo del Señor Jesús (24:2)
- G ¿Cómo eran las ropas de los dos hombres que se les presentaron?
R: Resplandecientes (24:4)
- S Pregunta de situación –¿Quién lo dijo y a quién?: “¿Por qué buscan ustedes entre los muertos al que vive? No está aquí; ¡ha resucitado!”
R: Dos hombres con ropas resplandecientes a las mujeres que fueron al sepulcro con especias aromáticas (24:4-6)
- A De acuerdo con Lucas 24:6, ¿por qué Jesús no está aquí?
R: Porque ha resucitado (24:6)
- X Respuesta de cuatro partes: ¿Quiénes les contaron todas estas cosas a los once y a todos los demás?
R: 1] María Magdalena, 2] Juana, 3] María la madre de Jacobo y 4] las demás que las acompañaban (24:9-10)
- G ¿Por qué los discípulos no les creyeron?
R: Porque el relato les pareció una tontería (24:11)
- G ¿Quién salió corriendo al sepulcro?
R: Pedro (24:12)
- G ¿Qué estaba a unos once kilómetros de Jerusalén?
R: Un pueblo llamado Emaús (24:13)
- G ¿Quién se acercó y comenzó a hablar con dos de los discípulos que iban camino a Emaús?
R: Jesús (24:15,13)

- G ¿Por qué los dos discípulos no reconocieron a Jesús?
R: Porque sus ojos estaban velados (24:16)
- G ¿A quién les preguntó Jesús: "¿Qué es lo que ha pasado?"
R: A dos de sus discípulos que iban camino a Emaús (24:17, 13)
- G ¿Qué dijo Cleofas?
R: "¿Eres tú el único peregrino en Jerusalén que no se ha enterado de todo lo que ha pasado recientemente?" (24:18,15)
- G ¿Quién era un profeta poderoso en obras y en palabras delante de Dios y de todo el pueblo?
R: Jesús de Nazaret (24:19)
- A De acuerdo con Lucas 24:21, ¿qué esperanza abrigaban?
R: De que Jesús de Nazaret redimiría a Israel (24:21)
- G ¿Quiénes los dejaron asombrados?
R: Algunas mujeres de su grupo (24:22)
- G ¿A quiénes le dijo Jesús: "¡Qué torpes son ustedes, y qué tardos de corazón para creer todo lo que han dicho los profetas!"?
R: A los dos discípulos que iban camino a Emaús (24:25)
- A De acuerdo con Lucas 24:26, ¿quién tenía que sufrir estas cosas antes de entrar en su gloria?
R: El Cristo (24:26)
- G ¿Qué le insistieron a Jesús los dos discípulos al acercarse al pueblo a donde se dirigían?
R: "Quédate con nosotros, que está atardeciendo; ya es casi de noche" (24:29)
- G ¿Cuándo se les abrieron los ojos?
R: Estando con ellos a la mesa, cuando Jesús tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio (24:30-31)
- G ¿Qué les explicaba Jesús mientras conversaba con ellos en el camino?
R: Las Escrituras (24:32)
- G ¿Quiénes decían: "¡Es cierto! El Señor ha resucitado y se le ha aparecido a Simón?"
R: Los once y los que estaban reunidos allí (24:33)
- G ¿Quién fue reconocido por los dos cuando partió el pan?
R: Jesús (24:35)
- G ¿Cuándo Jesús mismo se puso en medio de ellos y les dijo: "Paz a ustedes"?
R: Cuando todavía estaban ellos hablando acerca de esto (24:36)
- G ¿Qué no tiene un espíritu?
R: Carne ni huesos (24:39)
- G ¿Qué les mostró Jesús a los once y a los que estaban reunidos allí?
R: Las manos y los pies (24:40,33)
- G ¿Por qué los discípulos no acababan de creerlo?
R: A causa de la alegría y del asombro (24:41)
- G ¿Qué hizo Jesús con el pedazo de pescado asado?
R: Lo tomó y se lo comió delante de ellos (24:41-42)
- G ¿Qué les abrió Jesús para que comprendieran las Escrituras?
R: El entendimiento (24:45)
- G ¿Cuándo resucitará el Cristo?
R: Al tercer día (24:46)

- G ¿En nombre de quién se predicarán el arrepentimiento y el perdón de pecados a todas las naciones, comenzando por Jerusalén?
R: En el nombre de Cristo (24:47)
- G ¿Dónde debían quedarse hasta que fueran revestidos del poder de lo alto?
R: En la ciudad (24:49)
- G ¿Quién los llevó después hasta Betania?
R: Jesús (24:50)
- G ¿A dónde fue llevado Jesús mientras los bendecía?
R: Al cielo (24:51)
- G ¿Dónde estaban continuamente los discípulos alabando a Dios?
R: En el templo (24:53)



13 LECCIONES BÍBLICAS PARA JÓVENES



LECCIONES

- | | |
|----|------------------------------|
| 1 | MESÍAS NO POR ACCIDENTE |
| 2 | EL NACIMIENTO DE UN SALVADOR |
| 3 | TOCANDO A LOS INTOCABLES |
| 4 | RELACIONES REVOLUCIONARIAS |
| 5 | DEFINIENDO EL DISCIPULADO |
| 6 | ADENTRO/AFUERA |
| 7 | LISTOS PARA LA ETERNIDAD |
| 8 | PÉRDIDOS Y ENCONTRADOS |
| 9 | EL RICO/EL POBRE |
| 10 | ENTRANDO AL REINO |
| 11 | UN SALVADOR DELIBERADO |
| 12 | LA MUERTE DE UN SALVADOR |
| 13 | UN SALVADOR RESUCITADO |
- 